

(1) دراسة بواقي قسمة 2^n على 5 :

لدينا $2^0 \equiv 1[5]$ و $2^1 \equiv 2[5]$ و $2^2 \equiv 4[5]$ و $2^3 \equiv 3[5]$ و $2^4 \equiv 1[5]$ و منه نرفع إلى قوى k نجد $2^{4k} \equiv 1[5]$

$n =$	$4k$	$4k+1$	$4k+2$	$4k+3$	k عدد طبيعي
باقي قسمة 2^n على 5 هو	1	2	4	3	

(2) تعيين العدد الطبيعي a حيث $2018 = 4a + 2$ يكافئ $2016 = 4a$ يكافئ $a = \frac{2016}{4} = 504$

(3) إثبات أن العدد $5 - 2^{2018} + 2017^8$ يقبل القسمة على 5 لدينا $2^{2018} \equiv 4[5]$ لأن $2018 = 4 \times 504 + 2$

$2017 \equiv 2[5]$ و منه $2017^8 \equiv 2^8[5]$ إذن $2017^8 \equiv 1[5]$ لأن $8 = 4 \times 2$

$5 - 2^{2018} + 2017^8 \equiv 0[5]$ و منه بالجمع نجد $2^{2018} + 2017^8 - 5 \equiv 4 + 1 - 5[5]$ يكافئ $2^{2018} + 2017^8 - 5 \equiv 0[5]$ و منه باقى

$5 - 2^{2018} + 2017^8$ على 5 هو 0 فهو قابل للقسمة على 5

(4) أ- التحقق : لدينا $12 \equiv 2[5]$ بالرفع إلى قوى n نجد $12^n \equiv 2^n[5]$ (حسب خواص الموافقة)

و لدينا $3 \equiv 2[5]$ بالرفع إلى قوى n نجد $3^n \equiv 2^n[5]$

ب- تعيين قيم العدد الطبيعي n حتى يكون $12^n + (-3)^n - 4 \equiv 0[5]$ يكافئ $2^n + 2^n - 4 \equiv 0[5]$ يكافئ $2 \times 2^n \equiv 4[5]$

$2^{n+1} \equiv 4[5]$ من الجدول نجد أن $n+1 = 4k+2$ و منه $n = 4k+1$ و k عدد طبيعي

التمرين الثاني

تعيين الاقتراح الصحيح مع التبرير

(1) المتتالية (u_n) و التي عبارة حدها العام $u_n = n^2 - 1$: ندرس اتجاه تغيرها نحسب $u_{n+1} = (n+1)^2 - 1$ ثم الفرق

$u_{n+1} - u_n = (n+1)^2 - n^2 = 2n+1$ و منه $u_{n+1} - u_n = n^2 + 2n + 1 - n^2 = 2n+1$ و هو عدد طبيعي موجب إذن المتتالية متزايدة و منه الإجابة الصحيحة هي أ.

(2) المتتالية (v_n) الهندسية و التي حدها الأول $v_1 = 3$ أساسها $q = 2$

عبارة حدها العام هي $v_n = v_1 \times q^{n-1}$ و منه $v_n = 3 \times 2^{n-1}$ إذن الإجابة الصحيحة هي ب.

المجموع هو $S_n = v_1 \frac{2^n - 1}{2 - 1} = 3(2^n - 1)$ و منه الإجابة الصحيحة هي أ.

(3) الكريات الكلية هي $\Omega = \{11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20\}$

الكريات التي تحمل رقم مضاعف للعدد 3 هي $A = \{12; 15; 18\}$ و احتمالها هو $P(A) = \frac{3}{10}$ و منه الإجابة الصحيحة هي ب

الكريات التي تحمل رقم فردي مضاعف للعدد 3 هو $B = \{15\}$ و منه احتمالها $P(B) = \frac{1}{10}$ و منه الإجابة الصحيحة هي ج.

