

**Cours :** 3 AP

**Thème :** Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter A une autre classe

**Séquence :** 01

**Actes de paroles :** demander , donner des informations

Novembre 2011

Discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	Matériels
<b>Expression orale :</b> Présentation de la B D p38	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier les actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un dialogue pour retrouver les réplique des personnages</b>	<b>Gravure BD p 38</b>
<b>Lecture Compréhension</b> BD p35 En ville	<b>Construire le sens</b>	<b>Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte, lieu, thème, personnages</b>	<b>Appariement d'une phrase à une image</b>	<b>BD p35 Gravure</b>
<b>Oral/ 1 systématisation</b> demander , donner des informations Connaître les actes de parole	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier es actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un énoncé pour retrouver des actes de parole</b>	<b>Support : saynète mémorisée p50</b>
<b>Lecture / 1</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes U et ou	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte p35 Affichettes</b>
<b>Oral/ 2</b> Systématisation demander , donner des informations	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter, présenter son environnement (école, camarades)</b>	<b>Production d'actes de parole en situation</b>	<b>Support : saynète mémorisée</b>
<b>Ecriture 1</b> Etude des graphèmes u ET ou	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage ,</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>

		<b>proportions</b>		
<b>Lecture / 2</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes  p et b	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte Affichettes</b>
<b>Ecriture 2</b> Etude des graphèmes p et b	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>
<b>ORAL</b> Activité de production demander , donner des informations	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter , présenter ses camarades Ou sa famille</b>	<b>Production d'actes de paroles en situation</b>	<b>Saynète,</b>
<b>Ecriture</b> Copie /dictée	<b>Activer la correspondance phonie graphie</b>	<b>Reproduire les différents graphies</b>	<b>Ecriture sous la dictée Des mots et de syllabes</b>	<b>Ardoises , cahiers, de classe</b>
<b>Lecture 1</b> synthèse	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Production écrite</b> Réalisation du projet	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>Panneaux de sécurité routière</b>
<b>Lecture suivie</b> En ville p 35	<b>Lire à haute voix</b>	<b>Réaliser une bonne prononciation /articulation</b>	<b>Lecture à haute voix pour réaliser le phonème correspondant à un graphème</b>	<b>Livre ...p 35.</b>
<b>Comptine</b> En sortant de l'école p 39	<b>Dire pour s'approprier la langue</b>	<b>Associer le verbal et le nom verbal dans une situation de communication</b>	<b>Récitation d'une comptine</b>	<b>Cahier de récitation , tableau</b>

<b>Lecture Synthèse 2</b>	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Réalisation du projet Compléter une comptine</b>	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>Comptine</b>

# intitule du projet 02

**Projet 02**      **Thème du projet** : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe

**Séquence 01**

**Thème de la séance** : Demander , donner des informations

**Séance 01**

**Cours** : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
<b>ORAL</b> J'écoute et je dialogue	25mns	*Maîtriser le système phonologique *Connaitre les actes de paroles *Donner du sens au message oral.	<b>Thème</b> : Demander , donner des informations *Identifier les actes de parole et les mémoriser *Discriminer les phonèmes de la langue *Discriminer les unités de sens
<b>Lecture Compréhension</b> Je comprends	20mns	*Matricer le système graphique du français *Construire du sens	<b>Thème</b> : En ville p35 *Utiliser les illustrations pour trouver les éléments du texte *Lire des phrases , des mots et réaliser une bonne prononciation /articulation

**Projet 01**      **Thème du projet** : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe

**Séquence 01**

**Thème de la séance** : Demander , donner des informations

**Séance 02**

**Cours** : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
<b>Lecture</b> Je lis	25mns	*Maîtriser le système du français *Connaitre du sens *lire à haute voix	<b>Thème</b> : En ville *Lire en s'appuyant sur des mots outils et sur les mots connus *lire des phrases et réaliser une bonne prononciation /articulation
<b>Oral production</b> Je répète	20mns	*Dire pour s'approprier la langue	<b>Thème</b> : Demander , donner des informations *reproduire un énoncé d'une façon intelligible en respectant le schéma intonatif *exprimer des goûts et des préférences en employant les structures ; j'aime /je préfère

