

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني لامتحانات ومسابقات

دورة: جوان 2011

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد

المدة: 03 ساعات و30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول**التمرين الأول: (03 نقاط)**

في كل حالة من الحالات الثلاث الآتية توجد ثلاثة اقتراحات من بينها واحد فقط صحيح، حدد الاقتراح الصحيح في كل حالة مع التبرير.

1) مجموعة حلول المتراجحة $\ln(3x+2) \leqslant 0$ هي:

أ.	$\left[-\frac{1}{3}; \frac{2}{3} \right]$	ب.	$\left[-\frac{1}{3}; +\infty \right]$	ج.	\mathbb{R}
----	--	----	--	----	--------------

2) لنكن f الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$. الدالة الأصلية F للدالة f على المجال $[0; +\infty)$ والتي تتعدم من أجل $x = e$ معرفة كما يلي:

أ.	$F(x) = e^{-2} - \frac{1}{x^2}$	ب.	$F(x) = -1 + \ln x$	ج.	$F(x) = \ln x$
----	---------------------------------	----	---------------------	----	----------------

3) القيمة المتوسطة للدالة $g: x \mapsto \frac{x^2}{4}$ على المجال $[2; 3]$ تساوي:

أ.	$\frac{4}{3}$	ب.	3	ج.	$\frac{1}{3}$
----	---------------	----	---	----	---------------

التمرين الثاني: (04,5 نقطة)

إليك فيما يلي جدول يمثل أجور 5 موظفين في مؤسسة وطنية وذلك حسب أقدميتهم في المهنة:

x_i	الأقدمية (بالسنوات)	2	8	15	19	24
y_i	الأجراة (بالدنانير)	32400	35400	39600	41400	44700

(1) أ. مثل سحابة النقط $(x_i; y_i)$ في معلم متعمد.
 (2) لكل سنتين على محور الفواصل و $1cm$ لكل 1000 دينار على محور التراتيب وبيدا

التدريب على هذا المحور ابتداء من 30000).

ب. اذكر لماذا يمكننا إجراء تعديل خطى لهذه السحابة.

(2) أ. عين إحداثي النقطة المتوسطة G لسحابة النقط.

ب. لنكن $b = ax + b$ معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا.

• بين أن مدور a إلى 10^{-3} هو 556,356

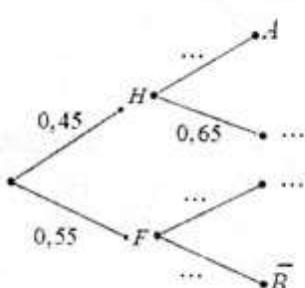
• عين مدور b إلى 10^{-3} باعتبار $a = 556,356$.

- (3) أ. باستعمال التعديل الخطي السابق، قدر أجرة موظف له 30 سنة أقدمية.
ب. بعد كم سنة من العمل تتجاوز أجرة الموظف 50000 دينار؟

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

يتكون مجتمع من 55% نساء و 45% رجال، 25% من النساء يتحدثن لغة أجنبية و 35% من الرجال يتحدثون أيضاً لغة أجنبية.

نختار عشوائياً شخصاً من هذا المجتمع ونعتبر الحوادث التالية:



"رجل" H

"امرأة" F

"رجل يتحدث لغة أجنبية" A

"امرأة تتحدث لغة أجنبية" B

1) أنقل شجرة الاحتمالات المقابلة ثم أكملها:

2) احسب احتمال أن يكون الشخص المختار:

أ. رجلاً يتحدث لغة أجنبية

ب. امرأة لا تتحدث لغة أجنبية

ج. شخصاً يتحدث لغة أجنبية

3) احسب احتمال أن يكون الشخص المختار امرأة، علماً أنه يتحدث لغة أجنبية.