التمرين الثالث :

$f(x) = x^3 - 3x^2$

(1) حساب النهايات $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty$ لأن 3 عدد فردي

(2) أ- حساب المشتقة $f'(x) = 3x^2 - 6x$ و منه $f'(x) = 3x(x-2)$ لها حذرين هما 2 و 0

إشارتها حسب الجدول التالي

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$
$f'(x)$ إشارة	+	0	-	+

ب- ومنه الدالة f متزايدة على المجالين $]-\infty; 0]$ و $[2; +\infty[$ و متناقصة على المجال $[0; 2]$.

جدول تغيرات

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$
$f'(x)$				
$f(x)$	$-\infty$	0	-4	$+\infty$

(3) إثبات أن المنحنى (C_f) يقبل نقطة انعطاف لذلك

نحسب المشتقة الثانية $f''(x) = 6x - 6$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
إشارة $f''(x)$	-	0	+

نلاحظ من الجدول أن f'' تنعدم عند 1 و تغير

إشارتها و منه النقطة ذات الفاصلة 1 هي نقطة

انعطاف و هي $B(1; -2)$ (لأن $f(1) = -2$)

(4) معادلة المماس (T) هي $y = f'(x)(x-1) + f(1)$ و

لدينا $f(1) = -2$ و $f'(1) = 3(1)^2 - 6(1) = -3$ بالتعويض نجد $y = -3(x-1) - 2$ و منه $y = -3x + 1$ هي معادلة المماس .

(5) أ- نقاط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل هي التي تكون فواصلها حل للمعادلة $f(x) = 0$ يكافئ $x^3 - 3x^2 = 0$ يكافئ

$x^2(x-3) = 0$ يكافئ $x^2 = 0$ أو $x-3 = 0$ و منه $x = 0$ أو $x = 3$ إذن $O(0; 0)$ و $A(3; 0)$ هما نقطتي تقاطع (C_f) و

حامل محور الفواصل .

ب) رسم المنحنى (C_f) و (T)

(6) حل بياننا المتراجحة $f(x) > 0$ يعني إيجاد فواصل النقاط من (C_f) التي يكون

فيها (C_f) يقع فوق حامل محور الفواصل من البيان نلاحظ أن (C_f) يكون

فوق حامل محور الفواصل على المجال $]3; +\infty[$

(7) إثبات المساواة : $f(x) + 4 = x^3 - 3x^2 + 4$ و

$(x+1)(x-2)^2 = (x+1)(x^2 - 4x + 4)$ و منه

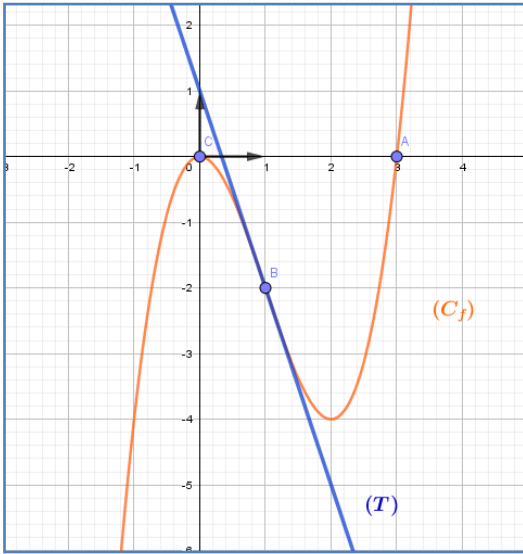
إذن $(x+1)(x-2)^2 = x^3 - 4x^2 + 4x + x^2 - 4x + 4$

$f(x) + 4 = (x+1)(x-2)^2$ و منه $(x+1)(x-2)^2 = x^3 - 3x^2 + 4$.

حل المعادلة $f(x) = -4$ يكافئ $f(x) + 4 = 0$ يكافئ $(x+1)(x-2)^2 = 0$

يكافئ $(x+1) = 0$ أو $(x-2)^2 = 0$

يكافئ $x = -1$ أو $x = 2$ و هي حلول المعادلة $S = \{-1; 2\}$.



