

الإمتحان الأول في مادة اللغة العربية

سيود - بن كرامة - معافة
- عين التوتة -

«اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا، وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا».

السند :

ورأى انتصار الشمس حين (مردا)
جسرا إلى الفردوس يبقي العسجدا
كل المدائن عزة و تجلدا
مذ سكن الجبال الثائرون تعبدا
حر لأجل الشمس يدني الموعدا
زرق العيون بأنهم ضاعوا سدى
ومضى يصلي في العراء مرددا
فليطلع الشهداء من دمها

- واهتز شعب عاش (يمضغ حزنه)
- صاغ الجحيم من الجماجم وابتنى
- وأتى نوفمبر كالجواد فزغردت
- نطقت جبال النار في أوراس
- لا يملكون من الحياة سوى دم
- سبعا قضاهم الثائرون وما درى
- وتوضأ الشعب العظيم بنصره
- تحيا الجزائر و الجزائر وحدها

من جريدة الشعب للشاعر
عز الدين ميهوبي

الأسئلة:

- البناء الضكري: (6ن)

- (1) امنح النص عنوانا مناسباً للنص. (1.5ن)
- (2) استعمل الكاتب ألفاظا موحية استخرج كلمتين منها، و بين أثرها في المعنى. (2ن)
- (3) بماذا رمز الشاعر للمستعمر؟ ولماذا؟ (1ن)
- (4) يبدو الشاعر متأثرا بألفاظ قرآنية. تخير عبارتين دالتين على ذلك من النص. (1ن)

- البناء الفني: (2ن)

- (1) استخرج من النص استعارة، ثم اشرحها مبينا نوعها. (1ن)
- (2) حدد نوع النص و أسلوبه. (5ن+5ن)

- البناء اللغوي: (4ن)

- (1) أعرب ماتحته خط في النص. (1.5ن)
- (2) حدد نوع و محل الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب. (2ن)
- (3) حوال البيت الثاني إلى المفرد المخاطب. (2ن)

- الوضعية الإدماجية: (6ن) لقد ضحى الشعب الجزائري بالنفس و النفيس في سبيل استرجاع الحرية.

• انطلاقا من هذا القول تحدث عن كفاح الشعب الجزائري و تضحياته الجسام موظفا استعارة و جملة شرطية

ملاحظة هامة: اقرأ النص بعناية و توكل على الله الذي لا يخفى عليه خافية و أجب على الأسئلة.

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول في اللغة العربية

البناء الفكري : (٠٦) نقاط .

- ١- العنوان المناسب للسند : عظمة نوفمبر / أبناء نوفمبر. (٠٣)
- ٢- اللفظان الموحيان : الشمس ، تمر ، الفردوس ن ... لكل لفظ معان كثيرة ؛ فالشمس مثلا تحمل الدفء والضياء و التجديد للكائنات و كذلك الثورة تحمل لجزائريين الحرية و تجدد نشاطهم. (٠٢)
- ٣- رمز الشاعر للمستعمر ب: زرق العيون ، لأن ذلك من الصفات المميزة للمجتمعات الغربية (٠١)
- ٤- العبارتان الدالتان على تأثر الشاعر بالقرآن : الفردوس ، يصلي في العراء. (٠١)

البناء الفني : (٠٢) نقاط.

- ١- الاستعارة : يمضغ حزنه. شرحها : شبه الحزن بالطعام ، فحذف المشبه به و ترك قرينة تدل عليه و هي يمضغ . نوعها : استعارة مكنية . (٠١)
- ٢- نوع النص : قصيدة شعرية . أسلوبه : خبري . (٠١)

البناء اللغوي : (٥.٥) نقاط.

- ١- الإعراب (٠٢) :-
 - الثائرون :فاعل مؤخر مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
 - مرددا : منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره.
 - قضاها : قضا : فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها
 - التعذر الهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم .
- ٢- محل الجملتين من الإعراب :- يمضغ حزنه : جملة فعلية في محل نصب حال .
- تمرد : جملة فعلية في محل جر مضاف إليه . (٠١)
- ٣- تحويل البيت الثاني إلى المفرد المخاطب (٠١) :-

صفت الجحيم من الجماجم و ابتليت جسرا إلى الفردوس تبغي المسجدا

الوضعية الإدماجية (٠٨) نقاط

- الملاءمة :- المنتج يتحدث عن كفاح الشعب الجزائري و تضحياته. (١.)
- المنتج يحتوي على استعارة و جملة شرطية . (١.)
 - الاستدلال بالشواهد . (١.)
 - الانسجام :- الأفكار متسلسلة و مترابطة . (١.)
 - حسن توظيف الشواهد . (١.)
 - الإتقان :- سلامة اللغة و وضوح الخط . (١.)
 - احترام علامات الوقف . (١.)
- الإبداع : إثراء الموضوع بأفكار و شواهد خارج المقرر . (١.)