التمرين الرابع: (08 نقاط)

1) لتكن f الدالة المعرفة على مجموعة الأعداد الحقيقة \mathbb{R} بالعبارة: $f(x) = e^{2x} - e^x - x - 2$

أ. احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$ وعند $-\infty$. (نقبل أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^{2x}} = 0$)

ب. بين أن الدالة f قابلة للاشتغال على \mathbb{R} وأن دالتها المشتقه f' تحقق:

$$f'(x) = (e^x - 1)(2e^x + 1)$$

ج. ادرس حسب قيم x إشاره $(x)f'$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

2) منحنى f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعارد والمتجانس $(O; \bar{i}, \bar{j})$ على المجال $[-\infty; 1]$

أ. بين أن المستقيم (d) الذي معادلته $y = -x - 2$ مقارب مائل للمنحنى (C) بجوار $-\infty$.

ادرس الوضعية النسبية للمنحنى (C) والمستقيم (d) .

ب. بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حللين α و β حيث $-2,10 < \alpha < -2,11$ و $0,82 < \beta < 0,81$ وفسّر النتيجة هندسياً.

ج. ارسم المستقيم (d) والمنحنى (C) .

3) عين دالة أصلية F للدالة f على المجال $[1; +\infty]$

الموضوع الثانيالتمرين الأول: (03 نقاط)

عدد تلاميذ ثانوية هو 900 ، يتوزعون حسب المستوى والصنف (داخلي أو خارجي) كما يلي:

الصنف \ المستوى	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	المجموع
خارجيون	250	200	150	600
داخليون	100	120	80	300

نختار تلميذاً بطريقة عشوائية، احسب الاحتمالات التالية:

- 1) احتمال أن يكون التلميذ خارجيا.
- 2) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى.
- 3) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى وخارجيا.
- 4) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى علماً أنه خارجي.
- 5) هل الحاديتان "التلميذ من السنة الأولى" و "التلميذ خارجي" مستقلتان؟

التمرين الثاني: (05,5 نقطة)

لتكن المتتالية العددية (u_n) حيث: $u_0 = \frac{1}{2} u_n + \frac{1}{5}$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ،

$$(1) \text{ احسب } u_1 \text{ و } u_2 .$$

$$(2) \text{ بين أنه من أجل كل عدد طبيعي } n : u_n > \frac{1}{3} .$$

(3) بين أن المتتالية (u_n) متاقضة تماماً ثم استنتج أنها متقاربة.

(4) لتكن المتتالية العددية (v_n) حيث من أجل كل عدد طبيعي n ، $v_n = u_n - \frac{1}{3}$

أ. بين أن (v_n) متتالية هندسية بطلب تحديد أساسها وحدتها الأولى.

ب. اكتب كلا من v_n و u_n بدلالة n .

ج. احسب نهاية المتتالية (u_n) .

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

يمثل الجدول التالي الكميات المنتجة لسلعة شركة من سنة 2006 إلى سنة 2010.(الكميات مقدرة بالطن)

السنة	2006	2007	2008	2009	2010
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5
كمية الإنتاج y_i	2,6	2,8	3,2	4	4,4

1 . مثل سحابة النقط (x_i, y_i) في معلم متعامد.

(2cm) يمثل رتبة واحدة على محور الفواصل ، 1cm يمثل 0,4 طن على محور التراطيب

2 . عين إحداثي G النقطة المتوسطة للسحابة ومثلها في المعلم السابق.

- 3 . أ) جد معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا.
 ب) أرسم هذا المستقيم في المعلم السابق.
 4 . ما هي كمية الإنتاج المتوقعة خلال سنة 2015 ؟

ال詢رين الرابع: (07 نقاط)

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على مجموعة الأعداد الحقيقة \mathbb{R} بالعبارة:

$$f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + 1}$$

- (C) المنحنى البياني الممثل للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد $(O; i, j)$.
 الوحدة 1cm على محور الفواصل و 4cm على محور التراتيب.
- 1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا: $f(x) = 1 - \frac{x}{x^2 + 1}$.
 - 2) احسب نهاية الدالة f عند $-\infty$ و عند $+\infty$ ، واستنتج أن (C) يقبل مستقيما مقاربا يطلب تعين معادلة له.
 - 3) ادرس وضعية (C) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = 1$.
 - 4) احسب $(x)' f$ واستنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
 - 5) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(-x) = 2 - f(x)$. واستنتج أن (C) يقبل مركز تاظر يطلب تعينه.
 - 6) ارسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C) .
 - 7) أ. احسب التكامل: $\int_0^1 \frac{x}{x^2 + 1} dx$.
 ب. احسب بالسنتيمتر مربع مساحة الحيز من المستوى المحدد بالمنحنى (C) ومحور الفواصل
 والمستقيمين اللذين معادلتيهما $x = 0$ و $x = 1$.

