

UNIDAD DIDÁCTICA N°6

« En el restaurante. »

Lexico	El camarero – Tomar – Querer – Tener- Rica -
Practica	Presente de indicativo : Poner – Tener Verbos irregulares
Objetivos comunicativos	Preguntar por el deseo o una necesidad. Pedir que alguien haga algo. Expresar gustos

I / ESCUCHAR Y LEER

EN EL RESTAURANTE

El camarero pregunta- ¿Qué van a tomar?

- ¿ Qué nos propone usted?
- De primer plato.....una tortilla...o huevos revueltos.
- Nos da huevos revueltos. Y ¿Hay chuletas ?
- Sí , de ternera , muy ricas.
- Y ¿Hay pescado ?
- Pescado , no ...si quieren latas, tenemos sardinas.
- Y de postre ¿qué toman?
- De postre , tomamos frutas y queso.
- Bien ¡Buen provecho !

1) Léxico

« El camarero pregunta.... »

El camarero trabaja en un restaurante , café o un bar.



Un camarero

« ¿Qué van a tomar? »

Por la mañana tomo café con leche.

«si quieren latas, tenemos sardinas ».

quieren : verbo Querer

Yo quiero visitar España.

«..... tenemos sardinas »



tenemos : verbo Tener.

Yo tengo un libro de español.

Mi amigo no tiene dinero.

« Sí , de ternera , muy ricas »

rico (a) : La sopa que prepara mi madre en ramadán es rica.

Una persona que tiene 1 millón de Dólares es muy rica.

2) Aplicación

A / Relacionar las palabras con flechas :

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1- Estamos comiendo | De postre |
| 2- Tomo un plátano | Latas |
| 3- En el supermercado | ¡ Buen provecho ! |
| hay.....de tomate y | ricos |
| de mermelada | |
| 4- Los dátiles son muy | |

B/ Rellenar el vacío con la palabra adecuada :

- a) Deseoa los que están comiendo.
- b) ¿Qué quieresde ternera o de cordero ?
- c) No me importa tomar.....o fruta de postre.
- d) ¿Te gusta laespañola ?

II.COMPRENDER

UN DÍA DE RAMADÁN

Estamos en el mes de ramadán. Falta media hora para la puesta del sol. Mi madre , en la cocina prepara distintos platos. Mi hermano que tiene hambre va y viene entre el comedor y la cocina. Mi padre y mis abuelos en el salón miran la televisión.

Yo , pongo la mesa , traigo el mantel , las servilletas y los cubiertos, los coloco en un sitio, las cucharas y los cuchillos a la derecha de los platos, los tenedores a la izquierda y las cucharitas para los postres por delante. En el centro de la mesa, hay la cestita de pan, el aceite, el limón, la sal y la pimienta.

Y como hay sopa mi hermana trae el plato soperero. Cuando oimos la voz del almuédano, rezamos , luego nos ponemos alrededor de la mesa y empezamos a comer.

A. leer y comprender

1. ¿ En qué mes estamos ?
Estamos en el mes de Ramadán.
2. ¿Qué prepara la madre ?
La madre prepara distintos platos.
3. ¿Qué hacen el padre y los abuelos ?
El padre y los abuelos miran la televisión.
4. ¿Qué hago yo ?
Yo pongo la mesa
5. ¿Qué hay sobre la mesa ?
Sobre la mesa hay servilletas y cubiertos
6. ¿Qué hacemos cuando oímos la voz del almuédano ?
7. Cuando oímos la voz del almuédano rezamos luego empezamos a comer.

B. Leer y contestar

1. ¿ Dónde está la madre ? ¿ y qué está haciendo ?
2. ¿Por qué el hermano va y viene ?
3. ¿ Qué hace la hermana ?
4. ¿Cuándo empieza a comer la familia ?

Aplicación

Completa las frases siguientes

- El nene llora porque.....
- Falta media hora para comer, la hija.....
- La madre trae un gaspacho en el.....
- Los musulmanes.....en la mezquita.

Sacar del texto el sinónimo de las palabras siguientes:

Poner :

Diferente

Comenzar

III.PRACTICAR

« Mi hermano que tiene hambre..... »

Verbo : TENER

Presente de indicativo

Yo	tengo
Tú	tienes
Él /ella / usted	tiene
Nosotros /as	tenemos
Vosotros /as	tenéis
Ellos/ellas / ustedes	tienen

« Yo pongo la mesa..... »

Verbo : PONER

Presente de indicativo

Yo	Pongo
Tú	Pones
Él /ella /usted	Pone
Nosotros /as	Ponemos
Vosotros /as	Poneís
Ellos /ellas /ustedes	Ponen

«..si **quieren** latas, tenemos sardinas »

Verbo : **QUERER**

Presente de indicativo

Yo	Quiero
Tú	Quieres
Él /ella / usted	Quiere
Nosotros / as	Queremos
Vosotros /as	Queréis
Ellos /ellas /ustedes	Quieren

Aplicación

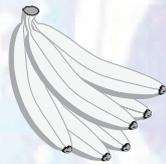
1/ Escribir los verbos entre paréntesis en la forma correcta

- Mi amigo (tener).....un coche.
- Vosotros (poner).....los pantalones en el ropero.
- Elena (querer).....viajar a francia.

