**Progression annuelle**

**4AM**

**Niveau : 4.AM. Année scolaire : 2013/2014**

**Professeure : Djahara Sihem Direction de l’Education de la wilaya de Biskra**

**Projet 01 :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes des séquences** | **Semaines** | **Réaliser à l’occasion du 5 juin, journée internationale de l’environnement des affiches associant images et textes sous le titre « Nos gestes au quotidien pour protéger l’environnement »** | | | | |
| **Séquence passerelle :**  **Evaluation diagnostique** | **01** | Différencier les différents types de texte étudiés précédemment et découvrir le texte argumentatif | | | | |
| **Séquence 01**  **Rédiger l’introduction et la conclusion d’un texte** | **02** | Négociation et planification du 1er projet | Compréhension de l’oral | Production de l’oral | Compréhension de l’écrit : |  |
| **03** | Lecture expressive : | Vocabulaire :  Le champ lexical  Structure d’un texte argumentatif | Grammaire :  Les connecteurs logiques  La coordination | Grammaire :  La subordination | Conjugaison :  Le présent des verbes pronominaux **T.D** |
| **04** | Orthographe :  Dictée : les connecteurs | Préparation de l’écrit : | Production écrite : | Lecture récréative :  L’homme qui plantait des arbres par Jean Giono p. |  |
| **05** | Compte rendu | Station projet / documentation | Evaluation bilan | Lecture d’un texte poétique p. | Remédiation **T.D** |
| **Séquence 02**  **Justifier un point de vue à l’aide d’argument** | **06** | Compréhension de l’oral | Production de l’oral | Compréhension de l’écrit : | Lecture expressive : |  |
| **07** | Vocabulaire :  Les verbes d’opinion | Grammaire :  La subordonnée de la cause p.  L’expression de la cause | Conjugaison :  Le passé composé des verbes pronominaux p. | Orthographe :  Les homophones p. | L’expression de la cause (coordination, GP) **T.D** |
| **08** |  |  | Préparation de l’écrit | Production écrite |  |
| **09** | Lecture récréative :  L’homme qui plantait des arbres par Jean Giono p. | Compte rendu | Station projet / rédaction | Evaluation bilan | Remédiation **T.D** |
| **Séquence 03**  **Illustrer des arguments par des exemples et/ou des explications** | **10** | Compréhension de l’oral | Production de l’oral | Compréhension de l’écrit : | Lecture expressive : |  |
| **11** | vocabulaire :  les articulateurs logiques d’un texte argumentatif p. | grammaire :  l’expression de la conséquence  p. | Conjugaison :  Le passé composé des verbes du 3ème g  p. | Orthographe :  L’accord du participe passé (avec l’auxiliaire être)  p.45 | Les verbes du 3ème g au passé composé  **T.D** |
| **12** | Orthographe :  Le participe passé employé seul | Orthographe :  Le participe passé employé avec l’auxiliaire « avoir » | Préparation de l’écrit | Production écrite |  |
| **13** | Evaluation | | | | |
| **14** | Lecture récréative :  L’homme qui plantait des arbres par Jean Giono p. | Compte rendu | Station projet/ présentation des travaux réalisés par groupe | Station projet/ présentation des travaux réalisés par groupe | Orthographe  Exercices de consolidation **T.D** |
| **15** | Evaluation bilan | Lecture d’un poème | Remédiation :  Consolidation des acquis |  |  |