انتهى الموضوع الأول

الأستاذ جواليل أحمد أسامة - ثانوية الشيخ أمود تمنغست 2018

التمرين الأول :

لدينا $a = 4b + 6$

(1) تعيين باقي قسمة a على 4

طريقة 1 : لدينا $a = 4b + 4 + 2$ و منه $a = 4(b+1) + 2$ باقي القسمة هو 2

طريقة 2 : لدينا $a \equiv 6[4]$ و $6 \equiv 2[4]$ و منه $a \equiv 6[4]$ إذن باقي القسمة a على 4 هو 2.

(2) العددان a و b متوافقان بتحديد 3

لأن $a = 4b + 6$ يعني أن $a \equiv 4b + 6[3]$ و $6 \equiv 0[3]$ و $4 \equiv 1[3]$ و منه $a \equiv 4b + 6[3]$ يعني أن $a \equiv b[3]$.

(3) نضع $b = 489$

أ - التحقق $a \equiv -1[13]$ لدينا $a = 4b + 6 = 4(489) + 6 = 1962$ و منه $a + 1 = 1963$ أي أن $a + 1 = 13 \times 151$ مضاعف للعدد 13 إذن محققة .

ب - استنتاج باقي قسمة $a^{2018} + 40^{2968}$ على 13 لدينا $a \equiv -1[13]$ و منه $a^{2018} \equiv 1[13]$ لأن الأس زوجي

و $40 \equiv 1[13]$ و منه $40^{2968} \equiv 1[13]$ نجمع (1) و (2) نجد $a^{2018} + 40^{2968} \equiv 2[13]$ باقي القسمة المطلوب هو 2

(4) تعيين قيم n حتى يكون $a^{2n} + n + 3$ قابلا للقسمة 13 :

أي أن $a^{2n} + n + 3 \equiv 0[13]$ لدينا $a \equiv -1[13]$ و منه $a^{2n} \equiv 1[13]$ لأن $2n$ عدد زوجي و منه $a^{2n} + n + 3 \equiv 0[13]$

يكافئ $1 + n + 3 \equiv 0[13]$ أي أن $n + 4 \equiv 0[13]$ يكافئ $n \equiv -4[13]$ يكافئ $n \equiv 9[13]$ (إضافة ما داخل التريد) و منه

$n = 13k + 9$ و k عدد طبيعي

التمرين الثاني :

المتتالية (u_n) هندسية حدودها موجبة تماما حدها الأول u_0 و أساسها q و $u_0 \times u_2 = 576$; $u_0 + u_1 = 30$.

(1) إثبات أن $u_1 = 24$ باستخدام الوسط الهندسي $u_0 \times u_2 = 576$; $u_0 \times u_2 = u_1^2$ و منه $u_1^2 = 576$ إذن

$u_1 = \sqrt{576} = 24$ لأن حدود المتتالية موجبة تماما .

بالتعويض في $u_0 + u_1 = 30$ نجد $u_0 + 24 = 30$ و منه $u_0 = 6$.

(2) إثبات أن الأساس هو $q = 4$ لدينا $q = \frac{u_1}{u_0} = \frac{24}{6} = 4$.

عبارة الحد العام هي $u_n = u_0 \cdot q^n$ و منه $u_n = 6 \times 4^n$.

(3) لدينا من أجل كل عدد طبيعي n فإن $u_{n+1} = 6 \times 4^{n+1}$ و منه $u_{n+1} - u_n = 6 \times 4^{n+1} - 6 \times 4^n$ أي أن

$$u_{n+1} - u_n = 6 \times 4^n (4 - 1) = 18 \times 4^n$$

اتجاه تغير المتتالية بما أن الفرق السابق عدد موجب إذن المتتالية متزايدة .

(4) حساب $4^4 = 256$

التحقق أن 1536 حد من حدود هذه المتتالية لدينا $1536 = 6 \times 4^4$ أي أن $1536 = u_4$ و هو الحد الخامس .

(5) حساب المجموع S_n : $S_n = u_1 \left(\frac{q^n - 1}{q - 1} \right) = 24 \left(\frac{4^n - 1}{4 - 1} \right) = 8(4^n - 1)$

التمرين الثالث :

$$f(x) = 3 - \frac{a}{x+1}$$

I - تعيين العدد الحقيقي a حتى يشمل (C_f) النقطة $O(0;0)$ أي أن $f(0)=0$ يعني أن $3 - \frac{a}{0+1} = 0$ يكافئ $3 - a = 0$ و

منه $a=3$.

