

تمرين في

الرياضيات

إعداد الأستاذ: مراد سعيداني.

للسنة 5 ابتدائي

عيون البصائر!

استعد لامتحانات
شهادة التعليم الابتدائي

أكثر من 80 تمريناً + أكثر من
12 مشكلاً ووضعياً إدماجية
+ موضوعان نموذجيان

تَمَرُّنٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

للسنة الخامسة ابتدائية

تأليف :

□ مراد سعيداني .

البريد الإلكتروني:

Mourad_saidani@yahoo.fr

أهداء :

أهدي عملي المتواضع إلى شيوخي و أساتذتي - حفظهم الله -

أهديه إلى أهلي ، إلى والديّ الكريمين سببا وجودي ، و منّة الله عليّ

أهديه إلى تلامذتي الكرام الذين أتمنى لهم النّجاح و التوفيق

أهديه إلى الزملاء الأساتذة - وفقهم الله - شموع اللّيل المحترقة في غسق اللّيل

أخيراً أهدي هذا العمل إلى إخواني بالأرض المقدّسة فكّ الله أسرها و نصر أهلها

و أهديه إلى منتدى الجلفة - حصرياً - الذين شرفوني بالعضوية في منتداهم

إلى أولئك جميعاً أهدي هذا العمل المتواضع .

مراد سعيداني

m

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله و صحبه و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين و بعد :

فهذا كتابنا الموسوم بـ : " **تمرّن في الرياضيات** " و المقصود من الكتاب - كما يظهر من عنوانه - تدريب التلميذ على حلّ التمرينات و المشاكل الرياضيّة ، ليقوى بذلك على اجتياز الامتحانات المختلفة خاصةً امتحانات شهادة التعليم الابتدائي فيروّض بذلك فكره و يعودّ نفسه على مواجهة مختلف التمرينات و الوضعيّات دون خوف أو وجل بل بعزم و ثبات مادام أنّه درس طول العام و زاد على ذلك كلّ حلّه للامتحانات المختلفة و التمرينات المتنوّعة التي تساعد على لَمَلَمَة المقرّر في رأسه من غير ضياع و لا تيه . وهو للمعلّم مورد ينهل منه ما يشاء و ما يناسب قدرات تلامذته فيختبر بها تعلّماتهم .

هذا ، و قد جاء الكتاب الذي بين أيديكم على ثلاثة أجزاء :

الجزء الأوّل :

مجموعة من التمرينات و المشاكل الرياضيّة تزيد عن الثمانين

الجزء الثاني :

عبارة عن جزء خاصّ يحوي أكثر من 14 مشكلا (وضعيّة إدماجيّة) و سبب وضعنا لهذا الجزء دون إدماجه مع الجزء الأوّل ، تنظيم عقل التلميذ كي يسهل عليه انتقاء المسائل (الوضعيّات الإدماجيّة) التي يريد دون أن يبحث في ثنايا التمرينات

الجزء الثالث :

نموذجان لامتحانات شهادة التعليم الابتدائي مطابق للمنشور الوزاريّ رقم : 22 المؤرّخ في 02 سبتمبر 2007 و مطابق لبيداغوجيا المقاربة بالكفاءات التي تبنتها وزارة التربية الوطنيّة في مادة الرياضيّات أحدهما مصحّح وفق المقاربة المذكورة آنفأ و إن كنت لا أستحبّ - مطلقا - تلك العادة التي دأبنا عليها و هي تقديم التصحيح عند آخر الكتاب فهذا ما سبّب - في نظري تحجّر أدمغة التلاميذ الذين يحبّون هذا النوع من الحلول السهلة لذلك رأيت ألاّ أصحّح تلك التمرينات و أن أكتفي بتصحيح نموذج امتحان واحد .

أملنا كبير - ياذن الله - أن يجد هذا الكتاب المتواضع موضعَ قبُول عند السّادة المعلّمين و المفتّشين كما لا أنسى أعزّائي التلاميذ و هم الجمهور المستهدف بالأساس من هذا الكتاب فيكون لهم نَعَمَ الموجّه و نعم المُعِين نحو ما يطمحون و الله تعالى أعلم و هو من وراء القصد أعلم و هو الموفق لما يريد .

مراد سعيداني

التمرين 1 :

- اكتب بالحروف كل عدد من الأعداد التالية:
2375000 ، 930000 ، 832000 .

التمرين 2 :

- * صحّح الأخطاء إن وجدت :
- خمسمائة و تسعة و سبعون ألفا و ثلاث مائة و أربعة : 597304 .
- تسع ملايين و أربع و عشرون ألفا : 9443809 .
- عشرة ملايين و عشرة آلاف : 100010 .

التمرين 3 :

- اكتب الأعداد التالية في الجدول الآتي :
- 2139 ، 19356430 ، 1384639 ، 346923 .

| الوحدات البسيطة | | | منزلة الآلاف | | | منزلة الملايين | | |
|-----------------|---|---|--------------|---|---|----------------|---|---|
| و | ع | م | و | ع | م | و | ع | م |
| | | | | | | | | |

التمرين 4 :

- اقرأ الأعداد التالية ، ثم اكتبها بالحروف :
- 24632 ، 32027253 ، 953292 .

