

الموضوع الأول: هل الحكم المطلق كفيل بحفظ أمن الدولة واستقرارها؟

العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	المحطات
04	<p>المدخل: ضبط مفهومي الدولة والسلطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإشارة إلى أنواع الحكم. <p>العناد: الإشارة إلى العناد الفكري حول نظام الحكم الذي يسمح بتحقيق الأمن والاستقرار.</p> <p>السؤال: إذا كانت غاية الدولة تحقيق الأمن والاستقرار فهل الحكم المطلق يضمن هذه الوظيفة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - سلامة اللغة. 	حل المشكلة
04	<p>عرض الأطروحة ومس揆اتها: الحكم المطلق يضمن الأمن والاستقرار (هوبز، مكيافيلي...).</p> <p>الحج:</p> <p>حجّة هوبز - الأنانية كطبيعة في الإنسان تدفعه إلى أن يعيش في صراع دائم مع الآخر، الأمر الذي يتطلب وجود نظام حكم فردي مطلق يحد من شدة الأنانية ويحقق هيبة الدولة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مشروعية الحكم الفردي المطلق تستمد من صفات طبيعية كالقوة والتقويض. - العقد الذي بين الحاكم والمحكوم أساسه ضمان الأمن والحفاظ على الحقوق. <p>النقد: الطبيعة الإنسانية لا تدفعه دائماً إلى الصراع مع غيره.</p> <ul style="list-style-type: none"> - إن الإنسان اجتماعي بطبيعته فلا يمكن أن يحدث الاستقرار والامن الاجتماعي في ظل احتكار شخص واحد لجميع السلطات. - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. 	محاولة حل المشكلة
04	<p>عرض نقيس الأطروحة ومس揆اتها: الحكم المطلق ليس كفيلاً بحفظ أمن واستقرار الدولة، بل الحكم الجماعي هو من يكفل ذلك (روسو -أنصار النظام الديمقراطي).</p> <p>الحج: الأمن والاستقرار تضمنه مشاركة الشعب في الحياة السياسية، ومن ثمة تمنحه الشعور بالمسؤولية للحفاظ على أسس الدولة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الديمقراطية (فصل السلطات) تضمن الحرية وتحقيق المساواة والعدالة بين أفراد الشعب. <p>النقد: الديمقراطية كفكرة وتظير سياسي تضمن الاستقرار، ولكنها كتطبيق في الواقع يصعب تجسيده.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الديمقراطية نظام الغوغاء (أفلاطون). <ul style="list-style-type: none"> - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. 	محاولة حل المشكلة
04	<p>التركيب: الحكم المطلق لا يحقق وظيفة الدولة المتمثلة في الأمن والاستقرار إلا إذا التزم بالقيم الإنسانية والحفاظ على مصالح الشعب على أرض الواقع.</p> <p>(يمكن تغليب أحد الموقفين مع التبرير).</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأمثلة والأقوال. 	المشكلة
04	<p>استنتاج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحقيق الأمن والاستقرار ليس مشروطاً بالحكم المطلق دائماً. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة. - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. 	المشكلة
20/20	المجموع	

الموضوع الثاني: يقال: "بلغت العلوم الإنسانية مصاف الدراسات العلمية بتجاوز العوائق الإبستيمولوجية" دافع عن صحة هذه الأطروحة.

