

**إمتحان تجريبي لشهادة البكالوريا دورة جوان 2016**

الشعب : العلوم التجريبية و الرياضية

المدة : 4 ساعات

**الموضوع : 06**

المدة : علوم فيزيائية

**التمرين الأول : ( بكالوريا 2009 – رياضيات ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 20 على الموقع)**

يحفظ الماء الأكسجيني ( محلول لبروكسيد الهيدروجين  $H_2O_2(aq)$  في قارورات خاصة بسبب التفكك الذاتي البطيء ) . تحمل الورقة الملتصقة على قارورته في المختبر الكتابة ماء أكسجيني (10V) ، و تعني (1L) من الماء الأكسجيني ينتج بعد تفككه 10L من غاز ثنائي الأكسجين في الشروط النظاميين حيث الحجم المولي

$$V_M = 22.4 \text{ L.mol}^{-1}$$

1- يمدج التفكك الذاتي للماء الأكسجيني بالتفاعل ذي المعادلة الكيميائية التالية :



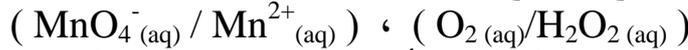
أ- بين أن التركيز المولي الحجمي للماء الأكسجيني هو :  $C = 0.893 \text{ mol.L}^{-1}$  .  
ب- نضع في حوجة حجما  $V_i$  من الماء الأكسجيني و نكمل الحجم بالماء المقطر إلى 100 mL .

• كيف تسمى هذه العملية ؟

• استنتج الحجم  $V_i$  علما أن المحلول الناتج تركيزه المولي  $C_1 = 0.1 \text{ mol.L}^{-1}$  .

2- لغرض التأكد من الكتابة السابقة (10V) عايرنا 20 mL من المحلول الممدد بواسطة محلول برمنغنات البوتاسيوم (  $K^+(aq) + MnO_4^-(aq)$  ) المحمض ، تركيزه المولي  $C_2 = 0.02 \text{ mol.L}^{-1}$  فكان الحجم المضاف عند التكافؤ  $V_E = 38 \text{ mL}$  .

أ- أكتب معادلة التفاعل أكسدة- إرجاع النمذج لتحول المعايرة علما أن الثنائيتين الداخلتين في هذا التفاعل هما :



ب- استنتج التركيز المولي الحجمي لمحلول الماء الأكسجيني الابتدائي ، و هل تتوافق هذه النتيجة التجريبية مع ما كتب على ملصوقة القارورة ؟

**التمرين الثاني : ( بكالوريا 2013 - رياضيات ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 39 على الموقع)**

مع اكتشاف النشاط الإشعاعي الاصطناعي ، أصبح من الممكن الحصول على أنوية مشعة اصطناعيا ، و من بينها نواة الصوديوم  $^{24}_{11}\text{Na}$  ، نحصل على الصوديوم 24 بقذف النظير  $^{23}_{11}\text{Na}$  الطبيعي ببترون .

1- أ- ما المقصود بما يلي :

• نواة مشعة .

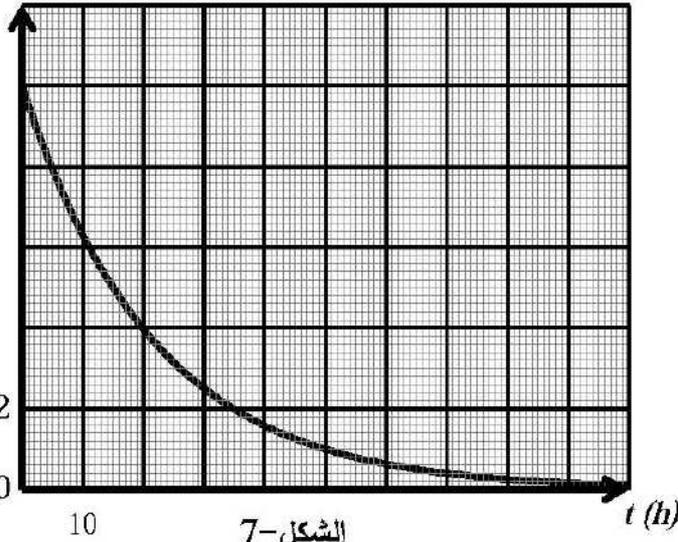
• النظائر .

ب- أكتب المعادلة النووية للحصول على النواة  $^{24}_{11}\text{Na}$  .

2- إن نواة الصوديوم  $^{24}_{11}\text{Na}$  المشعة تصدر الجسيمات  $\beta^-$  .

