

Cours : 3 AP

Thème : Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-écoles

Séquence : 01 Ma nouvelle école

Actes de paroles :

Discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	Matériels
Expression orale : Présentation de la BD	Connaître les actes de parole	Identifier les actes de parole	Ecoute d'un dialogue pour retrouver les réplique des personnages	Gravure BD
Lecture Compréhension BD	Construire le sens	Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte, lieu, thème, personnages	Appariement d'une phrase à une image	BD p Gravure
Oral/ 1 systématisation se présenter / présenter Connaître les actes de parole	Connaître les actes de parole	Identifier es actes de parole	Ecoute d'un énoncé pour retrouver des actes de parole	Support : saynète mémorisée p
Lecture / 1 Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes	Maîtriser le système graphique de français	Identifier les graphèmes de la langue	Reconnaissance des différents graphèmes	Support : texte p Affichettes
Oral/ 2 Systématisation présenter/présenter	Parler de soi	Se présenter, présenter son environnement (école, camarades)	Production d'actes de parole en situation	Support : saynète mémorisée
Ecriture 1 Etude des graphèmes A et m	Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français	Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage ,	Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise	Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes

		proportions		
Lecture / 2 Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes	Maîtriser le système graphique de français	Identifier les graphèmes de la langue	Reconnaissance des différents graphèmes	Support : texte Affichettes
Ecriture 2 Etude des graphèmes N et o	Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français	Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions	Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise	Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes
ORAL Activité de production Se présenter, présenter	Parler de soi	Se présenter , présenter ses camarades Ou sa famille	Production d'actes de paroles en situation	Saynète,
Ecriture Copie /dictée	Activer la correspondance phonie graphie	Reproduire les différents graphies	Ecriture sous la dictée Des mots et de syllabes	Ardoises , cahiers, de classe
Lecture 1 synthèse	Maîtriser le système graphique du français	Etablir la correspondance phonie graphie	Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes	affichettes
Production écrite Réalisation du projet	Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire	Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève	abécédaire
Lecture suivie Retour au texte : Ma nouvelle école	Lire à haute voix	Réaliser une bonne prononciation /articulation	Lecture à haute voix pour réaliser le phonème correspondant à un graphème	Livre p

Comptine C'est la rentrée	Dire pour s'approprier la langue	Associer le verbal et le nom verbal dans une situation de communication	Récitation d'une comptine	Cahier de récitation , tableau
Lecture Synthèse 2	Maîtriser le système graphique du français	Etablir la correspondance phonie graphie	Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes	affichettes
Réalisation du projet	Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire	Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève	abécédaire

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 01

Thème du projet : Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter écoles

Thème de la séance :: se présenter , présenter

Séance 01

Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
ORAL J'écoute et je dialogue	25mns	*Maîtriser le système phonologique *Connaître les actes de paroles *Donner du sens au message oral.	Thème : se présenter , présenter *Identifier les actes de parole et les mémoriser *Discriminer les phonèmes de la langue *Discriminer les unités de sens
Lecture Compréhension Je comprends	20mns	*Matricer le système graphique du français *Construire du sens	Thème : Ma nouvelle école p 11 *Utiliser les illustrations pour trouver les éléments du texte *Lire des phrases , des mots et réaliser une bonne prononciation /articulation

Projet 01
Séquence 01

Thème du projet : Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance :: se présenter , présenter

Séance 02

Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Lecture Je lis	25mns	*Maîtriser le système du français *Connaître du sens *lire à haute voix	Thème : Ma nouvelle école *Lire en s'appuyant sur des mots outils et sur les mots connus *lire des phrases et réaliser une bonne prononciation /articulation
Oral production Je répète	20mns	*Dire pour s'approprier la langue	Thème : se présenter , présenter *reproduire un énoncé d'une façon intelligible en respectant le schéma intonatif *exprimer des goûts et des préférences en employant les structures ; j'aime /je préfère