II - نضع $a=3$

(1) إثبات أن من أجل كل عدد حقيقي x من $]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$ فإن $f(x) = \frac{3x}{x+1}$:

لدينا من أجل كل عدد حقيقي x من $]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$: $f(x) = 3 - \frac{3}{x+1}$ بتوحيد المقامات نجد $f(x) = \frac{3(x+1)}{x+1} - \frac{3}{x+1}$ و

منه $f(x) = \frac{3x+3-3}{x+1} = \frac{3x}{x+1}$ وهو المطلوب .

(2) أ- حساب النهايات $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{3x}{x} \right) = 3$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{3x}{x} \right) = 3$ و $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} \left(\frac{-3}{x+1} \right) = +\infty$ و

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} \left(\frac{-3}{x+1} \right) = -\infty$$

ب- من النهايات نستنتج أن $x=-1$; $y=3$ معادلتا المستقيمان المقاربان للمنحني (C_f) .

(3) أ- المشتقة : من أجل كل عدد حقيقي x من $]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$:

الطريقة الأولى $f(x) = 3 - \frac{3}{x+1}$ و منه $f'(x) = \frac{3}{(x+1)^2}$

أو بطريقة ثانية : $f(x) = \frac{3x}{x+1}$ و منه $f'(x) = \frac{3 \times 1 - 0 \times 1}{(x+1)^2} = \frac{3}{(x+1)^2}$

أو بطريقة ثالثة : $f'(x) = \frac{3(x+1) - 3x}{(x+1)^2} = \frac{3x+3-3x}{(x+1)^2} = \frac{3}{(x+1)^2}$

ب- المشتقة f' موجبة على المجالين $]-1; +\infty[$ و $]-\infty; -1[$ و منه الدالة f متزايدة على المجالين السابقين

جدول تغيراتها

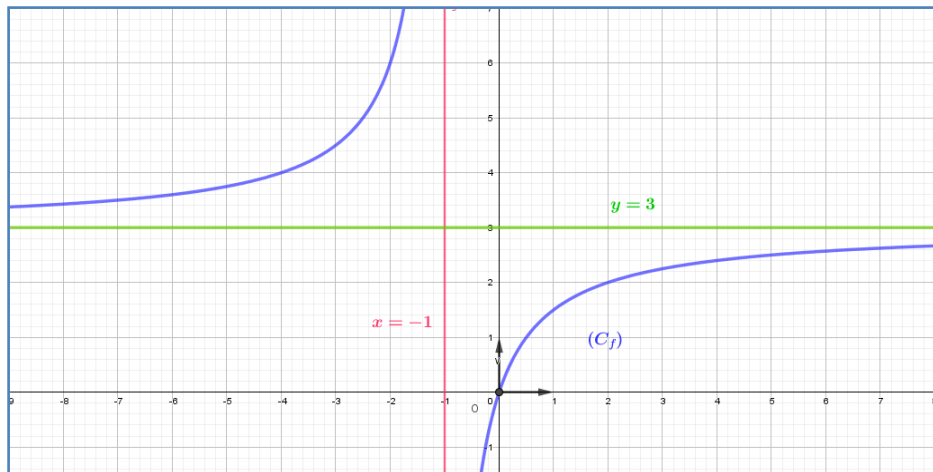
x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f'(x)$			
$f(x)$			

(4) لدينا $y=3x+b$ (Δ) تعيين b

لدينا $f(-2) = \frac{3(-2)}{-2+1} = 6$ يعني أن (Δ) مماس للمنحني (C_f) في النقطة ذات الفاصلة $x_0 = -2$ أن $6 = 3(-2) + b$ و منه

$b=12$.

(5) رسم المنحني (C_f)



الأستاذ جواليل أحمد أسامة - ثانوية الشيخ أمود تمنغست 2018