- أكتب معادلة تفكك نواة الصوديوم  $^{24}_{11}\text{Na}$  ، محددًا النواة البنت من بين الأنوية التالية :



$n(10^{-6} \text{ mol})$ 

3- يحقن مريض حجما :  $V_1 = 10 \text{ mL}$  من محلول يحتوي على الصوديوم 24 في اللحظة  $t = 0 \text{ h}$ . (الشكل) يمثل تغيرات كمية مادة الصوديوم 24 بدلالة الزمن .

اعتمادا على البيان حدد :

أ- كمية مادة الصوديوم 24 التي تم حقنها للمريض .

ب- عرف زمن نصف العمر  $t_{1/2}$  ، ثم حدد قيمته .

4- إن دم المريض لا يحتوي على الصوديوم 24 قبل اللحظة  $t = 0 \text{ h}$  .

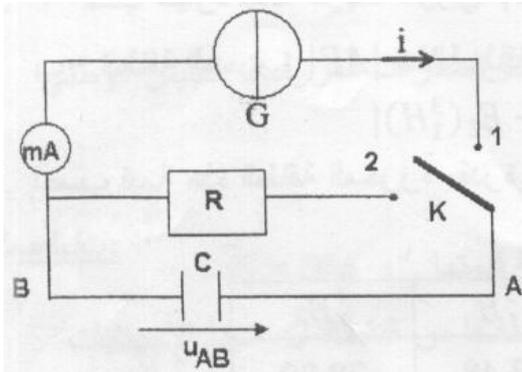
أ- أثبت أن كمية مادة الصوديوم 24 في لحظة زمنية  $t$  ، تكتب بالعلاقة :  $n(t) = n_0 e^{-\lambda t}$  .

ب- بين أن كمية مادة الصوديوم 24 المتبقية في دم

المريض في اللحظة  $t_1 = 6 \text{ h}$  هي :  $n_1 = 7.6 \cdot 10^{-6} \text{ mol}$  .

5- في اللحظة  $t_1 = 6 \text{ h}$  ، نأخذ عينة من دم المريض حجمها :  $V_2 = 10 \text{ mL}$  ، فنجد أنها تحتوي على كمية مادة الصوديوم 24 :  $n_2 = 1.5 \cdot 10^{-8} \text{ mol}$  .  
- جد  $V$  حجم دم المريض ، علما أن الصوديوم 24 موزع بانتظام .

### التمرين الثالث : (بكالوريا 2012 - رياضيات) (الحل المفصل : تمرين مقترح 22 على الموقع)



اقترح أستاذ على تلامذته تعيين سعة مكثفة C بطريقتين مختلفتين :

الطريقة الأولى : تفريغ المكثفة بتيار مستمر ثابت الشدة .

الطريقة الثانية : تفريغ المكثفة في ناقل أومي .

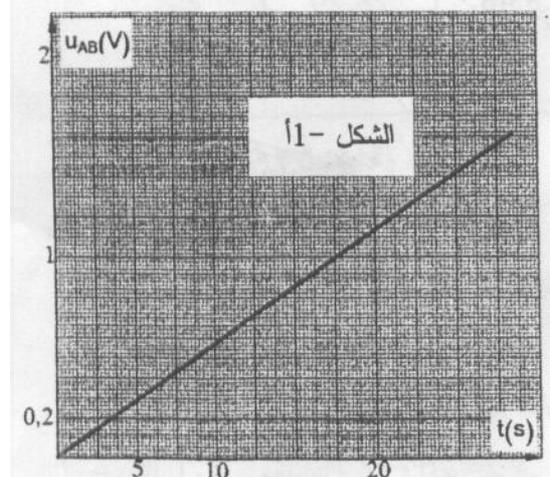
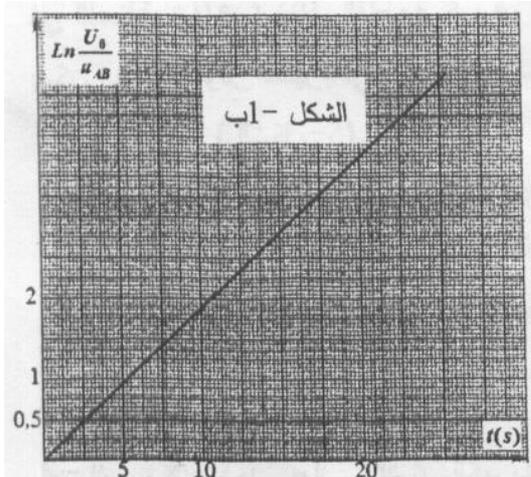
لهذا الغرض تم تحقيق التركيب المقابل .

