

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 01 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي القرآن الكريم الوحدة : من اخلاق القرآن الكفاءة المستهدفة : تجنب الاخلاق السيئة التي حذرت منها الآيات	الكفاءة المرحلية : استظهار الآيات استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير – تفسير ابن كثير متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي + علمي زمن الوحدة : 02 ساعة / 01 ساعة
---	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما الاهداف التي جاءت لاجلها رسالة الاسلام؟	قال " ص " (إنما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق)	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر شرح الكلمات الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ ماهي اهم الاخلاق التي اشارت اليها الآيات ؟	قال تعالى : " انما المومنون اخوة..... ان الله عليم خبير" الحجرات 10-13 * يسخر : يحتقر * تتابزوا : التنادي بالالقاب السيئة * تلمزوا : تعيبوا * يغتب : ذكر الشخص بما يكره في غيبته . 1- <u>الاصلاح بين المؤمنين والتذكير باخوتهم</u>: حتى لاتحدث الفرقة بين الناس ويبقى المجتمع متحدا متماسكا. 2- <u>تحريم السخرية والتنازع واللمز</u> : لان الاسلام ضد هذه الاخلاق السيئة التي تنشر العداوة والبغضاء بين الناس. 3- <u>تحريم سوء الظن والغيبة والتجسس</u> : وهذه الاخلاق مفسدة للقلب والمسلم مطالب بطهارة قلبه. 4- <u>تذكير الناس باصلهم وان التقوى اساس التفاضل</u> : يقرر القرآن ان البشر اصلهم واحد ابوهم آدم وامهم حواء فافضلهم عند الله اكثرهم طاعة له	قراءة الآيات قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة القدرة على استنباط الاخلاق الواردة في الآيات	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذه الآيات؟ كيف توظف مآدرسته في سلوكك اليومي؟	1- تقرير الاخوة الاسلامية ووجوب الاصلاح بين المؤمنين 2- حرمة السخرية والتنازع واللمز 3- اجتناب سوء الظن والتجسس والغيبة 4- التعارف الانساني قيمة دعا اليها الاسلام 5- التقوى هي اساس التفاضل بين البشر * علي الاصلاح بين المؤمنين لانهم اخوتي * علي اجتناب الاخلاق السيئة * علي الالتزام بتقوى الله حتى انال كرامته <u>واجب منزلي</u> : اجمع ما استطعت من احاديث في فضل الاخوة	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 01 المادة : علوم اسلامية المجال : من هدي القرآن الكريم الوحدة : دلائل القدرة الكفاءة المستهدفة : معرفة كيف دعا القرآن إلى أعمال العقل	الكفاءة المرحلية : استظهار الآيات استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير – تفسير ابن كثير متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي + علمي زمن الوحدة : 02 ساعة / 01 ساعة
--	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هو دور العقل عند الانسان؟	التفكير والتأمل في قدرة الله	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر شرح الكلمات الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ ماهي الادلة التي ذكرتها الآيات؟	قال تعالى : " إن الله فالحق الحب والنوىلآيات لقوم يعقلون " الانعام 95-99 * فالحق الحب : شق الحب واخرج الزرع * مستقر: في الارحام * مستودع : في اصلاص الرجال * قنوان : العرجون * ينعه : نضجه 1- الله فالحق الحب والنوى : يبين الله قدرته فيبدأ بالنبات الذي يخرج من تراب واحد ويسقى بماء واحد ولكنه مختلف الاشكال والالوان والاذواق. 2- الله فلق الاصباح وجعل الليل سكنا : فهو خالق الضياء والظلام جعل النهار للمعاش والليل للسكون والراحة. 3- الحكمة من خلق الشمس والقمر: جعلهما الله سبحانه لعد وحساب الايام والاشهر والسنوات. 4- فائدة النجوم : خلق الله النجوم علامات يهتدي بها الانسان في البر والبحر. 5- اصل خلق الانسان : الناس كلهم من آدم ثم بدأ تناسلهم من ذكر وانثى. 6- الماء هو الحياة : بنزول الماء تحيا الارض وينبت الزرع ويسقى الانسان والحيوان. 7- وجوب النظر في قدرة الله : يامر الله سبحانه بالنظر الى هذه الآيات التي تدل على قدرته وبديع صنعه.	قراءة الآيات قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة القدرة على استنباط الادلة الواردة في الآيات	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذه الآيات؟ كيف توظف ما درست في سلوكك اليومي؟	1- التأمل في الكون طريق الى الايمان. 2- وجوب اعمال العقل والتفكر في الخلق. 3- الله تعالى حكمة في كل شيء خلقه. 4- قدرة الله عز وجل لاحدود لها. * علي ان اتفكر لأزداد إيمانا. * علي الايمان بقدرة الله وعظمته واجب منزلي : هات آية قرآنية اخرى تتحدث عن قدرة الله.	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 03 المادة : علوم اسلامية المجال : من هدي القرآن الكريم الوحدة : صفات عباد الرحمن الكفاءة المستهدفة : التحلي بصفات عباد الرحمن. علاقة الوحدة بما سبقها : الوصايا العشر	الكفاءة المرحلية : استظهار الآيات استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير – تفسير ابن كثير متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي + علمي زمن الوحدة : 02 ساعة / 01 ساعة
---	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		هل كل الناس يدخلون الجنة؟	المؤمنون الذين اتصفوا بالاخلاق الحسنة وعملوا بما امر الله	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر شرح الكلمات الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ ماهي الصفات التي ذكرتها الآيات؟	قال تعالى : " وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا..... فسوف يكون لزاما " الفرقان 63-77 * هونا : سكينه ووقارا * غراما : ملازما لصاحبه * يسرفوا : يبذروا * يقتروا : يبخلوا * اماما : يقتدى بنا * الغرفة : الدرجة العالية في الجنة 1- <u>التواضع</u>: فالمؤمن لا يتكبر على الناس ولا يحتقرهم 2- <u>الحلم</u> : وهو عدم رد الاساءة بالاساءة بل بالعفو والصفح 3- <u>قيام الليل</u>: وهو شعار الصالحين ودليل محبة العبد لربه سبحانه 4- <u>الخوف من عذاب الله</u>: فالمؤمن مع طاعته لله يخاف ألا يقبل الله منه لتقصيره. 5- <u>التوسط في الانفاق</u>: لا يسرفون لأنه من عمل الشيطان ولا يبخلون على انفسهم واهلهم. 6- <u>عدم الشرك بالله</u> : خاصة في الدعاء فالله وحده هو المجيب لمن سأله 7- <u>اجتناب القتل</u> : فهو اعظم الكبائر عند الله والمؤمن لا يحل له إيذاء اخيه. 8- <u>عدم الاقتراب من الزنا</u>: لما فيه من اخطار تهدد المجتمع وتضر به 9- <u>البعد عن شهادة الزور واللغو</u> : ومعناه الكذب والمؤمن لا يكون كذابا 10- <u>قبول الموعدة</u>: والوقوف عند الآيات التي تذكر الاخرة والاستماع للقرآن عند تلاوته 11- <u>الدعاء</u> : بالاسرة الصالحة وان يكونوا قدوة للناس	قراءة الآيات قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة القدرة على استنباط الادلة الواردة في الآيات	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذه الآيات؟ كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	1- بيان صفات عباد الرحمن. 2- حرمة الشرك والقتل والزنا وشهادة الزور. 3- فضل التواضع والحلم وقيام الليل. 4- جزاء اصحاب هذه الصفات اعلى درجات الجنة. * علي التخلق بصفات عباد الرحمن. * علي اجتناب الاخلاق السيئة والتعجيل بالتوبة	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 02 المادة : علوم اسلامية المجال : من هدي القرآن الكريم الوحدة : الوصايا العشر الكفاءة المستهدفة : تطبيق الوصايا التي امرنا الله بها علاقة الوحدة بما سبقها : دلائل القدرة	الكفاءة المرحلية : استظهار الآيات استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير – تفسير ابن كثير متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 02 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		هل يكفي الايمان بالله لدخول الجنة؟	لا بد ان يصحبه العمل الصالح اي العمل بما اوصانا الله	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر شرح الكلمات الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ ماهي الوصايا التي ذكرتها الآيات؟	قال تعالى : " قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم..... لعلمكم تتقون " * اتل : اقرأ * الفواحش : القبائح * القسط : العدل * املاق : فقر * أشده : قوته ، سن الرشد * السبل : الطرق 1- <u>تحريم الشرك</u>: اي عبادة الله وحده والبعد عن الخرافات والسحر والشعوذة. 2- <u>الاحسان للوالدين</u> : باللفظ في المعاملة والحب والاحترام وعدم اهانتهم. 3- <u>رعاية الابناء</u>: وعدم قتلهم مخافة الفقر لأن الله هو الذي يرزقهم. 4- <u>تحريم القرب من الفواحش</u>: سواء كانت افعالا او اقوالا ظاهرة او باطنة وحذر من الاقتراب قبل الوقوع. 5- <u>حرمة قتل النفس</u>: لأنه من الكبائر الا اذا استحق ذلك. 6- <u>حفظ مال اليتيم</u> : بتنميته والانفاق عليه بقدر الحاجة. 7/8- <u>العدل في القول والكيل والميزان</u> : بالصدق في الشهادة وعدم سرقة اموال الناس واكلها بالباطل. 9- <u>الوفاء بالعهد</u>: سواء مع الله او مع الناس ولان صاحبه مسؤول في الدنيا والآخرة. 10- <u>اتباع الصراط المستقيم</u>: لانه اقرب الطرق وهو سبب للسعادة في الدارين.	قراءة الآيات قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة القدرة على استنباط الوصايا الواردة في الآيات	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذه الآيات؟ كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	1- ارشدنا الله سبحانه الى عشر وصايا كي نعمل بها. 2- حرمة الشرك والقتل والاقتراب من الفواحش واكل مال اليتيم . 3- امرنا بالاحسان للوالدين والابناء والعدل في الامور والوفاء بالعهد واتباع صراطه المستقيم * وجب علي العمل بما اوصاني به ربي سبحانه . * اتبع صراط ربي فلا يفقدني حيث امرني ولا يجدني حيث نهاني. <u>واجب منزلي</u>: لخص الوصايا العشر بأسلوبك الخاص	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 04 المادة : علوم اسلامية المجال : من هدي السنة النبوية الوحدة : اهمية الكسب الحلال الكفاءة المستهدفة : تحري الرزق الحلال علاقة الوحدة بما سبقها : صفات عباد الرحمن	الكفاءة المرحلية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صحيح مسلم - جامع العلوم والحكم متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي حاجات الانسان الاساسية ؟	الهواء ، الماء ، الاكل ... واشترط الاسلام ان يكون حلالا	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر شرح الكلمات التعريف بالصحابي الشرح الاجمالي الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ من هو ابو هريرة؟ ما هو المعنى العام للحديث؟ إلى ماذا يرشدنا الحديث؟	عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ايها الناس إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا..... فأنى يستجاب لذلك) رواه مسلم * إن الله طيب: منزّه عن النقائص * اشعث : جعد الشعر * اغير: اثر الغبار عليه هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي اسلم في السنة 07 هـ كان احفظ الصحابة للحديث روى 5374 حديثا توفي سنة 57هـ ودفن بالبقيع. يرشدنا الحديث الوجوب طلب الرزق الحلال واهميته في اجابة دعاء الانسان 1- تنزيه الله سبحانه: فهو المتعالي عن كل نقص والموصوف بكل كمال وجمال وجلال. 