

**Texte :**

Le programme nucléaire français a commencé à être mis à l'essai dans le sud algérien en 1960, date des essais atmosphériques au Sahara. Les conséquences de ces essais sur l'homme et sur son environnement étaient bien connues. Les essais nucléaires en Algérie ont totalisé des explosions de 500 kilotonnes, 130 kilotonnes à Reganne en essais atmosphériques et 370 kilotonnes à Aïn Iker dans le Hoggar, en essais souterrains.

A Reganne, les Algériens ramenés du nord du pays où ils furent arrêtés pour des motifs banals (contrôle d'identité, vagabondage, etc.) furent affectés aux tâches les plus pénibles. Peu informés de l'objet du travail et couverts de peu de précautions, ils pensaient travailler dans des mines d'or. (...) Alors que les militaires portaient des combinaisons spéciales, eux portaient des bleus de travail.

L'objectif de ces premiers essais était d'étudier les effets de la bombe sur la résistance du matériel militaire et sur la survie du personnel. (...) L'étude de la survie du personnel dans un environnement nucléaire a, selon les militaires français, fait appel uniquement à un échantillon de différents types d'animaux. Or, les Moudjahidine et à leur tête l'organisation nationale des Moudjahidine sont formels : les expérimentateurs français ont bien utilisé des cobayes humains en l'occurrence des prisonniers, des femmes enceintes, des enfants et des vieillards. Des précisions ont même été apportées : « Les corps de ces martyrs attachés à des poteaux à un ou deux kilomètres du lieu de l'explosion ont été retrouvés durcis comme du plastique ».

Le bilan de ces essais se révéla lamentable : un nuage chargé de particules radioactives est arrivé à Niamey, capitale du Niger. Des chutes de pluie noire furent signalées le 16 février 1960 sur le sud du Portugal puis le lendemain sur le Japon. Ces pluies avaient une activité radioactive deux fois supérieure à la normale.

En dehors des accidents qui ont touché les personnes travaillant pour le compte des expérimentateurs, de nombreux témoignages font état de conséquences graves sur la santé de la population de la région. Un nombre impressionnant de cancers a été enregistré par la suite, notamment des cancers de la peau. Un nombre important

d'atteintes oculaires, avec de nombreux cas de cécité, a été noté, principalement chez les personnes qui, par manque d'information, ont regardé sans protection l'explosion de la bombe. La courbe de mortinatalité* a subi une ascension fulgurante puisque plusieurs femmes ont perdu leurs bébés ; on assista également à la naissance d'enfants malformés. L'agriculture et l'environnement furent également touchés et à jamais par ces essais.

La région de Reganne en subit encore les conséquences car tout le matériel y compris lourd, les équipements, les animaux qui ont servi aux expérimentations ont été ensevelis sous des tonnes de sable avant le départ définitif des Français.

Aujourd'hui, les gens disent se sentir en état de fatigue continuelle. Les maladies respiratoires, les maladies de la peau, inexistantes il y a quarante ans, continuent de sévir jusqu'à nos jours.

D'après Khiati Mostefa : Ed. ANEP 2000.P.201

Histoire de la médecine en Algérie, de l'antiquité à nos jours.

*mortinatalité : en démographie, nombre d'enfants mort-nés.

Questions :

I- Compréhension : (12pts)

- 1- Quelles informations apporte le premier paragraphe sur la date et le lieu des faits cités par l'auteur ?
- 2- Que montrent les chiffres donnés dans le 1^{er} paragraphe ?
- 3- Lisez attentivement le texte puis complétez le tableau suivant :

Objectif des essais	Effet sur le climat	Conséquence immédiate	Conséquences lointaines
.....			

- 4- Par qui le matériel, les équipements et les animaux ont-ils été ensevelis?
- 5- Or les Moudjahidine et à travers eux l'Organisation National sont formels... »
 - Quel rapport logique introduit « or » dans ce passage ?
 - L'auteur a introduit ce rapport logique pour :
 - Montrer que les essais nucléaires n'ont pas fait de victimes.
 - Montrer que les expérimentateurs français ont respecté les normes de sécurité.
 - Montrer que les militaires français ont bel et bien utilisé des cobayes

humains. Recopiez la bonne réponse.

Page 2/3

Tourne la page

6- « Aujourd'hui les gens disent se sentir en état de fatigue continuelle ».

A quelle période renvoie « aujourd'hui » ?

7- « Les corps de ces martyrs attachés à des poteaux à un ou deux kilomètres du lieu de l'explosion ont été retrouvés durcis comme du plastique ».

- Que représentent ces propos dans le texte ?

- Quel rôle jouent-ils dans le texte ?

8- Quelle est la visée (le but) de l'auteur ?

9- Donnez un titre au texte.

II- Production écrite : (08pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

1- Faites, en une dizaine de lignes, le compte rendu objectif de ce texte.

2- A l'occasion de la célébration de la journée mondiale des droits de l'Homme, le rédacteur en chef du journal de votre lycée vous demande de rédiger un texte d'une vingtaine de lignes pour dénoncer les effets dévastateurs des guerres. Etayez vos arguments à l'aide d'exemples pris dans l'actualité.

Correction du bac blanc

Sujet(2) 3ASLLE

I- Compréhension de l'écrit : (12pts)

- 1- Les informations apportées par le 1^{er} paragraphe :
 - Date : 1960 : Les Français ont mis à l'essai le programme nucléaire.
 - Lieu : Sahara/ Sud Algérien : Reganne- Aïn Iker.(01pt)
- 2- Les chiffres donnés dans le 1^{er} paragraphe montrent la force des explosions. (01pt)
- 3- **Objectif des essais** : Etude des effets de la bombe sur la résistance du matériel et sur la survie du personnel.
 - **Effet sur le climat** : Chutes de pluies avec une radioactivité deux fois supérieure à la normale.
 - **Conséquence immédiate** : Conséquence grave sur la santé de la population, sur l'agriculture et sur l'environnement.
 - **Conséquences lointaines** : Aujourd'hui : état de fatigue continuelle/maladies respiratoires/maladies de la peau (chez la population).(02pts)
- 4- Les équipements, le matériel et les animaux on été ensevelis par les français. (01pt)
- 5- « Or » introduit l'opposition.
 - Montrer que les militaires français ont bel et bien utilisé des cobayes humains. (02pts)
- 6- « Aujourd'hui » → Actuellement/ De nos jours... (01pt)
- 7- Ces propos sont des témoignages :
 - Pour prouver que les français avaient utilisé non pas un échantillon de différents types d'animaux mais des cobayes humains (prisonniers, femmes enceintes...) (02pts)
- 8- La visée de l'auteur informative et explicative.(01pt)
- 9- Le titre proposé est : Le programme nucléaire français dans le sud algérien.(01pt)

II- Expression écrite : (08pts)

1 - Compte-rendu objectif

- Structure du CRO (accroche+résumé)(02pts)
- Respect des informations essentielles (02pts)
- Reformulation (1.5pt)
- Condensation (1.5pt)
- Correction de la langue (01pt)

2 - Rédaction d'un essai argumentatif :

- Compréhension du sujet (01pt)
- Pertinence des idées (1.5pts)
- Cohérence (1.5pts)
- Plan (02pt)
- Correction de la langue (02pt)