

## إمتحان تجريبي لشهادة البكالوريا دورة جوان 2016

الشعب : العلوم التجريبية و الرياضية

المدة : 4 ساعات

الموضوع : 05

المدة : علوم فيزيائية

### التمرين الأول : ( بكالوريا 2013 - رياضيات ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 19 على الموقع)

كتب على قارورة ماء جافيل المعلومات التالية :

- يحفظ في مكان بارد معزولا عن الأشعة الضوئية .

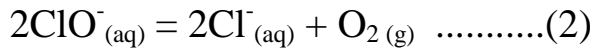
- لا يمزج مع منتوجات أخرى .

- بلملمسته لمحلول حمضي ينتج غاز سام .

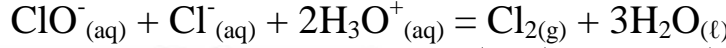
إن ماء جافيل منتوج شائع يستعمل في التنظيف و التطهير . نحصل على ماء جافيل من تفاعل غاز ثنائي الكلور  $Cl_2$  مع محلول هيدروكسيد الصوديوم  $(Na^+_{(aq)} + HO^-_{(aq)})$  ينمذج هذا التحول بالمعادلة (1) :



يتفكك ماء جافيل ببطء في الشروط العادية وفق المعادلة (2) :



أما في وسط حمضي ينمذج التفاعل وفق المعادلة (3) :



1- أنجز جدول التقدم للتفاعل المنمذج وفق المعادلة (2)

2- اعتمادا على البيانيين (الشكل-8) ، المعبرين عن

تغيرات تركيز شوارد  $ClO^-_{(aq)}$  في التفاعل المنمذج

بالمعادلة (2) بدلالة الزمن .

أ- استنتج تركيز شوارد  $ClO^-_{(aq)}$  في اللحظة :

$t = 8$  semaines من أجل درجتي الحرارة :

$\theta_1 = 30^\circ C$  و  $\theta_2 = 40^\circ C$  .

ب- عرف السرعة الحجمية للتفاعل ، و بين أن عبارتها

$$v = -\frac{1}{2} \times \frac{d[ClO^-]}{dt}$$

ج- أحسب قيمة السرعة الحجمية في اللحظة  $t = 0$

من أجل درجتي الحرارة :  $\theta_1 = 30^\circ C$

و  $\theta_2 = 40^\circ C$  .

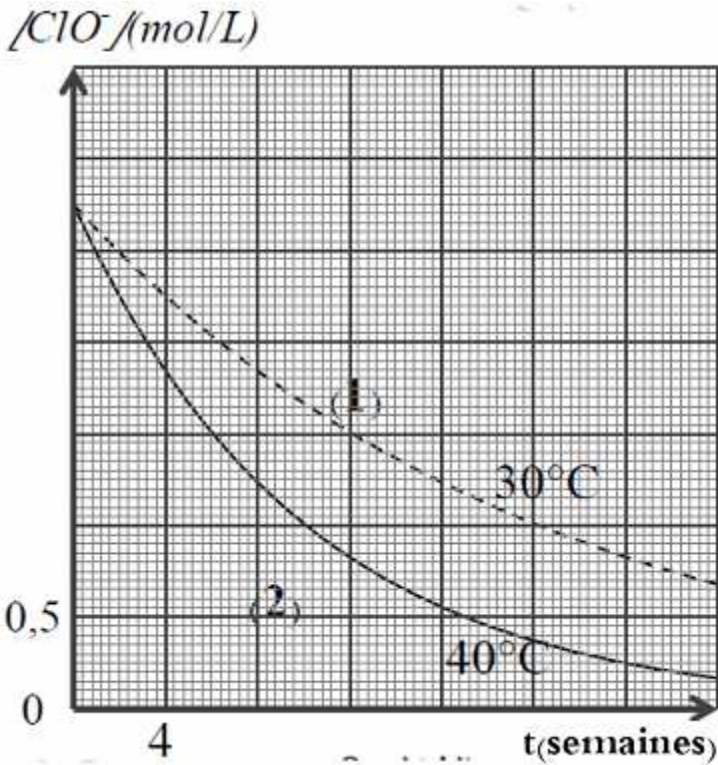
د- هل النتائج المتحصل عليها في السؤالين (2-أ) ،

(2-ج) تبرر المعلومة " يحفظ في مكان بارد " ؟ علل

3- عرف زمن نصف التفاعل ، ثم جد قيمته انطلاقا من

المنحنى (2) ، علما أن التفكك تام .

4- أعط رمز و اسم الغاز السام المشار على القارورة .



