

Texte:

La couche d'ozone est indispensable à la vie des êtres vivants sur Terre car elle stoppe les rayons ultraviolets que nous envoie le Soleil. Mais les scientifiques sont inquiets: ils ont constaté qu'un trou s'était formé dans la couche d'ozone. Et ce trou s'agrandit provoquant un effet de serre: les gaz d'échappement des voitures et les fumées des usines restent bloqués au dessus de nos têtes, entraînant un réchauffement de la planète.

Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers et des océans. Certains pensent que des pays seraient alors inondés.

On craint aussi les bouleversements climatiques: la sécheresse gagnerait de grandes régions du globe, alors que d'autres seraient noyées sous les pluies diluviennes.

Enfin, l'homme serait victime des maladies respiratoires: les grandes villes sont déjà polluées. L'absence de la couche d'ozone serait donc catastrophique pour l'ensemble des êtres vivants de la Terre.

Texte adapté de la revue "L'éducation et l'environnement".

I. Compréhension de l'écrit: (13 Points)

1. Quelle est la source de ce texte? (1 Point)
2. Quel en est le thème? (1 Point)
3. Pourquoi la couche d'ozone est-elle indispensable à la vie des êtres vivants sur Terre? (1 Point)
4. Quel est le constat des scientifiques? (1 Point)
5. "Et ce trou s'agrandit provoquant un effet de serre."
- Trouve dans le 1er paragraphe le synonyme du mot souligné. (1 Point)

6. Réponds par: vrai ou faux

- a. L'effet de serre provoque des maladies. (0.5 Point)
- b. La température sur terre augmente. (0.5 Point)
- c. Les rayons ultraviolets viennent de la lune. (0.5 Point)
7. "Certains pensent que des pays seraient alors inondés."

-A qui renvoie le mot souligné? (0.5 Point)

8. "Les scientifiques sont inquiets : ils ont constaté la formation d'un trou dans la couche d'ozone."

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase? (0.5 Point)

- Les propositions de cette phrase sont: (0.5 Point)

a – Coordonnées

b- Juxtaposées

c- Subordonnées

Choisis la réponse juste.

-Réécris la phrase en remplaçant les 2 points par la conjonction qui convient. (0.5 Point)

"Les scientifiques

9. "La couche d'ozone stoppe les rayons ultraviolets."

- Réécris cette phrase en la commençant ainsi:

"Les rayons ultraviolets..... (1.5 Points)

10. Les grandes villes sont déjà polluées.

- Réécris cette phrase au singulier. (1 Point)

11. Donne un titre au texte. (1 Point)

II. Ecriture: (7 Points)

"L'homme met l'environnement en danger et le rend invivable."

Rédige 3 arguments pour appuyer cette thèse. Ces arguments seront illustrés par des exemples.

Emploie les articulateurs logiques et le présent de l'indicatif.

Corrigé type de la composition n1

I/ Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. La source de ce texte est :

La revue « l'éducation et l'environnement»1pt

2. Le thème de ce texte est : « l'effet de serre et ses conséquences sur la planète».....1pt

3. La couche d'ozone est indispensable à la vie des êtres vivants sur terre car elle stoppe les rayons ultraviolets que nous envoie le soleil.....1pt

4. Les scientifiques ont constaté la formation d'un trou dans la couche d'ozone.....1pt

5. Le mot souligné « provoquant » = entraînant1pt

6. a/ L'effet de serre provoque des maladies. → vrai.....0.5pt

b/ La température sur terre augmente. → vrai.....0.5pt

c/ Les rayons ultraviolets viennent de la lune. → faux.....0.5pt

7. « Certains » renvoie aux spécialistes.....1pt

8.

- Le rapport exprimé est un rapport de cause.....0.5pt

- Les propositions de cette phrase sont juxtaposées.....0.5pt

- Les scientifiques sont inquiets parce qu'ils ont constaté la formation d'un trou dans la couche d'ozone.....0.5pt

9. « Les rayons ultraviolets sont stoppés par la couche d'ozone ».....1.5 pt

10. La grande ville est déjà polluée.....1.5pt

11. Le réchauffement climatique.....1pt

II/ Ecriture : 7pts

- Pertinence2pts

- Emploi de la langue3pts

- Cohérence2pts

NB : 0.5 pt

- Recopier le texte.

- Recopier la consigne.

- Ecrire des phrases.