

المطالعة س5

الموضوع : من حقوق الانسان

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 24

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف

المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - ما الحقوق الأساسية التي يتمتع الانسان ؟ - لك حقوق ، و عليك واجبات ، فما هي واجباتك نحو مجتمعك ؟ - ما المؤسسة التي تدافع عن حقوق الانسان ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>

المطالعة س5

الموضوع : جمعية "أمين"

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 42

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف
المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - متى أنشئت هذه الجمعية ؟ أين يوجد مقرها ؟ - بم تتكفل هذه الجمعية ؟ - ما أهم النشاطات التي تقوم بها ؟ - هل تعرف جمعية أخرى تقوم بأعمال خيرية ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>

المطالعة س5

الموضوع : الشرطة ودورها

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 60

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف

المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - من جعل وظيفة الشرطة وظيفة ثابتة ؟ - لماذا يستمر عمل رجال الشرطة كاملا ؟ - متى يتدخل رجال الشرطة ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>

المطالعة س5

الموضوع : الماء ثروة

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 75

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف

المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - لماذا لا يستطيع الانسان أن يستغني عن الماء ؟ - ما مقدار المساحة التي يغطيها الماء في الكرة الأرضية ؟ - كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على الماء ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>

المطالعة س5

الموضوع : قصور الجزائر

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 96

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف

المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - لماذا سميت مدينة الجزائر بـ " لؤلؤة البحر الأبيض المتوسط " ؟ - ما الذي كان للسلطين في تاريخ القصور ؟ - ما اسم القصر الذي يقع على مستوى باب جديد ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>

المطالعة س5

الموضوع : مذهب هالي

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 132

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف

المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - من اكتشف المذهب ؟ - لماذا انتشر الخوف بين الناس سنة 1910 ؟ - متى يظهر المذهب ؟ - متى عاد مذهب هالي آخر مرة في سماء الكرة الأرضية ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>

المطالعة س5

الموضوع : ألعاب القوى في التاريخ الإسلامي

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 114

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف

المدة : 45 د

مراحل النشاط	سير النشاط
<u>تمهيد :</u>	يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟
<u>تقديم القصة :</u>	يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .
<u>استثمار القصة</u>	بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - من ابتكر ألعاب القوى ؟ - لماذا سميت المهرجانات التي تقام لهذه الألعاب " بالألعاب الأولمبية ؟ - ماذا كان يفصل العرب ؟ وفيما برعوا ؟ - لماذا أحب العرب ألعاب القوى ؟
<u>استخلاص المعلومة :</u>	يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -

المطالعة س5

الموضوع : جمعية "أمين"

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 42

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف
المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - متى أنشئت هذه الجمعية ؟ أين يوجد مقرها ؟ - بم تتكفل هذه الجمعية ؟ - ما أهم النشاطات التي تقوم بها ؟ - هل تعرف جمعية أخرى تقوم بأعمال خيرية ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>

المطالعة س5

الموضوع : الأفلام السينمائية

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 154

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف

المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - ما هو الاسم الذي يطلق على الأفلام ؟ - من يرشد الممثلين و المصورين ؟ - ما هو دور المنتج ؟ - متى يصبح الممثل نجما ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>

المطالعة س5

الموضوع : الفنون الاسلامية وصناعة الخزف

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 168

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف

المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - متى نشأ فن صناعة الخزف ؟ - كيف كان يصنع الخزف في العصر العباسي ؟ - بم تميز الخزف في العصر العباسي ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>

المطالعة س5

الموضوع : قصر الحمراء

الوسيلة : كتاب القراءة الصفحة : 182

الكفاءة المستهدفة : القدرة على قراءة نصوص وإبداء آراء في بعض المواقف
المدة : 45 د

سير النشاط	مراحل النشاط
يمهد المعلم لموضوع النص التوثيقي عن طريق أسئلة مثل : - من أين تحصل على المعلومات ؟ - أين يتوفر الكتاب بكثرة ؟	<u>تمهيد :</u>
يسرد المعلم النص على تلاميذه بطريقة يهتم فيها برنة صوته و تمثيل للمعاني .	<u>تقديم القصة :</u>
بعد مطالعة النص يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة المتعلقة به , دون أن يتشدد في طلب إجابة محددة . - بم شبه الكاتب قرطبة ؟ - بم اشتهرت غرناطة ؟ - اذكر مميزات قصر الحمراء ؟	<u>استثمار القصة</u>
يستخلص المعلم المعلومة و إن أمكن تدون على السبورة من طرف المعلم . قراءة نموذجية من طرف المعلم . قراءات فردية من طرف التلاميذ . -	<u>استخلاص المعلومة :</u>