2- لا يقبل الله الا طيبا : من اقوال واعمال واعتقادات وما كان غير ذلك فان الله لا يقبله لذلك وجب على المؤمن طهارة قلبه ولسانه وجوارحه قال تعالى : "اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه" 3- البعد عن اكل الحرام: في الحديث دليل على ان قبول العمل متعلق بالبعد عن اكل الحرام لأن أكل الحرام لا تستجاب دعوته ولا يقبل عمله. 4- من آداب الدعاء: أ- رفع اليدين: قال "ص" ان الله تعالى حيي كريم يستحي اذا رفع الرجل اليه يديه ان يردهما صفرا خائبين ب- الالحاح على الله: وذلك بتكرار الدعاء والاكثر منه	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على الصحابي اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟ كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	1- الله طيب لا يقبل من الاعمال الا طيب. 2- الحرص على الحلال في المطعم والملبس. 3- اكل الحرام مفسد للعالم والآخرة. 4- من شروط اجابة الدعاء تحري الحلال. * علي ان احرص على اكل الحلال * اداوم على الدعاء والتزم بأدابه	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 06 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي السنة النبوية الوحدة : سعة فضل الله وعدله وقدرته الكفاءة المستهدفة : معرفة سعة فضل الله ورحمته بعباده علاقة الوحدة بما سبقها : اهمية الكسب الحلال	الكفاءة المرحلية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صحيح البخاري - جامع العلوم والحكم متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		بماذا يدخل المؤمن الجنة؟	بعمله ، بايمانه ، برحمة الله.....	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر شرح الكلمات التعريف بالصحابي الشرح الاجمالي الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ من هو ابن عباس؟ ماهو المعنى العام للحديث؟ إلى ماذا يرشدنا الحديث؟	عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل قال: (إن الله كتب الحسنات والسيئات سيئة واحدة) رواه البخاري * هم: اراد ، نوى * سيئة : معصية هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن عم النبي " ص" ولد قبل الهجرة بثلاث سنين وتوفي سنة 68 هـ بالطائف روى 1660 حديثا. يبين الحديث القدسي رحمة الله بعباده حيث من نوى فعل حسنة اخذ اجرها وان لم يعملها فان عملها اخذضاعفا من الاجروان نوى فعل سيئة وعملها كتبت واحدة فان لم يعملها كتبت حسنة الله تعالى واسع الفضل يبين ذلك ما يلي : 1- <u>عمل الحسنة</u>: يضاعفها الله لصاحبها لانه اتبع النية بالعمل قال تعالى: " من جاء بالحسنة فله عشر امثالها " وقال: " والله يضاعف لمن يشاء " 2- <u>عمل السيئة</u> : تكتب سيئة واحدة قال تعالى: " ومن جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثله وهم لا يظلمون " 3- <u>الهم بالحسنة</u>: وهو النية الصادقة مع العزم يكتبها الله حسنة قال " ص": اذا تحدث عبيدي بان يعمل حسنة فانا اكتبها له حسنة 4- <u>الهم بالسيئة</u>: اذا ترك العبد عمل السيئة ارضاء لله كتبت حسنة	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على الصحابي اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟ كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	1- سعة رحمة الله تعالى لعباده. 2- اهمية النية الصالحة في قبول الاعمال. 3- وجوب ترك السيئات ارضاء لله. * احمد الله على فضله واساله من رحمته. * اداوم على فعل الحسنات وانوي القيام بها. * اجتنب السيئات ولا اقبل عليها	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 07 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي السنة النبوية الوحدة : النهي عن التكبر الكفاءة المستهدفة : تجنب خلق الكبر بكل مظاهره علاقة الوحدة بما سبقها : سعة فضل الله وعدله وقدرته	الكفاءة المرحلية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي الاخلاق التي نها عنها الاسلام؟	الشح ، الحسد ، الحقد ، التكبر....	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر شرح الكلمات التعريف بالصحابي الشرح الاجمالي الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ من هو عبد الله بن مسعود؟ ماهو المعنى العام للحديث؟ إلى ماذا يرشدنا الحديث؟	عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر قال رجل: ان الرجل يحب ان يكون ثوبه حسن ونعله حسنة. قال: ان الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس) رواه مسلم * مثقال: مقدار * ذرة: صغار النمل * غمط: الاحتقار هو عبد الله بن مسعود بن حبيب المهاجري البصري فقيه الامة روى 840 حديثا توفي بالمدينة سنة 32هـ ودفن بها يبين الحديث حقيقة الكبر وهو التعالي على الناس وانكار حقوقهم وهو خلق يمنع صاحبه من دخول الجنة 1- <u>تحريم الجنة على المتكبر</u>: لانه لايعترف بالحق ويحتقر اصحابه ولانه اول ذنب عصي به الله فمن تكبر حشر مع ابليس. 2- <u>الكبرياء لله</u>: فمن اسمائه المتكبر وهو وحده احق بالكبر لانه الحي الذي لايموت والغني الذي لايفتقر. 3- <u>حسن المظهر ليس من الكبر</u>: فالانسان بطبعه يحب النظافة والتجمل ولكن لا ينبغي ان يحتقر الناس بذلك. 4- <u>الله جميل يحب الجمال</u>: فهو الذي قال في القرآن: " يا بني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد..." وهو يحب ان يرى اثر نعمته على عباده. 5- <u>احسن الجمال جمال الخلق</u>: وهو مطلوب قبل جمال المظهر لان رسالة الاسلام جاءت لاتمام مكارم الاخلاق	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على الصحابي اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من الحديث؟ كيف توظف ما درست في سلوكك؟	* تحريم الكبر لان صاحبه في النار. * الحرص على جمال البدن والثوب من الاسلام. * من الجمال جمال الاخلاق والسلوك. * علي ان اتواضع ولا اتكبر. * احسن هيتي واتجمل ما استطعت دون اسراف وتكبر. * اهتم باخلاقي كما اهتم بثيابي.	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 08 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي السنة النبوية الوحدة : وحدة الشعور بين المسلمين الكفاءة المستهدفة : تجسيد مبداء التكافل مع الغير علاقة الوحدة بما سبقها : النهي عن المنكر	الكفاءة المرحلية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صحيح مسلم - شرح رياض الصالحين متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هو واجب المسلم نحو اخيه؟	السؤال عنه ، لقاء السلام عليه ، عيادته ويجمع هذا كله التكافل والتضامن معه	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر شرح الكلمات التعريف بالصحابي الشرح الاجمالي الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ من هو الصحابي؟ ما هو المعنى العام للحديث؟ ما هي الاخلاق التي ارشدا اليها الحديث؟	عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مثل المؤمنين في توادهم سائر الجسد بالسهر والحمى) رواه مسلم * توادهم: اللفة والمحبة * تراحمهم: الشفقة والرفق * تعاطفهم: الاعانة * اشتكى: مرض هو النعمان بن بشير الانصاري كان شاعرا وخطيبا توفي سنة 65 هـ روى 114 حديثا. يبين الحديث النبوي الاخلاق التي يتصف بها المجتمع المسلم من تكافل وتضامن كأنهم أسرة واحدة بل جسد واحد. 1- <u>المؤمنون متوادون</u>: وعلامة ذلك تزاورهم والتهادي بينهم وسؤال المسلم عن اخيه عند غيبته. 2- <u>المؤمنون متراحمون</u> : يرحم القوي الضعيف والغني الفقير والصحيح المريض. 3- <u>المؤمنون متعاطفون</u> : والعطف ثمرة الرحمة اي يعين بعضهم بعضا ويتضامنون فيما بينهم. 4- <u>المؤمنون كالجسد الواحد</u>: فإذا أصيب مسلم أعانته الجميع لدفع الضر عنه أو جلب الخير له.	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على الصحابي اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟ كيف توظف مآدرسته في سلوكك ؟	1- المؤمنون متوحدون في شعورهم كالجسد الواحد. 2- المودة والرحمة والعطف من صفات المؤمنين. * اتعاطف مع كل المؤمنين فافرح لفرحهم واحزن لمصابهم. * اتخلق باخلاق المؤمنين. واجب منزلي: اكتب فقرة تبين فيها صورة المجتمع الذي يريده الاسلام من خلال هذا الحديث.	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 09 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي السنة النبوية الوحدة : الصحبة الصالحة والصحبة السيئة الكفاءة المستهدفة : معرفة أثر الصحبة في حياة الانسان علاقة الوحدة بما سبقها : وحدة الشعور بين المسلمين	الكفاءة المرحلية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صحيح البخاري – شرح رياض الصالحين متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي الاشياء الأكثر تأثيرا في الانسان؟	البيئة – الاسرة – الاصدقاء...	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر شرح الكلمات التعريف بالصحابي الشرح الاجمالي الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ من هو ابو موسى؟ ماهو المعنى العام للحديث؟ إلى ماذا يرشدنا الحديث؟	عن ابي موسى الاشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إجلّيس الصالح والسوء ربحا خبيثة) رواه البخاري * حامل المسك: بائع المسك * يحذيك : يعطيك * الكير : آلة لنفخ النار * تبتاع : تشتري هو عبد الله بن قيس التميمي كان حسن الصوت توفي سنة 50هـ بالكوفة روى 360 حديثا يبين الحديث اثر الاصدقاء والاصحاب على الانسان فيشبهه الصاحب الصالح ببائع المسك والصاحب السيء بالحداد 1- <u>اهمية ضرب المثال</u>: ضرب النبي " ص" المثال لتقريب الفهم وزيادة التوضيح 2- <u>الصاحب الصالح وفضله</u> : تجده دائم النفع يعين في الشدة ويساعد عند الحاجة وينصح بكل خير 3- <u>الصاحب السيء وخطره</u>: تجده عديم النفع محب لمصلحته لا يساعد عند الحاجة ولا ينصحك بالخير	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على الصحابي اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟ كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	1- اهمية اختيار الاصحاب. 2- ملازمة الصاحب الصالح . 3- اجتناب الصاحب السيء. * علي مصاحبة الاخيار والابتعاد عن الاشرار. <u>واجب منزلي</u>: اكتب فقرة تبين فيها المواصفات التي تحب ان تجدها في صاحبك.	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 10 المادة : علوم اسلامية المجال : من هدي السنة النبوية الوحدة : من كمال الايمان الكفاءة المستهدفة : استشعار معية الله واللجوء اليه عند الحاجة علاقة الوحدة بما سبقها : الجليس الصالح والجليس السوء	الكفاءة المرحلية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: جامع العلوم والحكم متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ماهي واجبات صاحب الصالح؟	تقديم العون – السؤال عنه – النصيحة	استثمار ومراجعة الوحدة السابقة	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر شرح الكلمات الشرح الاجمالي الايضاح والتحليل	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ ماهو المعنى العام للحديث؟ إلى ماذا يرشدنا الحديث؟	عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما فقال: (يا غلام اني اعلمك كلمات رفعت الاقلام وجفت الصحف) رواه الترمذي * احفظ الله: اعرف حدوده * يحفظك : يحميك * تجاهك : اي معك بالحفظ * رفعت الاقلام : توقفت عن الكتابة * جفت الصحف: اي ان الله قدر كل شيء ينصح النبي "ص" في هذا الحديث بمراقبة الله واللجوء اليه والاستعانة به والايمان بالقضاء والقدر 1- <u>اهمية تنشئة الشباب على الايمان</u>: لان تربية الصغير على الايمان كفيلة بصلاحه عند الكبر . 