العلامة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	المحطات
04	<p>تمهيد: تطور الدراسات العلمية في علوم المادة حفز المهتمين بالعلوم الإنسانية لتطبيق المنهج التجريبي عليها.</p> <p>الفكرة الشائعة: خصوصية الحوادث الإنسانية يجعلها غير قابلة للدراسة العلمية (استحالة التجريب).</p> <p>نقضها: خصوصية الحوادث الإنسانية لا يمنع من دراستها دراسة علمية.</p> <p>المشكلة: إذا سلمنا بصحة هذه الأطروحة كيف يمكننا تبريرها والدفاع عنها؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - سلامة اللغة. 	حل المشكلة
04	<p>عرض منطق الأطروحة: المسلمة: الدراسة العلمية تشمل كل الظواهر الطبيعية والإنسانية (التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع).</p> <p>الموقف: ومنه فالعلوم الإنسانية بلغت مستوى من العلمية وتجاوزت العوائق الإبستيمولوجية. (المتخصصون في العلوم الإنسانية)</p> <p>الحجج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تهذيب (تكيف) المنهج التجريبي المطبق على ظواهر المادة بما يتافق مع خصوصية الظاهرة الإنسانية. - الظاهرة الإنسانية بدورها تخضع لمبادئ وشروط البحث العلمي [الاحتمالية، التعميم، التكميم، فالتنبؤ] - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. 	الحجج
04	<p>عرض منطق الخصوم ونقد:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) عرض منطقهم: الظواهر الإنسانية لا تشبه الظواهر الأخرى (المادية) لأنها: ذاتية -قصدية -كيفية - متغيرة... تحكمها جملة من القيم، وعليه فهي تتغلب من الدراسة العلمية. (2) نقد: <ul style="list-style-type: none"> - عدم التجريب على الظاهرة الإنسانية مثلاً هو الحال في المادة الجامدة (علم الفلك) لا ينفي عنها صفة العلمية. أي: استعمال التجربة بمفهومها الواسع. - إن إرادة الباحثين في مجال العلوم الإنسانية مكتنفهم من تذليل الصعوبات والعوائق التي كانت تحول دون علمية الظواهر الإنسانية، كما تمكنا من تهذيب طرائق البحث وإبداع طرق أخرى تتلاءم وطبيعة الموضوع. - الظواهر الإنسانية تجاوزت منطق الفهم وأصبحت تعتمد على منطق التفسير العلمي، فخرجت من دائرة البحوث الفلسفية ودخلت مجال العلم. - سلامة اللغة. 	محاورة حل المشكلة
04	<p>الدافع عن الأطروحة بحجج شخصية:</p> <p>استثمار نتائج العلوم الإنسانية في مجال التربية، الاقتصاد والسياسة.... دليل على مصداقيتها.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأمثلة والاستئناس بواحد مؤيدة. 	
04	<p>الاستنتاج: مشروعية الدافع: الأطروحة القائلة أن العلوم الإنسانية بلغت مصاف الدراسات العلمية بتجاوز العوائق الإبستيمولوجية أطروحة سليمة، و يؤيدتها الواقع.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة. - الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة. 	حل المشكلة
20/20	المجموع	

يمكن للمترشح أن يقدم أو يؤخر بين مرحلتي الدفاع ومنطق الخصوم

العلامة	عنصر الإجابة (الموضوع الثالث)	المحطات
04	<p>المدخل: إن الإنسان في تكيفه مع موضوعات العالم الخارجي يلجم إلى نوعين من السلوك التعودي والإرادي.</p> <p>الإطار الفلسفـي للنص: يندرج النص ضمن مبحث إدراك العالم الخارجي وبالتحديد في مشكلة علاقة العادة بالإرادة، حيث يرد فيه على الذين ينكرون الإرادة الإنسانية.</p> <p>المشكلة: فهل بالفعل أعمال الإنسان كلها استجابة آلية لمنبهات أم أنها نابعة من إرادته؟ وما موقف صاحب النص من ذلك؟</p> <p>- سلامة اللغة.</p>	حل المشكلة
04	<p>موقف صاحب النص: يرى صاحب النص انطلاقاً من تسليمه بالوعي كخاصية إنسانية أن كل أعمال الإنسان نابعة من إرادته (ضبط الموقف مضموناً).</p> <p>الاستئناس بعبارات النص</p> <p>(وهكذا نرى أن الأعمال التي يأتيها الإنسان كلها إنما تنبثق من إرادته). (ضبط الموقف شكلاً)</p> <p>- سلامة اللغة</p>	
04	<p>الحجـة:</p> <p>(1) تحليل الفعل الإنساني يكشف الطبيعة الإرادية للسلوك. (وحسـبنا نشاط الإنسان.)</p> <p>(2) إذا كانت الحياة يحكمها مبدأ التغيير، فإنـ هذا يلزم عنه تغير وتنوع في أفعال الإنسان.</p> <p>(مادام من المسلم به على التو)</p> <p>(3) العقل وحده يقرـ ما ينبغي أن تكون عليه أفعال الإنسان بعد التفكير والتروي.</p> <p>(مادام الأمر كذلك الأعمال الإرادية)</p> <p>- الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة</p>	محاولة حل المشكلة
04	<p>النقد والتقييم:</p> <p>- رغم قيمة وأهمية الفعل الإرادـي إلاـ أن الدراسـات الحديثـة في علم النفس أثبتـت أنـ هناك استجابـات أخرى تتميز بالآلية وضروريـة لاقتصاد الجـهد وربح الوقت.</p> <p>- الرأـي الشخصـي الحر المؤسس.</p>	
04	<p>الاستنتاج:</p> <p>أفعال الإنسان تتـصف بالوعـي فـتكون إرادـية أحيـاناً، وـردود أفعال آلـية (ـمنعـكسـات شـرطـيةـ) أحيـاناً أخرى.</p> <p>- مدى انسجامـ الحلـ معـ منـطـوقـ المشـكـلةـ.</p> <p>- الأمثلـةـ والأـقوـالـ +ـ سـلامـةـ اللـغـةـ</p>	حل المشكلة
20/20	المجموع	