

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: **تربية إسلاميّة**
الدّورة الثانية: **تماسك المجتمع**
و دور الأسرة.

الرسول ﷺ
يحفظ الحقوق

الكفاءة المستهدفة:
قدرة المتعلّم على الالتزام بأداء الواجبات،
وحفظ الحقوق من خلال الاقتداء بالنبي ﷺ

الوسيلة التربوية: - منهاج المسلم
- الرّحيق المختوم
- رياض الصّالحين



الدرس من إعداد وتقديم:

الأستاذة حمودة عائشة

إعداد و تركيب الفيديو:

فريد دغنوش

elbassair.net

قال جعفر بن أبي طالب للنّجاشي ملك الحبشة:
"أيّها الملك، كنّا قوما أهل جاهليّة، نعبد الأصنام ونأكل
الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار،
ويأكل القويّ منّا الضّعيف، فكنا على ذلك حتّى بعث
الله إلينا رسولا منّا، نعرف نسبه وصدقه وأمانته
وعفاه...وأمرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة، وصلة
الرّحم، وحسن الجوار..."

- عن كتاب الرّحيق المختوم لفضيلة الشّيخ صفّي الدّين المباركفوري .

س1: كيف كان العرب في الجاهليّة؟

ج1: كان العرب في الجاهليّة يعبدون الأصنام، ويأكلون
الميتة، ويأتون الفواحش ويقطعون الأرحام، ويسيثون
الجوار، ويعتدي القويّ منهم على الضّعيف.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

س2: من أرسل الله إليهم ليخرجهم من ظلمات الجهل والكفر إلى نور الهدى والإيمان؟

ج2: أرسل الله إليهم محمّدا ﷺ الذي كانوا يعرفون نسبه وصدقه وأمانته.

س3: ما الحقوق التي أمرهم الرسول ﷺ بحفظها؟

ج3: أمرهم ب: أداء الأمانة، وصلة الرّحم، وحسن الجوار.

س4: إذن ما موضوع درسنا اليوم؟

موضوع درسنا اليوم هو: الرسول ﷺ يحفظ الحقوق.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

السّنَدَات:

قراءة الآية الكريمة والأحاديث الشريفة قراءة نموذجية
ثم قراءات فردية.

1- قال الله عز وجل:

"وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (8)" - سورة المؤمنون-

2- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما

عن النبي ﷺ قال: "أَتَدْرِي مَا حَقُّ الْجَارِ؟ إِذَا اسْتَعَانَكَ
أَعْنَتُهُ، وَإِذَا اسْتَقْرَضَكَ أَقْرَضْتَهُ، وَإِذَا افْتَقَرَ عُذَّتْ إِلَيْهِ،
وَإِذَا مَرَضَ عُذَّتْهُ، وَإِذَا أَصَابَهُ خَيْرٌ هَنَأَتْهُ، وَإِذَا أَصَابَتْهُ
مُصِيبَةٌ عَزَّيَّتْهُ، وَإِذَا مَاتَ اتَّبَعَتْ جَنَازَتَهُ، وَلَا تَسْتَطِلُّ
عَلَيْهِ بِالْبُنْيَانِ فَتَحْجِبَ عَنْهُ الرِّيحُ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَلَا تُؤْذِيهِ
بِقُتَارِ رِيحٍ قَدْرَكَ إِلَّا أَنْ تَغْرِفَ لَهُ مِنْهَا، وَإِنْ اشْتَرَيْتَ
فَاكِهَةً فَاهْدِ لَهُ، فَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَأَدْخِلْهَا سِرًّا، وَلَا يَخْرُجْ
بِهَا وَلَدُكَ لِيُغِظَ وَلَدَهُ". - أوردته المنذري وغيره -



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

3- قال رسول الله ﷺ : « أَكْرَمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا
آدَابَهُمْ، فَإِنَّ أَوْلَادَكُمْ هَدِيَّةٌ إِلَيْكُمْ ». - رواه ابن ماجه -

4- قال رسول الله ﷺ : « قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ غَدَرَ،
وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ ثَمَنَهُ، وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا
فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ ». - رواه البخاري -

5- عن أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:
«...وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا...» - رواه مسلم -



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:
أولاً: الرسول ﷺ يحفظ أمانات قريش:

س1: اقرأ السّند الأول:
ج1: قال الله عزّ وجلّ: «وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (8)» - سورة المؤمنون-

س2: من يمدح الله عزّ وجلّ في هذه الآية؟
ج2: يمدح الله عزّ وجلّ عباده المؤمنين الذين يحافظون على أماناتهم و يحفظون عهودهم.

