

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : كتابة رسالة

المدة : غير محددة

الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,

المحور : المدرسة

رقم المحور : (1)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- ماذا كتبت سندس لصديقتها صباح ؟	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- بعد ملاحظة الصفحة 22 يسأل : - من كتبت هذه الرسالة ؟ - إلى من ؟ - من أين أرسلها ؟ - ماهي العبارة التي بدأت بها الرسالة ؟ - ماهي العبارة المستعملة في نهاية الرسالة ؟ لماذا كتبت هذه الرسالة ؟ - من أين أرسلت هذه الرسالة ؟ - متى أرسلت ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	التخطيط للموضوع و إنجاز العمل	يقوم المعلم بشرح طريقة تحرير الموضوع متبعا الخطوات التالية : 1 - المقدمة - تبليغ سلام العائلة - التذكير بالطلبة السابقة و أحداثها 2 - العرض - السؤال عن صحة صديقه و دراسته - التحدث عن الأصدقاء الجدد والمدرسة 3 - الخاتمة - التمني له بالنجاح و الصحة في هذا الموسم الجديد	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردي وجماعي وذلك لغرس روح العمل الجماعي
	التدرب	- التمرين 1 ص 23	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبيات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	- التمارين 2 - 3 - ص 22	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : كتابة دعوة
المدة : غير محددة
الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,
المحور : العائلة
رقم المحور : (2)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- من بعث الدعوة لليوم الصغیر ؟	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- لاحظو الصفحة 40 ثم يسأل : - من كتب هذه الدعوة ؟ - ماهي المناسبة ؟ - متى يتم الحفل ؟ - أين ؟ - من يحضر الحفل ؟ - هل نص الدعوة طويل ؟ - أين يتم الحفل ؟ - ماهي المناسبة ؟ - في أي ساعة يبدأ ؟ - كم جملة في هذا النص ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	التخطيط للموضوع و إنجاز العمل	يقوم المعلم بشرح طريقة إنجاز المشروع متبعا الخطوات التالية : - 1 - المقدمة - كتابة التاريخ - كتابة دعوة بقطع كبير - 2 - العرض - كتابة محتوى الدعوة بحروف أنيقة مع تبليغ التحيات و تحديد الزمان و المكان - 3 - الخاتمة - التأكيد على الحضور	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردي وجماعي وذلك لغرس روح العمل الجماعي
	التدرب	- التمرين 1 ص 41	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	- التمرين 2 ص 41	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : كتابة بطاقة تهنئة

المدة : غير محددة
الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,
المحور : الأعياد
رقم المحور : (3)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- ماذا بعثت الخالة لوليد عندما صام لأول مرة ؟	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- لاحظ الصفحة 58 ثم يسأل : - من كتب البطاقة ؟ - إلى من كتبها ؟ - ماهي المناسبة ؟ - كم جملة في هذه البطاقة ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	بناء التعلم	يقوم المعلم بشرح طريقة إنجاز المشروع متبعا الخطوات التالية : 1 - المقدمة - كتابة التاريخ - كتابة بطاقة تهنية 2 - العرض - بحروف أنيقة تكتب عبارات مجاملة مهينة لوليد عن صيامه لأول مرة - التمني له بتكرار الصوم 3 - الخاتمة - حثه على الدراسة والأخلاق الحميدة	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردي وجماعي وذلك لغرس روح العمل الجماعي
	التدرب	- التمرين 1 ص 58	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبيات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	- التمرين 2 ص 59	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : كتابة قائمة
المدة : غير محددة

الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,
 المحور : الصحة وجسم الإنسان
 رقم المحور : (4)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- ماهي القائمة التي تحدث عنها الجد عندما مرض أمين ؟	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- لاحظوا الصفحة 76 و أجيبوا : - كم سطرًا في القائمة ؟ - ماذا تلاحظ في كل كلمة ؟ - بماذا تنتهي كل كلمة ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	بناء التعلم	يقوم المعلم بشرح طريقة إنجاز المشروع متبعا الخطوات التالية : 1 - اختيار الأكلة 2 - كتابة : كيفية طبخ (.....) 3 - كتابة المواد والمقادير مرتبة 4 - شرح كيفية التحضير	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردي وجماعي وذلك لغرس روح العمل الجماعي
	التدرب	- التمرين 1 ص 76	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبيات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	- التمرينين 2 - 3 - ص 77	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : كتابة قصة