التمرين 5 :

- * لاحظ المثال التالي ، ثم قم بتفكيك الأعداد :

$$29346 = 29000 + 300 + 40 + 6$$

$$211 = \dots\dots\dots$$
$$937641 = \dots\dots\dots$$
$$37521 = \dots\dots\dots$$
$$3231 = \dots\dots\dots$$
$$5419242 = \dots\dots\dots$$

التمرين 6 :

- أكمل ما يلي بعد ملاحظة المثال :

$$4000000 + 382000 + 142 = 4832142$$

$$9000000 + 132000 + 112 = \dots\dots\dots$$
$$22000000 + 521000 + 612 = \dots\dots\dots$$
$$36000000 + 300000 + 600 = \dots\dots\dots$$

التمرين 7 :

- * اكتب بالأرقام الأعداد التالية :

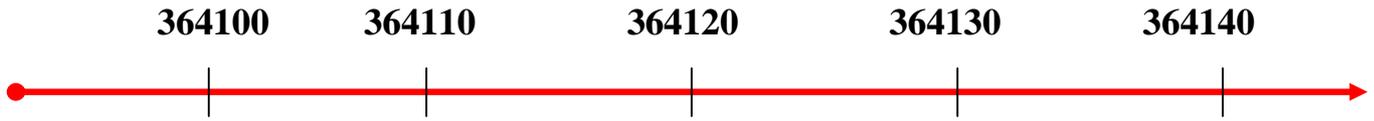
- عشرة آلاف و خمسمائة

- مليونان و ستمائة و عشرة

- تسعمائة و تسعون

التمرين 8 :

- ضع الأعداد التالية على المستقيم التالي :
364105 ، 364135 ، 364115 ، 364129 .



التمرين 9 :

- الأعداد التالية مرتبة ترتيباً تنازلياً خاطئاً ، أعد ترتيبها .
132652 ، 8888888 ، 9320456 ، 2751 ، 234260 .

التمرين 10 :

- * ما هي رتبة الرقم 6 في الأعداد التالية :

..... : 145236

..... : 1639

..... : 63

..... : 26300

التمرين 11 : (حل مشكل)

أنا عدد أكوّن من أربعة أرقام ، مرتبة الأحاد لديّ هي صفر ، و رقم عشراتي هو نصف عشرة و رقم مئاتي هو من مضاعفات 12 الأكبر من 2 و الأصغر من 12 ، و رقم آلفي هو ضعف 2
فمن أكون ؟

التمرين 12 :

- * أنجز العمليات التالية :

| | | |
|---------|---------|---------|
| 2543 | 2931 | 2004 |
| + | + | + |
| 1921 | 123 | 1306 |
| = | = | = |

التمرين 13 : (حل مشكل)

في الحساب الجاري لشهر " ماي " لحسان مبلغ قدره : 65739 DA ، أضاف إليه 1463 DA ، ثم زاد عليه 622 DA .
• كم يكون عنده في الحساب الجاري يا ترى ؟

التمرين 14 : (حلّ مشكل)

ليزيد و حسين مبلغ 4623 DA أضاف لهما أبوهما مبلغاً هو ضعف المبلغ السابق
• كم يكون بحوزتهما من مال ؟

التمرين 15 : (حل مشكل)

يعمل فلاح 7 أيام في الأسبوع ، يتقاضى عن اليوم الواحد مبلغ 4632 DA
* كم يتقاضى خلال الأسبوع كله ؟ و كم يكون قد تقاضى خلال شهرين ؟

التمرين 16 :

- أنجز العمليات التالية عمودياً :

$$31642 + 112 = \dots\dots\dots$$

$$154698 + 15643 = \dots\dots\dots$$

$$3645 + 1923 = \dots\dots\dots$$

$$265369 + 4339 = \dots\dots\dots$$

التمرين 17 :

- ضع العمليتين التاليتين عمودياً ، ثم قم بحسابها :

$$29765439 + 16346539, 54321 + 365231$$

التمرين 25 :
* قم بإنجاز التحويلات التالية :

3245 mm = cm = Dm
3 m 22 cm = cm
342 cm = m
120 m = cm = dm

التمرين 26 :
* حول ما يلي :

3000 mm = m
600cm = m
3000 m = km
4 dam = m
2000000mm = km
7 hm = m
1000 hm = km
9km = m
4000 m = km
3000 km = mm

التمرين 27 :
* اكتب الأطوال حسب المثال :

246 mm = 200 m + 40 mm + 6 mm

311 cm =
723 dm =

التمرين 28 :
* أنجز العمليات التالية :

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 2931 | 126 | 1192 | 312 |
| × | × | × | × |
| 66 | 17 | 2 | 3 |
| = | = | = | = |

التمرين 29 :
* ضع العمليات التالية عموديا ، ثم احسبها

9463 × 33 , 1366 × 12 , 239 × 6 , 143 × 4 .