2- <u>احفظ الله يحفظك</u> : احفظه فيما امرك ونهاك يحفظ عليك دينك ويحفظك من كل سوء . 3- <u>احفظ الله ينصرك</u>: اي يكون معك عند الحاجة يحميك ويصونك ويحيطك برعايته. 4- <u>اسأل الله وحده</u>: قال تعالى: " واسألوا الله من فضله" فلا تمد يدك للناس وتتسوى خالقهم ومعطيهم. 5- <u>الاستعانة بالله</u>: لانه وحده القادر الذي لا يعجز فالمؤمن يستعين به في دينه ودنياه . 6- <u>الايمان بالقضاء والقدر</u>: يكسب المؤمن الاطمئنان وعدم الخوف لان ما يجري في الدنيا بقدر الله فما اصابك لم يكن ليخطئك وما اخطاك لم يكن ليصيبك.	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟ كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	1- ضرورة تربية الابناء على الدين. 2- من اطاع الله حفظه واعانه . 3- اللجوء الى الله والاستعانة به من علامات الايمان. 4- الايمان بالقدر سكينه واطمئنان * علي الالتزام بطاعة الله حتى اعيش في حفظه . * علي التوكل على الله في كل اموري . * علي الايمان بالقضاء والقدر .	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 11 المادة : علوم اسلامية المجال : القيم الالمانية والتعبدية الوحدة : الكون يشهد بوجود الله ووحدانيتها الكفاءة المستهدفة : توظيف الدلائل الكونية للاستدلال على وجود الله علاقة الوحدة بما سبقها : من كمال الايمان	الكفاءة المرحلية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		لماذا خلق الله الكون؟	بيانا لقدرته ، ليكون دليلا على وجوده.....	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر	قراءة النص	قال تعالى : " هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق نفصل الايات لقوم يعلمون ان في اختلاف الليل والنهار لايات لقوم يتقون " يونس 5 - 6 .	قراءة الآيات قراءة صحيحة	
	وجود الخالق	هل هناك دليل على وجود الله؟	1 - <u>وجود الخالق حقيقة ثابتة</u> : قال تعالى : " أفي الله شك فاطر السموات والارض " فالانسان اذا نظر الى هذا الكون الواسع أدرك أن هناك خالق أوجده فلا شيء يأتي من العدم .	القدرة على اثبات وجود الله	
	العلم والايمان	كيف يصل الانسان الى الايمان؟	2 - <u>العلم يوصل الى الايمان بالله</u> : قال تعالى : " انما يخشى الله من عبثه العلماء " فاطر 28 فالذي يبحث في هذا الكون يجد أنه يسير بنظام دقيق لو اخلت قليلا لفسد ولم يعد صالحا للحياة .	التعرف على اهمية العلم كطريق للايمان	
	المنكرون لوجود الله	ما حجة من ينكر وجود الله؟	3 - <u>منكروا وجود الله والرد عليهم</u> : يدعي البعض أن الكون وجد صدفة أو أن طبيعته تخلق ذاتها وهو ادعاء يرفضه العلم ولا يقبله العقل فكل موجود له سبب وجود وكل صنعة لابد أن يكون لها صانع وصانع الكون هو الله	القدرة على رد حجج منكري وجود الله	
	دليل الاتقان	هات دليلا على وجود الله	4 - <u>الاتقان في الكون دليل على وجود الله</u> : قال تعالى : " صنع الله الذي أتقن كل شيء " فالكون كله مخلوق بدقة متناهية بدءا من النسان الى الارض الى السماء فالقمر مثلا لو ابتعد عن الارض أو اقترب قليلا لاختلت الحياة ونسبة الاوكسجين في الجو لو زادت لاشتعلت الارض ولو قلت لاختنقت الكائنات	التعرف على احد ادلة وجود الله	
وضعية ختامية	حقائق علمية	هات مثلا عن الحقائق العلمية؟	5 - بعض الحقائق العلمية : يقول بول ديفس " ان الانفجار الكبير للكون لم يكن اعتياديا بل كان وفقا لعملية محسوبة جيدا من جميع الواجه ومنظمة باحكام " يقول البروفسور مايكل دينتن " هل يمكن للجو ان يحتوي اوكسجين اكثر ويبقى صالحا للحياة؟ الجواب : لا .	القدرة على تعميق الايمان من خلال بعض الحقائق العلمية	
	الفوائد والارشادات	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟	1 - في الكون دلائل وآيات كثيرة تدل على وحدانية الله 2 - لا ينكر وحدانية الله الا جاحد للحق . 3 - العلم طريق للايمان بالله تعالى .	التمكن من توظيف المكتسبات والتعبير عنها	
	الاستثمار السلوكي	كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	1- علي أن أتأمل في الكون حتى أزداد ايمانا . 2 - علي أن أتعلم حتى أزداد خشية من الله .	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكورة رقم : 12 المادة : علوم اسلامية المجال : القيم الاليمانية والتعبدية الوحدة : اثر الاليمان في حياة الفرد والمجتمع الكفاءة المستهدفة : تمثل آثار الاليمان في الحياة علاقة الوحدة بما سبقها : الكون يشهد بوجود الله ووحدانته	الكفاءة المرحلية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي + علمي زمن الوحدة : 02 ساعة / 01 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هو تعريف الاليمان؟	قول باللسان وتصديق بالقلب وعمل بالجوارح	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر شرح الكلمات محتوى الاليمان	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ ماهي اركان الاليمان وما اثرها ؟	قال تعالى : " ياايها الذين ءامنوا اتقوا الله وقلوا قولا سديدا" * اتقوا الله : اعملوا بطاعته واجتنبوا معصيته * قولوا سديدا: قولوا صادقا وصوابا * <u>محتوى الاليمان</u>: المقصود بها اركانه وهي ستة 1- الاليمان بالله: يجعل المؤمن يشعر بان الله معه دائما. 2- الاليمان بالملائكة: يجعل المؤمن يستحي منهم فلا يعصي ربه 3- الاليمان بالكتب: يجعل المؤمن يعتز بكلام الله فيتقرب اليه بتلاوته والعمل به. 4- الاليمان بالرسول: فالمؤمن يطالع سيرتهم ليقبليهم. 5- الاليمان باليوم الآخر: ينمي في المؤمن حب الخير ويبعده عن الشر لعلمه انه مسؤول عنه في القيامة. 6- الاليمان بالقدر خيره وشره: يجعل المؤمن يرضى ويصبر لما اراده ربه. * <u>اثر الاليمان في حياة الفرد</u>: 1- الاليمان وكرامة الانسان: قال تعالى " ان اكرمكم عند الله اتقاكم" فالمؤمن يعتز بانتسابه الى الله ويعيش حرا 2- الاليمان والسعادة: الانسان بغير ايمان مخلوق ضعيف يجتمع عليه الهم والقلق وبالاليمان تطمئن القلوب وتسعد. 3- الاليمان والامن النفسي: قال تعالى " الذين ءامنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم اولئك لهم الامن وهم مهتدون" 4- الاليمان والثبات عند الشدائد: المؤمن يعلم ان ما اصابه بقدر الله لذلك يصبر ويحتسب عند الله الاجر. * <u>اثر الاليمان في المجتمع</u>: 1- الاليمان والاخلاق: المجتمع المؤمن حريص على الالتزام بدينه واخلاقه فهو في تماسك ومحبة واءاء. 2- الاليمان والانتاج: المؤمن متقن لعمله لان العمل في دينه عبادة يحاسبه الله عليها. 3- الاليمان والاصلاح: غير المؤمن على الحق تدفعه الى تغيير المنكر بما يستطيع واصلاحه بعد اصلاح نفسه	قراءة الآية قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على اركان الاليمان تحسس اثر الاليمان في حياة التلميذ ملاحظة اثر الاليمان في المجتمع	
وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	* علي ان ابحت عن اثر الاليمان في نفسي. * علي الاتصاف باحسن الاخلاق حتى اكون صالحا. <u>واجب منزلي</u> : اكتب فقرة تبين فيها اثر الاليمان في نفسك	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 13 المادة : علوم اسلامية المجال : القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : ادب المؤمن مع الله الكفاءة المستهدفة : تقوية الصلة بالله بالتعرف على مظاهر الادب معه علاقة الوحدة بما سبقها : اثر الايمان في حياة الفرد والمجتمع	الكفاءة المرحلية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة مصادر تعلم الوحدة : متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ماذا تلاحظ في قول ابراهيم عليه السلام؟	" والذي يمينتي ثم يحيني واذا مرضت فهو يشفين" ادبه مع الله فهو لم يقل واذا امرضتني	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر التادب مع الله حكمه ولماذا؟ صور من تادب الرسول من مظاهر التادب مع الله	قراءة النص ما حكم التادب مع الله؟ لماذا التادب مع الله؟ كيف كان الرسول يتادب مع الله؟ ما هي مظاهر الادب مع الله؟ هل الشكر باللسان فقط؟ هل تكف النية الطيبة؟	قال تعالى: "ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم اطوارا" * <u>حوب التادب مع الله</u> : المؤمن مطالب بعبادة ربه والاستقامة على دينه ولا يكون ذلك الا باتباع آداب الشريعة والعمل بها * <u>لماذا التادب مع الله</u> : لانه الخالق والمنعم علينا بكل خير ولاننا بالادب معه نرجو رحمته وننجو من سخطه * <u>من صور تادب الرسول - ص - مع الله</u> : كان عليه السلام دائم الشكر لله كثير الذكر له عظيم الحياء منه وكان يقول: " ادبني ربي فاحسن تادبي " <u>* من مظاهر التادب مع الله</u> 1- الاخلاص: ومعناه ان نبتغي بكل اعمالنا طاعة الله ورضاه 2- التوكل: وهو الاعتماد على الله بعد اتخاذ الاسباب 3- الصبر: خاصة عند الشدائد لانها امتحان من الله حتى يختبر ايمانك 4- الشكر: قال تعالى " اعملوا ءال دلود شكرا" فالشكر يكون باللسان او لا ثم بالعمل الصالح دائما. 5- الخوف: لان الانسان خطاء وربما اغضب ربه من حيث لا يشعر 6- الرجاء: وهو التعلق برحمة الله لانها وسعت كل شيء ومهما كان ذنبك عد الى الله فانه غفور رحيم. 7- الحياء: وهو دليل صدق الايمان ومعناه الا يراك حيث نهاك 8- حسن الظن بالله : ودليله حسن العمل وقد اوصانا عليه السلام الا نموت الا ونحن نحسن الظن بالله 9- القسم به وحده: لان القسم تعظيم ولا يجوز ان نعظم غير الله ومن اقسم بغير الله فقد اشرك 10- الدعاء: اذ ليس من الادب ان تسال المخلوق وتنسى الخالق فانه سبحانه ان لم تساله يغضب عليك.	قراءة الآيات قراءة صحيحة التحسيس بقيمة الموضوع استثمار المكتسبات المعرفية التعرف على مظاهر الادب مع الله والعمل بها	
وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	* اشكر خالقي على نعمه واستحي منه لانه يراني. * اتوكل على الله في كل شؤون حياتي. * اتادب مع الله بما يستحقه	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 14 المادة : علوم اسلامية المجال : القيم الالمانية والتعبدية الوحدة : العبادة في الاسلام الكفاءة المستهدفة : معرفة المعنى الواسع للعبادة والغاية منها وتمييز شعائرها الكبرى وماتتطوي عليه من من أسرار . علاقة الوحدة بما سبقها : ادب المؤمن مع الله	الكفاءة المرحلية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما الحكمة من خلق الانسان؟ وما الدليل؟	العبادة " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون "	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر مهمة الانسان حقيقة العبادة لماذا العبادة؟ الشعائر الكبرى الصلاة حقيقتها منزلتها اثم تاركها فضلها اسرارها	قراءة النص لماذا خلق الانسان؟ ما حقيقة العبادة؟ لماذا العبادة؟ ما معناها؟ ما حقيقتها؟ ما منزلتها؟ ما هو اثم تاركها؟ ما فضلها؟ هات بعض	قال تعالى: " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين " سورة الذاريات 1 - العبادة مهمة الانسان في الوجود : خلق الله الانسان لهدف واضح في هذه الحياة وهو العبادة والعمل بطاعته 2 - حقيقة العبادة : هي كل مايرضاه الله تعالى من أقوال وأفعال ظاهرة وباطنة وهي تتضمن شيئين : الخضوع لاوامر الله ، مع كامل الحب له . فليست العبادة صلاة وزكاة وصوم وحج فقط بل هي تسع الحياة كلها فحتى الاكل والشرب واللعب هو عبادة إذا صحت النية . 3 - لماذا نعبد الله ؟ : - لان العبادة هي غذاء الروح والانسان جسد وروح . - لتحصيل السعادة في الدنيا والراحة النفسية . - للفوز في الآخرة برضى الله والجنة . - شكرا لله على نعمه التي لاتعد لا تحصى . <u>الشعائر الكبرى في الاسلام</u> أ - الصلاة : لغة : الدعاء قال تعالى : " وصل عليهم ان صلواتك سكن لهم " . * حقيقتها : عبادة تتضمن أقوالا وأفعالا تبدأ بالتكبير وتنتهي بالسلام ويشترط فيها طهارة الثوب والبدن والمكان . * منزلتها : هي عمود الدين قال - ص - " رأس الامر الاسلام وعموده الصلاة " وهي أول ما أوجبه الله من العبادات وفرضت في السماء دون غيرها وهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة . * اثم تاركها : قال - ص - " من حافظ عليها كانت له نورا وبرهانا ونجاة يوم القيامة ومن لم يحافظ عليها لم تكن له نورا ولا برهانا ولا نجاة وحشر يوم القيامة مع قارون وفرعون وهامان وأبي بن خلف " . * فضلها : تمحو الذنوب ويرفع الله بها درجات المؤمن في الجنة ويقترب العبد من ربه أكثر لان أقرب موضع هو السجود . - من أسرارها وحكمها :	قراءة الآيات قراءة صحيحة القدرة على فهم الغاية من الوجود الانساني ومعرفه المعنى الواسع للعبادة التمكن من ادراك حقيقتها وفضلها واثم تاركها التعرف على	