أولا : المكثفة في البداية فارغة . نضع في اللحظة  $t = 0$  البادلة k في

الوضع (1) ، فتشحن المكثفة بالمولد G الذي يعطي تيارا ثابتا شدته

$i = 0.31 \text{ mA}$  . بواسطة جهاز ExAO تمكنا من مشاهدة المنحنى

البياني لتطور التوتر  $U_{AB}$  بين طرفي المكثفة بدلالة الزمن t (الشكل-1 أ)



أ- أعط عبارة التوتر  $u_{AB}$  بدلالة شدة التيار  $i$  المار في الدارة ، و سعة المكثفة  $C$  و الزمن  $t$  .  
ب- جد قيمة  $C$  سعة المكثفة .

ثانيا : عندما يصبح التوتر بين طرفي المكثفة مساوي إلى القيمة  $U_0 = 1.6 V$  ، نضع البادلة  $k$  في الوضع (2) في لحظة نعتبرها من جديد  $t = 0$  ، فيتم تفريغ المكثفة في ناقل أومي مقاومته  $R = 1K\Omega$  .

أ- جد المعادلة التفاضلية التي يحققها  $u_{AB}$  . علما أن حلها :  $u_{AB} = U_0 e^{-\frac{t}{\tau}}$  .

ب- أثناء تفريغ المكثفة ، سمح جهاز EXAO من متابعة تطور التوتر الكهربائي  $u_{AB}$  بين طرفي المكثفة بدلالة الزمن  $t$  . بواسطة برمجية تمكنا من الحصول على المنحنى البياني (الشكل-1 ب) .  
جد بيانيا قيمة ثابت الزمن  $\tau$  للدارة ، ثم استنتج قيمة سعة المكثفة  $C$  .

### التمرين الرابع : ( بكالوريا 2013 - رياضيات ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 22 على الموقع)

1- نحضر محلولاً مائياً  $(S_1)$  لحمض الإيثانويك  $CH_3-COOH$  ، و ذلك بانحلال كتلة :  $m = 0.72 g$  من حمض الإيثانويك النقي في  $800 mL$  من الماء المقطر . في درجة الحرارة  $25^\circ C$  ، كانت قيمة الـ  $pH$  لمحلوله  $3.3$  .  
أ- أحسب  $C_1$  التركيز المولي للمحلول  $(S_1)$  .

ب- اكتب المعادلة المنمذجة لتفاعل حمض الإيثانويك مع الماء .  
ج- أنشئ جدولاً لتقدم التفاعل .

د- عبر عن التقدم  $x_{eq}$  عند التوازن بدلالة :  $pH$  و  $V$  ، حيث  $V$  حجم المحلول  $(S_1)$  .  
هـ- بين أن قيمة الـ  $pKa$  للثنائية :  $CH_3COOH/CH_3COO^-$  هي :  $4.76$  .

2- نمزج حجماً  $V_1$  من المحلول  $(S_1)$  كمية مادته  $n_0$  مع حجم  $V_2$  من محلول النشادر له نفس كمية المادة  $n_0$  .  
أ- أكتب معادلة التفاعل الحادث بين :  $CH_3-COOH$  و  $NH_3$  .  
ب- احسب ثابت التوازن  $K$  .

ج- بين أن النسبة النهائية  $\tau_{eq}$  لتقدم التفاعل يمكن كتابتها على الشكل :  $\tau_{eq} = \frac{\sqrt{K}}{1+\sqrt{K}}$  .

د- احسب  $\tau_{eq}$  . ماذا تستنتج ؟

تعطى :  $pKa(NH_4^+/NH_3) = 9.2$  ،  $M(H) = 1 g/mol$  ،  $M(C) = 12 g/mol$  ،  $M(O) = 16 g/mol$  .

### التمرين الخامس : ( بكالوريا 2014 - علوم تجريبية ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 49 على الموقع)

في مرجع جيومركزي نعتبر حركة الأقمار الاصطناعية دائرية حول مركز الأرض التي نفرض أنها كرة متجانسة كتلتها  $M_T$  ونصف قطرها  $R$  .

نقبل أن القمر الاصطناعي في مداره يخضع لقوة جذب الأرض  $\vec{F}_{T/s}$  فقط .

(1) أ- عرف المرجع الجيومركزي .

ب- اكتب العبارة الشعاعية للقوة  $\vec{F}_{T/s}$  بدلالة  $G$  (ثابت الجذب العام) ،  $M_T$  ،  $R$  ،  $m_s$  (كتلة القمر

الاصطناعي) و  $h$  ارتفاعه عن سطح الأرض .

ج- استنتج عبارة  $\vec{a}$  شعاع تسارع حركة القمر الاصطناعي ، ما طبيعة الحركة؟

(2) الجدول التالي يعطي بعض خصائص حركة قمرين اصطناعيين حول الأرض.