التمرين 30 :
* أنجز العمليات التالية :

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3442 | 131 | 93 | 913 | 9317 | 134 |
| × | × | × | × | × | × |
| 13 | 3 | 2 | 17 | 6 | 20 |
| = | = | = | = | = | = |

التمرين 31 :
* لاحظ المثال التالي ، ثم أكمل الباقي :

$$226 \times 32 = (226 \times 2) + (226 \times 30) = 452 + 6780 = 7232$$

$$363 \times 89 = \dots\dots\dots$$

$$216 \times 24 = \dots\dots\dots$$

$$631 \times 15 = \dots\dots\dots$$

التمرين 32 :
* أكمل الفاتورة التالية لتاجر جملة :

| المبلغ | سعر الوحدة (DA) | الكمية | التعيين |
|--------|----------------------|--------|----------------|
| ..... | 9 | 600 | أوراق بيضاء |
| 1116 | ..... | 93 | محافظ مدرسية |
| ..... | 32 | 124 | سيالات و أقلام |
| ..... | 900 | 10 | مقلّمات |

التمرين 33 :
* جد النتيجة مباشرة في العمليات التالية :

$$12 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$300 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 231 = \dots\dots\dots$$

$$3000 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 32 = \dots\dots\dots$$

التمرين 34 :
* أكمل الجدول التالي :

| × | 10 | 100 | 1000 | 10000 |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 42 | | | | |
| 12 | | | | |
| 66 | | | | |

التمرين 35 :
* أنجز العمليات التالية :

$$234 \times 12 (234 \times 10) + (234 \times 2) = 2340 + 468 = 808$$

$$162 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$523 \times 23 = \dots\dots\dots$$

التمرين 36 :
ارسم مستقيماً T يشمل النقطتين L ، H .
* عيّن النقطة R خارج القطعة المستقيمة L ، H .
* عيّن S بين النقطتين L ، H .
* عيّن النقطة M منتصف القطعة المستقيمة L ، H .

التمرين 37 :
ارسم مستقيماً M
* عيّن عليه نقطتين : S ، R المسافة بينهما 3 cm .
* عيّن النقطة F منتصف القطعة المستقيمة S ، R .

التمرين 38 :

* أكمل الفراغات كما في المثال التالي :

72 مضاعف للعدد 9 ، لأنّ : $72 = 8 \times 9$

..... مضاعف للعدد

..... مضاعف للعدد

..... مضاعف للعدد

..... مضاعف للعدد

التمرين 39 :

* رتّب الأعداد التالية في الجدول الآتي :

. 50 ، 45 ، 40 ، 36 ، 30 ، 25 ، 24 ، 12 ، 9 ، 8 ، 6 ، 3 ، 4 ، 20

| مضاعفات 9 | مضاعفات 4 | مضاعفات 3 | مضاعفات 2 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | |

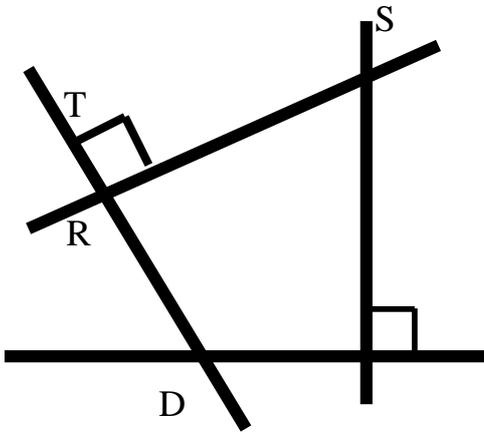
التمرين 40 : (حلّ مشكل)

أنا مضاعف للعدد 2 ، رقم أحادي هو نصف رقم عشراي

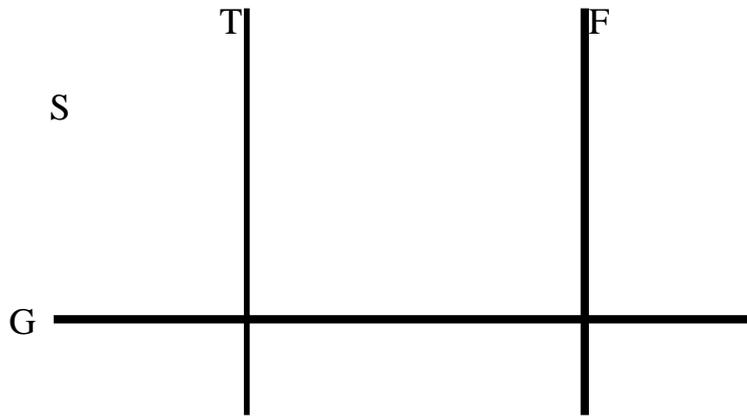
* فمن أنا ؟

التمرين 41 :

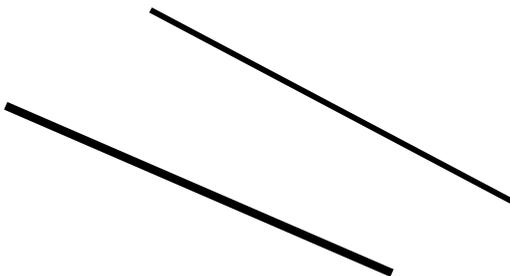
* إليك الشكل المقابل :



- المستقيم T على المستقيم R
المستقيم D على المستقيم D
المستقيم S على المستقيم R
المستقيم S على المستقيم D

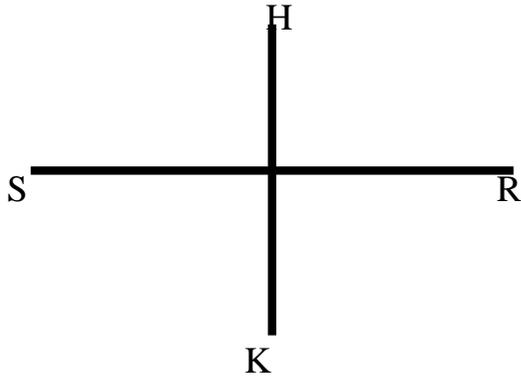
التمرين 42 :

- عيّن المستقيمت المتعامدة.
- عيّن B منتصف S ، F .
- عيّن Z منتصف G ، T .