الإجابة النموذجية

وسلم التقىط

الإجابة النموذجية وسلم التقييم لموضوع امتحان البكلوريا دورة: جوان 2011
 المادة: 3 س و 30 د اختبار مادة: الرياضيات الشعبة: تسيير واقتصاد

العلامة	عنصر الإجابة
مجموع	مجاورة
	الموضوع الأول
03	<p>تمرين 1: (03 نقاط)</p> <p>(1) الاقتراح الصحيح هو : أ. لأن: $\frac{-1}{3} \leq x < \frac{2}{3}$ تكافيء $-3x + 2 < 0$</p> <p>(2) الاقتراح الصحيح هو : ب. لأن: $F(x) = -1 + \ln x$</p> <p>(3) الاقتراح الصحيح هو : ج. لأن: $\int_{-2}^1 \frac{x^2}{4} dx = \frac{1}{3}$</p>
04,5	<p>تمرين 2: (04,5 نقاط)</p> <p>(1) أ. تمثيل سحابة النقط $M(x, y)$. ب. يمكننا إجراء تعديل خطى لهذه السحابة لأن نقاطها موزعة في شكل متراوٍ.</p> <p>(2) أ. لدينا النقطة المتوسطة $G(13,6 ; 38700)$.</p> <p>ب. إيجاد دور a إلى 10^{-3}: $a = 556,356$</p> <p>دور b إلى 10^{-3} هو 31133,558</p> <p>(3) أ. أجرة موظف له 30 سنة أقدمية هي 47824,238 دينارا. ب. تتجاوز أجرة موظف مبلغ 50000 دينار بعد 34 سنة أقدمية.</p>
	<p>تمرين 3: 4,5 نقاط</p> <p>(1) إتمام الشجرة \bar{A}</p> <pre> graph TD A_bar -- "0.35" --> H A_bar -- "0.65" --> F H -- "0.45" --> A H -- "0.55" --> F_bar F -- "0.25" --> B F -- "0.75" --> B_bar </pre>

دوره: جوان 2011
المدة: 03 س و 30 د

تابع الإجابة المودجة وسلم التصحيح لموضوع مفتوح لامتحان البكلوريا
اختبار مادة: الرياضيات الشعبة/السلك (*): تسيير واقتصاد

العلامة مجموع مجازأة	عناصر الإجابة												
04,5	<p>(2) ا. احتمال رجل يتحدث لغة أجنبية هو: $0,45 \times 0,35 = 0,1575$ ب. احتمال امرأة لا تتحدث لغة أجنبية هو: $0,55 \times 0,75 = 0,4125$ ج. احتمال شخص يتحدث لغة أجنبية هو: نرمز بالرمز E إلى الحادثة "اختيار شخص يتحدث لغة أجنبية" $P(E) = 0,45 \times 0,35 + 0,55 \times 0,25 = 0,1575 + 0,1375 = 0,295$ (3) احتمال أن يكون الشخص المختار امرأة علما أنه يتحدث لغة أجنبية هو: $P_E(F) = \frac{P(E \cap F)}{P(E)} = \frac{0,55 \times 0,25}{0,295} = 0,4661$</p>												
08	<p>تمرين 4: (08 نقاط)</p> <p>أ. و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ (1) ب. f هي مجموع دوال قابلة للاشتباك على \mathbb{R}: $f'(x) = 2e^{2x} - e^x - 1 = (e^x - 1)(2e^x + 1)$ ولدينا ج. إشارة $f'(x)$: $\begin{array}{ccccc} -\infty & - & 0 & + & +\infty \\ \hline f'(x) & - & 0 & + & \end{array}$ f متزايدة تماما على $[0; +\infty]$ ومتناقصة تماما على $[-\infty; 0]$ جدول تغيرات f:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$f'(x)$</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$f(x)$</td> <td style="text-align: center;">$+\infty$</td> <td style="text-align: center;">-2</td> <td style="text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> </table> <p>(2) أ. المستقيم (d) الذي معادلته $y = -x - 2$ يقارب لـ (C) بجوار $-\infty$ لأن: $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (-x - 2)] = 0$ دراسة الوضعيّة النسبية للمنحنى (C) والمستقيم (d): $\begin{array}{ccccc} -\infty & - & 0 & + & +\infty \\ \hline f(x) - y = e^x (e^x - 1) & - & 0 & + & \end{array}$ وإشارته: (1) إذا كان $x > 0$ فإن (C) فوق (d) وإذا كان $x < 0$ فإن (C) تحت (d) A($0; -2$) و (d) يتقاطعان في (2)</p>	x	$-\infty$	0	$+\infty$	$f'(x)$	-	0	+	$f(x)$	$+\infty$	-2	$+\infty$
x	$-\infty$	0	$+\infty$										
$f'(x)$	-	0	+										
$f(x)$	$+\infty$	-2	$+\infty$										