المدة : غير محددة

الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,

المحور : العلاقات الاجتماعية

رقم المحور : (5)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- ماهي القصة التي أعجبتك من القصص التي تعرضنا لها ؟	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- اقرأوا القصة ص 94 ثم أجبوا : - متى وقعت القصة ؟ - لماذا حزن الفرخ الكبير ؟ - ماذا وجد الفرخ الكبير ؟ - من هو بطل القصة ؟ - إلى اين رحل الفرخ الكبير ؟ - كيف انتهت القصة ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	بناء التعلم	يقوم المعلم بشرح طريقة إنجاز المشروع متبعا الخطوات التالية : - 1 - المقدمة - ذكر البعد الزمني للقصة - وصف حالة الجو - 2 - العرض - وصف أحلام الفتاة مع كل عود ثقاب . - 3 - الخاتمة - النهاية المؤلمة لقصة بائعة الكبريت	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردي وجماعي وذلك لغرس روح العمل الجماعي
	التدرب	- التمرين 1 ص 94	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبيات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	- التمرين 2 ص 95	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : كتابة شعر

المدة : غير محددة

الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,

المحور : الطبيعة و البيئة

رقم المحور : (6)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- من يستظهر لنا أنشودة ؟ - مانوع هذا النص ؟	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- لاحظوا قصيدة قوس قزح ص 116- - كم من جزء يتكون هذا الشعر ؟ - كم عدد الأسطر في الجزء الأول ؟ - وفي الجزء الثاني ؟ - بماذا ينتهي السطر 1 و 3 ؟ - و السطر 2 و 4 ؟ - و السطر 5 و 7 و 8 ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	بناء التعلم	يقوم المعلم بشرح طريقة إنجاز المشروع متبعا الخطوات التالية : - 1 - تحديد موضوع المحاولة الشعرية - 2 - كتابة المحاولة وتجديد الرغبة عند أي عجز - 3 - توظيف مفردات تراكيب وصفية - 4 - وضع عنوان مناسب للمحتوى - 5 - إلقائها	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردي وجماعي وذلك لغرس روح العمل الجماعي
	التدرب	- التمرين 1 ص 116	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبيات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	- التمارين 2- 3- 4 ص 117	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : كتابة نص سردي

المدة : غير محددة

الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,

المحور : الريف وخدمة الأرض

رقم المحور : (7)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- هل نص الضيعة الساحرة قصة ؟ - إذن مانوع هذا النص ؟	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- لاحظوا النصين ص 134 - كم من مرة ذكر اسم عائشة ؟ - كم من مرة ذكر اسم سالم ؟ - ما الفرق بين النصين ؟ - ماهو النص الذي تفضله ؟ - ولماذا ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	بناء التعلم	يقوم المعلم بشرح طريقة إنجاز المشروع متبعا الخطوات التالية : 1 - المقدمة - توجه الأطفال إلى الضيعة - وصف الطريق 2 - العرض - دهشة الأطفال من شساعة الضيعة و المزروعات - إعجابهم بالحيوانات الموجودة في الضيعة 3 - الخاتمة - وصف العودة ونصائح الأب	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردي وجماعي وذلك لغرس روح العمل الجماعي
	التدرب	- التمرين 1 ص 134	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبيات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	- التمرين 2 ص 134 - التمرين 3 ص 135	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : إنجاز دليل