س3: بمن نقتدي في حفظ الأمانات؟
ج3: نقتدي في حفظ الأمانات بالرسول ﷺ

س4: بم كانت تلقّبه قريش؟
ج4: كانت تلقّبه قريش بالصادق الأمين.

س5: لماذا كانت تضع عنده ودائعها و أماناتها؟
ج5: كانت تضع عنده ودائعها و أماناتها لأنها كانت شديدة الثقة به، وبأمانته وصدقته.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

أولاً: الرسول ﷺ يحفظ أمانات قريش:

س6: لماذا أمر النبي ﷺ علياً كرم الله وجهه يوم الهجرة أن يتخلف بمكة؟

ج6: أمر النبي ﷺ علياً يوم الهجرة أن يتخلف بمكة ليُعيد الأمانات إلى أهلها.

قال النبي ﷺ: "أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ ائْتَمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ". - رواه أحمد -

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال:

ما خطبنا نبي الله ﷺ إلا قال: "لَا إِيْمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ". - أخرجه أحمد -



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء: أولاً: الرسول ﷺ يحفظ أمانات قريش

الاستنتاج: 1 - حفظ الأمانات:

كانت قريش عظيمة الثقة في أمانة الرسول ﷺ وصدقه، فكانت تضع عنده أماناتها وودائعها، وقد أمر الرسول ﷺ علياً كرم الله وجهه يوم الهجرة أن يتخلف بمكة ليعيد الأمانات إلى أهلها. فلم يشغله أمر الهجرة والإعداد لها عن أداء الأمانة، ولم يصرفه تأمر المشركين عليه عن إعطاء كل ذي حق حقه.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء: أولاً: الرسول ﷺ يحفظ أمانات قريش

الاستنتاج: 1 - حفظ الأمانات: قصة وعبرة:

مرّ ابن عمر رضي الله عنهما برويعي غنم في الصحراء، فقال له ممتحننا إيمانه: بعنا من هذه الشياه، فقال: أنا مملوك و مؤتمن. فقال ابن عمر رضي الله عنهما: قل للمالك أكلها الذئب. فقال رويحي الغنم الذي امتلأ قلبه خشية من الله: وماذا أقول لله إن قلت للمالك أكلها الذئب؟ وماذا أقول لله إذا نطقت الجوارح والأركان؟ فبكى ابن عمر، وأرسل إليه من يعتقه، وقال: كلمة أعتقتك في الدنيا، أسأل الله أن تعتقك يوم تلقاه.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

ثانيًا: الرسول ﷺ يوصي بحقوق الجار

س1: اقرأ السند الثاني:

ج1: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما

عن النبي ﷺ قال: "أتدري ما حقُّ الجار؟ إذا استعانك أعنته، وإذا استقرضك أقرضته، وإذا افتقر عُدَّتْ إليه، وإذا مرض عُدَّتْ، وإذا أصابه خير هَنَأْتُهُ، وإذا أصابته مصيبة عزَّيْتُهُ، وإذا مات اتَّبعْتَ جنازته، ولا تستطلِّ عليه بالبنيان فتحجب عنه الرِّيحُ إلاَّ بإذنه، ولا تُؤذِه بقتار ريحٍ قدرك إلاَّ أن تغرِفَ له منها، وإن اشتريت فاكهة فاهد له، فإن لم تفعل فأدخلها سرًّا، ولا يخرج بها ولدك ليغيظ ولده". -أورده المنذري وغيره-



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

ثانيًا: الرسول ﷺ يوصي بحقوق الجار

معاني الكلمات:

- استقرضك: طلب منك قرضًا.
- عُدت إليه: صنعت معه معروفًا.
- عُدته: زرتة.
- قُتِلَ: دُخان ذو روائح خاصّة ينبعث من الشّواء أو الطّبخ.
- س2: اذكر حقوق الجار التي أمر النبي ﷺ بحفظها.
- ج2: حقوق الجار التي أمر النبي ﷺ بحفظها هي:
 - مساعدته عند الشّدائد.
 - زيارته إذا مرض.
 - مشاركته أفراحه وأحزانه.
 - تشييع جنازته.
 - إهداؤه ما تيسر.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

المناقشة والإثراء:

ثانيًا: الرسول ﷺ يوصي بحقوق الجار

س3: اذكر حقوقا أخرى للجار.
ج3:

- بدؤه بالسّلام عند لقائه.

