

<http://salah-educ.blog4ever.com/blog/index-272868.html>

## Mon maître d'école

Après de longues années d'absence, je suis revenu un jour dans mon village. J'ai voulu revoir mon ancien maître d'école. Je l'ai attendu dehors, à la sortie des classes.

Lorsque la cloche a sonné, un vieil homme est sorti avec ses élèves. C'était lui « comme il a vieilli ! ».

Ses cheveux étaient blancs et son dos légèrement courbé par les longues années de travail. Grâce à lui, j'ai appris tant de choses. J'étais très heureux de le revoir.

D'après moulood Feraoun, " Le fils du pauvre "

## QUESTIONS

### I-COMPREHENSION DE L'ECRIT : ( 06 pts )

1-Recopie la bonne réponse.

- Il est revenu pour : a) ses camarades  
b) son école  
c) son ancien maître

2-Relève du texte un mot ou une expression qui montre que le maître était vieux.

3-Donne l'antonyme du mot souligné.

Un vieil homme est sorti.

Un ..... homme est sorti.

4-Ecris correctement :

- Moulood est heureux de revoir son maître.  
-Amina est ..... de revoir sa .....

5-J'étais heureux de le revoir.

Que remplace « le » dans la phrase.

Le : remplace le mot : .....

6-Complète :

Je suis revenu un jour.

Je ..... un jour.

### II- PRODUCTION ECRITE : ( 04 pts )

Tu veux être comme ton maître ou ta maîtresse.

- Ecris ce que tu aimes chez-lui ou chez-elle ( 4 à 6 phrases).  
-Utilise le présent de l'indicatif.  
-Aide-toi du tableau suivant:

|          |          |       |           |
|----------|----------|-------|-----------|
| jeune    | vieux    | aimer | comme     |
| vieil    | vieille  | voir  | donc      |
| gentil   | gentille | avoir | être      |
| adorable | sévère   | juste | devenir   |
|          |          |       | ainsi que |