دورة: جوان 2011

المدة: 03 س و 30 د

تابع الإجابة المودجة وسلم التقييم لموضوع مقترح لامتحان البكلوريا

الاختبار مادة: الرياضيات الشعبة/السلك (*) : تسيير واقتصاد

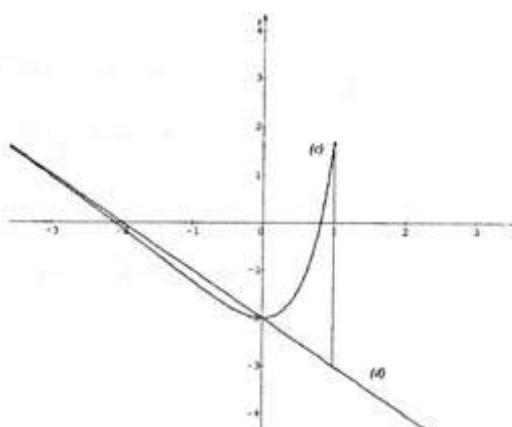
ب. بتطبيق مبرهنة القيم المتوسطة

$$0,5 \quad \dots -2,11 < \alpha < -2,1 \quad f(-2,11) \approx -0,00746 \quad f(-2,1) \approx 0,00346$$

$$0,5 \quad \dots 0,81 < \beta < 0,82 \quad f(0,81) \approx -0,0048 \quad f(0,82) \approx 0,0646$$

القسماط البياني: (C) يقطع محور الفواصل في نقطتين فاصلتهما α و β

ج. رسم (C) و (d)



$$0,75 \quad \dots F(x) = \frac{1}{2}e^{2x} - e^x - \frac{1}{2}x^2 - 2x + c ; c \in \mathbb{R} \quad (3)$$

134

صفحة 5 / 3

(*) الشعبة: خاص بالامتحان البكلوريا / السلك: خاص بالامتحانات النهائية

دورة: جوان 2011
المدة: 03 ساعه و 30 د

تابع الإجابة الممدوحة وسلم النقط ل موضوع مقترح لامتحان البكالوريا
أختبار مادة: الرياضيات الشعبة/السلك (*): تسيير واقتصاد