# intitule du projet 02

**Projet 02**

consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe

**Séquence 01**

**Séance 03**

**Thème du projet** : confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe

**Thème de la séance** : Demander , donner des informations

**Cours** : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
<b>Lecture</b> combinatoire	20mns	**Maîtriser le système du français *lire à haute voix	*Identifier les phonèmes b,p et ou d ans des mots connus *lire des syllabes formées à l'aide des sons l et r *lire des mots en réalisent une bonne prononciation
<b>Ecriture</b>	25mns	*Matricer les aspects grapho-moteurs du français *Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	*Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture ; forme des lettres proportions sens du traçage ordre des étapes de réalisations *reproduire les différentiels graphies

**Projet 01**

consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe

**Séquence 01**

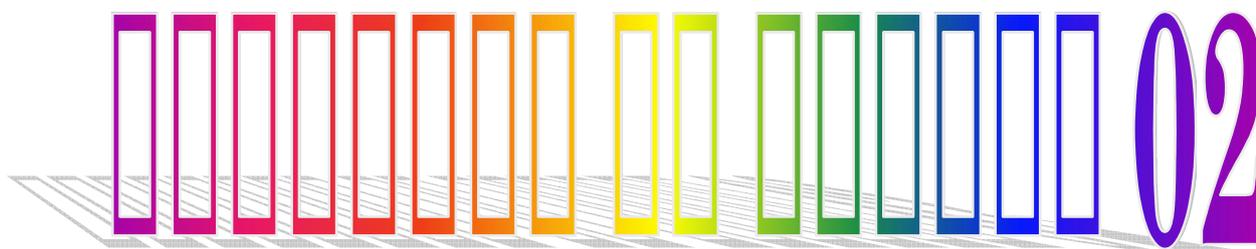
**Séance 04**

**Thème du projet** : confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe

**Thème de la séance** : Demander , donner des informations

**Cours** : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
<b>Oral production</b> Je m'exerce	20mns	**Reproduire des actes de paroles à partir d'un model précédent	*exprimer ses préférences par l'emploi de : je préfère ..... *interroger en formulant des questions par l'emploi de : Je suis loin de..... Je suis prêt de ..... ?
<b>Ecrit/production</b> Activités de lecture	25mns	*Maîtriser le système graphique du français	*identification visuelle des phonèmes b, p et Ou dans des mots *compléter des mots avec b et p *former des mots avec des lettres donnes



**Cours :** 3 AP

**Thème :** Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter  
A une autre classe

**Séquence :** 02

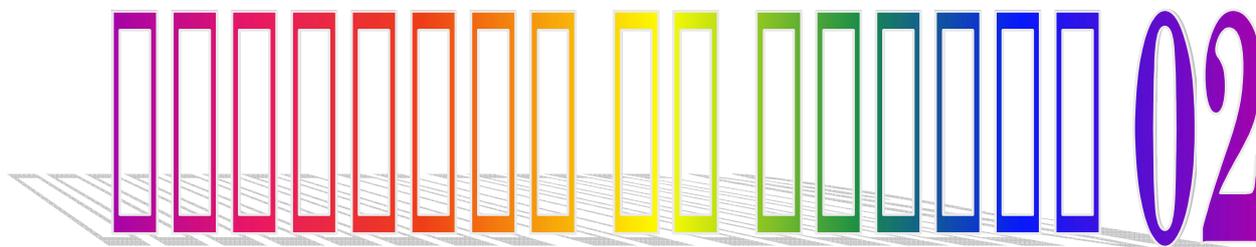
**Actes de paroles :** affirmer, donner un ordre

Novembre 2010

Discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	Matériels
<b>Expression orale :</b> Présentation de la B D p40	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier les actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un dialogue pour retrouver les réplique des personnages</b>	<b>Gravure BD p 40</b>
<b>Lecture Compréhension</b> BD p43 <b>En voiture</b>	<b>Construire le sens</b>	<b>Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte, lieu, thème, personnages</b>	<b>Appariement d'une phrase à une image</b>	<b>BD p43 Gravure</b>
<b>Oral/ 1 systématisation</b> , affirmer, donner un ordre Connaître les actes de parole	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier es actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un énoncé pour retrouver des actes de parole</b>	<b>Support : saynète mémorisée p40</b>
<b>Lecture / 1</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes F et v	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte p43 Affichettes</b>
<b>Oral/ 2</b> Systématisation affirmer, donner un ordre	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter, présenter son environnement (école, camarades)</b>	<b>Production d'actes de parole en situation</b>	<b>Support : saynète mémorisée</b>
<b>Ecriture 1</b> Etude des graphèmes f et v	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>

