

الموضوع المقترح لشهادة التعليم المتوسط
المدة: ساعة ونصف

التمرين الأول (6 ن)

تمثل الوثيقة الآتية طريقي الامتصاص لنواتج الهضم:
[1] اكتب البيانات من (1 إلى 6) وحدد باسم اتجاه المواد

المتصصة؟

[2] اشرح ما سيحدث عند الربط في النقطة (A) ثم (B)

ملاحظة : النقطة (A) : القناة البلغمية الصدرية
النقطة (B) : وريد الباب

طريقتنا
الامتصاص

التمرين الثاني (6 ن)

- اعتمادا على مكتسباتك في القسم :

(1) حلل الوثيقة المقابلة (الوثيقة من الكتاب المدرسي ص 110)

(2) استنتج مفهوم اللقاح

(3) قارن في جدول بين المصل واللقاح

ملاحظة : يغير الدجاج بالأرانب والبكتيريا بفيروس ميكسوماتوز.

الوضعية الإدماجية (08 ن)

لا يتم عقد الزواج حسب قانون الأسرة الجزائري الجديد , إلا بعد تقديم عددا من الوثائق الإدارية :
الوثائق :

الوثيقة 01 : - تحديد نوع الزمرة الدموية

الوثيقة 02 : - شهادة الطب العام ، والأمراض الصدرية

الوثيقة 03 : - شهادة نفي الأمراض الوراثية

الوثيقة 04 : - شهادة السلامة من الأمراض الجنسية

الوثيقة 05 : - دفتر التلقيحات

* أثناء زواج عرفي بين فردين (س) و (ص) سقط جنين الحمل الثاني من الأم (ص).
- اعتمادا على السندات ومعلوماتك :

(1) قدم تفسيراً لهذه الظاهرة (مدعماً إجابتك برسومات تخطيطية)

(2) تقاديا لظاهرة إجهاض ثان ، قدم نصيحة للزوجين

(3) بما أن التغذية المتوازنة للأم الحامل تضمن نمواً طبيعياً لجنينها:

[أ] فسر كيفية استفادة الحمل من هذه المغذيات، مدعماً إجابتك

برسومات تخطيطية.

[ب] ماهي الإحتياجات الواجب إتخاذها عند الولادة في مثل هذه

الحالات؟

شبكة التقويم
مصصح التمرينين

التمرين الأول (06)

العلامة	الأجوبة	رقم السؤال
ربع $\times 6 = 3$ 01	. كتابة البيانات (01 الى 06) . تحديد الاتجاه الصحيح	01
01 01	(A) اضطراب التغذية بسبب عدم مرور الأحماض الأمينية و.... (B) توقف التغذية تماما لأن الطريق ينقل بقية مركبات الكليوس (المغديات)	02

التمرين الثاني (06)

العلامات	الأجوبة	رقم السؤال
01 01 01	. خلال الحقن الأول تقضي الفيروسات النشطة على مجموعة الأرانب (a) الغير محصنة . لا تموت المجموعة (b) من الأرانب بعد حقنها بالفيروسات الغير نشطة خلال الحقن الأول . عند حقن مجموعة الأرانب (b) ثاذهني بالفيروسات النشطة فإنها لا تموت.	01
0,5	الإستنتاج: عند حقن الأرانب بفيروسات مخففة أو ضعيفة فإنها تكتسب مقاومة ضد نفس الفيروس.	02
0,5 02	. مفهوم اللقاح: (.....) . المقارنة في جدول بين اللقاح والمصل	03

شبكة تقويم الوضعية

ملاحظة: يجب أن تتضمن مؤشرات المعايير عناصر الإجابة بكل دقة

يستحسن مراعاة المعايير الثلاثة الأولى في كل سؤال.

1م: الواجهة 2م: الاستعمال السليم لوسائل المادة 3م: الانسجام

* = مؤشر

السؤال	المعيار	المؤشرات	1م	2م	3م	4م
1	1م	* يقدم تفسيراً علمياً لسبب سقوط الحمل بسبب Rh السالب للأم . * (يوضح برسم تخطيطي)	1	1	0,5	
	2م 3م	* يختار السند الملائم لتفسير ذلك (الوثيقة رقم 01 : الزمرة الدموية) * سبب سقوط الحمل يعود إلى إعتباره جسماً غريباً على عضوية الأم....				
2	1 م 2م	* يقدم نصيحة مبررة للزوجين * . تلقيح الأم الحامل ب Anti D * يفسر دور Anti D	1			
3أ	1م 2م 3م	* يقدم تفسيراً لإستفادة الحمل من المغذيات. * يحدد المغذيات المستفاد منها (بروتينات ، سكريات ...) * تنتقل المغذيات من الأم إلى الحمل عبر المشيمة والحبل السري حيث توظف في مختلف الوظائف الحيوية * شرح كيفية الانتقال والاستفادة عبر المشيمة ثم الحبل السري * يبين بمخطط كيفية الاستفادة .	1	0,5	0,5	
3ب	1م 2م 3م	* يذكر الإحتياجات الضرورية * عدم تماس دم الأم بدم الجنين * الولادة تحت المراقبة الطبية. * حقن الأم ب Anti D * توظيف السند الصحيح (دفتر التلقيحات)	1	1		

	0.5			* تلقيح المولود مباشرة بعد الولادة ب BCG		
--	-----	--	--	--	--	--