	اسرار وحكم هذه العبادة التمكن من ادراك حقيقتها وفضلها واثم تاركها التعرف على الاموال التي تجب فيها الزكاة ونصابها ومقدارها التعرف على اسرار وحكم هذه العبادة التمكن من ادراك حقيقته وفضله واثم تاركه التعرف على اسرار وحكم هذه العبادة التمكن من ادراك حقيقته وفضله وكيفية وآدابه	* الصلاة سبب في زيادة الايمان وتحسين الاخلاق . * هي قوة روحية ونفسية تعين في الصبر على الشدائد. * تعتبر تربية بدنية ورياضة عقلية تساعد على التركيز * تعلمنا تنظيم أوقاتنا والمحافظة عليها * تغرس فينا قيم الوحدة والاخاء والتواضع والتعاضد. ب - الزكاة : لغة : النمو والزيادة * <u>حقيقتها</u> : هي حق مالي يخرج به الغني لصالح الفقير اذا توفرت شروطها . * <u>منزلتها</u> : هي فريضة على كل مسلم توفرت فيه شروطها وذكرت في القرآن مقرونة دائما بالصلاة. * <u>اثم مانعها</u> : يستحق لعنة الله والطرد من رحمته وأعد الله له عذابا أليما في الآخرة . * <u>الاموال التي تجب فيها الزكاة :</u> - الذهب والفضة والمال : نصاب الذهب 85 غ والفضة 595 غ يخرج منها 2,5 بالمئة من قيمتها المالية أما الاموال فتقاس بقيمة الذهب ومثلها عروض التجارة . - <u>الزروع والثمار</u> : نصابها خمسة أوسق أي 653 كلغ ويخرج منها العشر 1/10 اذا سقيت بماء المطر ونصف العشر 1/20 اذا سقيت بالحد والتكلفة و7,5 بالمئة اذا كان السقي مشتركاً . - <u>زكاة الانعام</u> : وهي الابل والبقر والغنم اذا كانت للتجارة وليس للعمل كالحرث والسقي والحمل . - <u>زكاة الركايز والمعادن</u> : وهو كل ما يخرج من الارض ويخرج منه الخمس . * <u>مصارف الزكاة</u> : تصرف في ثمانية وجوه قال تعالى: " انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل" * <u>من أسرارها</u> : - طهارة نفس الغني من الشح والبخل . - طهارة نفس الفقير من الحقد والحسد - القضاء على الطبقيّة في المجتمع - تحقيق التكافل بين أفراده . ج - الصوم : لغة : المساك عن الشيء . * <u>حقيقته</u> : الامساك عن المفطرات بنية من طلوع الفجر الى غروب الشمس . * <u>منزلته وفضله</u> : لا يعلم ثواب الصيام الا الله قال - ص - " قال الله عز وجل : كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وأنا اجزي به " * <u>اثم تاركه</u> : من تركه منكرا لفرضيته فقد كفر ومن أفطر متعمدا وجب عليه القضاء والكفارة . * <u>من آداب الصيام</u> : تعجيل الفطر وتأخير السحور وكف الجوارح عن الحرام و الاشتغال بالطاعة . * <u>من أسرارها وحكمها</u> : - زيادة الايمان والاحساس برقابة الله. - يعلمنا الصبر عن الحرام لاننا في اثناء الصوم نصبر عن الحلال - الاحساس بالفقراء والمحتاجين . د - الحج : * <u>حقيقته</u> : رحلة ايمانية الى بيت الله الحرام . * <u>منزلته وفضله</u> : هو من أفضل الطاعات لانه يجمع بين انفاق المال وعمل البدن وذكر اللسان قال - ص -	حكمها واسرارها ما معناها؟ ما حقيقتها؟ ما منزلتها؟ ما هو اثم مانعها؟ ما هي الاموال التي تجب فيها؟ الى من تصرف؟ هاث بعض حكمها واسرارها ما معناه؟ ما حقيقته؟ ما منزلته؟ ما هو اثم تاركه؟ هاث بعض حكمه واسرارها ما حقيقته؟ ما منزلته؟	وحكمها الزكاة حقيقتها منزلتها اثم مانعها فيما تجب الزكاة اسرارها وحكمها الصوم حقيقته منزلته اثم تاركه اسرارها وحكمها الحج حقيقته منزلته	
--	--	--	---	--	--

		" من حج هذا البيت فلم يرفث ولم يفسق رجع من ذنوبه كيوم ولدته أمه " . * <u>كيفية</u> : امر الله ابراهيم عليه السلام ببناء البيت ولذلك كل اعمال الحج لها علاقة بحياته . - فالاحرام: الذي يتجرد فيه الانسان من الثياب هو رمز للمساواة التي دعا اليها ابراهيم طول حياته . - والسعي بين الصفا والمروة: فيه تذكير بقصة زوجه هاجر مع ولدها اسماعيل - ورمي الجمرات: فيه تذكير بقصة ابراهيم مع الشيطان الذي اراد ان يمنعه من تطبيق امر الله بذبح ولده . * <u>آدابه</u> : - اخلاص النية لله تعالى - المبادرة بالتوبة والتحلل من المظالم - استشعار عظمة الزمان والمكان - اغتنام الاوقات * <u>اسراره وحكمه</u>: - في الحج اعلان عن وحدة المسلمين - الحج زاد ايماني وروحي للمسلم - تبادل المنافع الدينية والدنيوية قال تعالى " ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في ايام معلومات "	ما هي كفيته؟ ما هي آدابه؟ هات بعض حكمه واسراره	كفيته آدابه اسراره وحكمه	
	التعرف على اسرار وحكم هذه العبادة	* اعبد الله مخلصا له العبادة . * اعظم شعائر الله واحرص على ادائها . * احرص على تحقيق الاسرار والحكم من وراء كل عبادة	كيف توظف مدرسته في سلوكك ؟	الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 15 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الایمانية والتعبدية الوحدة : الحكم التكليفي وشروط التكليف الكفاءة المستهدفة : تمييز انواع الحكم الشرعي ومعرفة الغاية من التكليف وشروطه علاقة الوحدة بما سبقها : العبادة في الاسلام	الكفاءة المرحلية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		هل كل الناس مطالبون بالعبادة؟	هناك اشخاص غير مكلفين كالطفل والمجنون..	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر تعريف الحكم التكليفي انواعه	قراءة النص ما هو الحكم التكليفي؟ ما انواعه؟ ما هو الواجب؟ هات امثلة ما هو المندوب؟ هات امثلة ما هو الحرام؟ هات امثلة ما هو المكروه؟ هات امثلة ما هو المباح؟ هات امثلة هل كل انسان مكلف؟ ماهي عوارض التكليف؟ ما هي الغاية من التكليف؟	قال- ص- " رفع القلم عن ثلاثة عن النائم حتى يستيقظ وعن المجنون حتى يبرأ وعن الصبي حتى يحتلم" احمد * تعريف الحكم التكليفي: هو خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين طلبا او تخييرا. كطلب القيام بالصلاة وطلب الامتناع عن الكذب او التخيير بين الفعل وعدمه كالاكل انواع الحكم التكليفي 1- الواجب: هو طلب القيام بالفعل على وجه الالزام وحكمه انه يثاب فاعله ويعاقب تاركه وهو نوعان * واجب عيني: وهو ما طلب الشرع فعله من كل مكلف بعينه كالصلوات الخمس وصيام رمضان * واجب كفائي: ما طلب الشرع حصوله من جملة المكلفين كصلاة الجنازة ورد السلام اذا فعلها مجموعة سقط التكليف عن الباقي. 2- المندوب: هو طلب القيام بالفعل من غير الزام وحكمه انه يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه ويسمى سنة ومستحبا ونفلا وتطوعا كصلاة النوافل وصيام النوافل 3- الحرام: وهو طلب ترك القيام بالفعل على وجه الالزام وحكمه انه يثاب تاركه ويعاقب فاعله كشرب الخمر والسرقه والكذب على الناس 4- المكروه: وهو طلب ترك القيام بالفعل من غير الزام وحكمه انه يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله مثل اكل الثوم او البصل عند الذهاب الى المسجد 5- المباح: وهو ما لم يتعلق به امر ولا نهي وحكمه انه لا ثواب في فعله ولا عقاب في تركه الا اذا لحقته نية فيجازى بحسب نيته شروط التكليف * البلوغ: الاحتمال للذكر والمحيض للانثى * العقل: اي وعي الانسان وتمييزه بين النافع والضار * القدرة: سواء مالية او بدنية تمكنه من اداء التكليف عوارض التكليف: وهي نوعان * طبيعية: كالصرع والنسيان والنوم والمرض والنفاس * مكتسبة: كالجهل والخطأ والسفه والسفر والاكره لماذا التكليف: * لانه الغاية من الوجود الانساني * ليميز الله الخبيث من الطيب	قراءة الحديث قراءة صحيحة التعرف على المصطلح القدرة على التمييز بين انواع الحكم التكليفي ادراك شروط وعوارض التكليف	
وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مادرسته في سلوكك؟	* علي التمييز بين الاحكام حتى لا اعصي الله سبحانه. * اطيع الله فيما امرني به وابتعد عما نهاني عنه.	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 16 المادة : علوم اسلامية المجال : القيم الاجتماعية والاسرية الوحدة : المودة والسكينة ودورها في بناء الاسرة الكفاءة المستهدفة : معرفة قدسية الاسرة في الاسلام والاسس التي تقوم عليها مقارنة بما كانت عليه في الجاهلية والحضارات القديمة علاقة الوحدة بما سبقها : الحكم التكليفي وشروط التكليف	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمثل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك داخل المحيط الاسري والاجتماعي مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما اهم الاسس التي تقوم عليها الاسرة؟	الحب، التعاون، الاحترام.....	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر العلاقة الاسرية في الحضارات القديمة	قراءة النص هل كان للزوجين حق الاختيار؟ ما قيمة المرأة عندهم؟	قال تعالى " ومن آياته ان جعل لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة " الروم 21 <u>العلاقات الاسرية في الحضارات القديمة</u> 1- سلب حق الاختيار من الزوجين: فالاب هو الذي يختار وليس للزوج والزوجة اي رأي في ذلك وكان ينظر الى المرأة على انها مخلوق منحط او لعنة من السماء. 2- العقد نوع من الاستعباد: ليس للمرأة في الحضارات القديمة حق في المهر فالزواج يتم بشراء المرأة واعطاء المال لوليها ولم يكن لها اي حق عند زوجها 3- سلطة الاب: كان الاب هو المتحكم في الاسرة وله السلطة المطلقة فيها فله ان يرهن زوجته او يقتل اولاده <u>العلاقة الاسرية في الجاهلية</u> 1- نشأة الاسرة من غير ضوابط: فقد كان شائعا عندهم ما يعرف بنكاح المتعة اي الزواج لمدة زمنية محدودة وكان الابن يتزوج امرأة ابيه بعد وفاته قال تعالى " ولا تتكحوا ما نكح آبؤكم من النساء الا ما قد سلف ..." 2- سلب المرأة حق الاختيار: فقد كانت تجبر على الزواج واحيانا بلا مهر بل بالتبادل فهذا يزوج ابنته او اخته للآخر بشرط ان يزوجه ابنته او اخته من غير مهر 3- وأد البنات: كان ينظر للمرأة في الجاهلية على انها رمز للعار و كانوا يدفنونها حية قال تعالى " واذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت"	قراءة الآية قراءة صحيحة التعرف على طبيعة العلاقات الاسرية في الحضارات القديمة	