التمرين 43 :

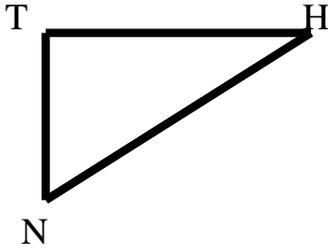
هل المستقيمان متعامدان ؟ تحقق بالكوس من تعامدهما .

التمرين 44 :
إليك الشكل التالي :

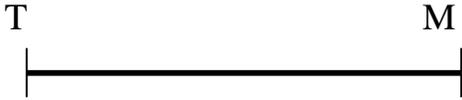


* عيّن الزوايا القائمة في الشكل

التمرين 45 :
عيّن زاوية قائمة في الشكل التالي :



التمرين 46 :
إليك القطعة المستقيمة T M



- عيّن النقطة R منتصف TM .
- ارسم دائرة بحيث تشمل القطعة المستقيمة TM و تكون R مركز الدائرة .

التمرين 47 :

ارسم دائرة مركزها H و قطرها القطعة المستقيمة MR طولها 3.5 cm .
- عيّن النقطة F من الدائرة تختلف عن النقطتين M ، R .
- ارسم المثلث الذي رؤوسه النقط : F ، M ، R .

التمرين 48 :

* حلّل الكسور كما في المثال التالي :

$$\frac{9}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4}$$
$$\frac{22}{7} = \dots\dots\dots$$
$$\frac{26}{10} = \dots\dots\dots$$
$$\frac{39}{6} = \dots\dots\dots$$

التمرين 49 :

* أكمل ما يلي حسب المثال :

$$2 + \frac{1}{2} = \frac{4}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$9 + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$4 + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

$$3 + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

التمرين 50 :

* اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

- ست مائة و أربعة عشرَ فاصلَ اثنان و عشرين.

- تسعمائة و خمسة و عشرون و خمسة أعشار.

- إثنا عشرَ و ثلاثة من ألف .

- ثلاثة آلاف و خمسة فاصل مائة و خمسة و عشرين.

التمرين 51 :

* اكتب ما يلي بالحروف :

. 12.16 ، 19.123 ، 1.01 ، 8.029

التمرين 52 :

* ضع (= ، > ، <) في المكان المناسب :

14.02 14.20

322.30 322.300

633.02 63.302

78.002 78.00200

التمرين 53 :

* احصر الأعداد التالية بين عددين متتاليين لهما رقمان بعد الفاصلة

..... < **6.322** <

..... < **16.319** <

..... < **124.632** <

التمرين 54 :

* احصر الأعداد التالية بين عددين طبيعيين متتاليين

..... < **2.5** <

..... < **82.63** <

..... < **97.181** <

التمرين 55 :

* أنجز ما يلي :

$$324 \times 7 = \dots\dots\dots , 122 \times 7 = \dots\dots\dots , 22.4 \times 7 = \dots\dots\dots , 0.4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$54.7 \times 7 = \dots\dots\dots$$

التمرين 56 :

* باستعمال الآلة الحاسبة ، قم بحلّ العمليّات التالية : (قم بذلك بعد حلّها يدويًا)

$$31.17 \times 12 = \dots\dots\dots , 8.22 \times 6 = \dots\dots\dots , 7.66 \times 3 = \dots\dots\dots$$

التمرين 57 :

* أكمل المساوآت التالية حسب المثال :

$$\frac{1}{3} < 0.43 < \frac{2}{3}$$

$$\dots\dots\dots < 0.51 < \dots\dots\dots , \dots\dots\dots < 1.38 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 0.76 < \dots\dots\dots , \dots\dots\dots < 2.25 < \dots\dots\dots$$

التمرين 58 :

* مثل السّعات التالية في شكل كسور :

$$0.50 \text{ L} , 0.25 \text{ L} , 0.75 \text{ L} , 2 \text{ L} .$$

التمرين 59 :

* رتبّ السّعات التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$4 \text{ L} , 200 \text{ cL} , 29 \text{ DL} , 140 \text{ mL} , 1.2 \text{ L}$$

التمرين 60 :

* ضع الرموز (= ، > ، <) مكان النقط :

$$\frac{3}{5} \dots\dots\dots 0.27 , \frac{4}{7} \dots\dots\dots 0.88 , \frac{1}{2} \dots\dots\dots 0.5$$

التمرين 61 :

* أنجز ما يلي عموديا :

$$2.41 + 22 + 134.02 = \dots\dots\dots$$

$$38.21 + 200 + 0.14 = \dots\dots\dots$$

$$0.532 + 11.13 + 30 = \dots\dots\dots$$

التمرين 62 :

* احسب ما يلي

$$\begin{array}{r} 326.44 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9463.11 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93632.02 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11.22 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21.67 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316.12 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

التمرين 63 :

