

Niveau : 3ASLLE

Avril 2011

Examen blanc n°01 du 3^e trimestre Matière : Français

Durée : 3h30



Texte :

En cette fin de siècle, nos sociétés refusent aux enfants le droit d'être des enfants. Les enfants sont plus prisonniers que les autres prisonniers, enfermés dans cette grande cage où l'on contraint les gens à se dévorer entre eux. Le système du pouvoir, qui accepte comme seul lien la panique générale, maltraite les enfants. Il traite les enfants riches comme s'ils étaient de l'argent. Les enfants pauvres comme des déchets. Et ceux du milieu, il les attache au pied du téléviseur.

Dans l'océan des nécessiteux, les îles des fortunés tendent à devenir de luxueux camps de concentration. Dans certaines grandes villes où les enlèvements sont fréquents, les enfants riches grandissent enfermés dans une bulle de peur. Ils habitent des villas murées, dans des quartiers entourés de clôtures électrifiées et protégés par des gardiens armés. Ils voyagent, comme l'argent, dans des véhicules blindés.

Tandis que les enfants riches jouent à la guerre avec des balles de rayons laser, les balles de plomb criblent déjà les corps des enfants pauvres dans les rues. Selon les statistiques, il y a 70 millions d'enfants en état de pauvreté absolue, et leur nombre ne cesse d'augmenter en Amérique latine, cette région qui fabrique des pauvres, mais interdit la pauvreté. Parmi tous les otages du système, les enfants sont les plus maltraités. La société les presse, les surveille, les punit, parfois même les tue ; elle les écoute rarement, ne les comprend jamais.

Entre ceux qui vivent de rien et ceux qui vivent dans l'opulence, il y a les enfants qui ont un peu plus que rien mais beaucoup moins que tout. Ces enfants des classes moyennes sont de moins en moins libres. La société, qui adore l'ordre tout en provoquant le désordre, leur confisque la liberté jour après jour. Par ces temps d'instabilité sociale, la classe moyenne est désormais paralysée par la panique : la panique de perdre son emploi, sa voiture, sa maison, ses choses.

Dans la peur, la peur de vivre, la peur de s'appauvrir, elle élève ses enfants. Attrapés dans les pièges de la peur, les enfants de la classe moyenne sont de plus en plus condamnés à l'humiliation de l'enfermement permanent. Dans la ville du futur, les télé-enfants surveillés par des nurses électroniques, contempleront la rue du haut de leur balcon : cette rue interdite, à cause de la violence ; cette rue où se déroule le toujours dangereux, et à la fois prodigieux, spectacle de la vie.

D'après Le Monde diplomatique-Août 1996

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (12pts)

1- Dans ce texte l'auteur parle de :

- a) La malnutrition des enfants.
- b) L'alphabétisation des enfants.
- c) La maltraitance des enfants.
- d) L'enfermement des enfants.

Recopiez les deux bonnes réponses.

2- « Et ceux du milieu, il les attache au pied du téléviseur »

A qui renvoie chacun des pronoms soulignés ?

3- L'auteur distingue (03) catégories d'enfants maltraités par la société.

Complétez le tableau en relevant chacune de ces catégories d'enfants et la forme de maltraitance qu'elle entraîne

Catégorie d'enfants	Forme de maltraitance à quoi on les compare

4- Relevez quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de l'emprisonnement.

5- Trouvez dans le texte un mot de même sens et un mot de sens contraire que riche.

6- Relevez (06) mots ou expressions qui renvoient aux difficultés des enfants pauvres.

7- Complétez le tableau suivant par les expressions qui conviennent du texte:

Définitions	Expressions qui les désignent
Ceux qui vivent de rien	Les enfants.....
Ceux qui vivent de l'opulence	Les enfants.....
Ceux qui ont un peu plus que rien mais beaucoup moins que rien	Les enfants.....

8- Les enfants des classes moyennes sont enfermés en permanence :

- A cause de la peur de s'appauvrir.
- A cause de la surveillance des nurses électroniques.
- A cause de la violence dans la rue.

Recopiez la bonne réponse.

9- Dans le dernier paragraphe, l'auteur présente les enfants de la ville du futur comme des prisonniers. Relevez les deux expressions qui le montrent.

10- « La société les presse, les surveille, les punit ».

Transformez la phrase ci-dessus à la forme passive.

11- Trouvez un titre au texte.

II- Expression écrite : (08pts)

1- Faîtes, en une dizaine de lignes, le compte-rendu objectif de ce texte.

2- « Parmi tous les otages du système, les enfants sont les plus maltraités. La société les presse, les surveille, les punit, parfois même les tue ; elle les écoute rarement, ne les comprend jamais ».

Partagez-vous ce point de vue ? Justifiez, en une dizaine de lignes, votre réponse à l'aide d'arguments et d'exemples personnels.

I- Compréhension de l'écrit : (12pts)

1- Dans ce texte, l'auteur parle de : (01pt)

- La maltraitance des enfants.
- L'enfermement des enfants.

2- « Et ceux... » → renvoie à : les enfants des classes moyennes.

« il les attache... » → renvoie à : le système du pouvoir ».

3- (0.75pt)

Catégorie d'enfants	Forme de maltraitance à quoi ou compare
-Les enfants riches	-comme s'ils étaient de l'argent
-Les enfants des classes moyennes	-comme des prisonniers
-Les enfants pauvres	-comme des déchets

4- (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de l'emprisonnement : enfermés/cage/camps de concentration/ clôtures électrifiées. (01pt)

5- Riche = fortuné ≠ nécessiteux (1.5pts)

6- (06) mots ou expressions qui renvoient aux difficultés des enfants pauvres : les presse/les surveille/les punit/parfois même les tue/ les écoute rarement/ne les comprend jamais. (1.5pts)

7- (0.75pt)

Définitions	Expressions qui les désignent
-Ceux qui vivent de rien	-Les enfants pauvres
-Ceux qui vivent de l'opulence	-Les enfants riches.
-Ceux qui ont un peu plus que rien mais beaucoup moins que rien	-Les enfants des classes moyennes

8- Les enfants des classes moyennes sont enfermés en permanence.

- A cause de la peur de s'appauvrir. (01pt)

9- Les expressions qui montrent que l'auteur présente les enfants de la ville du futur comme des prisonniers sont :

- Surveillés par des nurses électroniques. (0.5pt)
- Cette rue interdite. (la rue du haut de leur balcon) (0.5pt)

10- La phrase passive : (1.5pts)

Ils sont pressés, surveillés, punis.

11- Le titre proposé est : La maltraitance des enfants. (0.5pt)

II- Expression écrite : (08pts)

1- Compte-rendu objectif

- Structure du CRO (accroche+résumé)(02pts)
- Respect des informations essentielles (02pts)
- Reformulation (1.5pt)
- Condensation (1.5pt)
- Correction de la langue (01pt)

2- Rédaction d'un essai argumentatif :

- Compréhension du sujet (01pt)
- Pertinence des idées (1.5pts)
- Cohérence (1.5pts)
- Plan (02pt)
- Correction de la langue (02pt)