- إجابة دعوته، لقول رسول الله ﷺ :

"إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ إِلَى الْوَلِيمَةِ فليَأْتِهَا". - رواه مسلم -

- عدم إيذائه بقول أو فعل.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

"وَاللّٰهُ لَا يُؤْمِنُ، وَاللّٰهُ لَا يُؤْمِنُ، وَاللّٰهُ لَا يُؤْمِنُ"،

قيل: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قال: "الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقِهِ".
أي شُرُورِهِ. - متفق عليه -

قال الشاعر:

اطلبْ لنفسك جيرانا تجاورهم لا تصلحْ الدَّارُ حتّى يصلحْ الجارُ



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء: ثانيًا: الرّسول ﷺ يوصي بحقوق الجار

الاستنتاج:

الرّسول ﷺ يوصي بحقوق الجار، منها:

- 1: مساعدته عند الشّدائد.
- 2: زيارته إذا مرض.
- 3: مشاركته أفراحه وأحزانه.
- 4: تشييع جنازته.
- 5: بدؤه بالسّلام عند لقائه.
- 6: إجابة دعوته.
- 7: إهداؤه ما تيسّر.
- 8: عدم إيذائه بقول أو فعل.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

ثانيًا: الرسول ﷺ يوصي بحقوق الجار

قصة وعبرة:

جاء رجل إلى النبي ﷺ يشكو جاره الذي كان يؤذيه، فقال له الرسول ﷺ: "اصبر". ثم جاءه الثانية يشكو، فقال له عليه الصلاة والسلام: "اصبر". ثم جاءه الثالثة يشكو، فقال له: "اطرح متاعك في الطريق". فأخرج الرجل متاعه، ووضعها في الطريق. فكان كل من يمرّ به يسأله: ما شأنك؟ فيقول: أذاني جاري. فيلعنون جاره، إلى أن جاءه جاره معذرا، وقال له: رُدَّ متاعك إلى منزلك، فوالله لن أؤذيك أبدا.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

ثالثا: حفظ حقوق الأبناء.

س1: اقرأ السند الثالث.

ج1: قال رسول الله ﷺ: "أَكْرُمُوا أَوْلَادَكُمْ،

وَأَحْسِنُوا آدَابَهُمْ، فَإِنَّ أَوْلَادَكُمْ هَدِيَّةٌ إِلَيْكُمْ". - رواه ابن ماجه -

س2: بم يأمرنا الرسول عليه الصلاة والسلام؟

ج2: يأمرنا الرسول عليه الصلاة والسلام بإكرام الأبناء

وإحسان آدابهم.

س3: كيف نكرمهم؟

ج3: نكرمهم بحسن اختيار أسمائهم، والإنفاق عليهم

بالمعروف والعدل بينهم.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

ثالثا: حفظ حقوق الأبناء.

س4: وكيف نحسن آدابهم؟

ج4: نحسن آدابهم بتربيتهم على حب الله

ورسوله عليه الصلاة والسلام وطاعتهما، وتعليمهم
الأخلاق الفاضلة والعلوم النافعة، فمن أدب ابنه
صغيرا سر به كبيرا.

قال الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه:
حرّض بنيك على الآداب في الصغر

كيما تقرّ بهم عينك في الكبر



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

ثالثا: حفظ حقوق الأبناء.

الاستنتاج:

حفظ حقوق الأبناء: منها:

1: اختيار الزوجة المؤمنة لتكون أمًا صالحة.

2: حسن اختيار أسمائهم.

3: تربيتهم على حب الله ورسوله عليه الصلاة والسلام وطاقتهما.

4: تعليمهم الأخلاق الفاضلة والعلوم النافعة.

5: الإنفاق عليهم بالمعروف.

