

موقع عيون البصائر التعليمي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية اول نوفمبر الاغواط

مديرية التربية لولاية الاغواط

اختبار البكالوريا التجاري في مادة علوم الطبيعة و الحياة ماي 2021

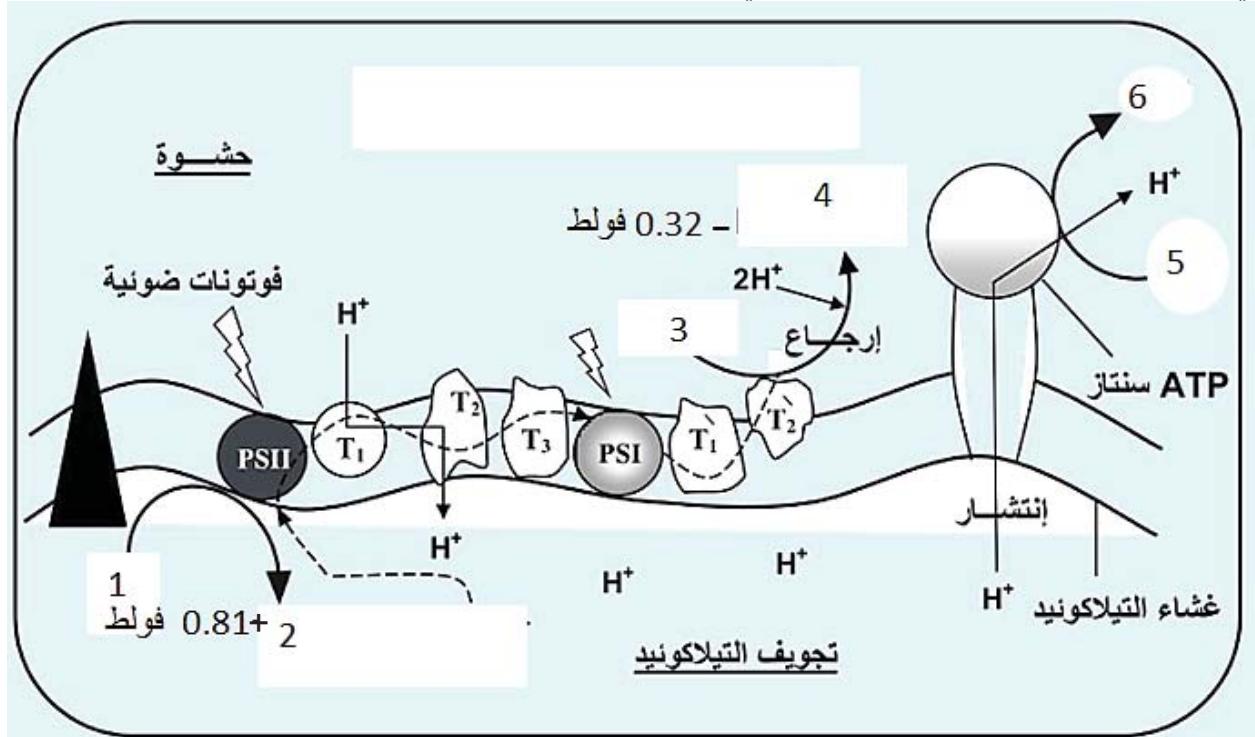
المدة : 04 ساعات و نصف

شعبة العلوم التجريبية

ملاحظة : على المترشح ان يعالج موضوع واحد على الخيار
الموضوع : الاول

التمرين الأول: (05 نقاط)

للنباتات الخضراء القدرة على تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة بفضل احتواها على تراكيب تسمح لها بالقيام بذلك . الوثيقة الموالية تركيب غشائي يحدث على مستوى تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية يمكن استعمالها في مرحلة موالية من عملية التركيب الضوئي