		العلامة	الموضوع الثاني
	مجموع	مجازأة	
03	0,5		<p>تمرين 1: (03 نقاط)</p> <p>(1) احتمال أن يكون التلميذ خارجيا هو: $\frac{600}{900} = \frac{2}{3}$</p>
	0,5		<p>(2) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى هو: $\frac{250+100}{900} = \frac{7}{18}$</p>
	0,5		<p>(3) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى وخارجيا هو: $\frac{250}{900} = \frac{5}{18}$</p>
	0,75		<p>(4) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى علما أنه خارجي.</p> <p>$\frac{5}{18} \times \frac{3}{2} = \frac{5}{12}$ أو $\frac{250}{600} = \frac{5}{12}$</p> <p>الحادثتان غير مستقلتين لأن: احتمال تقاطع الحادثتين هو $\frac{5}{18}$</p>
	0,75		<p>و وجاء احتماليهما هو: $\frac{7}{27} \neq \frac{5}{18}$, $\frac{7}{18} \times \frac{2}{3} = \frac{7}{27}$</p>
05,5	0,25×2		<p>تمرين 2: (05,5 نقطة)</p> <p>(1) $u_2 = \frac{9}{25}$ و $u_1 = \frac{2}{5}$</p>
	0,25		<p>(2) $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ محققة لأن: $u_0 > \frac{1}{3}$</p>
	0,5		<p>نفرض $u_{n+1} > \frac{1}{3}$ أي: $\frac{2}{5} \times u_n + \frac{1}{5} > \frac{2}{5} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{5}$ ومنه $u_n > \frac{1}{3}$</p>
	0,25		<p>وعليه من أجل كل n من \mathbb{N} فإن $u_n > \frac{1}{3}$</p>
	0,75		<p>(3) متناقصة تماما لأن: $u_{n+1} - u_n = \frac{-3}{5}(u_n - \frac{1}{3}) < 0$</p>
	0,5		<p>(4) u_n متقاربة لأنها متناقصة تماما ومحدودة من الأسفل</p>
	0,75		<p>(5) $v_{n+1} = \frac{2}{5}v_n$</p>
	0,25×2		<p>إذن (v_n) هندسية أساسها $q = \frac{2}{5}$ و حدتها الأول $v_0 = \frac{1}{6}$</p>
	0,5×2		<p>$u_n = \frac{1}{6} \left(\frac{2}{5} \right)^n + \frac{1}{3}$, $v_n = \frac{1}{6} \left(\frac{2}{5} \right)^n$.</p>
	0,5		<p>ج. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \frac{1}{3}$</p>

دورة: جوان 2011
المدة: 03 ساع 30 د

تابع الإجابة النموذجية وسلم التقييم لموضوع مقترح لامتحان البكلوريا
اختبار مادة: الرياضيات الشعبة/السلك (*): تسيير واقتصاد

		تمرين 3: (4,5 نقطة)																				
04,5	1 0,5×2 0,25 0,5+0,75 0,5 0,5	<p>(1) تمثيل سحابة النقاط (2) النقطة المتوسطة $G(3 ; 3,4)$ (3) أ. معادلة المستقيم: $y = 0,48x + 1,96$ ب. رسم المستقيم (4) من أجل $x = 10$ رتبة 2015 نجد: $y = 6,76$ (كمية الإنتاج المتوقعة بالطن)</p>																				
		تمرين 4: (07 نقاط)																				
07	0,5 0,25×2 0,25 0,5 0,75 0,5 0,75 0,25 0,75+0,25 0,75 0,75	<p>$f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + 1} = \frac{x^2 + 1}{x^2 + 1} + \frac{-x}{x^2 + 1} = 1 - \frac{x}{x^2 + 1}$ (1) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ (2) (3) لدينا $f(x) - 1 = \frac{-x}{x^2 + 1}$ يقبل مستقيماً مقارباً معادلته 1 $f'(x) = \frac{x^2 - 1}{(x^2 + 1)^2}$ (4) f متزايدة تماماً على كل من $[-\infty ; +\infty]$ ومتناقصة تماماً على $[1 ; -1]$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">$-\infty$</td> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">$+1$</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f'(x)$</td> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">$\frac{3}{2}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{2}$</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p>$2 - f(x) = f(-x) = 1 + \frac{x}{x^2 + 1}$ (5) النقطة $w(0,1)$ هي مركز تناظر للمنحنى (C) (6) رسم (Δ) و (C) $\int_0^1 \frac{x}{x^2 + 1} dx = \frac{1}{2} \int_0^1 \frac{2x}{x^2 + 1} dx = \frac{1}{2} \left[\ln(x^2 + 1) \right]_0^1 = \frac{\ln 2}{2}$ (7) $A = 4cm^2 \times \int_0^1 f(x) dx = 4cm^2 \int_0^1 \left(1 - \frac{x}{x^2 + 1}\right) dx = (4 - 2\ln 2)cm^2$ ب.</p>	x	$-\infty$	-1	$+1$	$+\infty$	$f'(x)$	+	0	-	0	$f(x)$		$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	1				
x	$-\infty$	-1	$+1$	$+\infty$																		
$f'(x)$	+	0	-	0																		
$f(x)$		$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	1																		
1																						