6: العدل بينهم. فقد حدث الصحابي الجليل النعمان

بن بشير رضي الله عنهما أن أباه أعطاه عطية

دون إخوته، ولما سأل الرسول ﷺ عن ذلك، قال له:

"أَكُلْ وَلَدِكَ أَعْطَيْتَهُ مِثْلَهُ؟" قال: لا، فقال الرسول ﷺ:

"اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ." - رواه الإمام مالك -



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

ثالثا: حفظ حقوق الأبناء.

قصة وعبرة:

جاء رجل إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه يشكو إليه حقوق ابنه، فأحضر عمر بن الخطاب الولد وأنبه على عقوقه لأبيه، ونسيانه لحقوقه، فقال الولد: يا أمير المؤمنين، أليس للولد حقوق على أبيه؟ قال: بلى. قال: فما هي يا أمير المؤمنين؟ قال عمر: أن ينتقي أمه، ويحسن اسمه، ويعلمه الكتاب (أي القرآن). قال الولد: يا أمير المؤمنين، إن أبي لم يفعل شيئا من ذلك، فأني زنجية كنت لمجوسية، وقد سماني جعلا (أي خنفساء)، ولم يعلمني من الكتاب حرفا واحدا. فالتفت عمر رضي الله عنه إلى الرجل وقال له: جئت تشكو عقوق ابنك وقد عققته قبل أن يعقك، وأسأت إليه قبل أن يُسيء إليك.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

رابعاً: حفظ حقوق العمال:

س1: اقرأ السند الرابع.

ج1: قال رسول الله ﷺ: " قال الله تعالى: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ غَدَرَ، وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ ثَمَنَهُ، وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوَفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ". - رواه البخاري -

س2: ممّ يحذّرنا الرسول ﷺ؟

ج2: يحذّرنا الرسول ﷺ من ظلم العمال والاعتداء على حقوقهم. قال عليه الصلاة والسلام: "من اقتطع حقّ امرئ مسلم بيمينه فقد أوجب الله له النار، وحرّم عليه الجنة". فقال رجل: وإن كان شيئاً يسيراً يا رسول الله؟ فقال: وإن قضيباً من أراك".

- رواه مسلم -



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء: رابعاً: حفظ حقوق العمّال:

س3: لماذا اعتبر الله عزّ وجلّ نفسه خصماً لكلّ
من ظلم عاملاً؟

ج3: اعتبر الله نفسه خصماً لكلّ من ظلم عاملاً لقبح
فعله، وليعلم أنّ الله عزّ وجلّ رقيب عليه، وخصم له
يوم القيامة، ومن كان الله خصمه خسر الدّنيا والآخرة.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

رابعاً: حفظ حقوق العمال:

س4: أعزّ الإسلام العمال وكرّمهم واعترف بحقوقهم، اذكر بعض هذه الحقوق.

ج4: الاستنتاج:

حفظ حقوق العمال: منها:

- 1: البرّ بهم وعدم تكليفهم ما لا يطيقون.
- 2: حسن معاملتهم، وتوفير الحياة الكريمة لهم.
- 3: إعطاؤهم الأجر المكافئ لجهدهم دون ظلم أو مماطلة، لقوله ﷺ: "أعطوا الأجير حقّه قبل أن يجفّ عرقه".
- رواه البخاري -

4: تعويض الضرر الناتج عن العمل.

5: حقّ العمال في الشكوى والتّقاضي.

6: التّكفل بهم عند عجزهم أو مرضهم، ورعاية أسرهم بعد وفاتهم.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

رابعاً: حفظ حقوق العمال:

قصة وعبرة:

كان لرسول الله ﷺ غلام يهودي يخدمه، فمرض الغلام اليهودي مرضاً شديداً، ظلَّ النبيّ يزوره ويتعهّده، حتّى إذا شارف على الموت عاده، وجلس عند رأسه، ثمّ دعاه إلى الإسلام، نظر الغلام إلى أبيه متسائلاً، فقال له أبوه: أطع أبا القاسم. فأسلم، ثمّ فاضت روحه، فخرج النبيّ ﷺ وهو يقول: "الحمد لله الذي أنقذه من النار."



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء: خامساً: حفظ حقوق المرأة.

