

\*\*\*\*\*

Texte : *L'animal domestique*

*Le chat est un animal domestique. Il vit près de l'homme à l'intérieur des maisons ou dans les jardins. Il se nourrit de viande, de poissons, du lait et de légumes cuits. Il miaule de temps en temps.*

**QUESTIONS :**

**I- Compréhension de l'écrit / Vocabulaire : (03 pts)**

1-Choisis la bonne réponse :

-Le texte parle : d'un chien ? d'un lapin ? ou d'un chat ?

2-Réponds par Vrai ou Faux :

-Le chat vit dans le terrier .....

-Le chat mange de la viande .....

3- Classe les noms d'animaux suivants dans la colonne qui convient :

*La chatte – le chat – le chaton*

| <i>le mâle</i> | <i>la femelle</i> | <i>le petit</i> |
|----------------|-------------------|-----------------|
| .....          | .....             | .....           |

**II- Fonctionnement de la langue : (03pts)**

1- Fais une phrase avec les mots suivants :

*aime / les sardines / . / le chat / manger*

2- Remplace le mot souligné par : il ou elle :

- *Ma petite sœur adore jouer avec les animaux.*

- .....adore jouer avec les animaux.

3- Écris au pluriel :

- *Un chat* → *Des.....*

**III- Expression écrite : (4pts)**

-Ordonne les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe.

a-*Son père lui a acheté un chaton.*

b- *Et de temps en temps des sardines.*

c- *Salim aime jouer avec les animaux.*

d- *Il lui donne du lait.*

- Bonne chance -

\*\*\*\*\*

Texte :

*Le dauphin est un mammifère marin. Il se nourrit de poissons et de calmars. Il vit en groupe. Si l'un des membres de son groupe a un problème, il l'aide. C'est un animal intelligent et sociable. Pour pêcher, il plonge sous l'eau. Il peut rester plus de 2 minutes sans remonter respirer.*

QUESTIONS :

I- Compréhension de l'écrit / Vocabulaire : (03 pts)

1-Choisis la bonne réponse :

-Le texte parle :

d'un oiseau marin ? d'un mammifère marin ? ou d'un reptile marin ?

2-De quoi se nourrit le dauphin ?

3- Ecris la racine des mots suivants :

la pêche – pêcher – le pêcheur .....

II- Fonctionnement de la langue : (03pts)

1- Fais une phrase avec les mots suivants :

se nourrit / de petits / . / le dauphin / poissons

-.....

2- Remplace le mot souligné par : il ou elle :

- Le mammifère marin adore pêcher.

- .....adore pêcher.

3- Écris au pluriel :

- Un dauphin → .....

III- Production écrite : (4pts)

Ordonne les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe.

a-C'est par là qu'il respire.

b- C'est un gros mammifère qui allaite ses bébés.

c- Le dauphin n'est pas un poisson.

d- Il a un trou au dessus de la tête.

\*\*\*\*\*

Texte :

*Le chien est un animal domestique. Il est dressé pour accomplir différentes tâches. Il peut devenir un très bon guide pour les personnes aveugles ou un très bon chien de garde pour les maisons et les troupeaux de moutons. Comme il peut devenir un secouriste et un policier. C'est le meilleur ami de l'homme.*

QUESTIONS :

I- Compréhension de l'écrit / Vocabulaire : (03 pts)

1-Choisis la bonne réponse :

-Le texte parle : a) d'un animal nocturne ?      b) d'un animal diurne ?

2-Relève du texte une tâche que le chien peut accomplir.

3-Ecris la racine des mots suivants :

Le chien – la chienne – le chiot .....

II- Fonctionnement de la langue : (03pts)

1-Souligne le groupe (GNS) et le groupe (GV) dans la phrase suivante :

-Le chien surveille les troupeaux de moutons.

2-Remplace le mot souligné par : « il » ou « ils » :

- Les animaux domestiques vivent auprès de l'homme.

- .....vivent auprès de l'homme.

3-Ecris au pluriel :

- Un chien → .....

III- Production écrite : (4pts)

Ordonne les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe.

a- Il s'appelle Médor.

b- Mon petit frère lui donne du lait.

c- Mon petit frère a un chiot noir.

d- Quand il se met à aboyer.

- Bonne chance -

\*\*\*\*\*

Texte :

*Le mouton est un animal domestique .Il vit en troupeau. Il aime se nourrir d'herbes. Il est élevé pour sa viande, sa laine et sa peau. Avec le lait de la brebis, on fait des fromages.*

QUESTIONS :

I- Compréhension de l'écrit / Vocabulaire : (03 pts)

1-Choisis la bonne réponse :

-Le mouton est un animal : a) carnivore ? b) insectivore ? ou c) herbivore ?

2-Pourquoi le mouton est élevé ?

3-Avec quoi peut-on faire du fromage ?

4-Répond par « Vrai » ou « Faux » :

-Le mouton fait partie des animaux nocturnes ? .....

II- Fonctionnement de la langue : (03pts)

1-Sépare les groupes de la phrase et donne leurs noms :

*Le mouton est un animal domestique.*

2-Complète :

- Le mouton aime les herbes.

- Nous .....les herbes.

-Ils.....les herbes.

3-Ecris au pluriel :

- Un mouton → .....

III- Production écrite : (4pts)

**Complète le paragraphe avec les mots suivants :**

**pèse – mouton – herbes – lait .**

*La brebis est la femelle du..... Elle .....100 kilos.  
Elle mange beaucoup d'..... pour nous donner  
du.....*

\*\*\*\*\*

Texte :

Aujourd'hui, Nabil prépare ses bagages tôt le matin. Il va voyager à bord d'un luxueux navire avec ses parents pour visiter l'Italie, un pays d'Europe. Son père lui a réservé une belle cabine à côté d'une grande salle de jeux. Comme il est très content de voyager en mer.