1- قدم عنوانا مناسبا للوثيقة ثم سم البيانات المرقمة

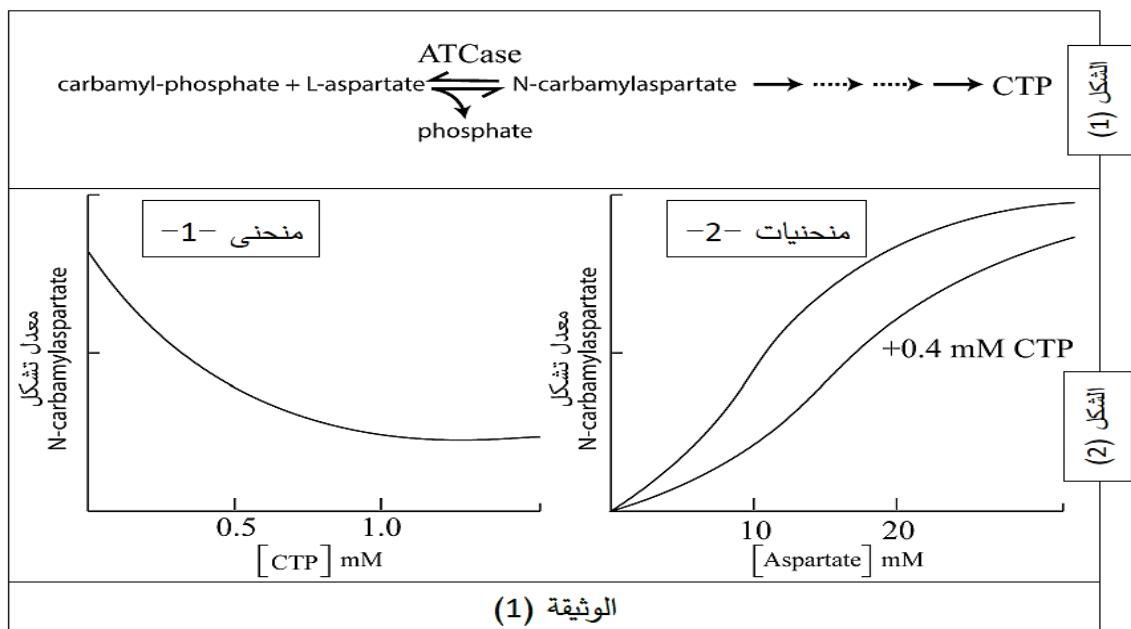
2- بين في نص علمي كيف يمكن لهذه البنية تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة الكيميائية

التمرين الثاني: (07 نقاط)