<b>Lecture / 2</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes  Oi	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte Affichettes</b>
<b>Ecriture 2</b> Etude des graphèmes oi	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>
<b>ORAL</b> Activité de production affirmer, donner un ordre	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter , présenter ses camarades Ou sa famille</b>	<b>Production d'actes de paroles en situation</b>	<b>Saynète,</b>
<b>Ecriture</b> Copie /dictée	<b>Activer la correspondance phonie graphie</b>	<b>Reproduire les différents graphies</b>	<b>Ecriture sous la dictée Des mots et de syllabes</b>	<b>Ardoises , cahiers, de classe</b>
<b>Lecture 1</b> synthèse	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Production écrite</b> Réalisation du projet	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>Panneaux de sécurité routière</b>
<b>Lecture suivie</b> en voiture p 47	<b>Lire à haute voix</b>	<b>Réaliser une bonne prononciation /articulation</b>	<b>Lecture à haute voix pour réaliser le phonème correspondant à un graphème</b>	<b>Livre ...p 35.</b>
<b>Comptine</b> C'est plus sur p 39	<b>Dire pour s'appropriier la langue</b>	<b>Associer le verbal et le nom verbal dans une situation de communication</b>	<b>Récitation d'une comptine</b>	<b>Cahier de récitation , tableau</b>

<b>Lecture Synthèse 2</b>	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Réalisation du projet Illustration d'une consigne de sécurité routière</b>	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>Comptine</b>



**Cours :** 3 AP

**Thème :** Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter  
A une autre classe

**Séquence :** 01

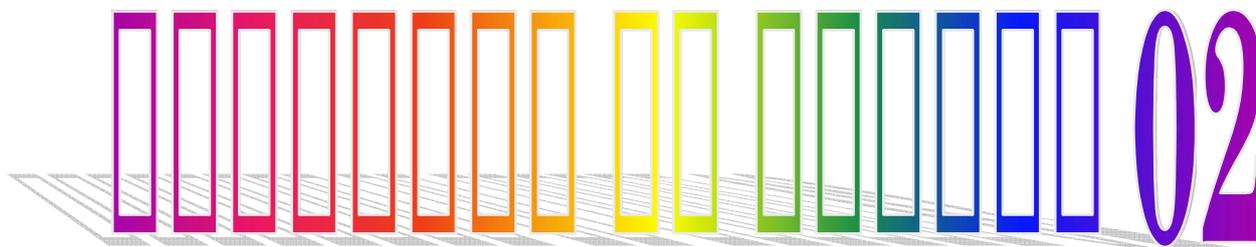
**Actes de paroles :** demander , donner des informations

Novembre 2010

Discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	Matériels
<b>Expression orale :</b> Présentation de la B D p38	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier les actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un dialogue pour retrouver les réplique des personnages</b>	<b>Gravure BD p 38</b>
<b>Lecture Compréhension</b> BD p35 En ville	<b>Construire le sens</b>	<b>Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte, lieu, thème, personnages</b>	<b>Appariement d'une phrase à une image</b>	<b>BD p35 Gravure</b>
<b>Oral/ 1</b> systématisation demander , donner des informations Connaître les actes de parole	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier es actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un énoncé pour retrouver des actes de parole</b>	<b>Support : saynète mémorisée p50</b>
<b>Lecture / 1</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes U et ou	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte p35 Affichettes</b>
<b>Oral/ 2</b> Systématisation demander , donner des informations	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter, présenter son environnement (école, camarades)</b>	<b>Production d'actes de parole en situation</b>	<b>Support : saynète mémorisée</b>
<b>Ecriture 1</b> Etude des graphèmes u ET ou	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage ,</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>