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 01
Séance 03

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : se présenter, presenter
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Lecture combinatoire	20mns	**Maîtriser le système du français *lire à haute voix	*Identifier les phonèmes è et t , dans des mots connus *lire des syllabes formées à l'aide des sons t et è *lire des mots en réalisent une bonne prononciation
Ecriture	25mns	*Matricer les aspects grapho-moteurs du français *Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	*Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture ; forme des lettres proportions sens du traçage ordre des étapes de réalisations *reproduire les différentiels graphies

Projet 01
Séquence 01
Séance 04

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Oral production Je m'exerce	20mns	**Reproduire des actes de paroles à partir d'un model précédent	*exprimer ses préférences par l'emploi de : je préfère *interroger en formulant des questions par l'emploi de : C'est l'heure de
Ecrit/production Activités de lecture	25mns	*Maîtriser le système graphique du français	*identification visuelle des phonèmes t d e è dans des mots *compléter des mots avec m et n *former des mots avec des lettres donnes

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 01
Séance 05

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : se présenter , se présenter
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Ecrit production Production écrite	25mns	**Maîtriser le système du français	* Compléter des mots avec des syllabes données * Copier une phrase
lecture	20mns	* Maîtriser le système du français * lire à haute voix	* Lire et mémoriser des mots outils

Projet 01
Séquence 01
Séance 06

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : se présenter , se présenter
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Situation d'intégration	45mns	* Maîtriser le système du français	* mettre à jour le fichier des prénoms des élèves de la classe * lire chaque prénom à haute voix

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 01
Séance 03

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : se présenter, presenter
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Lecture combinatoire	20mns	**Maîtriser le système du français *lire à haute voix	*Identifier les phonèmes a, i , dans des mots connus *lire des syllabes formées à l'aide des sons l et r *lire des mots en réalisent une bonne prononciation
Ecriture	25mns	*Matricer les aspects grapho-moteurs du français *Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	*Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture ; forme des lettres proportions sens du traçage ordre des étapes de réalisations *reproduire les différentiels graphies

Projet 01
Séquence 01
Séance 04

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

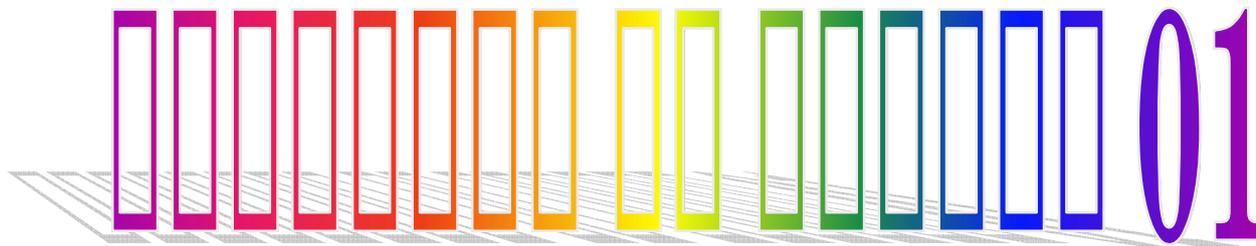
Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Oral production Je m'exerce	20mns	**Reproduire des actes de paroles à partir d'un model précédent	*exprimer ses préférences par l'emploi de : je préfère *interroger en formulant des questions par l'emploi de : Tu veux /tu aimes..... ?
Ecrit/production Activités de lecture	25mns	*Maîtriser le système graphique du français	*identification visuelle des phonèmes a, i , m et n dans des mots *compléter des mots avec m et n *former des mots avec des lettres donnees

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 01,
Séance 07

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Histoire racontée	25mns	**Maîtriser le système du français *Construire du sens *lire a haute voix	Thèmes :les 3 aiguilles d'or 2 **s'adapter à une écoute longue et attentive d'une histoire *identifier le thème général de l'histoire
Evaluation	20mns	* lire a haute voix	*Lire des mots et des phrases