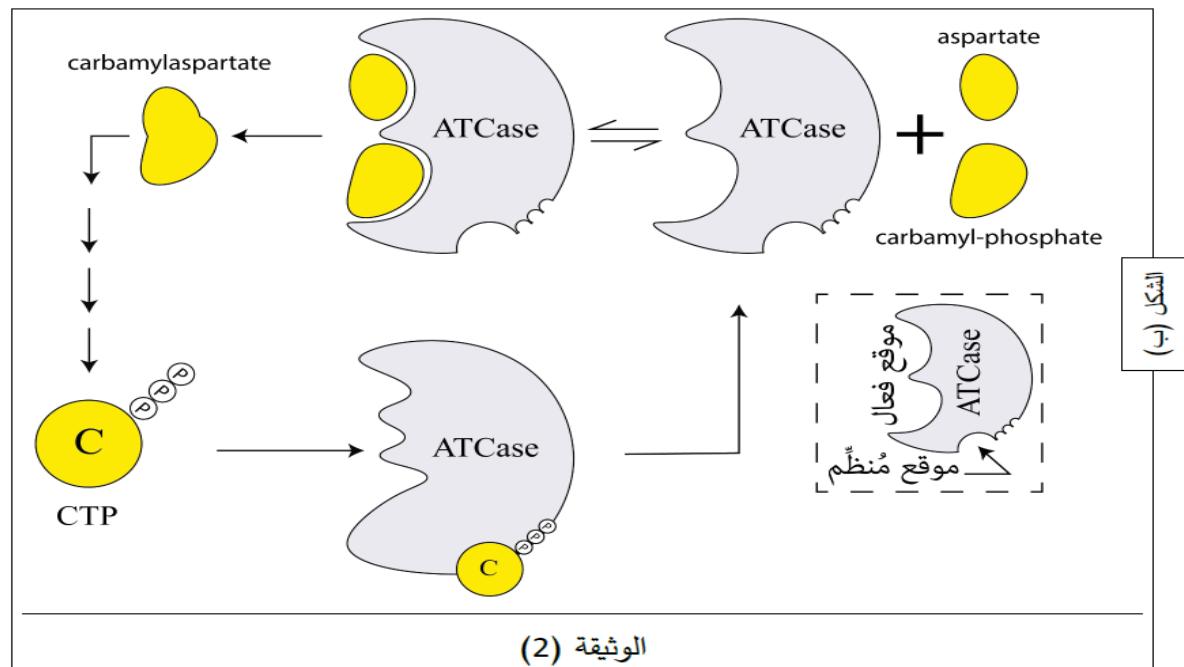
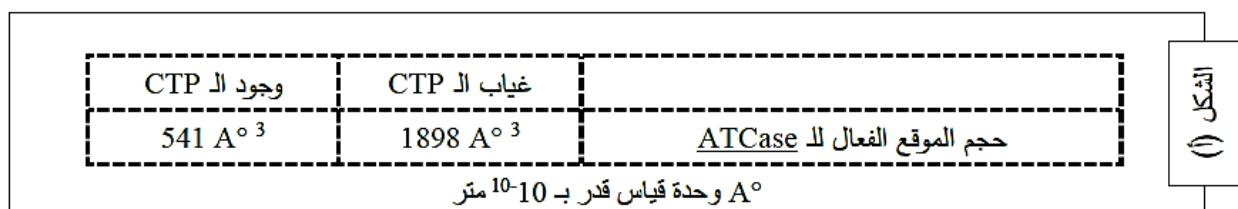
تشرف الانزيمات على التفاعلات الايضية داخل الخلية الا ان استمرار هذه التفاعلات قد يؤدي الى الاضرار بالخلية و لذلك وجب ايقاف هذه التفاعلات من أجل فهم كيفية تنظيم التفاعلات الانزيمية داخل الخلية مقترن الدراسة التالية

الجزء الاول :

يحفز إنزيم أسبارتات ترنسكارباميلاز أول إنزيمات السلسلة يعرف اختصارا بـ (ATCase)، تفاعل كارباميل (Carbamyl-P) وأسبارتات (Aspartate) إلى كارباميل-أسبارتات (Carbamylaspartate) والذي يتحول بدوره عبر سلسلة من التفاعلات الانزيمية الأخرى إلى نيكليوتيد بيريميدينية ممثلة في (CTP) والتي تدخل في تركيب الاحماس النووي و التفاعل الحاصل ممثل في الشكل (1) من الوثيقة (1) أما الشكل (2) يمثل نتائج تبع تركيز كل من النسبة المئوية للكارباميل-أسبارتات في وجود تراكيز متزايدة من (CTP) والاسبارتات.



- 1- حل المنحنيات الشكل (2).
- 2- اقترح فرضيتين تفسيرية حول كيفية تنظيم العضوية للتفاعلات الكيميائية المتسلسلة.
- الجزء الثاني: من أجل التأكيد من صحة الفرضية المقترحة قام العلماء بقياس حجم أهم جزء الإنزيم والنتائج مماثلة في الشكل (أ) من الوثيقة (2) أما الشكل (ب) فيمثل نموذجاً لأالية عمل إنزيم (ATCase) ضمن سلسلة التفاعلات.



- 1- ما هي المعلومة الجديدة والتي تقدمها لك شكل (أ) من الوثيقة (2).
- 2- استغلل الوثيقة (2) وباستدلال علمي نقاش صحة إحدى الفرضيات المقترحة سابقاً مبرزاً دور الإنزيمات المنظمة في تنظيم التفاعلات الكيميائية.