		<b>proportions</b>		
<b>Lecture / 2</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes  p et b	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte Affichettes</b>
<b>Ecriture 2</b> Etude des graphèmes p et b	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>
<b>ORAL</b> Activité de production demander , donner des informations	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter , présenter ses camarades Ou sa famille</b>	<b>Production d'actes de paroles en situation</b>	<b>Saynète,</b>
<b>Ecriture</b> Copie /dictée	<b>Activer la correspondance phonie graphie</b>	<b>Reproduire les différents graphies</b>	<b>Ecriture sous la dictée Des mots et de syllabes</b>	<b>Ardoises , cahiers, de classe</b>
<b>Lecture 1</b> synthèse	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Production écrite</b> Réalisation du projet	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>Panneaux de sécurité routière</b>
<b>Lecture suivie</b> En ville p 35	<b>Lire à haute voix</b>	<b>Réaliser une bonne prononciation /articulation</b>	<b>Lecture à haute voix pour réaliser le phonème correspondant à un graphème</b>	<b>Livre ...p 35.</b>
<b>Comptine</b> En sortant de l'école p 39	<b>Dire pour s'approprier la langue</b>	<b>Associer le verbal et le nom verbal dans une situation de communication</b>	<b>Récitation d'une comptine</b>	<b>Cahier de récitation , tableau</b>

<p>Lecture Synthèse 2</p>	<p>Maîtriser le système graphique du français</p>	<p>Etablir la correspondance phonie graphie</p>	<p>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</p>	<p>affichettes</p>
<p>Réalisation du projet Compléter une comptine</p>	<p>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</p>	<p>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</p>	<p>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</p>	<p>Comptine</p>



**Cours :** 3 AP

**Thème :** Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter  
A une autre classe

**Séquence :** 03

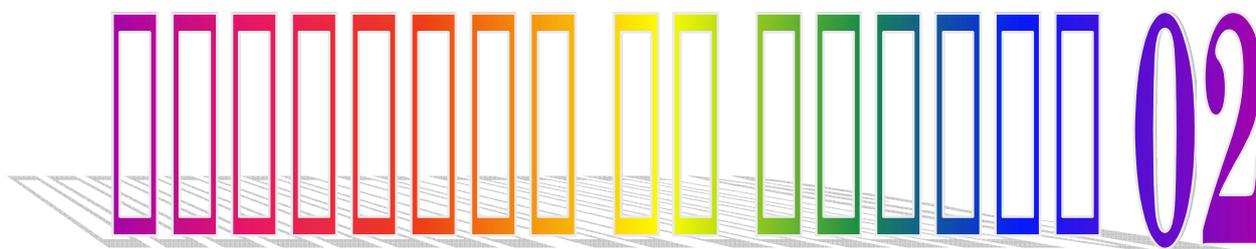
**Actes de paroles :** Donner un ordre , affirmer

Novembre 2010

Discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	Matériels
<b>Expression orale :</b> Présentation de la B D p48	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier les actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un dialogue pour retrouver les réplique des personnages</b>	<b>Gravure BD p 48</b>
<b>Lecture</b> Compréhension BD	<b>Construire le sens</b>	<b>Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte, lieu, thème, personnages</b>	<b>Appariement d'une phrase à une image</b>	<b>BD p Gravure</b>
<b>Oral/ 1</b> <b>systématisation</b> Donner un ordre , affirmer Connaître les actes de parole	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier es actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un énoncé pour retrouver des actes de parole</b>	<b>Support : saynète mémorisée p50</b>
<b>Lecture / 1</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes S et z	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte p51 Affichettes</b>
<b>Oral/ 2</b> <b>Systématisation</b> présenter/présenter	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter, présenter son environnement (école, camarades)</b>	<b>Production d'actes de parole en situation</b>	<b>Support : saynète mémorisée</b>
<b>Ecriture 1</b> Etude des graphèmes S ET Z	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>