Cours : 3 AP

Thème : Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-écoles

Séquence : 02 c'est mardi

Actes de paroles : présenter, saluer, prendre conge

Discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	Matériels
Expression orale : Présentation de la B D p 16	Connaître les actes de parole	Identifier les actes de parole	Ecoute d'un dialogue pour retrouver les réplique des personnages	Gravure BD
Lecture Compréhension BD p118	Construire le sens	Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte, lieu, thème, personnages	Appariement d'une phrase à une image	BD p Gravure p18
Oral/ 1 systématisation présenter, saluer, prendre conge Connaître les actes de parole	Connaître les actes de parole	Identifier es actes de parole	Ecoute d'un énoncé pour retrouver des actes de parole	Support : saynète mémorisée p
Lecture / 1 Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes E et t	Maîtriser le système graphique de français	Identifier les graphèmes de la langue	Reconnaissance des différents graphèmes	Support : texte p Affichettes
Oral/ 2 Systématisation présenter/présenter	Parler de soi	Se présenter, présenter son environnement (école, camarades)	Production d'actes de parole en situation	Support : saynète mémorisée
Ecriture 1 Etude des graphèmes e et t	Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français	Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions	Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise	Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes
Lecture / 2				

Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes D et è	Maîtriser le système graphique de français	Identifier les graphèmes de la langue	Reconnaissance des différents graphèmes	Support : texte Affichettes
Ecriture 2 Etude des graphèmes D et è	Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français	Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions	Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise	Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes
ORAL Activité de production présenter, saluer, prendre conge	Parler de soi	Se présenter , présenter ses camarades Ou sa famille	Production d'actes de paroles en situation	Saynète,
Ecriture Copie /dictée	Activer la correspondance phonie graphie	Reproduire les différents graphies	Ecriture sous la dictée Des mots et de syllabes	Ardoises , cahiers, de classe
Lecture 1 synthèse	Maîtriser le système graphique du français	Etablir la correspondance phonie graphie	Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes	affichettes
Production écrite Réalisation du projet	Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire	Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève	abécédaire
Lecture suivie Retour au texte : C'est mardi p19	Lire à haute voix	Réaliser une bonne prononciation /articulation	Lecture à haute voix pour réaliser le phonème correspondant à un graphème	Livre p 19....
Comptine Salut soleil	Dire pour s'approprier la langue	Associer le verbal et le nom verbal dans une situation de communication	Récitation d'une comptine	Cahier de récitation , tableau
Lecture Synthèse 2	Maîtriser le système graphique du français	Etablir la correspondance phonie graphie	Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes	affichettes
Réalisation du projet	Ecrire pour	Reconstitution du	Identifier les lettres	abécédaire

	répondre à une consigne d'écriture	prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire	du prénom et du nom de l'élève	

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 02

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter écoles

Thème de la séance :: présenter, saluer, prendre conge

Séance 01

Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
ORAL J'écoute et je dialogue	25mns	*Maîtriser le système phonologique *Connaitre les actes de paroles *Donner du sens au message oral.	Thème : présenter, saluer, prendre conge *Identifier les actes de parole et les mémoriser *Discriminer les phonèmes de la langue *Discriminer les unités de sens
Lecture Compréhension Je comprends	20mns	*Matricer le système graphique du français *Construire du sens	Thème : c'est mardi p 19 *Utiliser les illustrations pour trouver les éléments du texte *Lire des phrases , des mots et réaliser une bonne prononciation /articulation

Projet 01
Séquence 02

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance :: présenter, saluer, prendre conge

Séance 02

Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Lecture Je lis	25mns	*Maîtriser le système du français *Connaitre du sens *lire à haute voix	Thème :c'est mardi p19 *Lire en s'appuyant sur des mots outils et sur les mots connus *lire des phrases et réaliser une bonne prononciation /articulation
Oral production Je répète	20mns	*Dire pour s'approprier la langue	Thème : présenter, saluer, prendre conge *reproduire un énoncé d'une façon intelligible en respectant le schéma intonatif *exprimer des goûts et des préférences en employant les structures ; j'aime /je préfère

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 02
Séance 05

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : présenter, saluer, prendre conge
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Ecrit production Production écrite	25mns	**Maîtriser le système du français	*Compléter des mots avec des syllabes données *Copier une phrase
lecture	20mns	* Maîtriser le système du français *lire à haute voix	*Lire et mémoriser des mots outils