### التمرين الثاني : ( بكالوريا 2013 - رياضيات ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 31 على الموقع)

انطلق برنامج البحث ITER (International Thermonuclear Experimental Reactor) بفرنسا لدراسة الاندماج النووي لنظيري الهيدروجين  $^2_1\text{H}$  ،  $^3_1\text{H}$  و ذلك من أجل التأكد من الإمكانية العلمية لإنتاج الطاقة عبر الاندماج النووي .

1- أ- أكتب معادلة الاندماج النووي بين الديوتريوم  $^2_1\text{H}$  و التريتيوم  $^3_1\text{H}$  ، علما أن التفاعل ينتج نواة  $^A_Z\text{X}$  و نيوترونا .

ب- يتعلق زمن نصف العمر بـ :

- عدد الأنوية الابتدائية  $N_0$  للنظير المشع .
- درجة حرارة العينة المشعة .
- نوع النظير المشع .

2- أ- عرف طاقة الربط للنواة  $E_\rho(^A_Z\text{X})$  ، ثم اكتب عبارتها .

ب- احسب طاقة الربط للنواة و طاقة الربط لكل نوية :  $^2_1\text{H}$  ،  $^3_1\text{H}$  ،  $^A_Z\text{X}$  ،  $\text{MeV}$  ، ثم استنتج النواة الأكثر استقرارا .

3- المخطط الطاقوي (شكل-1) يمثل الحصيلة الطاقوية لتفاعل اندماج نظيري الهيدروجين  $^2_1\text{H}$  ،  $^3_1\text{H}$  .

أ- أحسب الطاقة المحررة من تفاعل الاندماج الحادث .

ب- احسب مقدار الطاقة المحررة عن اندماج 1 g من  $^2_1\text{H}$  و 1.5 g من  $^3_1\text{H}$  .

$^3_1\text{H}$  يعطى :

$$m(^3_1\text{H}) = 3.0155 \text{ u} ; m(^2_1\text{H}) = 2.01355 \text{ u} ; m(^1_1\text{p}) = 1.00728 \text{ u} ; m(^1_0\text{n}) = 1.00866 \text{ u}$$

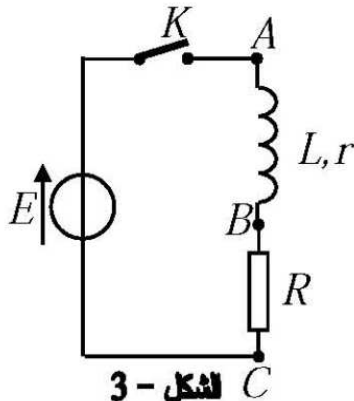
$$m(^4_2\text{He}) = 4.00150 \text{ u} ; 1 \text{ u} = 931.5 \frac{\text{MeV}}{c^2} ; N_A = 6.02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$$

### التمرين الثالث : ( بكالوريا 2014 - علوم تجريبية ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 37 على الموقع)

حققنا الدارة الكهربائية المتكونة من العناصر الكهربائية التالية:

مولد توتر كهربائي ثابت  $E$  ، وشيعة ذاتيتها  $L$  ومقاومتها  $r = 10 \Omega$  ، ناقل أومي مقاومته  $R = 50 \Omega$  ، وقاطعة  $K$  ، موصولة على التسلسل (الشكل-3).

نغلق القاطعة  $K$  عند اللحظة  $t = 0$  .



الشكل - 3

(1) أ- أعد رسم الدارة الكهربائية وحدد جهة التيار الكهربائي مع التعليل .

ب- أعط عبارة شدة التيار الكهربائي  $I_0$  في النظام الدائم .

(2) لمشاهدة التوتر الكهربائي بين طرفي الناقل الأومي  $u_R = u_{BC}$  على

شاشة راسم اهتزاز مهبطي ذي ذاكرة .

أ- بين كيفية التوصيل براسم الاهتزاز المهبطي لمشاهدة تطور  $u_{BC}(t)$  ،

مثله كفيئاً بدلالة الزمن وما هو المقدار الفيزيائي الذي يُماثله في التطور؟

ب- جد المعادلة التفاضلية لتطور شدة التيار  $i(t)$  المار في الدارة.

ج- إن حل المعادلة التفاضلية السابقة هو  $i(t) = 0,2(1 - e^{-50t})$  حيث الزمن بالثانية (s) وشدة التيار

بالأمبير (A). استنتج قيمة كل من  $E$ ،  $\tau$  (ثابت الزمن) و  $L$ .

د- اكتب العبارة اللحظية للطاقة المخزنة في الوشعة واحسب قيمتها في اللحظة  $t = \tau$ .