القمر الاصطناعي	Alsat1	Astra
$T(s) \times 10^3$	5,964	86,160
$h(m) \times 10^6$	0,70	35,65

أ- أحد القمرين الاصطناعيين جيومستقراً، عيّنه مع التعليل.

ب- احسب تسارع الجاذبية الأرضية ( $g$ ) عند نقطة من مدار القمر الاصطناعي *Alsat1*. ماذا تستنتج؟

ج- بيّن اعتماداً على معطيات الجدول أنّ القانون الثالث لكبلر مُحقق.

د- استنتج قيمة تقريبية للكتلة  $M_T$ .

المعطيات:  $G = 6,67 \times 10^{-11} N \cdot m^2 \cdot kg^{-2}$  ،  $R = 6380 km$  ،  $1 \text{ jour} = 23h 56 \text{ min}$  ،

تسارع الجاذبية عند سطح الأرض:  $g_0 = 9,8 m \cdot s^{-2}$  .

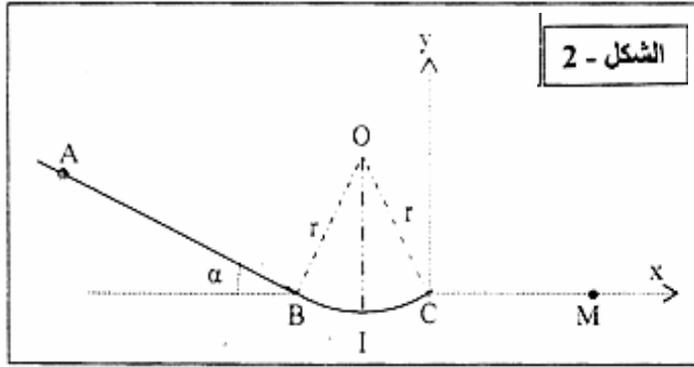
### التمرين السادس : (( بكالوريا 2008 - رياضيات )) (الحل المفصل : تمرين مقترح 35 على الموقع)

ملاحظة : نهمل تأثير الهواء و كل الاحتكاكات .

يتحرك جسم نقطي ( $S$ ) ، دون سرعة ابتدائية من النقطة  $A$  لينزلق وفق خط الميل الأعظم  $AB$  لمستوى مائل يصنع مع الأفق زاوية  $\alpha = 30^\circ$  . المسافة ( $AB = L$ ) .

يتصل  $AB$  مماسياً في النقطة  $B$  بمسلك دائري ( $BC$ ) مركزه ( $O$ ) و نصف قطره ( $r$ ) بحيث تكون النقاط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $O$  ضمن نفس المستوي الشاقولي و النقطتان  $B$  ،  $C$  على نفس المستوي الأفقي (الشكل-2) .

يعطى : كتلة الجسم ( $S$ )  $m = 0.2 \text{ kg}$  ،  $g = 10 \text{ m/s}^2$  ،  $L = 5 \text{ m}$  ،  $r = 2 \text{ m}$  .



1- أوجد عبارة سرعة الجسم ( $S$ ) عند مروره بالنقطة  $B$  بدلالة  $L$  ،  $g$  ،  $\alpha$  ثم أحسب قيمتها .

2- حدد خصائص شعاع السرعة للجسم ( $S$ ) في النقطة  $C$  .

3- أ) أوجد بدلالة  $m$  ،  $g$  ،  $\alpha$  عبارة شدة القوة التي تطبقها الطريق على الجسم ( $S$ ) خلال انزلاقه على المستوي المائل . أحسب قيمتها .

ب) لتكن  $I$  أخفض نقطة من المسار الدائري ( $BC$ ) . يمر الجسم ( $S$ ) بالنقطة  $I$  بالسرعة  $v_I = 7.37 \text{ m/s}$  . أحسب شدة القوة التي تطبقها الطريق على الجسم ( $S$ ) عند النقطة  $I$  .

4- عند وصول الجسم ( $S$ ) إلى النقطة  $C$  يغادر المسار ( $BC$ ) ليففز في الهواء .

أ) أوجد في المعلم ( $Cx, Cy$ ) المعادلة الديكارتية  $y = f(x)$  لمسار الجسم ( $S$ ) . نأخذ مبدأ الأزمنة ( $t = 0$ ) لحظة مغادرة الجسم النقطة  $C$  .

ب) يسقط الجسم ( $S$ ) على المستوي الأفقي المار بالنقطتين  $B$  ،  $C$  في النقطة  $M$  . أحسب المسافة  $CM$  .