Projet 01
Séquence 02
Séance 06

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : présenter, saluer, prendre conge
Cours : 3 AP

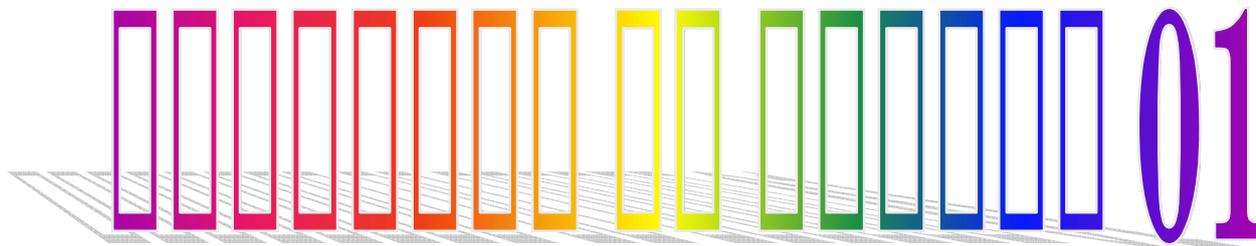
Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Situation d'intégration	45mns	* Maîtriser le système du français	*mettre à jour le fichier des prénoms des élèves de la classe *lire chaque prénom à haute voix

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 02
Séance 07

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : présenter, saluer, prendre congé
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Histoire racontée	25mns	**Maîtriser le système du français *Construire du sens *lire a haute voix	Thèmes :les 3 aiguilles d'or 3 **s'adapter à une écoute longue et attentive d'une histoire *identifier le thème général de l'histoire
Evaluation	20mns	* lire a haute voix	*Lire des mots et des phrases



Cours : 3 AP

Thème : Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-écoles

Séquence : 03 mes activités

Actes de paroles : exprimer une préférence

Discipline	Composante de la compétence	Objectifs d'apprentissage	activités	Matériels
Expression orale : Présentation de la B D p 26	Connaître les actes de parole	Identifier les actes de parole	Ecoute d'un dialogue pour retrouver les réplique des personnages	Gravure BD p26
Lecture Compréhension BD p26	Construire le sens	Utiliser les illustrations pour retrouver des éléments du texte, lieu, thème, personnages	Appariement d'une phrase à une image	BD p Gravure p26
Oral/ 1 systématisation présenter, saluer, prendre congé Connaître les actes de parole	Connaître les actes de parole	Identifier es actes de parole	Ecoute d'un énoncé pour retrouver des actes de parole	Support : saynète mémorisée p
Lecture / 1 Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes L et o	Maîtriser le système graphique de français	Identifier les graphèmes de la langue	Reconnaissance des différents graphèmes	Support : texte p Affichettes
Oral/ 2 Systématisation présenter/présenter	Parler de soi	Se présenter, présenter son environnement (école, camarades)	Production d'actes de parole en situation	Support : saynète mémorisée
Ecriture 1 Etude des graphèmes l et o	Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français	Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions	Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise	Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes

Lecture / 2 Etude des phonèmes Discrimination et montage des syllabes r et e	Maîtriser le système graphique de français	Identifier les graphèmes de la langue	Reconnaissance des différents graphèmes	Support : texte Affichettes
Ecriture 2 Etude des graphèmes r et è	Maîtriser les aspects Grapho – moteurs du français	Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme , sens, du traçage , proportions	Ecriture des lettres , de mots, sur différents supports : tableau, cahier et ardoise	Cahier, ardoise, tableau, lignes seyes
ORAL Activité de production Exprimer une preference	Parler de soi	Se présenter , présenter ses camarades Ou sa famille	Production d'actes de paroles en situation	Saynète,
Ecriture Copie /dictée	Activer la correspondance phonie graphie	Reproduire les différents graphies	Ecriture sous la dictée Des mots et de syllabes	Ardoises , cahiers, de classe
Lecture 1 synthèse	Maîtriser le système graphique du français	Etablir la correspondance phonie graphie	Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de syllabes	affichettes
Production écrite Réalisation du projet	Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire	Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève	abécédaire
Lecture suivie Retour au texte : Mes activités p27	Lire à haute voix	Réaliser une bonne prononciation /articulation	Lecture à haute voix pour réaliser le phonème correspondant à un graphème	Livre p 27....
Comptine Salut soleil	Dire pour s'approprier la langue	Associer le verbal et le nom verbal dans une situation de communication	Récitation d'une comptine	Cahier de récitation , tableau
Lecture Synthèse 2	Maîtriser le système graphique du français	Etablir la correspondance phonie graphie	Repérage du graphème correspondant au phonème dans des mots Remise en ordre de	affichettes