المدة : غير محددة

الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,

المحور : المدينة و الحرف

رقم المحور : (8)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- ماهو الكتاب الذي قدمه الأب لأبنائه لمعرفة الأماكن في المدينة ؟	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- لاحظوا النصين ص 152 : - هل حددت البائعة لسعاد الأماكن بوضوح ؟ - هل المعلومات كانت مرتبة ؟ - هل تصل بسهولة للمكتبة ؟ - لماذا ؟ - هل ذكر الرجل لسليم موقع ساحة النصر ؟ - هل ذكر اسم الشارع ؟ - هل حدد المسافة التي يمشيها ؟ - هل معلومات الرجل دقيقة ؟ - إلى يصل سليم ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	التخطيط للموضوع و إنجاز العمل	يقوم المعلم بشرح طريقة إنجاز المشروع متبعا الخطوات التالية : - تحديد المكان الشوارع المؤدية له مع تحديد المسافات و الاتجاهات كما يمكن الاسترشاد بمعلم ما معروف و يذكر أسماء الشوارع والحارات	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردى وجماعى وذلك لغرس روح العمل الجماعى
	التدرب	- لا يدرج تمرين في هذا الاسبوع	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبيات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	- التمرين 1 ص 153	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : كتابة حوار

المدة : غير محددة

الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,

المحور : الاعلام ووسائل النقل

رقم المحور : (9)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- مع من تحاور الطفل ؟ - كيف كان حديث الهاتف النقال ؟	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- لاحظ النصين ص 170 - من يتكلم في النص الأول ؟ - كم عدد الشخصيات ؟ - كم من ملرة تكلم الطفل ؟ - كم من مرة تكلم الحاسوب ؟ - كيف عرفت ذلك ؟ - ومن يتكلم في النص 2 ؟ - ما النص الذي تفضله ؟ - ولماذا ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	بناء التعلم	يقوم المعلم بشرح طريقة إنجاز المشروع متبعا الخطوات التالية : 1 - اختيار الشخصية 2 - تحديد الزمان و المكان 3 - وصف طريقة الذهاب و مكتب المزار 4 - ذكر تفاصيل الحوار بأمانة و بدون تلخيص لأي كلام 5 - التحدث عن الضروف المحيطة باللقاء 6 - وصف توديع الرجل و شكره على تخصيص وقته لك .	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردي وجماعي وذلك لغرس روح العمل الجماعي
	التدرب	- التمرين 1 ص 171	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبيات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	التمرينين 2 - 3 - ص 171	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة

نشاط إدماج (المشروع الكتابي)

الموضوع : إنجاز لوحة إعلامية

المدة : غير محددة

الوسيلة : كتاب القراءة , ورق مقوى , الألوان ,

المحور : الألعاب

رقم المحور : (10)

الكفاءة المستهدفة : القدرة على : انتاج نصا كتابيا بتوظيف مكتسبات السابقة

الأسبوع	المراحل	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
الاسبوع 1	التمهيد	- ماذا أعجبك في الومضات الإشهارية في التلفاز ؟ اذكر موضوع إشهار شاهدته	أن يجيب المتعلم عن السؤال ليكتشف الموضوع
	بناء التعلم	- لاحظ اللوحتين ص 184 : - من ينظم المهرجان الثقلي ؟ - أين ؟ - متى ؟ - ماهي المناسبة ؟ - هل أعجبك الصورة ؟ - لماذا وضع رقم الهاتف ؟ - ومن ينظم معرض الكتاب ؟ - أين ؟ - ومتى ؟ - وماهي المناسبة ؟ - هل يوجد رقم الهاتف ؟	أن يجيب المتعلم عن كل الأسئلة موظفا مكتسباته
الاسبوع 2	بناء التعلم	يقوم المعلم بشرح طريقة إنجاز المشروع متبعا الخطوات التالية : 1 - اختيار المادة الإشهارية 2 - إعداد اللافتات لها 3 - تدعيمها بنصوص قصيرة تجارية جذابة 4 - ذكر فوائد المادة 5 - التشهير بسعرها المناسب	أن يقوم المتعلم بإنجاز الموضوع متبعا الخطوات التي شرحها المعلم - أن يعمل في اطار فردي وجماعي وذلك لغرس روح العمل الجماعي
	التدرب	- التمرين 1 ص 184	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة
الاسبوع 3	تقييم الموضوع	يقوم المعلم بعرض العمل مع تقيمه وذلك بوضع العلامات المناسبة و مناقشة الإيجابيات في عمل المتعلم للإشادة و التعرض للسلبيات ليتم تفاديها في المشاريع الأخرى ..	أن يقوم المتعلم بالرجوع إلى الشروط التي تم تحديدها في البداية
	التدرب	التمرينين 2 - 3 ص 185	أن يجيب المتعلم عن الأسئلة