

Intitulé du projet 04

Thème de la séance :: interroger , répondre, donner un ordre

Thème du projet : Confectionner un dépliant illustre sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe

discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	matériels
1^{er} jour Expression orale	Connaître les actes de parole	Identifier les actes de parole	Ecoute d'un dialogue pour trouver les interlocuteurs et leurs répliques	Gravure et figurines Bd p80
Lecture /compréhension	Construire du sens	Utiliser les illustrations pour retrouver les éléments du texte (lieu, thème personnages)	appariement d'une phrase à une image	BD +gravures , texte
*****				*****
2eme jour Oral Activités d'expression Actes de paroles : interroger, répondre , donner un ordre	Connaître les actes de paroles	dentifier les actes de paroles	Ecoute d'un énoncé pour trouver les actes de paroles Emploi des structures Se laver, tu te laves, il se lave Il faut/il ne faut pas Ouvret/ferme Gaspiller/économiser	Gravure saynète mémorisée
Lecture Etude des phonèmes In im ain aim	Maitriser le système graphique du français	Identifier les graphèmes de la langue	Reconnaissance des différents graphèmes correspondant au phonème (script, cursive, majuscule)	Texte support

3eme jour Oral Activité de production interroger , répondre, donner un ordre	Parler de soi	Produire des énonces véhiculant l'interrogation la réponse et un ordre	Production d'actes de paroles en situation langagière	Saynète mémorisée
écriture écriture des graphèmes in im ain aim ***** 4 eme jour Lecture Etude des phonèmes Ecriture Etude des graphemes Ai eu 	Maitriser les aspects grapho-moteurs du français ***** Maitriser le système graphique du français Maitriser les aspects grapho-moteurs du français *****	Reproduire des lettres en respectant les normes proportions et le sens du traçage ***** Identifier les graphèmes de la langue Reproduire des lettres en respectant les normes proportions et le sens du traçage *****	Ecrire des lettres , des mots sur différents supports , cahiers ardoises tableau ***** Reconnaissance des différents graphèmes correspondants au phonème Ecrire des lettres , des mots sur différents supports , cahiers ardoises tableau *****	Cahiers ardoise tableau ***** Affichettes texte support Ardoise Cahiers ardoise tableau
5eme jour Lecture Etude des phonèmes In im Ecriture	Maitriser le système graphique du français Maitriser les aspects grapho-moteurs du français	Identifier les graphèmes de la langue Reproduire des lettres en respectant les normes proportions et le sens du traçage	Reconnaissance des différents graphèmes correspondants au phonème Ecrire des lettres , des mots sur différents supports , cahiers ardoises tableau	 Affichettes texte support Ardoise Cahiers ardoise tableau

6eme jour Comptine L'éléphant se douche Exercices de préparation à l'écrit 7eme jour Synthèse des phonèmes étudiés Ai eu in 8eme jour Production écrite Lecture suivie 9eme jour Moment d'intégration Evaluation /bilan	Dire pour s'appropriier la langue Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture Maitriser le système graphique du français Ecrire pour répondre à une consigne Lire à haute voix Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture Obtenir la correspondance phonie graphie	Associer le verbal et le nom verbal dans une situation d'élocution Utiliser des ressources linguistiques pour écrire Reproduire les différents graphies Etablir la correspondance phonie graphie Utiliser des ressources linguistiques pour écrire Amener la qualité sonore nécessaire pendant la lecture Utiliser des ressources linguistiques pour écrire Utiliser des ressources linguistiques pour écrire	Récitation d'une comptine en respectant le rythme et les rimes Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Complétion d'un mot par une syllabe Lecture à haute voix en adaptant son débit , son volume de voix à l'audition Choix d'(une consigne et illustration sous forme d'affiche Choix des graphèmes correspondants au même son in/im/ain/aim	Gravure , cahier de récitation Affichette tableau des sons mots illustrés Cahier de classe Cahier de classe , ardoise, cahier d'essai Gravures Cahier d'essai Cahier de classe
--	---	--	---	---

Remediation	Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture activer la correspondance phonie graphie	Utiliser des ressources linguistiques pour écrire	Exercices d'activités Dictée PLM Lecture au tableau des sons	
--------------------	--	--	---	--

intitule du projet 04

Projet 04
Séquence 01

Thème du projet : Confectionner un dépliant illustre sur la
préservation de l'environnement
Pour l'afficher dans la classe

Thème de la séance : interroger , répondre, donner un ordre

Séance 03

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Lecture combinatoire	20mns	**Maîtriser le système du français *lire à haute voix	*Identifier les phonèmes ai,in,eur , dans des mots connus *lire des syllabes formées à l'aide des sons ai,in,eur *lire des mots en réalisent une bonne prononciation
Ecriture	25mns	*Matricer les aspects grapho-moteurs du français *Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	*Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture ; forme des lettres proportions sens du traçage ordre des étapes de réalisations *reproduire les différentiels graphies

Projet 04
Séquence 01

Thème du projet : Confectionner un dépliant illustre sur la
préservation de l'environnement
Pour l'afficher dans la classe

Thème de la séance : interroger , répondre, donner un ordre

Séance 04

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Oral production Je m'exerce	20mns	**Reproduire des actes de paroles à partir d'un model précédent	*conjuguer le verbe se laver au présent avec (je,tu,il) *Dire il faut économiser l'eau *il ne faut pas Il faut
Ecrit/production Activités de lecture	25mns	*Maîtriser le système graphique du français	*identification visuelle des phonèmes dans des mots ai,in,eur *compléter des mots avec ai,in,eur *former des mots avec des lettres donnees

intitule du projet 04

Thème de la séance :: interroger , répondre, donner un ordre

Thème du projet : Confectionner un dépliant illustre sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe

Séance 05

Séquence 01

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Ecrit production Production écrite	25mns	**Maîtriser le système du français	*Compléter des mots avec des syllabes données *Copier une phrase
lecture	20mns	* Maîtriser le système du français *lire à haute voix	*Lire et mémoriser des mots outils

Projet 04

Thème de la séance :: interroger , répondre, donner un ordre

Thème du projet : Confectionner un dépliant illustre sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe

Séance 06

Séquence 01

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Situation d'intégration	45mns	* Maîtriser le système du français	* Confectionner un dépliant illustre sur la préservation de l'environnement Pour l'afficher dans la classe * mettre le titre de la liste *choisir le bon titre et l'écrire au tableau Ce qu'il faut faire/ce qu'il ne faut pas faire

intitule du projet 04

Projet 04
Séquence 01

Thème du projet : Confectionner un dépliant illustre sur la
préservation de l'environnement
Pour l'afficher dans la classe

Thème de la séance : interroger , répondre, donner un ordre

Séance 07

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Histoire racontée	25mns	**Maîtriser le système du français *Construire du sens *lire a haute voix	<u>Thèmes :les 3 aiguilles d'or 2</u> <u>**s'adapter à une écoute longue et attentive d'une histoire</u> <u>*identifier le thème général de l'histoire</u>
Evaluation	20mns	* lire a haute voix	<u>*Lire des mots et des phrases</u>