س1: اقرأ السند الخامس:
ج1: عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال:
"...وَأَسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا..." - رواه مسلم-

س2: بم يأمرنا النبي ﷺ ؟
ج2: يأمرنا عليه الصلاة والسلام بأن نحسن
إلى النساء.

س3: ماذا تمثل المرأة بالنسبة للرجل؟
ج3: المرأة هي الأم والبنت والأخت والزوجة.



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

خامساً: حفظ حقوق المرأة.

س4: كيف نحسن إليها؟

ج4: نحسن إليها ببرّها أمّا، وحسن عشرتها زوجة، وإكرامها أختا، والإحسان إليها بنتا.

س5: عدّد حقوق المرأة التي أمر الرسول ﷺ بحفظها؟

ج5: الاستتاج

حفظ حقوق المرأة.

كفل الإسلام للمرأة حياة كريمة بتشريعه الحكيم الذي يصون نفسها وعرضها، ويحفظ شرفها وكرامتها حتّى تتمكّن من أداء رسالتها في الحياة، حيث أمر:

1: ببرّها أمّا وطاعتها والإحسان إليها، فقد سأل رجل النبي ﷺ قائلاً: من أحقّ الناس بحسن صحابتي؟ قال: "أمّك". قال: ثمّ من؟ قال: "أمّك". قال: ثمّ من؟ قال: "أبوك". - متفق عليه -



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

خامساً: حفظ حقوق المرأة.

2: بالإحسان إليها أختا وبنتا وتربيتها وتعليمها

والإنفاق عليها، قال رسول الله ﷺ :

"من كان له ثلاث بنات، فصبر عليهن، وأطعمهن،

وسقاهن من جدته (أي من غناه) كنّ حجاباً له

من النار يوم القيامة". - رواه ابن ماجه -

3: باستئذانها في أمر زواجها، فعن خنساء بنت خدام

الأنصارية أنّ أباهاً زوّجها وهي ثيب، فكرهت ذلك،

فأتت رسول الله ﷺ فردّ نكاحه. - رواه ابن ماجه -

4: بحسن عشرتها زوجة، فعن أبي هريرة رضي الله عنه

قال: قال رسول الله ﷺ : "أكمل المؤمنين إيماناً

أحسنهم خلقاً، وخياركم خياركم لنسائهم".

- رواه الترمذي -



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

قصة وعبرة:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان النبي ﷺ إذا ذكر خديجة أثني عليها، فأحسن الثناء، فغرث يوماً، فقلت: ما أكثر ما تذكرها حمراء الشّدق، قد أبدلك الله عزّ وجلّ خيراً منها، قال: ما أبدلني الله عزّ وجلّ خيراً منها؛ قد آمنت بي إذ كفر بي الناس، وصدّقتني إذ كذّبتني الناس، وواستني بما لها إذ حرمني الناس، ورزقني الله عزّ وجلّ ولدها إذ حرمني أولاد النساء." - رواه الإمام أحمد -



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

الأستاذة حمودة عائشة

فريد دغنوش

elbassair.net

المناقشة والإثراء:

بناء
التعلم

س1: ما آثار المحافظة على هذه الحقوق في حياة الفرد والمجتمع؟

ج1: الاستنتاج:

آثار المحافظة على هذه الحقوق: منها:

1: ارتياح النفوس واطمئنانها على حقوقها.

2: سلامة القلوب من الأحقاد والضغائن.

3: انتشار المحبة والمودة والألفة بين الناس.

4: سيادة العدل وانتفاء الظلم.

5: النجاة يوم القيامة من مطالب أصحاب الحقوق.

فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ

قال: "أتدرون من المفلس؟" قالوا: المفلس فينا

مَنْ لَا دَرَهْمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ. فقال: "إِنَّ الْمَفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي

مَنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي وَقَدْ شَتَمَ

هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا،

وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ،

فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يَقْضِيَ مَا عَلَيْهِ، أَخِذْ

مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ." - رواه مسلم -



الدرس من إعداد وتقديم:

إعداد و تركيب الفيديو:

فريد دغنوش

الأستاذة حمودة عائشة

elbassair.net

التطبيقات:

س2: من خلال ملاحظتك في الواقع، هل ترى أن الحقوق محفوظة بين الناس؟ علّل ذلك.



إعداد و تركيب الفيديو:

فرید دغنوش

الأستاذة حمودة عائشة