### التمرين الرابع : ( بكالوريا 2011 - رياضيات ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 21 على الموقع)

محلول مائي لحمض الإيثانويك  $\text{CH}_3\text{COOH}$  ، حجمه  $V_0$  و تركيزه المولي  $C_0 = 1.0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ .

1- أكتب معادلة التفاعل المنمذجة لانحلال حمض الإيثانويك في الماء .

2- أنشئ جدولا لتقدم التفاعل . نرمز ب  $x_{\text{éq}}$  إلى تقدم التفاعل عن التوازن .

3- أكتب عبارة كل من :

أ- نسبة التقدم النهائي  $\tau_f$  بدلالة  $C_0$  و  $[\text{H}_3\text{O}^+_{(\text{aq})}]_f$ .

ب- كسر التفاعل عند التوازن ، و بين أنه يمكن كتابته على الشكل :  $Q_{r \text{ éq}} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+_{(\text{aq})}]_{\text{éq}}^2}{C_0 - [\text{H}_3\text{O}^+_{(\text{aq})}]_{\text{éq}}}$

ج- الناقلية النوعية  $\sigma_{\text{éq}}$  عند التوازن بدلالة  $\lambda(\text{H}_3\text{O}^+)$  ،  $\lambda(\text{CH}_3\text{COO}^-)$  و  $[\text{H}_3\text{O}^+_{(\text{aq})}]_{\text{éq}}$  ، نهمل  $[\text{HO}^-_{(\text{aq})}]_{\text{éq}}$

أمام  $[\text{H}_3\text{O}^+_{(\text{aq})}]_{\text{éq}}$ .

4- باستخدام العلاقات المستنتجة سابقا ، أكمل الجدول الموالي :

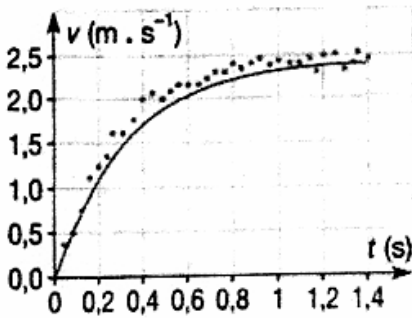
المحلول	$C$ ( $\text{mol.L}^{-1}$ )	$\sigma_{\text{éq}}$ ( $\text{S.m}^{-1}$ )	$[\text{H}_3\text{O}^+_{(\text{aq})}]_{\text{éq}}$ ( $\text{mol.L}^{-1}$ )	$\tau_f$ (%)	$Q_{e \text{ éq}}$
$S_0$	$1.0 \cdot 10^{-2}$	0.016			
$S_1$	$5.0 \cdot 10^{-2}$	0.036			

علما أن :  $\lambda(\text{H}_3\text{O}^+) = 35.0 \text{ mS.m}^2.\text{mol}^{-1}$  و  $\lambda(\text{CH}_3\text{COO}^-) = 3.6 \text{ mS.m}^2.\text{mol}^{-1}$

ب- استنتج تأثير التركيز المولي للمحلول على كل من :

• نسبة التقدم النهائي  $\tau_f$  • كسر التفاعل عند التوازن  $Q_{r \text{ éq}}$ .

### التمرين الخامس : ( بكالوريا 2008 - علوم تجريبية ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 22 على الموقع)



الشكل-1

هذا النص مأخوذ من مذكرات العالم هويجنز سنة 1690 " .. في البداية كنت أظن أن قوة الاحتكاك في مائع (غاز أو سائل) تتناسب طرذا مع السرعة ، و لكن التجارب التي حققتها في باريس ، بينت لي أن قوة الاحتكاك ، يمكن أيضا أن تتناسب طرذا مع مربع السرعة . و هذا يعني أنه إذا تحرك متحرك بسرعة ضعف ما كان عليه ، يصطدم بكمية مادة من المائع تساوي مرتين و لها سرعة ضعف ما كانت لها .... "