QUESTIONS :

I- Compréhension de l'écrit / Vocabulaire : (03 pts)

1-Choisis la bonne réponse :

-Nabil voyage à bord : a) d'un train ? b) d'un avion ? c) d'un navire ?

2-Quel pays va-t-il visiter en Europe ?

3-Avec qui voyage-t-il ?

4-Répond par « Vrai » ou « Faux » :

-Le navire est un moyen de transport aérien. ....

II- Fonctionnement de la langue : (03pts)

1-Sépare les groupes de la phrase et donne leurs noms :

Nabil prépare ses bagages.

2-Complète :

- Nabil voyage en mer.

- Vous .....en mer.

-Ils.....en mer.

3-Ecris au pluriel :

- Un grand voyage → .....

III- Production écrite : (4pts)

Ordonne les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent.

-Sa famille l'accompagne au port en voiture.

-Nabil se lève tôt le matin.

-Il boit son café et prend son passeport.

-Il fait ses valises rapidement.

- Bonne chance -

\*\*\*\*\*

Texte :

Salim est un petit enfant de 6 ans. C'est la première fois qu'il va voyager passer quelques jours de vacances en Espagne avec ses parents. Il a peur de voyager en l'air.

Son père lui dit : « Salim ! Je te vois inquiet. De quoi as-tu peur ?

-De rien papa.

Sa mère le prend par la main et le rassure : « Salim ! C'est un voyage de 2 heures et nous atterrirons à l'aéroport de Madrid. Sois courageux mon fils.»

QUESTIONS :

I- Compréhension de l'écrit / Vocabulaire : (03 pts)

1-Choisis la bonne réponse :

-Salim va voyager à bord d'un : a) train ? b) avion ? c) navire ?

2-Où est-ce qu'il va passer ses vacances ?

3-Avec qui voyage-t-il ?

4-Répond par « Vrai » ou « Faux » :

-L'avion est un moyen de transport maritime. ....

II- Fonctionnement de la langue : (03pts)

1-Sépare les groupes de la phrase et donne leurs noms :

Salim est un petit enfant.

2-Complète :

- Nous atterrissons à l'aéroport.

- Vous atterriss.....à l'aéroport.

-Ils atterriss.....à l'aéroport.

3-Ecris au pluriel :

- Un grand avion → .....

III- Production écrite : (4pts)

Ordonne les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent.

-Ils préparent leurs bagages.

-Et s'en vont à l'aéroport d'Alger.

-Salim et ses parents se lèvent tôt le matin.

-Ils les mettent dans le coffre de la voiture.

- Bonne chance -

\*\*\*\*\*

Texte :

*Pour aller à son école, Salim se lève tôt le matin. A 7 heure et demi, il prend le bus : un moyen de transport urbain. Il s'assoit toujours derrière le siège du chauffeur. Sa bande dessinée ne le quitte jamais. Il la parcourt des yeux page par page jusqu'à ce que le bus s'arrête et les voyageurs descendent à l'arrêt.*

QUESTIONS :

I- Compréhension de l'écrit / Vocabulaire : (03 pts)

- 1 - Pourquoi Salim se lève tôt le matin ?
- 2 - Choisis la bonne réponse :
  - a-Le texte parle d'un moyen de transport en ville.
  - b-Le texte parle d'un moyen de transport en dehors de la ville.
- 3 - Où est-ce que le bus s'arrête ?
- 4 - Répond par « Vrai » ou « Faux » :
  - Le bus fait des longs parcours en ville. ....

II- Fonctionnement de la langue : (03pts)

- 1 - Sépare les groupes de la phrase et donne leurs noms :

*Il prend le bus.*
- 2 - Complète :
  - Les voyageurs descendent à l'arrêt.
  - Nous .....à l'arrêt.
  - Vous .....à l'arrêt.
- 3 - Ecris au pluriel :
  - Un chauffeur → .....

III- Production écrite : (4pts)

Ordonne les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent.

- Son père l'accompagne à l'arrêt de bus.
- Salim se lève tôt le matin.
- Il boit son café et prend son cartable.
- Il prépare ses affaires lentement.

\*\*\*\*\*

Texte : *Le pain*

*Sais-tu que le pain que tu manges est le résultat d'un grand travail ?  
D'abord le fellah récolte le blé en été. Ensuite, ce blé est transformé en farine que le boulanger utilise pour fabriquer le pain.*

*A son tour, ton père devra beaucoup travailler pour l'acheter. C'est pourquoi tu dois respecter le pain.*

### QUESTIONS :

#### I - Compréhension de l'écrit / Vocabulaire : (03 pts)

1 - En quelle saison, le fellah récolte-t-il le blé ?

2 - Choisis la bonne réponse :

- Le blé récolté est apporté : a) au garage pour l'écraser.  
b) au moulin pour l'écraser.  
c) au boulanger pour l'écraser.

3 - Avec quoi le boulanger fabrique-t-il le pain ?

4 - Répond par « Vrai » ou « Faux » :

- La farine est la poudre obtenue par l'écrasement des grains de blé .....

#### II- Fonctionnement de la langue : (03pts)

1 - Ecris la phrase suivante à la forme négative :

« Le fellah récolte le blé. »

2 - Complète :

- Tu manges du pain.
- Elle .....du pain.
- Vous .....du pain.

3 - Ecris au pluriel :

- Le boulanger → .....

#### III- Production écrite : (4pts)

Ordonne les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent.

- Puis le boulanger fait du pain aux gens.
- D'abord, le fellah récolte le blé.
- Enfin à son tour, ton père l'achète pour vous.
- Ensuite, il l'écrase au moulin.

- Bonne chance -