	العلاقة الاسرية في الجاهلية	كيف تنشأ الاسرة في الجاهلية؟ لماذا تدفن البنت حية؟	<u>معنى الاسرة والعلاقة الاسرية في الاسلام</u> الاسرة في الاسلام تقوم على الزواج الشرعي الواضح وفقا لضوابط وشروط تضمن كل الحقوق والواجبات وهي: أ- رضا الزوجين: لانه اساس بقاء واستمرار الزواج ب- الصداق: وهو حق للمرأة لايحوز لوليها اخذه منها ج- الشهود: اجتنابا للتنازع والخصام د- ولي المرأة: لانه يعلم عن الرجال ما لاتعلمه هي. مميزات العلاقة الاسرية في الاسلام: أ- علاقة دائمة ومستمرة: سمي القرآن الزواج "ميثاقا غليظا" فليس له زمن محدد بل يقوم على اساس الاستمرار ب- علاقة بناءة: فالزواج سبب للتعارف والتقارب بين الناس وباقامة الاسرة الصالحة يصلح المجتمع <u>المودة والسكينة ودورهما في بناء الاسرة</u> الهدف من قيام الاسرة في الاسلام هو ايجاد جو عائلي مريح لجميع افراد الاسرة اذ لايمكن استقرار الاسرة بغير هذا الجو المليء بالمحبة لذلك وزع الاسلام الواجبات على افراد الاسرة جميعا حتى يشاركوا في انشائها فلا بد ان يعمل لينفق ويربي اولاده والزوجة تساعد وتتحمل معه تعب الحياة والابناء والابناء يطيعون اولياءهم ويحرصون على ارضائهم والاحترام متبادل بين الجميع ولكل حقه وواجبه	ادراك اسس قيام الاسرة في الجاهلية	
	العلاقة الاسرية في الاسلام	ما هي اركان الزواج في الاسلام؟ ما مميزات العلاقة الاسرية في الاسلام؟			ادراك قدسية الاسرة في الاسلام والضوابط التي تقوم عليها
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات	ماذا استفدت من الدرس؟	* الاسرة في الاسلام لا تنشأ الا بزواج شرعي. * السعادة الاسرية تتحقق بالمودة والاحترام المتبادل.	التعبير عن المكتسبات	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 17 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الاسرية والاجتماعية الوحدة : حقوق الطفل في الاسلام الكفاءة المستهدفة : تمييز حقوق الطفل في الاسلام علاقة الوحدة بما سبقها : المودة والسكينة واثرها في بناء الاسرة	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمثيل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك داخل المحيط الاسري والاجتماعي مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	مراجعة واستثمار الدرس السابق	عن طريق المودة، الاحترام المتبادل، اعطاء كل فرد حقه....	كيف يمكن للاسرة ان تستمر؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة	عن ابي رافع- ض- قال: قلت لرسول الله اللود علينا حق كحقنا عليهم؟ قال نعم..... وان يورثه طيبا" رواه البيهقي	قراءة النص	النص المؤطر	وضعية البناء التعليمي
	القدرة على ادراك حقوق الطفل المختلفة	* <u>مرحلة الطفولة</u> : تمتد من الولادة الى البلوغ وهي مرحلة وصفها الله تعالى بالضعف وتنقسم الى طورين: أ- طفولة غير مميزة: لا يميز الطفل بين النافع والضار وتنتهي عند السابعة ب- طفولة مميزة: يميز الطفل بين النافع والضار وتبدأ من سن السابعة.	ما هي حقوق الطفولة؟ وما اطوارها؟	مرحلة الطفولة	
	التعرف على كيفية اهتمام الاسلام بالطفل ورعايته	<u>حقوق الطفل في الاسلام</u> 1- <u>حقوق قبل الولادة</u> : رعاها الاسلام قبل ولادته من خلال أ- حسن اختيار كل من ابيه وامه لبعضهما: اوجب الاسلام على الاب اختيار ام تحسن تربية ابنه وتعلمه وتعطف عليه وواجب على الام مثل ذلك كما حث الاسلام على التباعد في الزواج لئلا يتأذى الاولاد. ب- رعاية الام الحامل: فقد رخص لها الاسلام ان تقطر في رمضان وامر برعاية الام الحامل ونبه الى خطورة وضعها. ج- رعاية الطفل وهو جنين: حيث حرم الاسلام اسقاط الجنين واجهاضه وعاقب على الاعتداء عليه واعطاه حق الارث والوصية وحق النسب.	ما هي حقوق الطفل قبل الولادة؟ كيف نرعى الام الحامل؟	حقوق الطفل حقوقه قبل الولادة	
	التمييز بين الجوانب التربوية التي يحتاجها الطفل	2- <u>حقوق بعد الولادة</u> : أ- حسن اختيار اسمه: لان اسمه اذا كان قبيحا استهزا به الآخرون واحتقروه وان كان حسنا فرح به الطفل ب- الاهتمام به ورعايته: من اجل ذلك شرع الاسلام التباعد بين الولادات لياخذ الطفل حقه الكامل من الحب والاهتمام والرعاية. ج- ارضاعه وكفالاته وحضائنه: وهي حق للطفل على والديه بامر الله عز وجل قال تعالى " والوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين..." وفي حالة غياب ولديه فمن حقه ان يتكفل به وان يجد من يحضنه من اقاربه.	ما هي حقوق الطفل بعد الولادة؟ ما هي مدة ارضاعه ولماذا؟	حقوقه بعد الولادة	وضعية البناء التعليمي
		3- <u>حقوق الطفل التربوية</u> : أ- <u>حق التربية الجسدية</u> : كالاهتمام براحته وغذائه ونظافته ومراعاة حاجته الى اللعب وممارسة الرياضة لبناء قوته قال- ص- " علموا اولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل" ب- <u>حق التربية العقلية</u> : وذلك عن طريق تعليمهم العلم النافع وتوجيههم الى ما يفيدهم في فهم الحياة وحسن التعامل فيها ج- <u>حق التربية النفسية</u> : واهم حاجات الطفل النفسية هي: * الحاجة الى الامن: امر الاسلام بارضاعه حولين كاملين وهذا اشباعا لحاجة الامن في نفسه من خلال شعوره بوجود والديه الى جنبه دائما. * الحاجة الى القبول والانتماء: اي شعوره باهميته عند الآخرين وانه صاحب مكانة بينهم فلا يشعر بالتهميش والاحتقار * الحاجة الى التحفيز للنجاح: احسن هدية تقدمها الاسرة الى ابنائها هي تحسيسهم بانهم قادرون على النجاح وذلك بتشجيعهم على كل عمل صالح يقومون به ولو كان بسيطا هذا وللعلامة بين الوالدين وسلوكهما اثر بالغ في نفس الطفل فمنهما يستمد العطف والحنان ويتعلم حسن التعامل لذلك قال النبي- ص- لامرأة نادت ابنها واعطته تمرا " اما انك لو لم تعطه شيئا كتبت عليك كذبة"	ما هي حقوق الطفل التربوية؟ كيف نهتم بالجانب النفسي للطفل؟	حقوقه التربوية	
	استثمار المكتسبات سلوكيا	* عناية الاسلام بالطفل قبل ولادته. * عدالة الاسلام في توزيع الحقوق على الناس. * الاهتمام بالطفل وتربيته من كل الجوانب.	كيف توظف مدرسته في سلوكك؟	الاستثمار السلوكي	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم: 18 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الاجتماعية والاسرية الوحدة : الرسول عليه السلام في بيته الكفاءة المستهدفة : تمييز بعض اسباب استقرار البيت واستمراره من خلال الاقتداء بالنبي -ص- في بيته علاقة الوحدة بما سبقها : حقوق الطفل في الاسلام	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمثيل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك داخل المحيط الاسري والاجتماعي مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة؟	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	مراجعة واستثمار الوحدة السابقة	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر الايضاح والتحليل	ما حكم التاديب مع الله؟ لماذا التاديب مع الله؟ كيف كان الرسول يتاديب مع الله؟ ما هي مظاهر الادب مع الله؟	قال تعالى: "لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا" الاحزاب 21 * هدى النبي -ص- في بيته 1- يداعب زوجته ويمزح: قالت عائشة -ض- " سابقني النبي- ص- فسبقته فلبثنا حتى اذا رهقني اللحم سابقني فسبقني فقال هذه بتيك" رواه احمد 2- يرفه عن زوجته: قالت عائشة -ض- " رايت النبي -ص- يسترني بردائه وانا انظر الى الحبشة يلعبون في المسجد حتى اكون انا التي اسام" 3- يعين زوجته: سئلت عائشة -ض- ما كان رسول الله -ص- يعمل في بيته. قالت: كان يخطط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم" 4- ينفق على اهله: قال عمر بن الخطاب -ض- "كان النبي- ص- يعزل نفقة اهله سنة ثم يجعل ما بقي في الكراع والسلاح عدة في سبيل الله" الترمذي 5- يلعب ابناؤه: يقبلهم ويحملهم ويركبهم على ظهره كانه حصان ويفعل ذلك حتى في الصلاة. * عوامل استقرار الاسرة 1- التعاون على اداء الواجبات الدينية: قال تعالى: " وامر اهلك بالصلاة واصطبر عليها" طه. 132 2- المشاركة في اداء المسؤوليات: كالتعاون على تربية الابناء واشغال البيت. 3- حسن التعامل: قال تعالى " وعاشروهن بالمعروف" وقال-ص- " خياركم خياركم لنسائهم" 4- الشورى: قال تعالى: " وامرهم شورى بينهم" فيتشاورون في كل ما يتعلق بالبيت والاولاد وامور الحياة	قراءة الآيات قراءة صحيحة التحسيس بقيمة الموضوع استثمار المكتسبات المعرفية التعرف على مظاهر الادب مع الله والعمل بها	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟ كيف توظف ما درست في سلوكك؟	1-انسانية النبي-ص- وطيب اخلاقه. 2- كان النبي-ص- مثال الاب الصالح والزوج الحنون. * علي الاقتداء بالنبي-ص- في حسن تعامله مع اهله حتى تسعد الاسرة ويستقر البيت.	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 19 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الاسرية والاجتماعية الوحدة : خطر الآفات والمفاسد الاجتماعية الكفاءة المستهدفة : تجنب الآفات والمفاسد الاجتماعية من خلال معرفة اخطارها وكيف حاربها الاسلام علاقة الوحدة بما سبقها : الرسول في بيته	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمثيل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك داخل المحيط الاسري والاجتماعي مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هو واجبنا تجاه المجتمع؟	المساهمة في تنميته، اصلاح ما فسد فيه، الابتعاد عما يفسده	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعليمي	النص الموطر	قراءة النص	قال تعالى " ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين ءامنوا لهم عذاب شديد في الدنيا والآخرة والله يعلم وانتم لا تعلمون" النور 19 * معنى الآفات والمفاسد الاجتماعية: هي السلوكات والاخلاق الذميمة في المجتمع التي تنتشر العداوة والخصام بين الناس بعض الآفات والمفاسد الاجتماعية 1- فساد ذات البين: وهي الخصام والشجار وسوء العلاقات بين الناس وقد نهى عنها الاسلام وامر بالتأخي والمحبة كما امر بالاصلاح بين المتخاصمين قال تعالى " لا خير في كثير من نجواهم الا من امر بصدقة او معروف او اصلاح بين الناس ... " وقال- ص- لاصحابه الا اخبركم بافضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قلوا بلى. قال: اصلاح ذات البين فان فساد ذات البين هي الحالقة" 2- العنف: وهو التعامل بقسوة وشدة مع الناس وهو خلق لا يقبله الاسلام لقوله- ص- " ان الله رفيق يحب الرفق ويعطي عليه ما لا يعطي على العنف" فالعنف سبب في خراب المجتمع وسوء العلاقات بين افراده 3- السرقه: وهي من اكبر الذنوب عند الله لانها اعتداء على مال الغير بدون حق لذلك شدد عليها الاسلام العقوبة قال تعالى " والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما..." 4- العصبية: وهي الدعوة الى نصره العشيرة او القبيلة على الظلم وهي محرمة في الاسلام قال- ص- " ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية" لان التعصب لا يكون الا للحق 5- الظلم: وهو وضع الشيء في غير موضعه ومجاوزة الحد والتعدي على الغير وهو حرام في الاسلام قال النبي- ص- قال الله تعالى " يا عبادي اني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا.." لانه بسبب الظلم تنتشر الجرائم وتغيب الحقوق حرص الاسلام على طهارة المجتمع لقد جاءت رسالة الاسلام للناس كافة تحثهم على حسن الاخلاق وطيب المعاملة مع الغير وقرار مبدا الاخوة الایمانية والمساواة بين افراد المجتمع لانه يريد مجتمعا طاهرا فاضلا متعاوننا على فعل الخير وترك الشر كيف عالج الاسلام الآفات والمفاسد الاجتماعية: رغب الاسلام الناس في الخير ووعدهم عليه بالاجر والجنة لكن بعض النفوس الشريرة تحتاج الى علاج آخر وهو التخويف والعقاب في الدنيا والآخرة لان اصحاب هذه الآفات لا يؤذون انفسهم فقط بل يضررون بالمجتمع وينشرون فيه مساوئ الاخلاق	قراءة الآية قراءة صحيحة ادراك معنى الآفات والمفاسد الاجتماعية القدرة على معرفة اخطار الآفات الاجتماعية	
