

السنة

توسطنا الجديد الشرقية - بريك -

الدراسية: 2014/ 013

المدة : ساعة

المستوى الرابع متوط

ونصف

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول: (06 نقاط)

في حصة أعمال مخبرية، قمت مع أستاذك بتحقيق التركيب

التجريبي المبين بالوثيقة -1-

1- سم العنصر -1- و ما دوره في التركيب.

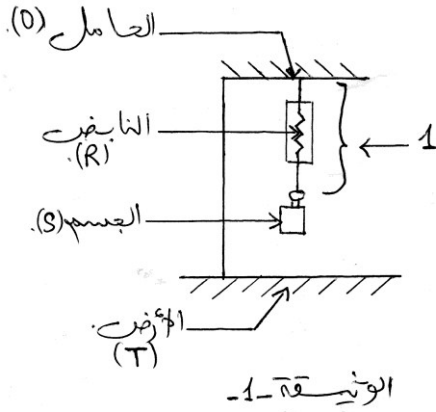
ما هي القوى المؤثرة على الجسم (S).

عندما نعلق الجسم (S) في العنصر -1- يستطيل نابضه

بـ 1cm حيث سلم الرسم 2N → 1cm

أكتب رمز كل قوة ثم مثل كل منها بشعاع على الرسم

أرسم مخطط أجسام متأثرة للجملة الميكانيكية (الجسم S).



التمرين الثاني: (06 نقاط)

تمثل الوثيقة -2- مخطط سرعة لجملة ميكانيكية تتحرك وفق مسار مستقيم

عين من الوثيقة:

1- قيمة السرعة عند اللحظة (0s).

2- مراحل حركة الجملة الميكانيكية لقوة (F) مع

تحديد المجال الزمني لكل مرحلة.

3- المراحل التي خضعت فيها الجملة الميكانيكية لقوة (F)

قرن بجهة الحركة.

4- أحسب طول المسافة المقطوعة بين المديتين الزمنيتين (6S-9S).

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

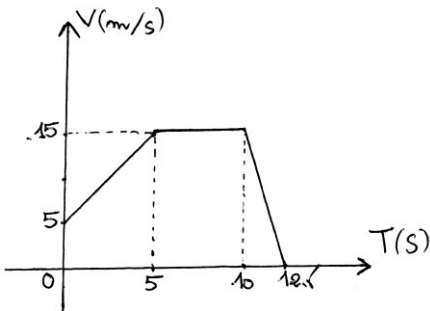
لأخيك الصغير لعبة "سيارة ذات بطارية" قام بتشغيلها وتركها تتحرك على المسار (A.B.C) فلاحظ أنها

تتحرك بسرعة كبيرة على المسار (BC) فاحتار في أمره؟

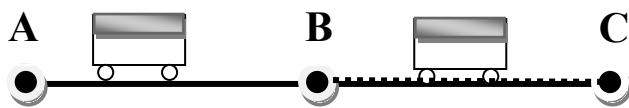
1- هل يمكن أن تفسر له ذلك؟

2- ماذا تقترح لتجعل السيارة تسير بنفس السرعة على طول المسار (A.B.C)؟

3- مثل شعاعيا القوى المؤثرة في اللعبة في الحالتين.



الوثيقة -2-



الوثيقة -3-

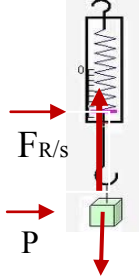
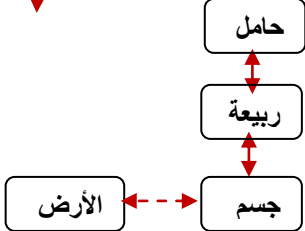
بالتوفيق

المستوى:

توسط : الجديدة الشرقية - بريك -

الرابعاً متوط الأستاذ: محنش جمال

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

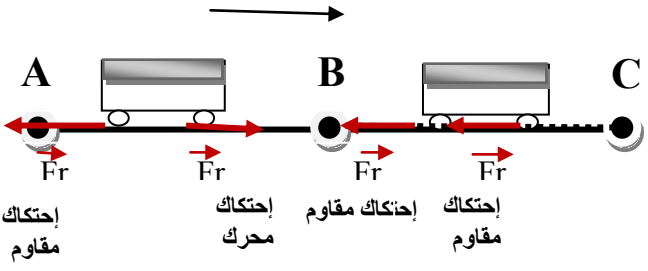
| العلامة<br>الإجمالية | العلامة<br>المجزئة                   | عناصر الإجابة   | التمرين                |
|----------------------|--------------------------------------|---|------------------------|
| 1                    | 0.5<br><b>0.5</b>                    | س1 إسم العنصر -1- الربيع أو الدينامومتر<br>- دوره في التركيب قياس قوة الثقل.  | التمرين الأول 06 نقاط  |
| 1                    | 0.5<br><b>0.5</b>                    | س2 القوى المؤثرة على الجسم (s) هي:<br>- قوة ثقل الجسم<br>- قوة شد النابض (الربيع)   |                        |
| 1.5                  | الشعاع 0.5<br>الرمز 0.5<br>الشدة 0.5 | س3 رموز القوى و تمثيلها.<br>  |                        |
| 1.5                  | الشعاع 0.5<br>الرمز 0.5<br>الشدة 0.5 |   |                        |
| 1                    | الجمل م 0.5<br>التاثير 0.5           | س4 مخطط الأجسام المتأثرة<br>   |                        |
| 0.5                  | 0.5                                  | س1 قيمة السرعة عند اللحظة 0s هي $V=5m/s$<br>س2 مراحل حركة الجملة الميكانيكية.<br>المرحلة الأولى: من 0s إلى 5s <u>السرعة متزايدة</u> و <u>الحركة متسارعة</u> .<br>المرحلة الثانية من 5s إلى 10s <u>السرعة ثابتة</u> و <u>الحركة مستقيمة منتظمة</u><br>المرحلة الثالثة: من 10s إلى 12.5s <u>السرعة متناقصة</u> و <u>الحركة متباطئة</u> .<br>س3 المراحل التي خضعت فيها الجملة الميكانيكية لقوة (F) هي:<br>المرحلة الأولى: كانت القوة <u>في نفس جهة الحركة</u> لأن السرعة متزايدة.<br>المرحلة الثانية: كانت القوة <u>عكس جهة الحركة</u> لأن السرعة متناقصة. | التمرين الثاني 06 نقاط |

|     |     |  |
|-----|-----|--|
| 0.5 | 0.5 | س4 حساب المسافة المقطوعة بين المديتين الزمنيتين (S6-S9).<br>حساب الزمن $t=9s-6s=3s$ ، حساب السرعة $V=15m/s$<br>$V=\frac{x}{t}$ $x=V.t$ $15m \rightarrow 1s$<br>$2m \rightarrow 3s$ } $X=15 \times 3=45m$ |
|-----|-----|--|

متوسط

الأستاذ: محنش جمال

شبكة تقويم الوضعية الإدماجية

| العلامة الإجمالية | العلامة المجزئة | المؤشرات   | المعيار                        |
|-------------------|-----------------|--|--------------------------------|
| 1                 | 0.5<br>0.5      | س1 التفسير مع الشرح: في المسار (AB) توجد <u>قوة احتكاك محرك تساعد على الحركة</u> أما المسار (BC) توجد <u>قوة احتكاك مقاوم يعيق الحركة</u> فتقل السرعة.                                     | الترجمة السليمة للوضعية        |
| 1                 | 1               | س2 الاقتراح لجعل السيارة تسير بنفس السرعة على المسار (ABC).<br>جعل <u>المسار (BC) مماثل للمسار (AB)</u> حتى تصبح <u>قوة الاحتكاك المحرك على طول المسار (ABC)</u> أي التقليل من خشونة السطح |                                |
| 2                 | 4x0.5           | س3 التمثيل الشعاعي للقوى المؤثرة في اللعبة في الحالتين.<br>  |                                |
| 0.5               | 0.5             | س1 استغلال السند لتحديد الاحتكاك المحرك و الاحتكاك المقاوم   | السليم لأدوات الاستعمال المادة |
| 0.5               | 0.5             | س2 استغلال السند لإيجاد الاقتراح المناسب لتسير السيارة بنفس السرعة   |                                |
| 1                 | 4x0.25          | س3 يمثل القوى بشعاع و يمثل الشعاع برمز   |                                |
| 1                 | 0.5<br>0.5      | كل الأمثلة: - التسلسل المنطقي للأفكار.<br>- التعبير بلغة علمية سليمة.<br>- دقة الإجابة.  | الإنجاز الإيجابية              |
| 1                 | 1               | كل الأسئلة   | الإنجاز (الإبداع)              |