* ضع أحد الرموز التالية (= ، > ، <) :

$$9.22 \times 13 \dots\dots\dots 62 \times 14$$

$$2.20 \times 3 \dots\dots\dots 1.2 \times 3$$

$$2004 \times 13.002 \dots\dots\dots 30.02 \times 14.01$$

$$5.02 \times 94 \dots\dots\dots 401 \times 6.2$$

التمرين 64 :
* احسب العمليات التالية :

$$56 \times 129 = \dots\dots\dots$$

$$5.6 \times 129 = \dots\dots\dots$$

$$0.56 \times 129 = \dots\dots\dots$$

$$56 \times 1.29 = \dots\dots\dots$$

$$56 \times 12.9 = \dots\dots\dots$$

$$56 \times 0.129 = \dots\dots\dots$$

التمرين 65 :
* أنجز العمليات التالية مباشرة :

$$34652 \div 1000 = \dots\dots\dots, 310 \div 10 = \dots\dots\dots, 602 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$602 \div 100 = \dots\dots\dots, 162 \div 10 = \dots\dots\dots, 932 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$243062 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

التمرين 66 :
* أكمل ما يلي :

$$3462 \div \dots\dots\dots = 3.462,$$

$$102 \div \dots\dots\dots = 10.2$$

$$4 \div \dots\dots\dots = 0.4$$

$$30 \div \dots\dots\dots = 0.03$$

$$433 \div \dots\dots\dots = 4.33$$

$$7000 \div \dots\dots\dots = 7$$

التمرين 67 :
* أكمل ما يلي :

$$\frac{2}{10} \times \dots\dots\dots = 20$$

$$4.6 = \frac{\dots\dots\dots}{100}$$

$$\frac{12}{100} = \dots\dots\dots = 120$$

التمرين 68 :
* أكمل ما يلي كما في المثال :

$$6 \text{ km } 2 \text{ hm } 4 \text{ dam} = 62.4 \text{ hm}$$

$$2 \text{ dm } 14 \text{ mm} = \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ hm } 2 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ m } 4 \text{ dm } 10 \text{ mm} = \dots\dots\dots$$

التمرين 69 :

* حلل الأعداد كما في المثال :

$436\text{mm} = 4\text{dm } 3\text{ cm } 3\text{ mm}$

$2489\text{ m} = \dots\dots\dots$

$403\text{ dam} = \dots\dots\dots$

$261\text{ cm} = \dots\dots\dots$

التمرين 70 :

* ضع الوحدة المناسبة في مكان النقاط :

$49\text{hm} = 4900 \dots\dots\dots$

$412\text{ cm} = 41.2 \dots\dots\dots$

$4002\text{ mm} = 400.2 \dots\dots\dots$

$0.46\text{ m} = 460 \dots\dots\dots$

التمرين 71 :

* أكمل الجدول التالي :

| المقسوم | القاسم | الحاصل | الباقي |
|---------|--------|--------|--------|
| 64 | ..... | 32 | 00 |
| 65 | ..... | 22 | 1 |
| 22 | ..... | 7 | ..... |
| ..... | 5 | 12 | 00 |

التمرين 72 :

* أكمل الجدول التالي :

| الانطلاق | المدة | الوصول |
|-------------|------------|-------------|
| ..... | 2h 4min40s | 16h30min12s |
| 9h30min20s | 4h40min20s | ..... |
| 10h20min40s | ..... | 13h6min30s |

التمرين 73 :

* أكمل التحويلات التالية :

$7.6\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$93\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$122\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$20\text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$3020\text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$17893\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$2\text{km}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$12.50\text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

التمرين 74 :

ارسم زاوية قائمة رأسها A

* أعيّن نقطة B على أحد الضلعين ، حيث تكون المسافة بين A و B هي : 4cm

* أعيّن نقطة C على الضلع الثاني ، حيث تكون المسافة بين A و C تساوي المسافة بين A و B .

* ارسم المثلث ABC

* ما نوع المثلث الذي تحصلت عليه ؟

التمرين 75 :
* أكمل ما يلي :

$$23 \div 2 = \dots\dots\dots, 32 \div 3 = \dots\dots\dots, 76 \div 4 = \dots\dots\dots, 50 \div 2 = \dots\dots\dots$$

التمرين 76 :
* احسب العمليات التالية :

$$\begin{array}{r|l} 263 & 13 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 5377 & 33 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 366 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 4283 & 12 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 1420 & 10 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 6353 & 24 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

التمرين 77 :
* أنجز التحويلات التالية :

$$72\text{min} = \dots\dots\dots, 140\text{min} = \dots\dots\dots, 32\text{min} = \dots\dots\dots, 1\text{h } 30\text{min} = \dots\dots\dots$$

$$6\text{h } 34\text{min} = \dots\dots\dots, 3\text{h}43\text{min} = \dots\dots\dots, 9\text{h}12\text{min} + 30\text{min} = \dots\dots\dots$$

$$4\text{h } 25\text{min} + 3\text{h} = \dots\dots\dots$$

التمرين 78 :
* أكمل العمليات التالية :

$$\dots\dots\dots \div 1000 = 3.230, \dots\dots\dots \div 10 = 0.367, \dots\dots\dots \div 10 = 93.6$$

$$\dots\dots\dots \div 100 = 2.122, \dots\dots\dots \div 1000 = 0.0327, \dots\dots\dots \div 100 = 32.23$$