	العنف	لماذا نهى الاسلام عن العنف؟			
	السرقه	ما هي عقوبة السارق؟ ولماذا؟			
	العصبية	ما معنى العصبية؟			
	الظلم	ماهي عاقبة الظلم؟			
	حرص الاسلام على طهارة المجتمع	ما هو المجتمع الذي يريده الاسلام؟			
	علاج الآفات	كيف عالج الاسلام الآفات؟			
وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف ما درست في سلوكك؟	* اجتنب الآفات والمفاسد الاجتماعية لانها سبب في خراب المجتمع وفساد اخلاقه	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكورة رقم : 20 المادة : علوم اسلامية المجال : القيم الاسرية والاجتماعية الوحدة : العمل التطوعي واثره في خدمة المجتمع الكفاءة المستهدفة : القدرة على المبادرة الى العمل التطوعي الذي يخدم المجتمع علاقة الوحدة بما سبقها : خطر الآفات والمفاسد الاجتماعية	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمثيل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك داخل المحيط الاسري والاجتماعي مصادر تعلم الوحدة : متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما اهم الاخلاق التي تساعد على تماسك المجتمع؟	التعاون ، التزام ، التهادي ... هل تكون مقابل اجر؟ بل تطوعا	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر معنى العمل التطوعي مجالات العمل التطوعي	قراءة النص ما معنى العمل التطوعي؟ ما مجالات العمل التطوعي؟ هات مثال عن العمل التطوعي في هذا المجال ما هي دوافع وفوائد العمل التطوعي؟	قال تعالى "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان" المائدة 2 <u>معنى العمل التطوعي</u> : هو السلوك الذي يقوم به الانسان بدافع الخير خدمة للمجتمع <u>العمل التطوعي</u> والواجب الكفائي: العمل التطوعي دليل على تحضر المجتمع ولذلك فهو في الاسلام واجب على الكفاية اي لا بد من حصوله في المجتمع من مجموع الافراد والا فان الله سبحانه كل انسان على تقصيره في ذلك يوم القيامة <u>مجالات العمل التطوعي</u> : أ- <u>مجالات العبادات</u> : امر الله الانسان بالتطوع في العبادات وخاصة التي يتعدى نفعها الى المجتمع كالصدقات مثلا حيث قال تعالى "من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له وله اجر كريم" الحديد 11 ومثله كذلك صلاة الجنازة قال- ص- "من شهد الجنازة حتى يصلي فله قيراط ومن شهد حتى تدفن كان له قيراطان" قيل وما القيراطان؟ قال: مثل الجبلين العظيمين البخاري ب- <u>مجالات المعاملات</u> : مثل المساهمة في بناء المرافق العامة كالمدارس والمستشفيات والمساجد قال- ص- "من بنى مسجدا لله وبلو كمفحص قطاة او اصغر بنى الله له بيتا في الجنة" ومن الاعمال التطوعية ايضا مساعدة الناس واعانة المحتاجين قال- ص- "على كل مسلم صدقة" قالوا: يا نبي الله فمن لم يجد؟ قال "يعمل بيده فينفع نفسه ويتصدق" قالوا: فان لم يجد؟ قال "يعين ذا الحاجة الملهوف" قالوا: فان لم يجد؟ قال "فليعمل بالمعروف وليمسك عن الشر فانها له صدقة" <u>لماذا العمل التطوعي وما اثره في المجتمع؟</u> * لان الانسان ضعيف بنفسه محتاج الى غيره * لان العمل التطوعي دليل على تحضر المجتمع وتماسكه * ولانه من احب الاعمال الى الله فهو في الاسلام عبادة * لان العمل التطوعي ينشر المحبة والتكافل في المجتمع	قراءة الآية قراءة صحيحة ادراك معنى العمل التطوعي وحكمه في الاسلام القدرة على معرفة مجالات العمل التطوعي من اجل المساهمة فيها ادراك اسباب واهداف العمل التطوعي في المجتمع	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماذا تستفيد مما درست؟ كيف توظف ما درست في سلوكك؟	* ضرورة واهمية العمل التطوعي في المجتمع * فضل العمل التطوعي في الاسلام * احرص على العمل التطوعي لبناء مجتمع متكافل متضامن	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكورة رقم 21: المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الفكرية والعقلية الوحدة : الاسلام يدعو الى اعمال العقل الكفاءة المستهدفة : التفكير السليم من خلال معرفة مكانة العقل في القرآن الكريم علاقة الوحدة بما سبقها : العمل التطوعي واثره في خدمة المجتمع	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		كيف يمكن اثبات حقيقة وجود الله؟	عن طريق العلم ، او التفكير ، او العقل	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر	قراءة النص كيف نشكر الله على هذه النعمة؟ ما الدليل على ان الاسلام يامر باعمال العقل؟ ما عاقبة اهمال العقل؟ ما اهمية اعمال العقل؟	قال تعالى: " واذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه ءاباءنا اولو كان ءاباؤهم لايعقلون شيئا ولا يهتدون" البقرة 170 1- نعمة العقل: كرم الله الانسان بالعقل وفضله به على كثير من المخلوقات قال تعالى " ولقد كرمنا بني ءادم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا" لذلك وجب تنمية العقل بالعلم النافع حتى يعود بالخير على المجتمع 2- توجيه الاسلام الى اعمال العقل: اشاد الاسلام بالعقل ودعا الى التحرر من التقليد والبعد عن الاوهام ونعى على الذين لا يعملون عقولهم بقوله تعالى " افلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها او آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور" و حين كسفت الشمس في يوم وفاة ابراهيم ابن النبي- ص- قال بعض الصحابة انها كسفت لموته فقال - ص- " ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت احد ولا لحياته فاذا رايتم ذلك فافزعوا الى الصلاة" 3- اتباع الاسلاف دون اعمال العقل سبب في الضلال: وهذا ما اشارت اليه الآية السابقة من سورة البقرة لذلك نهينا الاسلام الى ضرورة اعمال العقل حتى لا نقع فيما وقع فيه آباؤنا من اخطاء 4- ثمار اعمال العقل: وجهنا الاسلام الى استعما عقولنا لغايتين: * لفهم الدين واستخراج اصوله واحكامه بما يضمن حسن تطبيق الاسلام على اساس من العدل والفضيلة والمساواة * لكشف اسرار الكون وحقيقة الوجود فعن طريق العلم تمكن الانسان من فهم ظواهر الطبيعة واكتشف الادوية للأمراض الخطيرة وغيرها	قراءة الآية قراءة صحيحة ادراك اهمية نعمة العقل ومكانته في الاسلام القدرة على استعمال العقل في المجال الصحيح معرفة فوائد اعمال العقل وعواقب اهماله	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟	1-العقل نعمة من الله يجب علي شكره عليها بتوجيه عقلي للخير فقط 2- اعمال العقل واجب شرعي لانه يوصل الى فهم الشريعة كما يفتح لنا اسرار الكون. 3- دعا الاسلام الى التفكير ليدلنا على مكانة العقل .	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكورة رقم: 22 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الفكرية والعقلية الوحدة : العلم واخلاقياته الكفاءة المستهدفة : الاجتهاد في تحصيل العلم من خلال معرفة مكانة العلم والعلماء في الاسلام علاقة الوحدة بما سبقها : الاسلام يدعو الى اعمال العقل	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: رياض الصالحين ، جامع العلوم والحكم متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		كيف نحافظ على نعمة العقل ؟	بالتفكير الايجابي ، بطلب العلم.....	استثمار ومراجعة الوحدة السابقة	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر طلب العلم فريضة مكانة العلم والعلماء اخلاقيات العلم	قراءة النص ما الدليل على فرضية العلم؟ ما مكانة العلم والعلماء في الاسلام؟ ما اهم اخلاق العلم؟	عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة " رواه مسلم * طلب العلم فريضة: اوجب الاسلام طلب العلم على وجعله من اعظم القربات التي يتقرب بها الى ربه حيث قال- ص- " طلب العلم فريضة على كل مسلم " وقال " من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع " * مكانة العلم والعلماء: العلماء في اعلى المراتب عند الله عزوجل قال تعالى " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " وقال " انما يخشى الله من عباده العلماء " واخبر النبي- ص- ان الملائكة تحضر مجالس العلم تكريما للعلماء وطلاب العلم * اخلاقيات العلم: لا بد لطالب العلم الالتزام ببعض الاخلاق والتي نذكر منها: أ- الشعور بالمسؤولية: قال- ص- " لا تزول قدما عبد حتى يسأل عن عمره فيما افناه وعن علمه فيم عمل به وعن ماله من اين اكتسبه وفيم انفقه وعن جسمه فيم ابلاه " ب- الامانة العلمية: اذ انه لا ايمان لمن لا امانة له قال - ص- " تتاصحوا في العلم فان خيانة احدكم في علمه اشد من خيانتة في ماله وان الله سائلكم يوم القيامة " ومن الامانة اعتراف المتعلم لمعلمه بالفضل ورد الجميل للوطن الذي تعلم فيه ج- التواضع: فالانسان مهما تعلم تخفى عنه اشياء قال تعالى " وما اوتيتم من العلم الا قليلا " وقال " وفوق كل ذي علم عليم " فاذا قال العالم اني علمت فقد جهل د- نشر العلم: فلا خير فيمن تعلم ولم يعلم قال- ص- " من سئل عن علم فكتمه الجم يوم القيامة بلجام من نار " وكان - ص- يامر اصحابه بتبليغ الناس ما سمعوه منه فقال " بلغوا عني ولو آية "	قراءة الحديث قراءة صحيحة ادراك اهمية العلم ومكانته في الاسلام القدرة على ابراز اخلاقيات العلم وتجسيدها في السلوك	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟ كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	1- العلم واجب شرعي وعبادة اتقرب بها الى الله 2- للعلماء مكانة عالية عند الله تعالى. 3- للعلم اخلاق يجب الاتصاف بها * اطلب العلم واجتهد فيه ارضاء لربي * اتصف باخلاق العلم لان العلم بلا اخلاق كالشجر بلا اوراق	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم: 23 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الفكرية والعقلية الوحدة : مصادر التلقي (القرآن والسنة) الكفاءة المستهدفة : تعريف المصدرين الاساسين للتشريع في الدين الاسلامي وبيان مكانتهما في الاسلام علاقة الوحدة بما سبقها : العلم واخلاقياته	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: مختصر اصول الفقه لمحمد محدة متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		من اين ياخذ المسلم احكام الدين؟	من العلماء ، من القرآن والسنة	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر	قراءة النص	عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اني تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله وسنتي " رواه الحاكم	قراءة الحديث قراءة صحيحة	
	القرآن الكريم	ما معنى القرآن؟	1- <u>القرآن الكريم</u> : * لغة: من قرا بمعنى تلا * <u>اصطلاحا</u> : هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد المنقول اليها بالتواتر المتعبد بتلاوته المعجز في الفاظه ومعانيه	التعرف على معنى القرآن وحجتيه	
	حجيته	ما الدليل على انه حجة؟	* <u>حجيته</u> : قال تعالى " انا انزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما اراك الله " النساء 105 وقال- ص- " تركت فيكم امرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه " رواه مالك ومن المعقول ان الله خلق الانسان وتكفل بهدايته فكان القرآن هو سبيل الهداية والمرشد اليها		
	نزول القرآن	كيف نزل القرآن ولماذا؟	* <u>نزول القرآن</u> : نزل مفرقا على مدى 23 سنة حسب الاحداث قال تعالى " وقرآنا فرقناه لتقراه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا " والهدف من ذلك هو: - تثبيت فؤاد النبي- ص- تارة يامر بالصبر واخرى يذكره بما لقيه الانبياء من قبله - تيسير حفظه وفهمه لانه نزل على امة امية - مسايرة الاحداث والتدرج في التشريع بدء بالايمان	ادراك كيفية نزول القرآن وفائدة ذلك	