<b>Lecture / 2</b> <b>Etude des phonèmes</b> <b>Discrimination et montage des syllabes</b>  X et ou	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte Affichettes</b>
<b>Ecriture 2</b> <b>Etude des graphèmes</b> <b>X et ou</b>	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>
<b>ORAL</b> <b>Activité de production</b> <b>Donner un ordre , affirmer</b>	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter , présenter ses camarades Ou sa famille</b>	<b>Production d'actes de paroles en situation</b>	<b>Saynète,</b>
<b>Ecriture</b> <b>Copie /dictée</b>	<b>Activer la correspondance phonie graphie</b>	<b>Reproduire les différents graphies</b>	<b>Ecriture sous la dictée Des mots et de syllabes</b>	<b>Ardoises , cahiers, de classe</b>
<b>Lecture 1</b> <b>synthèse</b>	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Production écrite</b> <b>Réalisation du projet</b> Les panneaux de sécurité routière	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>Panneaux de sécurité routière</b>
<b>Lecture suivie</b> Retour au texte : La circulation p 51	<b>Lire à haute voix</b>	<b>Réaliser une bonne prononciation /articulation</b>	<b>Lecture à haute voix pour réaliser le phonème correspondant à un graphème</b>	<b>Livre p 51....</b>
<b>Comptine</b> <b>La leçon p 63</b>	<b>Dire pour s'appropriier la langue</b>	<b>Associer le verbal et le nom verbal dans une situation de communication</b>	<b>Récitation d'une comptine</b>	<b>Cahier de récitation , tableau</b>

<b>Lecture Synthèse 2</b>	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Réalisation du projet</b>	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>abécédaire</b>



**Cours :** 3 AP

**Thème :** Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter A une autre classe

**Séquence :** 02

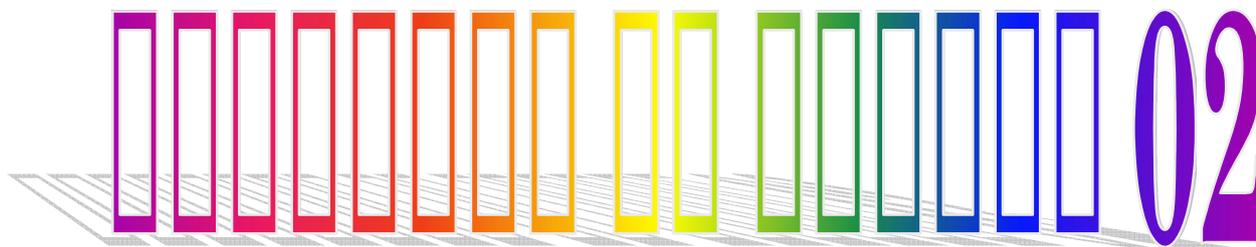
**Actes de paroles :** affirmer, donner un ordre

Novembre/Decembre 2011

Discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	Matériels
<b>Expression orale :</b> Présentation de la B D p40	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier les actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un dialogue pour retrouver les réplique des personnages</b>	<b>Gravure BD p 40</b>
<b>Lecture Compréhension</b> BD p43 <b>En voiture</b>	<b>Construire le sens</b>	<b>Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte, lieu, thème, personnages</b>	<b>Appariement d'une phrase à une image</b>	<b>BD p43 Gravure</b>
<b>Oral/ 1 systématisation</b> , affirmer, donner un ordre Connaître les actes de parole	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier es actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un énoncé pour retrouver des actes de parole</b>	<b>Support : saynète mémorisée p40</b>
<b>Lecture / 1</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes F et v	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte p43 Affichettes</b>
<b>Oral/ 2</b> Systématisation affirmer, donner un ordre	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter, présenter son environnement (école, camarades)</b>	<b>Production d'actes de parole en situation</b>	<b>Support : saynète mémorisée</b>
<b>Ecriture 1</b> Etude des graphèmes f et v	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>

<b>Lecture / 2</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes  Oi	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte Affichettes</b>
<b>Ecriture 2</b> Etude des graphèmes oi	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>
<b>ORAL</b> Activité de production affirmer, donner un ordre	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter , présenter ses camarades Ou sa famille</b>	<b>Production d'actes de paroles en situation</b>	<b>Saynète,</b>
<b>Ecriture</b> Copie /dictée	<b>Activer la correspondance phonie graphie</b>	<b>Reproduire les différents graphies</b>	<b>Ecriture sous la dictée Des mots et de syllabes</b>	<b>Ardoises , cahiers, de classe</b>
<b>Lecture 1</b> synthèse	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Production écrite</b> Réalisation du projet	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>Panneaux de sécurité routière</b>
<b>Lecture suivie</b> en voiture p 47	<b>Lire à haute voix</b>	<b>Réaliser une bonne prononciation /articulation</b>	<b>Lecture à haute voix pour réaliser le phonème correspondant à un graphème</b>	<b>Livre ...p 35.</b>
<b>Comptine</b> C'est plus sur p 39	<b>Dire pour s'appropriier la langue</b>	<b>Associer le verbal et le nom verbal dans une situation de communication</b>	<b>Récitation d'une comptine</b>	<b>Cahier de récitation , tableau</b>

