

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة: التلوث البيئي

النشاط: تطبيقات

التعجب بصيغة أفعل به

الكفاءة المستهدفة:

القدرة على استثمار المكشبات وتوظيفها.

السند: الكتاب المدرسي

المستوى: السنة الرابعة متوسط

المدة: ساعة واحدة



من إعداد وتقسيم:
الأستاذ بورزان نورالدين

elbassair.net

وضعية اللانظور

مراقبة أعمال التلاميذ و تثمينها.
مراجعة سريعة لأسلوب التعجب بصيغة "أفعل به"
و كل ما يتصل به.



من إعداد وتقديم:
الأستاذ بورزان نورالدين

elbassair.net

وضعية البناء

التمرين الأول:

تعجب بصيغة "أفعل به" من الأفعال الواردة في الجمل الآتية،
وبين السبب فيما لا يجوز التعجب منه مباشرة، وكيف يتوصل
للتعجب منه:

-احمرت الورد.

-ما سادت الرذيلة بين الناس.

-صلع الرأس.

-أسرع القطار.

-كانت الأحوال الجوية حسنة.

-نصر الحق.

-استحسننت الفتاة الهدية.

-يصام رمضان.

-صار الماء جليدا.

-نعم الأخلاق الصدق.



وضعية البناء

1- احمرت الوردة

التعجب بصيغة "أفعل به".

- **أَجْمِلُ** باحمرار الوردة

سبب عدم جواز التعجب مباشرة.

-لأن الفعل احمر دال على لون
فضلا عن كونه غير ثلاثي.



وضعية البناء

2- ماسادات الرذيلة بين الناس

التعجب بصيغة "أفعل به".

- **أَعْظِمُ** بالآ تسود الرذيلة بين الناس.

سبب عدم جواز التعجب مباشرة.

- لأن الفعل ماساد فعل منفي.



وضعية البناء

3- صلع الرأس

التعجب بصيغة "أفعل به".

- **أَشْدُّ** بصلع الرأس.

سبب عدم جواز التعجب مباشرة.

- لأن الصفة من الفعل صلع
على وزن "أفعل" مؤنثها فعلاء



وضعية البناء

4- أسرع القطار

- **أَعْظِم** بسرعة القطار.

- لأن الفعل "أسرع" غير ثلاثي.



وضعية البناء

5- كانت الأحوال الجوية حسنة.

التعجب بصيغة "أفعل به".

-أزوع يكون الأحوال الجوية حسنة.

سبب عدم جواز التعجب مباشرة.

-لأن الفعل "كان" فعل ناقص.



وضعية البناء

6- نصر الحق

التعجب بصيغة "أفعل به".

- **أَعْظِمُ** بأن ينصر الحق.

سبب عدم جواز التعجب مباشرة.

- لأن الفعل "نصر" مبني للمجهول.



وضعية البناء

7- استحسننت الفتاة الهدية.

التعجب بصيغة "أفعل به".

- **أكبر** باستحسان الفتاة الهدية.

سبب عدم جواز التعجب مباشرة.

- لأن الفعل "استحسن" غير ثلاثي.



وضعية البناء

8- يصام رمضان.

التعجب بصيغة "أفعل به".

- **أَحْسِنُ** بأن يصام رمضان.

سبب عدم جواز التعجب مباشرة.

- لأن الفعل "يصام" مبني للمجهول.



وضعية البناء

9- صار الماء جليدا.

التعجب بصيغة "أفعل به".

- **أَجْمَلُ** أن يصير الماء جليدا.

سبب عدم جواز التعجب مباشرة.

- لأن الفعل "صار" فعل ناقص.



وضعية البناء

10- نعم الأخلاق الصدق.

- لا يجوز صياغة التعجب
من الفعل الجامد مطلقا
كـ (نعم، بئس...)



من إعداد وتقديم:
الأستاذ بورزان نورالدين

elbassair.net

وضعية البناء

تم التوصل إلى صيغة التعجب
من الأفعال السابقة بصيغة
مصادرها الصريحة أو المؤولة
مع الاستعانة بأفعال مساعدة
مثل:

(أجمل - أروع - أعظم ...)



وضعية البناء

التمرين الثاني:

تعجب بصيغة أفعل به من بعض صفات ما يأتي:
النملة، الطبيعة، النجاح، المال، الإخلاص، حرمة الجار.

- النملة: **أعظم** بمثابة النملة.
- الطبيعة: **أروع** بسحر الطبيعة.
- النجاح: **ألذ** بنشوة النجاح
- المال: **أعظم** بنعمة المال
- الإخلاص: **أعظم** بشيمة الإخلاص.
- حرمة الجار: **أعظم** بصون حرمة الجار.



وضعية البناء

التمرين الثالث:

أعرب ما يلي: أجمل بالحدائق في فصل الربيع.

أجمل: فعل ماض جامد جاء على صيغة الأمر

لإنشاء التعجب، مبني على الفتح المقدر

على آخره منع من ظهوره السكون

العارض الذي اقتضته صيغة الأمر.

ب: حرف جر زائد.

الحدائق: فاعل مرفوع بالضممة المقدرة على آخره

منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة

حرف الجر الزائد، أو هو اسم مجرور

لفظا مرفوع محلا على أنه فاعل.



من إعداد وتقديم:

الأستاذ بورزان نورالدين

elbassair.net

وضعية البناء

في: حرف جر.

فصل: اسم مجرور بـ "في" وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، و هو مضاف.

الرابع: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



وضعية البناء

التمرين الرابع:

اقرأ البيت الآتي و أجب عن الأسئلة التي تليه:
أعظم بأيام الشباب نصامرة
يا ليت أيام الشباب تعود.

استخرج صيغة التعجب وبين كيف تم التوصل إليها.
قطع البيت و عين تفعيلاته و بحره.
ما الغرض البلاغي المستفاد من هذا الأسلوب
"يا ليت أيام الشباب تعود"؟



وضعية البناء

صيغة التعجب: **أعظم** بأيام الشباب.

تم التوصل إليها بصورة مباشرة باستعمال الفعل
المستوفي لكامل الشروط "**عظم**" لأن تقدير الجملة
"**عظمت** جدا أيام الشباب".

تقطيع البيت وتسمية بحره:

أعظم بأيام الشباب نضارة أعظم بأيام ششباب نضارتن

0//0/// 0//0/0/ 0//0/0/

مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

يا ليت أيام الشباب تعود يا ليت أيام ششباب تعودو

0/0/// 0//0/0/ 0//0/0/

مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

البيت من البحر الكامل.



من إعداد وتقديم:
الأستاذ بورزان نورالدين

elbassair.net

وضعية البناء

الغرض البلاغي المستفاد من العبارة
 "يا ليت أيام الشباب تعود"؟ هو التمني
 لأن المطلوب هنا عودة أيام الشباب،
 وهو أمر محبوب لا يرجى حصوله لكونه مستحيلا،
 غير مطموح في نيته.



الوضعية الخامسة

تطبيق منزلي:

أعرب مايلي:

1- أحب بأحمد صديقا.

2- أنشأ خمس جمل تعجبية بصيغة "أفعل به"
باستعمال الأفعال الآتية:

استقبل - كل - بئس - بات - لا يحترم.



من إعداد وتقديم:
الأستاذ بورزان نورالدين

elbassair.net