**Professeure : Melle. Djahara Sihem Directeur : Mr. Lamamra Mohamed Inspecteur : Mr. Slimani**

**Niveau : 4.AM. Année scolaire : 2013/2014**

**Professeure : Djahara Sihem Direction de l’Education de la wilaya de Biskra** **Projet 02 :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes des séquences** | **Semaines** | **Écrire et monter une pièce de théâtre ayant pour titre « Mieux vaut préserver que guérir ». Cette pièce mettra en garde les adolescents contre les dangers sociaux : tabagisme, violence,…etc.** | | | | |
| **Séquence 01**  **Argumenter dans le récit** | **16** | Négociation et planification du 2ème projet | Compréhension de l’oral | Production de l’oral | Compréhension de l’écrit : |  |
| **17** | Lecture expressive : | Vocabulaire :  Formation des adverbes par dérivation | Grammaire :  Cause/conséquence (relation logique) | Conjugaison :  Les temps du récit : imparfait/passé simple | Ma station projet/ documentation **T.D** |
| **18** | Préparation de l’écrit : | Production écrite : | Lecture récréative :  L’homme qui plantait des arbres par Jean Giono p. | Compte rendu |  |
| **19** | Evaluation bilan |  | | | |
| **Séquence 02**  **Argumenter par le dialogue** | | | Compréhension de l’oral | Production de l’oral | Compréhension de l’écrit : | Lecture expressive T.D |
|  | **20** | Vocabulaire :  L’expression de la certitude et l’incertitude  Les verbes de……….. | Grammaire :  La complétive | Conjugaison :  Le mode dans la complétive  Indicatif/subjonctif | Orthographe :  La ponctuation dans le dialogue |  |
| **21** | Préparation de l’écrit : | Production écrite : | Lecture récréative :  L’homme qui plantait des arbres par Jean Giono p. | Compte rendu | Ma station projet/ rédaction **T.D** |
| **Séquence 03**  **Argumenter dans la poésie (fables, chansons,…)** | **22** | Compréhension de l’oral | Production de l’oral | Compréhension de l’écrit : | Lecture expressive |  |
| **23** | Vocabulaire :  L’expression du jugement  Lexique mélioratif et dépréciatif | grammaire :  l’expression du but  p. | Conjugaison :  La subordonnée du but : subjonctif ou indicatif  p. | Orthographe :  Dictée préparée (emploi des deux modes)  p. | Orthographe  La formation des adverbes  **T.D** |
| **24** | Evaluation | | | | |
| **25** | Préparation de l’écrit : | Production écrite : | Lecture récréative :  L’homme qui plantait des arbres par Jean Giono p. | Compte rendu |  |
| **26** | Présentation des travaux de groupes (suite) | Lecture d’un texte poétique | Station projet/ présentation des travaux de groupes | Remédiation selon les besoins (exercices de consolidation, dictée,…) | T.D  Remédiation selon les besoins (exercices de consolidation, dictée,…) |

**Professeure : Melle. Djahara Sihem Directeur : Mr. Lamamra Mohamed Inspecteur : Mr. Slimani**

**Niveau : 4.AM. Année scolaire : 2013/2014**

**Professeure : Djahara Sihem Direction de l’Education de la wilaya de Biskra** **Projet 03 :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes des séquences** | **Semaines** | **Écrire et monter une pièce de théâtre ayant pour titre « Mieux vaut préserver que guérir ». Cette pièce mettra en garde les adolescents contre les dangers sociaux : tabagisme, violence,…etc.** | | | | |
| **Séquence 01**  **Argumenter dans l’affiche publicitaire** | **27** | Négociation et planification du 3ème projet | Compréhension de l’oral | Production de l’oral | Compréhension de l’écrit : |  |
| **28** | Lecture expressive : | Vocabulaire :  La famille de mots  La métaphore | Grammaire :  L’expression de l’opposition | Conjugaison :  La concordance des temps | Orthographe  Accord des adjectifs qualificatifs **T.D** |
| **29** | Préparation de l’écrit : | Production écrite : | Lecture récréative :  L’homme qui plantait des arbres par Jean Giono p. | Compte rendu |  |
| **Séquence 02**  **Argumenter par le dialogue** | **30** | Compréhension orale et production orale | Compréhension de l’écrit : | Lecture expressive : | Conjugaison :  Le conditionnel présent | Vocabulaire  Le conditionnel présent **T.D** |
| **31** | Grammaire :  Les valeurs d’emploi du conditionnel | Préparation de l’écrit : | Production écrite : | Compte rendu |  |
| évaluation | | | | | |

**Professeure : Melle. Djahara Sihem Directeur : Mr. Lamamra Mohamed Inspecteur : Mr. Slimani**