	جمع القرآن	متى ومن جمع القرآن؟	* <u>جمع القرآن</u> : حفظه النبي- ص- اولا وحفظه بعض اصحابه وكان بعضهم يكتب القرآن بامر النبي- ص- ولم يجمع في مصحف واحد الا في عهد ابي بكر الصديق وكتب عثمان بن عفان في وقته عدة نسخ عن المصحف ليقضي على الاختلاف بين الناس في قراءة القرآن	معرفة تاريخ جمع القرآن الكريم وبعض خصائصه	
	الكي والمدني	ما الفرق بين المكي والمدني؟	* <u>المكي والمدني</u> : القرآن المكي مانزل قبل الهجرة وتميز بدعوته الى التوحيد ووضع الاسس العامة للتشريع وذكر قصص الانبياء وتميز كذلك بقصر آياته وقوة معناها اما المدني فما نزل بعد الهجرة وتميز بتفصيل الاحكام وكشف المنافقين وتتميز آياته بالطول		
	السنة النبوية	ما معنى السنة؟	2- <u>السنة النبوية</u> : <u>السنة لغة</u> : هي السيرة او العادة <u>اصطلاحا</u> : ما ورد عن النبي- ص- من قول او فعل او تقرير	التعرف على معنى السنة وحجيتها	
	حجية السنة	ما الدليل على انها حجة؟	* <u>حجية السنة</u> : هي المصدر الثاني للتشريع قال تعالى " وما آتاكم الرسول فخذوه ومت نهاكم عنه فانتهوا " وقال- ص- " اوتيت القرآن واوتيت مثله اي من السنن " * <u>انواع السنة</u> : - السنة القولية ما قاله النبي- ص- - السنة الفعلية: ما فعله النبي- ص- - التقريرية: ما فعله الصحابة ولم ينههم النبي- ص-	ادراك انواع السنة النبوية ودورها	
	انواعها	ما انواعها؟			

	القدرة على معرفة منزلة القرآن والسنة والاحكام التي نزلت بها	* منزلة السنة من القرآن: - تأكيد ما جاء به القرآن - مفسرة لما جاء في القرآن - مستقلة بتشريع خاص لم يرد في القرآن * الاحكام التي جاءت بها القرآن والسنة: - احكام العقائد: مثل اركان الايمان - الاحكام العملية: وهي التي تتعلق بالعبادات والمعاملات ونظام الحكم والقضاء - الاحكام الاخلاقية: وهي المتعلقة بالآداب العامة وفضائل الاخلاق * الاحكام التي ابطالها القرآن والسنة: - العقائد الوثنية ومظاهر الشرك - المعاملات المالية الباطلة كالربا والغش - العادات القبيحة كواد البنات وشرب الخمر - الظلم الاجتماعي	ما دور السنة النبوية؟	منزلتها	
	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	1- القرآن كلام الله وهو المصدر الاول للتشريع في الاسلام 2- السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع الاسلامي 3- وجوب تطبيق الاحكام التي جاءت في القرآن والسنة	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟	الفوائد والارشادات	وضعية ختامية

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكورة رقم 24: المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الفكرية والعقلية الوحدة : خصائص الشريعة الاسلامية الكفاءة المستهدفة : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية ومعرفة الغاية من التشريع علاقة الوحدة بما سبقها : مصادر التلقي	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر شرح الكلمات الايضاح والتحليل	ماهي المفردات الصعبة؟ ما معنى الشريعة ؟ هل للتشريع اهمية؟ ما هي خصائص الشريعة؟ لماذا كانت الرسالة عالمية؟	قال تعالى: " شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه" الشورى13 * شرع لكم: بين وسن * لا تتفرقوا: لا تتنازعوا * مفهوم الشريعة: لغة: سن القوانين ، الطريق المستقيم شرعا: هي ما سنه الله من احكام لتنظيم حياة الناس. * لماذا التشريع: - لتحديد الحقوق والواجبات - لتنظيم الحياة والقضاء على الفوضى. <u>من خصائص الشريعة الاسلامية</u> 1- الربانية: وهي قسمان * ربانية المصدر: فهي من عند الله وهذا يعني انها عادلة * ربانية الغاية: اي هدفها تعليم الناس العمل بما يرضي ربهم سبحانه. 2- الوسطية: فهي توازن بين متطلبات الروح والجسم والعقل قال تعالى: " وكذلك جعلناكم امة وسطا" 3- العالمية: قال تعالى: " وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا" فهي شريعة للعالم كله. 4- اليسر ورفع الحرج: والتيسير في الشريعة نوعان * يسر اصلي: قال تعالى : " وما جعل عليكم في الدين من حرج" * يسر تخفيفي: كجواز الفطر للمريض وقصر الصلاة للمسافر	قراءة الآيات قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على المصطلح تمييز خصائص الشريعة وفهم معناها	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟ كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	1- الشريعة الاسلامية جاءت لهداية الناس . 2- ضرورة اتباع شريعة الله لتحقيق السعادة. 3- شريعة الله يسر وليس عسر. * علي ان افهم خصائص الشريعة واعتز باسلامي. * علي البعد عن التشدد في الدين لان دين الله يسر.	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكورة رقم 25: المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الفكرية والعقلية الوحدة : اسهامات المسلمين في الحضارة العالمية الكفاءة المستهدفة : الاطلاع على اسهامات المسلمين في الحضارة العالمية والاعتزاز بالانتماء الى الامة الاسلامية علاقة الوحدة بما سبقها : خصائص الشريعة الاسلامية	الكفاءة المرحلية : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤطر الايضاح والتحليل	النص المؤطر ما هي اقسام العلوم في الاسلام؟ ما هي العلوم التي اسهم فيها المسلمون؟ ومن اشتهر من علمائهم؟	قال تعالى: " اقرا باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرا وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم" العلق * اقسام العلوم عند المسلمين 1- علوم شرعية: بعضها واجب عيني وهي كل ما تعلق بالتكاليف الشرعية (الايمان - العبادات) وبعضها واجب كفائي وهو ما تعلق بتفاصيل الشريعة كعلم التفسير والحديث وغيرها. 2- علوم كونية: وهي كل علم تعلق بحياة الانسان وصلته بالكون كالطب والرياضيات والفيزياء ... وهي واجبة على المسلمين وجوبا كفائيا . * العلوم النافعة واجبة شرعا: حث الاسلام على الاخذ بكل علم نافع ولو من عند غير المسلمين فالحكمة ضالة المؤمن انى وجدها فهو احق بها. اسهامات المسلمين في شتى العلوم 1- الرياضيات: اهتموا بها لتحديد المواقيت واتجاه القبلة اشهرهم الخوارزمي واضع علم الجبر وعلم حساب المتلثات (الهندسة) واليه تنسب الحسابات اللوغارتمية. 2- الطب والجراحة: بنا المسلمون المستشفيات واتقوا علم الجراحة والصيدلة منهم الرازي وابن سينا وابن النفيس والزهرابي اول من اكتشف الجراحة الداخلية. 3- الفيزياء: اشهر العلماء المسلمين ابن الهيثم خاصة في علم البصريات ولا تزال نظرياته تدرس لحد الساعة. 4- الفلك: اهتم به المسلمون لفهم بعض آيات القرآن وصنعوا المراصد الجوية لتتبع حركات النجوم	قراءة الآيات قراءة صحيحة التعرف على اقسام العلوم ادراك قيمة العلم في الاسلام التعرف على مختلف العلوم التي اسهم فيها المسلمون	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟ كيف نوظف ما درسته في سلوكك ؟	1- بالعلم وحده تنهض الامم وتفرض لغتها وثقافتها . 2- لاحدود للعلم ولا نهاية له فاجتهد تصل. * علي ان اتعلم ما هو واجب علي شرعا. * علي ان اتعلم لاساهم في نهضة امتي. * علي ان اعتر بانتمائي للاسلام واتعرف على علمائه. واجب منزلي: هات امثلة اخرى عن علماء مسلمين اسهموا في مختلف العلوم	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم: 28 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الاقتصادية والمالية الوحدة : من آليات التكافل المالي في الاسلام الكفاءة المستهدفة : القدرة على ممارسة التكافل من خلال معرفة الدور الاجتماعي للمال في الاسلام علاقة الوحدة بما سبقها : الاسلام يدعو الى ترشيد الاستهلاك	الكفاءة المرحلية : القدرة على تجسيد هدي الاسلام في ترشيد الاستهلاك والوقوف على الوظيفة الاجتماعية للمال في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	مفهوم التكافل بعض آليات التكافل الهدف من التكافل	مامعنى التكافل؟ ما هي الوسائل التي وضعها الاسلام لتحقيق التكافل؟ ما هو الهدف من التكافل؟ وما الآثار السلبية لغيابه؟	* معنى التكافل في الاسلام:(التضامن) هو التزام الدولة والقادرين في المجتمع باعانة المحتاجين ماديا. بعض آليات التكافل المالي في الاسلام 1- الزكاة: فهي تشمل معظم افراد المجتمع ولو اعطى كل غني زكاته لما وجد في المجتمع فقير ثم هي تنزع الاحقاد واليغضاء من قلوب الناس وتنتشر المحبة. 2- الصدقة: وهي غير الزكاة الواجبة قال- ص- " ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع الى جنبه وهو يعلم" 3- الوقف: ومعناه ان يتبرع المسلم بعين مالية ويتنازل عنها لصالح المجتمع كعنارة سكنية او ارض زراعية وهو من افضل الاعمال في الاسلام " صدقة جارية" 4- الاعارة: هي ان نمكن غيرنا من استعمال وسائلنا مجانا وقد امرنا الله ان نعين الناس فقال" وتعاونوا على البر والتقوى". 5- القرض: وخصه القرآن لاهميته باطول آية وحث عليه النبي- ص- فقال" ما من مسلم يقرض مسلما قرضا مرتين الا كان كصدقتها مرة " 6- الهدية: هي ما يعطى بقصد اظهار المودة والمحبة للاصدقاء والاقرباء قال- ص- " تهادوا تحابوا " وهي وسيلة من وسائل التكافل المالي بين المسلمين. * الهدف من التكافل المالي: 1- لان انعدام التكافل سبيل للهلاك: قال تعالى " وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة " 2- النجاة من عذاب الله: قال تعالى "والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيبشرهم بعذاب اليم". 3- تحقيق الاخوة الایمانية: قال تعالى " انما المؤمنون اخوة "	فهم المصطلح القدرة على تمييز الوسائل التي شرعها الاسلام لتحقيق التكافل معرفة اثر التكافل في حياة الناس	
وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	* علي اعانة المحتاجين بقدر ما استطيع. * علي ان اتكافل مع المؤمنين لانهم اخوتي.	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 31 المادة : علوم اسلامية المجال : القيم الصحية والبيئية الوحدة : الصحة نعمة الهية الكفاءة المستهدفة : تقدير نعمة الصحة وادراك ان الاسلام يوجب الاعتناء بها علاقة الوحدة بما سبقها :	الكفاءة المرحلية : القدرة على ممارسة السلوكات الصحية من خلال معرفة التعاليم الاسلامية التي تعنى بالحفاظ على الصحة والبيئة مصادر تعلم الوحدة : متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	مفهوم الصحة انواع الصحة	مامعنى الصحة؟ ما هي انواع الصحة؟ كم مرض عافاك الله منه؟ ماذا تفهم من قوله "القوي"؟	* مفهوم الصحة: هي التمتع بالعافية والحياة بصحة سليمة خالية من الامراض. <u>انواع الصحة</u> 1- الجسمية: ولتحقيقها امر الاسلام بالعمل وكل ما ينمي الجسم ونهى عن كل ما يضعفه ويضر به. 2- العقلية: اعتنى بها الاسلام من خلال الامر بطلب العلم والتفكر في الكون ونهى عن الخمر وكل ما يذهب العقل. 3- النفسية: اهتم الاسلام بتقوية الجانب الروحي في الانسان عن طريق الايمان والعبادات والاخلاق الفاضلة. * <u>الصحة هبة من الله</u>: لقد حرم كثير من الناس نعمة الصحة والعافية لذلك وجب شكر الله عليها والاعتناء بها. * <u>الاسلام يدعو الى الاهتمام بالصحة</u>: قال- ص- " المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف " وليس المقصود قوة الايمان فقط بل قوة الجسم والعقل كذلك. <u>مظاهر العناية بالصحة في الاسلام</u> 1- تنمية الصحة الجسمية: من خلال الدعوة الى ممارسة الرياضة كالسباحة وركوب الخيل. 2- الاعفاء من بعض العبادات: كجواز الفطر للصائم المسافرين او المرأة الحامل 3- الوقاية من الامراض: من خلال الاهتمام بنظافة الجسم والبيئة والبعد عن الاطعمة التي تضر بالصحة كالخنزير. 4- العلاج: قال- ص- " يا عباد الله تداووا فما انزل الله داء الا انزل له دواء " كالعلاج بالحجامة والعسل.	فهم المصطلح القدرة على تمييز انواع الصحة استشعار نعمة الصحة التعرف على مظاهر العناية بالصحة	
وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مدرسته في سلوكك ؟	* علي ان اشكر اله على نعمة الصحة. * علي اتباع السلوكات الصحية في شتى مجالات حياتي. * علي ممارسة الرياضة لان العقل السليم في الجسم السليم. <u>واجب منزلي</u>: قال- ص- " اغتتم خمسا قبل خمس.... " اكمل الحديث ثم بين مقصوده.	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكورة رقم: 32 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الصحية والبيئية الوحدة : اهمية التعاون في الحفاظ على البيئة الكفاءة المستهدفة : ادراك ان الاسلام يدعو للحفاظ على البيئة والوقوف على آثار ذلك في الحياة علاقة الوحدة بما سبقها : الصحة نعمة الهية	الكفاءة المرحلية : القدرة على ممارسة السلوكات الصحية من خلال معرفة التعاليم الاسلامية التي تعنى بالحفاظ على الصحة والبيئة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر وسائل المحافظة على البيئة	ماحكم الحفاظ على البيئة؟ كيف حافظ الاسلام على البيئة؟	قال تعالى: " ولا تفسدوا في الارض بعد اصلاحها وادعوه خوفا وطمعا ان رحمة الله قريب من المحسنين" الاعراف * وجوب المحافظة على البيئة: لا احد يحب ان يعيش في بيئة ملوثة لذلك وجب على الانسان العناية بمحيطه لان البيئة صورة الانسان ان كانت صالحة فهو صالح وان كانت فاسدة فهو افسدها قال تعالى: " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس" وسائل المحافظة على البيئة 1- الغرس: فالزراعة في الاسلام عبادة قال- ص- " ما من مسلم يغرس غرسا او يزرع زرعاً فياكل منه طير او انسان او بهيمة الا كان له به صدقة" وقال " اذا قامت الساعة وفي يد احدكم فسيلة فليغرسها" وبهذا نقضي على التصحر وتصبح الارض خضراء جميلة. 2- اماطة الاذى: والأذى هو كل ما يتأذى منه الناس قال - ص- " بينما رجل يمشي في الطريق وجد غصن شوك فاخره فشكر الله له فادخله الجنة" 3- النهي عن التلويث: منع الاسلام تلويث البيئة وافسادها خاصة ما ينفع الناس قال- ص- " اتقوا الملاعن الثلاث البراز في الموارد وقارعة الطريق وفي الظل" 4- الرفق بالحيوان: وهو احد عناصر البيئة حدث النبي - ص- اصحابه عن رجل سقى كلبا عطشانا فغفر الله له فقالوا يا رسول الله: وان لنا في البهائم اجرا؟ قال: " في كل كبد رطبة اجر" اي كل ما فيه روح * المحافظة على البيئة مهمة الجميع: لان تلوث الماء والهواء والاحتباس الحراري اثر سلبي على البيئة والانسان معا. * لماذا الحفاظ على البيئة؟ - لان الحفاظ عليها عبادة - لان الله قال: " ولا تلقوا بايديكم الى التهلكة" والتلوث اهلاك للصحة والنفس.	قراءة الآية قراءة صحيحة التعرف على حكم الحفاظ على البيئة في الاسلام ادراك مختلف الوسائل التي شرعها الاسلام لحفظ البيئة التمكن من تمييز الآثار الايجابية والسلبية للموضوع	
وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	* علي المحافظة على البيئة لان ديني يحب النظافة. * علي اماطة الاذى وعدم رمي الاوساخ. * علي ان ادرك ان نظافة البيئة واجب وافسادها حرام. * علي ان لا انسى التلوث الاخلاقي فهو اكثر ضررا.	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم: 35 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الفنية والجمالية الوحدة : الاسلام دين الجمال الكفاءة المستهدفة : القدرة على الاعتناء بمظاهر الجمال في شتى المجالات وادراك ان الاسلام دين الجمال علاقة الوحدة بما سبقها :	الكفاءة المرحلية : القدرة على تنمية الذوق الجمالي ،وتجسيد الجمال في شتى مظاهر الحياة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي/ علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر وسائل المحافظة على البيئة	قراءة النص ما هو الجمال؟ هل للجمال أهمية؟ متى نقول عن الشيء انه جميل؟	قال- ص:- " ان الله جميل يحب الجمال" رواه مسلم <u>تعريف الجمال</u> : لغة: ضد القبح وهو الحسن والزينة اصطلاحا: هو حسن الشيء وبهاؤه. <u>اهمية الجمال</u> : امر الاسلام بالجمال فقال: " يا بني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد" وتكمن اهمية الجمال في : - الجمال آية من آيات الله نستدل بها على عظمته واتقانه. - بالجمال نفهم اسم الله البديع. - بالنظر في الاشياء الجميلة تستريح النفس. <u>مقومات الجمال في الاسلام</u> : 1- السلامة من العيوب: قال تعالى: " افلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج" 2- التناسق والتنظيم: قال تعالى: " يأيها الانسان ما غرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك في اي صورة ما شاء ركبك" <u>انواع الجمال</u> 1- جمال حسي: كجمال الطبيعة بسمائها ونجومها وبحرها وحدائقها وكذلك جمال الانسان والحيوان قال تعالى: " هذا خلق الله فاروني ماذا خلق الذين من دونه" 2- جمال معنوي: وهو جمال الاخلاق كجمال الاقوال: قال- ص- " الكلمة الطيبة صدقة" وجمال الافعال: " الا الذين ءامنوا وعملوا الصالحات" فليس الجمال باثواب تزيننا ان الجمال جمال القول والخلق <u>ميادين الجمال</u> 1- ميدان الطبيعة: وهو جمال ابدعه الخالق في الانسان والنبات والحيوان " لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم" " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح" 2- ميدان الحياة: وهو جمال ابدعه المخلوق اي الانسان كجمال الفن والخط والزخرفة والغناء المحمود والبناء	قراءة الحديث قراءة صحيحة التعرف على المصطلح ادراك اهمية الجمال القدرة على معرفة مقومات الجمال التمييز بين انواع الجمال وميادينه	
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	ماذا تستفيد مما درست؟ كيف توظف ما درست في سلوكك ؟	* الجمال قيمة خلق الله على اساسها الكون. * الاسلام دين الجمال قولا وفعلنا ظاهرا وباطنا. * علي ان اتامل جمال الكون واشكر خالقه. * علي الاتصاف بالجمال شكلا وخالقا.	توظيف المكتسبات والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم 36 المادة : علوم اسلامية المجال: دراسات في السيرة النبوية الوحدة : علم السيرة النبوية الكفاءة المستهدفة : شرح علم السيرة ومعرفة خصائصها واهدافها. علاقة الوحدة بما سبقها : الاسلام دين الجمال.	الكفاءة المرحلية : القدرة على تحليل بعض الوثائق التاريخية في السيرة انطلاقا من معرفة اهميتها وفائدة دراسة السيرة النبوية مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة		السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	تعريف السيرة اهميتها خصائصها مصادرها	ما هو مفهوم السيرة؟ ما هي اهمية دراستها؟ ما هي خصائصها؟ ما هي مصادرها؟	<u>مقدمة في علم السيرة النبوية</u> 1 - <u>تعريف السيرة النبوية</u>: لغة: السنة والطريقة اصطلاحا: هي مجموع ما ورد لنا من وقائع عن حياة النبي- ص- وصفاته الخلقية والخلقية. 2 - <u>اهمية السيرة ومكانتها</u> : * هي السبيل لفهم شخصية النبي- ص- وانه رسول حق. * هي صورة للمثل الاعلى في كل شؤون الحياة. * تعين على فهم كتاب الله لان كثيرا من الآيات نزلت في احداث مر بها المصطفى عليه السلام. * هي صورة مجسدة لمبادئ الاسلام واحكامه فقد كان - ص- قرآنا يمشي. * من خلالها نتعرف على جيل الصحابة الذي رباه النبي عليه الصلاة والسلام. * تمتاز سيرة النبي - ص- بانها نقلت كاملة بتفاصيلها. 3 - <u>خصائص السيرة النبوية</u> * وصلت لنا باصح الطرق العلمية واقواها ثبوتا. * وضوح حياته- ص- في جميع مراحلها. * بشرية صاحبها فالنبوة لم تخرجه عن انسانيته ليبقى مثالا يقتدي به الانسان في كل حياته. * شمولها لكل حياته فهو شاب صادق امين ورئيس دولة وهو زوج واب وهو قائد ومربي وسياسي ناجح. * سيرته دليل على صدق نبوته فقد استطاع بتوفيق الله ان يقيم دولة من الصفر في 23 سنة. 4- <u>مصادر السيرة</u> * القرآن: فقد تحدث عن نشاته وتعرض لاخلاقه وذكر ما لقيه من حروب مع اعدائه و اشار الى معجزاته. * السنة النبوية: التي تضمنتها كتب الحديث والتي اخبر بها الصحابة عن حياة نبيهم. * الشعر المعاصر لحياة النبي- ص-: كشعر حسان بن ثابت وعبد الله بن رواحة فهو يعد الوسيلة الاعلامية الوحيدة في ذلك الوقت.	التعرف على المصطلح ادراك اهمية ومكانة السيرة النبوية التعرف على خصائص السيرة النبوية القدرة على تحديد مصادر السيرة النبوية	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم 37 المادة : علوم اسلامية المجال: دراسات في السيرة النبوية الوحدة : تحليل الوثيقة التي نظم بها النبي-ص- المجتمع الكفاءة المستهدفة : معرفة أن الاسلام دين ينظم المجتمع والقدرة على ممارسة السلم من خلال تحليل الوثيقة. علاقة الوحدة بما سبقها : علم السيرة النبوية.	الكفاءة المرحلية : القدرة على تحليل بعض الوثائق التاريخية في السيرة انطلاقا من معرفة اهميتها وفائدة دراسة السيرة النبوية مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	---

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة		السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي		ما هو مفهوم الامة؟ اذا وقع خلاف الى من نرجع؟ ماهي أهم حقوق وحرريات الانسان؟ على أي أساس تقوم هذه الحقوق والحرريات؟ ما هي وظيفة الدولة اتجاه المواطنين؟ بماذا اتسمت الصحيفة؟	معالم تنظيم الاسلام للمجتمع في المدينة 1 - تحديد مفهوم الامة : فالامة في الصحيفة تضم جميع المسلمين مهاجرين وأنصار وبهذا نقل الرسول - ص - قومه من شعار القبيلة الى شعار الامة قال تعالى : " ان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فأعبدون " الانبياء 92 ثم انضم الى هذه الامة بقية اليهود . 2 - المرجعية العليا لله ولرسوله : وذلك منعا لقيام الاضطرابات داخل الدولة وتحديد السلطات الثلاث التشريعية والتنفيذية والقضائية . 3 - تحديد اقليم الدولة : وهي المدينة التي حرم النبي - ص - قطع شجرها وقتل طيرها وبهذا تحددت أركان الدولة الثلاث الامة والسلطة والاقليم . 4 - الحريات وحقوق الانسان : أعلن النبي - ص - من خلال الصحيفة أن الحريات مصونة كحرية الدين وعبادة والامن ونهى عن الاساءة للغير ضمنا لحرية الافراد . 5 - تحقيق مبدأ العدل والمساواة في الحقوق والواجبات : فكل أفراد الدولة لهم نفس الحقوق وان اختلفت عقائدهم وعليهم نفس الواجبات في الدفاع عن دولتهم ونصرتها والاسهام في خدمتها والتعاون من أجل صالحها. 6 - تحقيق الامن والسلام : الا على المجرمين فلا أمان لهم ولذلك وجب على أبناء الامة مسالمة من تسالمهم الدولة ومحاربة من تحاربهم وعدم حماية أعداء بلدهم . 7 - شمولية الصحيفة : حددت هذه الصحيفة النبوية علاقة المسلمين فيما بينهم وعلاقتهم بأفراد الدولة من غير المسلمين وكذا علاقة الدولة بغيرها من الدول ووضعت خطوطا عريضة أي دستوراً يحدد معالم هذه الدولة .	تأكيد حق المواطنة ادراك أن المرجعية لله ولرسوله التعرف على حقوق وواجبات المواطن المساهمة في تحقيق الامن	
الوضعية الختامية		كيف توظف مبادئ هذه الصحيفة؟	الاستثمار السلوكي 1 - علي أن أرجع الى كتاب الله وسنة رسوله في كل أمر . 2 - أعترز باسلامي لانه دين الله الذي لا يظلم أحد . 3 - أسعى الى تحقيق الامن والسلام في العالم .	استثمار المكتسبات سلوكيا	