<b>Lecture Synthèse 2</b>	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Réalisation du projet Illustration d'une consigne de sécurité routière</b>	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>Comptine</b>



**Cours :** 3 AP

**Thème :** Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter  
A une autre classe

**Séquence :** 03

**Actes de paroles :** Donner un ordre , affirmer

Décembre/Janvier 2011

Discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	Matériels
<b>Expression orale :</b> Présentation de la B D p48	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier les actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un dialogue pour retrouver les réplique des personnages</b>	<b>Gravure BD p 48</b>
<b>Lecture</b> Compréhension BD	<b>Construire le sens</b>	<b>Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte, lieu, thème, personnages</b>	<b>Appariement d'une phrase à une image</b>	<b>BD p Gravure</b>
<b>Oral/ 1</b> <b>systématisation</b> Donner un ordre , affirmer Connaître les actes de parole	<b>Connaître les actes de parole</b>	<b>Identifier es actes de parole</b>	<b>Ecoute d'un énoncé pour retrouver des actes de parole</b>	<b>Support : saynète mémorisée p50</b>
<b>Lecture / 1</b> Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes S et z	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte p51 Affichettes</b>
<b>Oral/ 2</b> <b>Systématisation</b> présenter/présenter	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter, présenter son environnement (école, camarades)</b>	<b>Production d'actes de parole en situation</b>	<b>Support : saynète mémorisée</b>
<b>Ecriture 1</b> Etude des graphèmes S ET Z	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>

<b>Lecture / 2</b> <b>Etude des phonèmes</b> <b>Discrimination et montage des syllabes</b>  X et ou	<b>Maîtriser le système graphique de français</b>	<b>Identifier les graphèmes de la langue</b>	<b>Reconnaissance des différents graphèmes</b>	<b>Support : texte Affichettes</b>
<b>Ecriture 2</b> <b>Etude des graphèmes</b> <b>X et ou</b>	<b>Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français</b>	<b>Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions</b>	<b>Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise</b>	<b>Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes</b>
<b>ORAL</b> <b>Activité de production</b> <b>Donner un ordre , affirmer</b>	<b>Parler de soi</b>	<b>Se présenter , présenter ses camarades Ou sa famille</b>	<b>Production d'actes de paroles en situation</b>	<b>Saynète,</b>
<b>Ecriture</b> <b>Copie /dictée</b>	<b>Activer la correspondance phonie graphie</b>	<b>Reproduire les différents graphies</b>	<b>Ecriture sous la dictée Des mots et de syllabes</b>	<b>Ardoises , cahiers, de classe</b>
<b>Lecture 1</b> <b>synthèse</b>	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Production écrite</b> <b>Réalisation du projet</b> Les panneaux de sécurité routière	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>Panneaux de sécurité routière</b>
<b>Lecture suivie</b> Retour au texte : La circulation p 51	<b>Lire à haute voix</b>	<b>Réaliser une bonne prononciation /articulation</b>	<b>Lecture à haute voix pour réaliser le phonème correspondant à un graphème</b>	<b>Livre p 51....</b>
<b>Comptine</b> <b>La leçon p 63</b>	<b>Dire pour s'appropriier la langue</b>	<b>Associer le verbal et le nom verbal dans une situation de communication</b>	<b>Récitation d'une comptine</b>	<b>Cahier de récitation , tableau</b>

<b>Lecture Synthèse 2</b>	<b>Maîtriser le système graphique du français</b>	<b>Etablir la correspondance phonie graphie</b>	<b>Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes</b>	<b>affichettes</b>
<b>Réalisation du projet</b>	<b>Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture</b>	<b>Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire</b>	<b>Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève</b>	<b>abécédaire</b>