التمرين 79 :
* أتمم التحويلات التالية :

$$214\text{kg} = \dots\dots\dots \text{q}, 2.4 \text{t} = \dots\dots\dots \text{kg}, 42.3\text{dg} = \dots\dots\dots \text{cg}, 831 \text{cg} = \dots\dots\dots \text{mg}$$

التمرين 80 :
* رتب الكتل الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

$$55\text{kg}, 320\text{g}, 14.10\text{q}, 2.4 \text{t}, 382 \text{mg}, 12.6 \text{g}.$$

التمرين 81 :
تباع المجلة الواحدة من " العربي " بـ : 80 DA
* أكمل جدول التناسبية التالي :

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|----|----|
| عدد المجلات | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| الثمن | | | | | |

التمرين 82 :
إليك الجدول التالي و الذي يبين عدد طالبي السكن من سنة 2000 إلى سنة 2004 في مدينتي الجزائر العاصمة و وهران.

| السنوات | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| الجزائر العاصمة | 100 | 120 | 125 | 105 | 115 |
| وهران | 200 | 250 | 125 | 100 | 200 |

* قم بإنجاز منحنى بياني لكل من الجزائر و وهران .
التمرين 83 :

* رتب الحجوم التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$0.42\text{cm}^3, 1.22\text{dm}^3, 12\text{m}^3, 10 \text{m}^3$$

$$14.34 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ mm}^3$$

$$4350 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ m}^3$$

$$0.2 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ Dm}^3$$

مشكلات رياضية + وضعيات إدماجية للحل :
(أكثر من 12 مشكلاً رياضياً و وضعيات إدماجية للحل)

المشكل 1 :

إليك العملية التالية : $110832 = 9236 \times 12$

- اكتب نصّ المشكل مستعملاً هذه المساواة .
- اكتب حلاً لهذا المشكل .

المشكل 2 :

إليك العملية التالية : $503 = 63 + 140 + 300$

- اكتب نصّ المشكل لهذه العملية .
- اكتب حلاً لهذا المشكل .

المشكل 3 :

الأجر القاعدي لعمّي " صالح " 236782 DA
* ما هو المبلغ الذي يتحصّل عليه في غضون 6 أشهر ؟

المشكل 4 :

قالت " أمّ سلمى " لجارتها " فاطمة " : أنا أعمل و أتحصّل على أجر صافٍ قدره : 93645 DA و أتحصّل كذلك على معاشات قدرها : 2367 DA ، فقالت لها " فاطمة " أنا أيضاً أعمل و أتقاضى مرتباً صافياً قدره : 93642 DA و أتحصّل على معاشات قدرها : 2370.12 DA

- منَ مِنَ المرأتين يتقاضى أكثر أمّ سلمى أم فاطمة ؟

المشكل 5 :

- * ارسم مثلثاً THR قائماً في T ، إذا علمتَ أنّ $4 \text{ cm} = \text{TH}$ و $2 \text{ cm} = \text{TR}$.
- ارسم مثلثاً ABR قائماً في A متساوي الساقين .

المشكل 6 :

إليك الشكلين التاليين :

* ارسم الدائرة التي تشمل الرؤوس الأربعة للمربع ، ثمّ ارسم دائرة أخرى تشمل الرؤوس الأربعة للمستطيل .

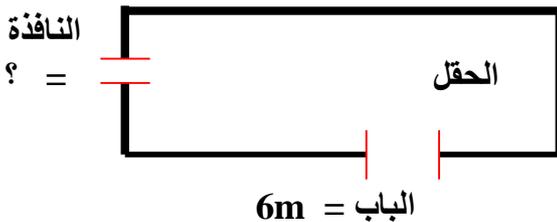
المشكل 7 :

لمستثمر فلاحيّ حقل مستطيل في شكله طوله 640 A و عرضه $3/2$ من طوله ، يريد إحاطته بـ : 6 خطوط من السلك الشائك احتراساً من اللصوص لكنّه ترك باباً عرضه 6 m و نافذة عرضها نصف عرض الباب .

- ما هو طول السلك اللازم ؟

يباع المتر الواحد منه بـ : 136 DA

- كم هي كلفة التسييج ؟



المشكل 8 :

انطلقت طائرة تابعة لخطوط الجوية الجزائرية من مطار العاصمة الجزائر في حدود الساعة **4h45min** متوجهة إلى مكة المكرمة فوصلت في حدود الساعة **18 h** ، و في أثناء ذلك توقفت في مطار جدة لمدة **30 min** .

- كم هي مدة السفر ؟
- احسب مدة السير .
- احسب المسافة المقطوعة من مطار الجزائر إلى مكة المكرمة إذا علمت أن السرعة المتوسطة للطائرة هي : **120km/h** .

المشكل 9 :

كتلة لتر واحد من اللبن هي : **0.680 kg** .

- كم هي كتلة **5L** من اللبن ؟
- كم هي كتلة نصف لتر من اللبن ؟

المشكل 10 :

تمثل مسافة خريطة بخط طوله : **12cm**

- ما هو مقياس الخريطة ، إذا علمت أن المسافة الحقيقية هي : **6 km** ؟
- ما هي المدة اللازمة لدرّاج يقطع مسافة على الخريطة بخط طوله : **6cm** ، إذا علمت أنه في ساعتين يقطع **12km**

المشكل 11 :

ثمن **16** كتابا من نفس النوع هو **260 DA**

- ما هو ثمن **12** كتابا من نفس النوع ؟

المشكل 12 :

قطعت سيارة من نوع " رينو " مسافة **640km** ، فاستهلكت : **46.59L** من الوقود .