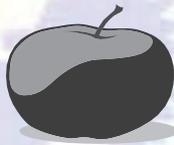
- d) Yo (querer).....beber limonada.
 e) El alumno (poner)su libro sobre la mesa.
 f) Nosotros (tener).....clase de árabe por la tarde.
 g) Los amigos (querer).....ir al estadio.
 h) Vosotros (tener)control de francés esta mañana.
 I) La chica (querer).....mucho a su madre.
 j) Ellas no (querer).....ir a la biblioteca.
 k) La madre (poner)la limonada en la nevera.

IV.ESCRIBIR

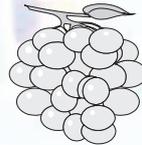
Frutas



plátano



manzana



uvas



naranja



fresas



Sandía

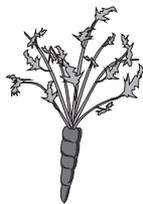


pera



piña

Legumbres



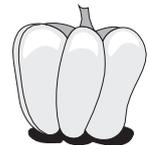
zanahoria



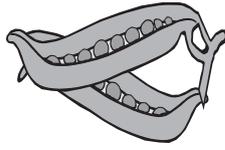
berenjena



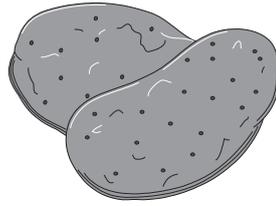
cebolla



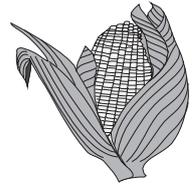
pimienta



Guisantes



patatas



maiz

Cubierto



V.ESCRIBIR

1/ Clasificar las palabras siguientes en las columnas correspondientes del tablero :

Traer – tortilla – platos – sandía – poner – sopa – cocido – tenedor – melocotón – ramadán – cocina – oír – cuchara – servilletas – ensalada – comer.

cubierto verbos postre comida

2/ Completar el diálogo

Camarero : Buenos días, ¿qué desean ustedes?

Julio:.....

Camarero : Muy bien y ¿usted ?

María :

Camarero : ¿Quieren algo de beber ?

Julio :

Camarero : ¡Qué aprovechen !

V.CORREGIR

I / ESCUCHAR Y LEER

A / Relacionar las palabras con flechas

- 1 Estamos comiendo → De postre
 2 Tomo un plátano → Latas
 3 En el supermercado hay ¡ Buen provecho !
 de tomate y de ricas
 mermelada
 4 Los dátiles son muy → ricas

B/ Rellenar el vacío con la palabra adecuada :

- a) Deseo buen provecho a los que están comiendo.
 b) ¿Qué quieres chuletas de ternera o de cordero ?
 c) No me importa tomar queso o fruta de postre.
 d) ¿Te gusta la cocina española ?

II/COMPRENDER

Leer y contestar

- 1.¿ Dónde está la madre ? ¿ y qué está haciendo ?
 La madre está en la cocina, está preparando la comida.
 2¿Por qué el hermano va y viene ?
 El hermano va y viene porque tiene hambre.
 3¿ Qué hace la hermana ?
 La hermana pone la mesa.
 4¿Cuándo empieza a comer la familia ?
 La familia empieza a comer cuando oye la voz del almuédano.

Completa las frases siguientes

- El nene llora porque tiene hambre.
- Falta media hora para comer, la hija pone la mesa.

- La madre trae un gaspacho en el sopero
- Los musulmanes rezan en la mezquita.

Sacar del texto el sinónimo de las palabras siguientes:

Poner: Colocar

Diferente: Distinto

Comenzar: Empezar

III/ Practicar

1/ Escribir los verbos entre paréntesis en la forma correcta

- a) Mi amigo tiene un coche.
- b) Vosotros ponéis los pantalones en el ropero.
- c) Elena quiere viajar a francia.
- d) Yo quiero beber limonada.
- e) El alumno pone su libro sobre la mesa.
- f) Nosotros tenemos clase de árabe por la tarde.
- g) Los amigos quieren ir al estadio.

- h) Vosotros tenéis control de francés esta mañana.
- i) La chica quiere mucho a su madre.
- j) Ellas no quieren ir a la biblioteca.
- k) La madre pone la limonada en la nevera.

IV / ESCRIBIR

1/ Clasificar las palabras siguientes en las columnas correspondientes del tablero

cubierto	verbos	postre	comida
Platos	Poner	Sandía	Sopa
Cuchara	Oír	Melocotón	Ensalada
Servilletas	Comer		Cocido
Tenedor	Traer		Tortilla

2/ Completar el diálogo

Camarero : Buenos días, ¿qué desean ustedes?

Julio: Una tortilla

Camarero : Muy bien y ¿usted?

María : Pescado para mí

Camarero : ¿Quieren algo de beber ?

Julio : Una limonada

Camarero : ¡Qué aprovechen !