الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد	
تصميم جواب امتحان المستوى – دورة ماي 2011	
المستوى و الشعبة: 3 ثانوي علوم تجريبية / رياضيات	المادة: فلسفة

الموضوع الأول : (20 نقطة)

هل يمكن أن نعتقد في وجود حقائق مطلقة ؟

المقدمة : مشكلة الحقيقة من أهم المشاكل الفلسفية . و ما دامت الحقائق متعددة و مجالاتها كثيرة. 2 ن

الإشكال : فهل يمكن الاعتقاد في وجود حقائق مطلقة ؟ 2 ن

التحليل : 1 ن

* عرض الموقف العقلي و المثالي الداعي لوجود حقائق مطلقة.

الحجج : 2 ن

- هناك بديهيات أولية في الذهن واضحة بذاتها.
- هناك أفكار كاملة في الذهن لا مقابل لها في التجريب.
- يولد الذهن مزودا بمبادئ أولية مطلقة.

النقد : كثير مما كان يعتقد أنه مطلق ظهر فيما بعد أنه ليس كذلك. 1 ن

* عرض الموقف السوفسطائي الداعي لعدم وجود حقائق مطلقة و إنما الحقيقة نسبية. 1 ن

الحجج : 2 ن

- نسبية الحواس الخداعة.
- نسبية العقل بمثلما يبرهن يفند.
- ما أعتقد فيه اليوم قد أرفضه غدا .

النقد : هذا الرفض قد يؤدي إلى تفويض مفهوم الحقيقة. 1 ن

التركيب : 4 ن

هناك حقائق نسبية قد تتحول إلى حقائق مطلقة و العكس صحيح.

و مجالات الحقيقة متنوعة و لكل مجال نمط من الحقيقة يناسبه.

الخاتمة : إذا كانت هناك حقائق مطلقة فإن هناك كذلك حقائق نسبية. 2 ن

2 ن **اللغة**

الموضوع الثاني : (20 نقطة)

أثبت بالبرهان صدق الأطروحة التالية : " إن الأسئلة في الفلسفة أهم من الأجوبة ".

مقدمة : يختص الفكر الفلسفي بمميزات خاصة و منها الروح الإشكالية و روح الحيرة. 2 ن

الإشكال : كيف تتميز الفلسفة بالروح الإشكالية ؟ 2 ن

التحليل : 2 ن

* عرض الموقف الفلسفي الذي يعتبر الأسئلة أهم خاصيات المنهج الفلسفي.

الحجج : 2 ن

- لأن الأسئلة توقض العقل و تطرد الغفلة.
- لأن وضع الأسئلة يتطلب حذقا عقليا.
- لأن الأسئلة كانت دائما هي مبدأ أي بحث.

* عرض الموقف الوضعي الرافض للأسئلة الفلسفية. 1 ن

الحجج : 2 ن

- ما فائدة أسئلة دون إجابات.
- الأسئلة الميتافيزيقية دخول في متاهة .
- لقد أجاب العلم عن كثير من الأسئلة .

فلم تعد هناك ضرورة للفلسفة .

النقد : هناك أسئلة لا يمكن للعلم أن يجد لها جوابا و ليست من اختصاصه. 1 ن

* عرض الموقف الشخصي الداعم لروح التساهل و الحيرة . 4 ن

دعم هذا الموقف بحجج و براهين شخصية.

الخاتمة : التساؤل ضروري في عقل كل شخص و أمر لا يمكن تفاديه أو تجنبه. 2 ن

2 ن **اللغة**

الموضوع الثالث : (20 نقطة)

النص :

المقدمة : يقوم المنهج التجريبي على مجموعة مبادئ منها الاستقراء و التنبؤ. و قد قام جدل كبير حول مشروعية الاستقراء. 2 ن

الإشكال : هل أن الحكم على المستقبل بمثل ما وقع في الماضي مشروع ؟ 2 ن

التحليل : يرى صاحب النص أن النبؤ بالمستقبل على أساس ما وقع في الماضي و هذا التعميم له مشروعية و هو أساس العلم. 4 ن

الحجج : 4 ن

- اتفاق الناس علماء و عاملون على أن ما يقع مستقبلا مشابه لما وقع في الماضي حتما، استنادا إلى وقائع الماضي.
- ما دام العلمي نسبي الحقيقة فلماذا نطلب اليقين المطلق. بل نكتفي بالأحكام النسبية و نرجح وقوع حوادث.

المستقبل على نفس النمط الذي وقعت عليه في الماضي.

النقد : 4 ن

لا يمكن استقراء جميع الحوادث الجزئية في الطبيعة حتى نحكم حكما كليا . فالاستقراء لا يفيد يقينا مطلقا.

الخاتمة : حتى و لو كان الاستقراء لا يؤدي إلى نتائج يقينية مطلقة إلا أنه أساس ضروري للعلم. 2 ن

2 ن **اللغة**