- كم لترا من الوقود استهلكت عندما قطعت السيارة مسافة **100km** ؟

إذا علمت أن سعر اللتر الواحد من البنزين هو : **45.66 DA**

- كم دفع صاحب السيارة على البنزين ؟

المشكل 13 :

سعر **12** شريطا سمعيا هو : **240 DA** .

- ما هو سعر **4** أشرطة ؟

المشكل 14 :

حقل مستطيل الشكل طوله **60 m** و عرضه **20%** من طوله . ، و خصصت رقعة مربعة الشكل في وسط الحقل لغرس الزهور ، أما الباقي من الحقل فزرع فواكه ، طول ضلع هذه الرقعة **6.5 m** .

أحيط هذا الحقل بسلك مكهرب لحماية من الدخلاء و ترك مدخلا للباب عرضه : **2 m** و نافذتين عرض الواحدة **2 m**

- ما هو محيط هذا الحقل ؟
- ما هو طول السلك المستعمل ؟
- ما هي المساحة المخصصة لزراعة الخضّر ؟

المشكل 15 :

قاعتان لهما نفس المساحة و هي : **64 m²** ، الأولى مربعة الشكل و الثانية مستطيلة طولها : **4.5 m**

- ما هو عرض القاعة الثانية ؟
- ما هو طول ضلع القاعة الأولى ؟
- إذا علمت أنه تمّ كراء المتر الواحد من القاعة المربعة الشكل بـ : **600 DA** لجعلها كمستودع للمؤونة
- كم هو ثمن كراء هذه القاعة ؟

موضوعان نموذجيان مصححان في

الرياضيات :

وفق القرار الوزاري رقم 22 الصادر بتاريخ 02 سبتمبر 2007 و
وفق بيداغوجيا المقاربة بالكفاءات ، مع تصحيح نموذجي و سلم

الموضوع الأول :

* استعمال الآلة الحاسبة ممنوع في كامل أجزاء الموضوع

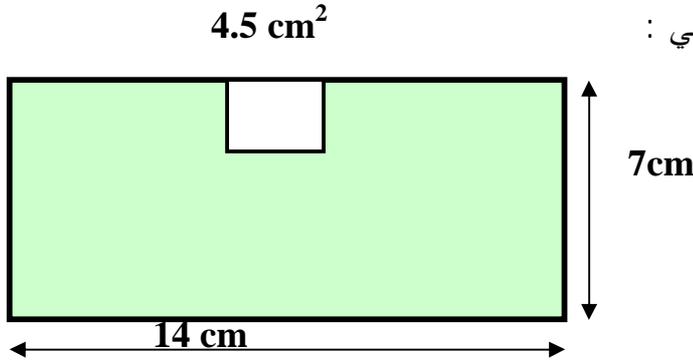
التمرين الأول : (03 نقاط)

• رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

13.501 , 130.9 , 1.335 , 13.09 , 13.35 , 13.5

التمرين الثاني : (05 نقاط)

• احسب الجزء الملون في الشكل التالي :



التمرين الثالث : (04 نقاط)

بدأت مقابلة في كرة القدم على الساعة 16h 30min و دامت ساعة و نصف، علما أنّ فترة الاستراحة بين الشوطين هي 15min .

و أضاف الحكم 5 دقائق كوقت بدل الضائع .

• كم تكون الساعة عند إعلان صفارة الحكم نهاية المباراة ؟

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

خزان ماء على شكل متوازي مستطيلات طوله 7 m و عرضه 4 m و ارتفاعه 2 m ، أفرغ فيه خمسة براميل

سعة كل برميل : 150.4L .

1. ما هو حجم الماء المفرغ في الصهريج (عبّر عنه بـ : m^3) ؟

2. ما هو حجم الخزان ؟

3. ما هو حجم الماء اللازم لملء الخزان ؟

الموضوع الثاني :

* استعمال الآلة الحاسبة مسموح به في الوضعية الإدماجية فقط .
التمرين الأول : (03 نقاط)

* عند بائع ورود 60 وردة، يريد تشكيل باقات تتكوّن من 3 وردات
1. كم باقة يمكن تشكيلها ؟

2. ما هو عدد الورد المتبقية إذا شكّل باقات من 5 ورود ؟

التمرين الثاني : (03 نقاط)

الشكل المقابل مستطيل :

1. احسب مساحته .

2. قسّمه إلى ثلاثة مستطيلات متساوية المساحة .

3. ما مساحة كل مستطيل صغير ؟

التمرين الثالث : (03 نقاط)

* اكتب كل كسر من الكسور الآتية على شكل عدد عشري :

$$\begin{array}{r} 246 \\ \hline 10 \end{array}, \begin{array}{r} 3416 \\ \hline 1000 \end{array}, \begin{array}{r} 256 \\ \hline 100 \end{array}$$

التمرين الرابع : (03 نقاط)

قام تاجر عند نهاية ديسمبر بتخفيض على جميع سلعه بنسبة % 30 . فثمن مذياع قبل التخفيض هو : 14500DA

• ما هو ثمنه بعد التخفيض ؟

و ثمن المكينة الكهربائية بعد التخفيض هو : 14593DA

• ما هو ثمنها قبل التخفيض ؟

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

سافر السيد يوسف بسيارته من الجزائر العاصمة إلى غرداية .