1- يشير النص إلى فرضيتي هويجنز حول قوة الاحتكاك في الموائع ، يعبر عنهما رياضيا بالعلاقين :

$$f = k v \dots\dots\dots (1)$$

$$f = k' v^2 \dots\dots\dots (2)$$

حيث :  $f$  قوة الاحتكاك ،  $v$  سرعة عطالة المتحرك ،  $k$  ،  $k'$  ثابتان موجبان .  
أرفق بكل علاقة التعبير المناسب من النص عن كل فرضية .  
2- للتأكد من صحة الفرضيتين ، تم تسجيل حركة بالونة تسقط في الهواء ، سمح التسجيل بالحصول على سحابة من النقاط تمثل تطور سرعة مركز عطالة البالونة ، في لحظات زمنية معينة (الشكل-1) .  
أ) بتطبيق القانون الثاني لنيوتن ، و اعتماد الفرضية المعبر عنها بالعلاقة  $(f = k v)$  ، أكتب المعادلة التفاضلية لحركة سقوط البالونة بدلالة :  $(\rho_0)$  الكتلة الحجمية للهواء ،  $(\rho)$  الكتلة الحجمية للبالونة ،  $(m)$  كتلة البالونة ،  $(g)$  تسارع الجاذبية الأرضية ،  $(k)$  ثابت التناسب .

ب) بين أن المعادلة التفاضلية يمكن كتابتها على الشكل :  $\frac{dv}{dt} + B v = A$  حيث  $A$  و  $B$  ثابتان .

ج) اعتمادا على البيان (الشكل-1) . ناقش تطور السرعة  $(v)$  و استنتج قيمتها الحدية  $(v_m)$  . ماذا يمكن القول عن حركة مركز عطالة البالونة خلال هذا التطور ؟

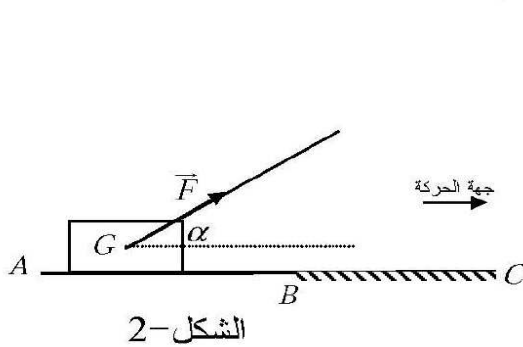
د) أحسب قيمتي  $A$  و  $B$  .  
3) رسم على نفس المخطط السابق المنحنى  $v = f(t)$  وفق قيمتي  $A$  و  $B$  ( المنحنى الممثل بالخط المستمر في الشكل-1) . ناقش صحة الفرضية الأولى .

يعطى :  $g = 9.81 \text{ m.s}^{-2}$  ،  $\rho_0 = 1.3 \text{ kg.m}^{-3}$  ،  $\rho = 4.1 \text{ kg.m}^{-3}$  .

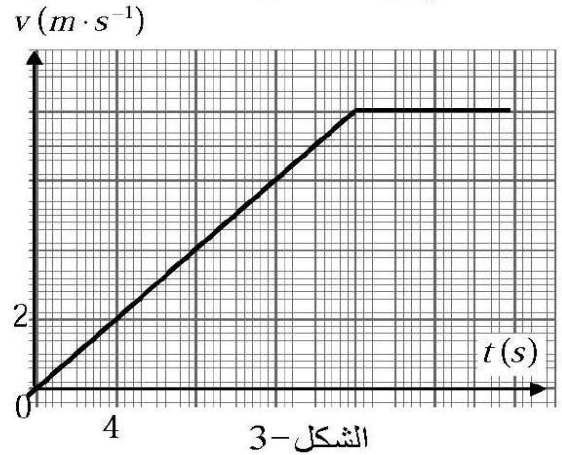
### التمرين السادس: ( بكالوريا 2013 - علوم تجريبية ) (الحل المفصل : تمرين مقترح 17 على الموقع)

يجر حمزة صندوقا كتلته:  $m = 10 \text{ kg}$  على طريق مستقيم أفقي  $(AC)$  ، مركز عطالته  $G$  بقوة  $\vec{F}$  ثابتة حاملها يصنع زاوية:  $\alpha = 30^\circ$  مع المستوى الأفقي، حيث الجزء  $(AB)$  أملس، والجزء  $(BC)$  خشن (الشكل-2) .

التمثيل البياني (الشكل-3) يمثل تغيرات سرعة  $G$  بدلالة الزمن  $t$  .



الشكل-2



الشكل-3

- 1- أ- استنتج بيانيا طبيعة الحركة والتسارع لـ  $G$  لكل مرحلة.  
ب- استنتج المسافة المقطوعة  $AC$  .
- 2- أ- اكتب نص القانون الثاني لنيوتن.  
ب- جدّ عبارة شدة قوة الجر  $\vec{F}$  ، ثمّ احسبها.  
ج- جدّ عبارة شدة قوة الاحتكاك  $\vec{F}$  ، ثمّ احسبها.  
د- فسّر لماذا يمكن للسرعة أن تصبح ثابتة في المرحلة الأخيرة.