			syllabes	
Réalisation du projet	Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	Reconstitution du prénom et du nom Grâce au lettre de l'abécédaire	Identifier les lettres du prénom et du nom de l'élève	abécédaire

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 03
Séance 01

Thème du projet : Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
ORAL J'écoute et je dialogue	25mns	*Maîtriser le système phonologique *Connaître les actes de paroles *Donner du sens au message oral.	Thème : interroger /exprimer une préférence *Identifier les actes de parole et les mémoriser *Discriminer les phonèmes de la langue *Discriminer les unités de sens
Lecture Compréhension Je comprends	20mns	*Matricer le système graphique du français *Construire du sens	Thème : Mes activités *Utiliser les illustrations pour trouver les éléments du texte *Lire des phrases , des mots et réaliser une bonne prononciation /articulation

Projet 01
Séquence 03
Séance 02

Thème du projet : Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Lecture Je lis	25mns	*Maîtriser le système du français *Connaître du sens *lire à haute voix	Thème : Mes activités *Lire en s'appuyant sur des mots outils et sur les mots connus *lire des phrases et réaliser une bonne prononciation /articulation
Oral production Je répète	20mns	*Dire pour s'approprier la langue	Thème : interroger /exprimer une préférence *reproduire un énoncé d'une façon intelligible en respectant le schéma intonatif *exprimer des goûts et des préférences en employant les structures ; j'aime /je préfère

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 03
Séance 03

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Lecture combinatoire	20mns	**Maîtriser le système du français *lire à haute voix	*Identifier les phonèmes l,ret o dans des mots connus *lire des syllabes formées à l'aide des sons l et r *lire des mots en réalisent une bonne prononciation
Ecriture	25mns	*Matricer les aspects grapho-moteurs du français *Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture	*Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture ; forme des lettres proportions sens du traçage ordre des étapes de réalisations *reproduire les différentiels graphies

Projet 01
Séquence 03
Séance 04

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Oral production Je m'exerce	20mns	**Reproduire des actes de paroles à partir d'un model précédent	*exprimer ses préférences par l'emploi de : je préfère *interroger en formulant des questions par l'emploi de : Tu veux /tu aimes..... ?
Ecrit/production Activités de lecture	25mns	*Maîtriser le système graphique du français	*identification visuelle des phonèmes l , r et 0 dans des mots *compléter des mots avec r et l *former des mots avec des lettres donnes

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 03
Séance 05

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Ecrit production Production écrite	25mns	**Maîtriser le système du français	* Compléter des mots avec des syllabes données * Copier une phrase
lecture	20mns	* Maîtriser le système du français * lire à haute voix	* Lire et mémoriser des mots outils

Projet 01
Séquence 03
Séance 06

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Situation d'intégration	45mns	* Maîtriser le système du français	*organiser son emploi du temps *Enumérer ses activités de chaque jour de la semaine en classe

intitule du projet 01

Projet 01
Séquence 03
Séance 07

Thème du projet :Réaliser un imagier thématique sur l'école
Thème de la séance : Mon métier d'élève
Cours : 3 AP

Activité	Durée	Composante	Objectifs d'apprentissage
Histoire racontée	25mns	**Maîtriser le système du français *Construire du sens *lire a haute voix	Thèmes :les 3 aiguilles d'or **s'adapter à une écoute longue et attentive d'une histoire *identifier le thème général de l'histoire
Evaluation	20mns	* lire a haute voix	*Lire des mots et des phrases