سعة خزان سيارته 43.8 L . ملاً خزانه قبل الذهاب و في مدينة الجلفة أضاف 22.9 L من البنزين .

عند الانطلاق من الجزائر ، كان عداد السيارة يشير إلى 84596km وعند الوصول إلى غرداية أشار العداد إلى

89456 km . إذا كان استهلاك السيارة هو : 8.2 L من البنزين في كل 200 km .

1. كم كيلومتراً قطع السيد بن يوسف في رحلته ؟

2. كم لتراً من البنزين استهلك خلال هذه الرحلة ؟

3. كم بقي من البنزين في الخزان عند وصول السيد بن يوسف إلى غرداية ؟

الحل النموذجي للمواضيع :

الموضوع الأول :

التمرين 1 : ترتيب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر

شبكة التصحيح :

| العلامة النهائية | العلامة الجزئية | الحل و تفصيل العلامة |
|------------------|-----------------------------|---|
| 03 | 0.5+ 0.5+0.5+ 0.5+ 0.5+ 0.5 | 1.335 , 13.09, 13.35 , 13.5 , 13.501 |

التمرين 2 :

| العلامة النهائية | العلامة الجزئية | مراحل الحل | المعايير |
|------------------|-----------------|---|--|
| 3.50 | 1.75 1.75 | <ul style="list-style-type: none"> يحسب مساحة المستطيل $14 \times 7 = 98 \text{ m}^2$ يحسب مساحة الجزء الملون : $98 - 4.5 = 93.5 \text{ m}^2$ | فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحل المناسب |
| 1 | 0.50 0.50 | <p>مساحة المستطيل : 98 m^2</p> <p>مساحة الجزء الملون : 93.5 m^2</p> | استعمال سليم للأدوات الرياضية المختارة |
| 0.50 | 0.50 | مساحة الجزء الملون هو : 93.5 m^2 | تقديم النتيجة |

التمرين 3 :

| العلامة النهائية | العلامة الجزئية | مراحل الحل | المعايير |
|------------------|-----------------|--|--|
| 02 | 01 01 | <ul style="list-style-type: none"> يحسب مدة إجراء المقابلة (مع احتساب الوقت الإضافي و الوقت بدل الضائع) $1\text{h } 30\text{min} + 15 \text{ min} + 5 \text{ min} = 1\text{h}50\text{min}$ حساب الساعة عند إعلان الحكم نهاية المباراة $1\text{h}50\text{min} + 16\text{h}30 \text{ min} = 17\text{h}80\text{min} = 18\text{h}20\text{min}$ | فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحل المناسب |
| 1.50 | 0.75 0.75 | <p>مدة إجراء المقابلة : $1\text{h}50\text{min}$</p> <p>ساعة نهاية المباراة : $18\text{h}20\text{min}$</p> | استعمال سليم للأدوات الرياضية المختارة |
| 0.50 | 0.50 | تكون الساعة عند إعلان الحكم نهاية المباراة : $18\text{h } 20 \text{ min}$ | تقديم النتيجة |

| العلامة | مراحل الحلّ | المعايير | السؤال |
|------------|---|--|--------|
| 0.5 0.5 | <ul style="list-style-type: none"> حساب سعة كلّ البراميل : $150.4 \times 5 = 752L$ البحث عن حجم الماء المفرغ في الصهريج بـ : m^3 | فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحلّ المناسبة | 1 |
| 01 | <p>البحث عن حجم الماء المفرغ في الصهريج بـ : m^3</p> <p>حجم الماء المفرغ في الصهريج بـ : m^3 هو حاصل قسمة 752 على 1000</p> <p>لأنّ $1L = 1dm^3 = \frac{1}{1000} m^3$</p> <p>$752 \div 1000 = 0.752$</p> | استعمال سليم للأدوات الرياضيّة المختارة | 2 |
| 0.5 | حجم الماء المفرغ في الصهريج بـ : m^3 هو : $0.752m^3$ | تقديم النتيجة | |
| 01 | <ul style="list-style-type: none"> البحث عن حجم الخزّان : تطبيق القانون : $ط \times ع \times إ = 0.5 + 0.5$ أي : $3 \times 4 \times 7$ | فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحلّ المناسبة | |
| 01 | $7 \times 4 \times 3 = 84$ | استعمال سليم للأدوات الرياضيّة المختارة | 3 |
| 0.50 | حجم الخزّان هو : $84m^3$ | تقديم النتيجة | |
| 01 | <ul style="list-style-type: none"> البحث عن حجم الماء اللازم لملء الخزّان الإجراء : $84 - 0.752$ | فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحلّ المناسبة | |
| 01 | $84 - 0.752 = 83.248 m^3$ | استعمال سليم للأدوات الرياضيّة المختارة | |
| 0.5 | حجم الماء اللازم لملء الخزّان هو : $83.248m^3$ | تقديم النتيجة | |
| 0.5 | الخط واضح و الورقة بدون تشطيب | تقديم الورقة : | |

نَهت و الحمد لله