التمرين الثالث (80 نقاط)

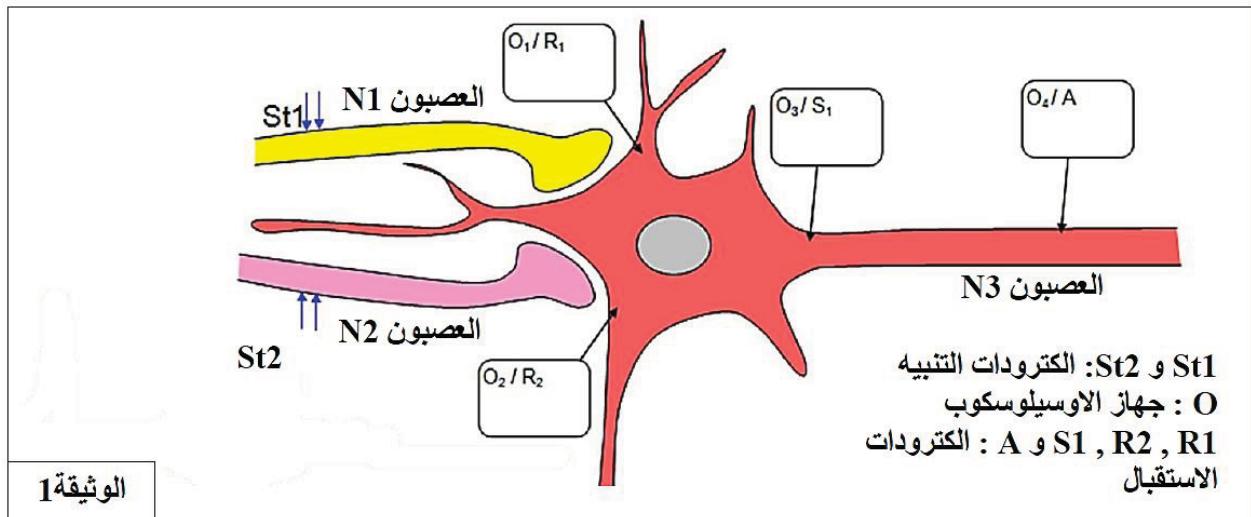
حاول السيد (س) الإقلاع عن التدخين من دون جدو. شرح طبيب الامراض الصدرية للشخص (س) أن هذه الإختلافات مرتبطة بشكل رئيسي بمادة النيكوتين . انها تسبب الادمان لأنها تؤثر على مستوى بعض الخلايا العصبية الدوبامينية (المفرزة للدوبامين) للجهاز العصبي المركزي المسؤول عن الإحساس بالسعادة . والسعادة .

وقد أجريت تجارب من أجل فهم تأثير النيكوتين على الجهاز العصبي المركزي.

الجزء الأول :

تمثل الوثيقة (1) تركيب تجاريبي يتكون من عصبون دوباميني (N3) بعد مشبكى و عصbones قبل مشبكين (N1) و (N2).

تمثل الوثيقة (2) نتائج سلسلة تجارب تسمح بدراسة تأثير النيكوتين على العصبون الدوباميني.



البروتوكول التجاريبي		التسجيلات المحصل عليها في :			
		R1	S1	A	R2
1	تنبيه فعال في St1 شدة 9nA				
2	تنبيهان متقاربان بشدة 9nA كل تنبية في St1 .				
3	غياب التنبية في St1 + حقن الاستيل كولين بكمية كافية في الشق المشبكى (N1-N3)				
4	غياب التنبية في St1 + حقن النيكوتين بكمية كافية في الشق المشبكى (N1-N3)				
5	تنبيه فعال في St2 شدة 9nA				

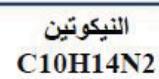
الوثيقة 2

- قدم تحليلا مقارنا للنتائج المبينة في الوثيقة 2.
- اقتراح فرضيتين لتفسير طريقة عمل النيكوتين على مستوى المشبك .

الجزء الثاني :

للتحقق من صحة الفرضيتين المفترضتين ، نقترح عليك المعطيات التالية :
 يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 3 مقارنة بين البنية الفراغية لجزيئه الاستيل كولين وجزيئه النيكوتين . بينما يمثل الشكل (ب) من نفس الوثيقة ، المستقبل الغشائي للأستيل كولين في وجود وجود وغياب الاستيل كولين .

الشكل-أ



الشكل-ب

مستقبل قتوبي
 للأستيل كولين



الأستيل كولين أو
 النيكوتين



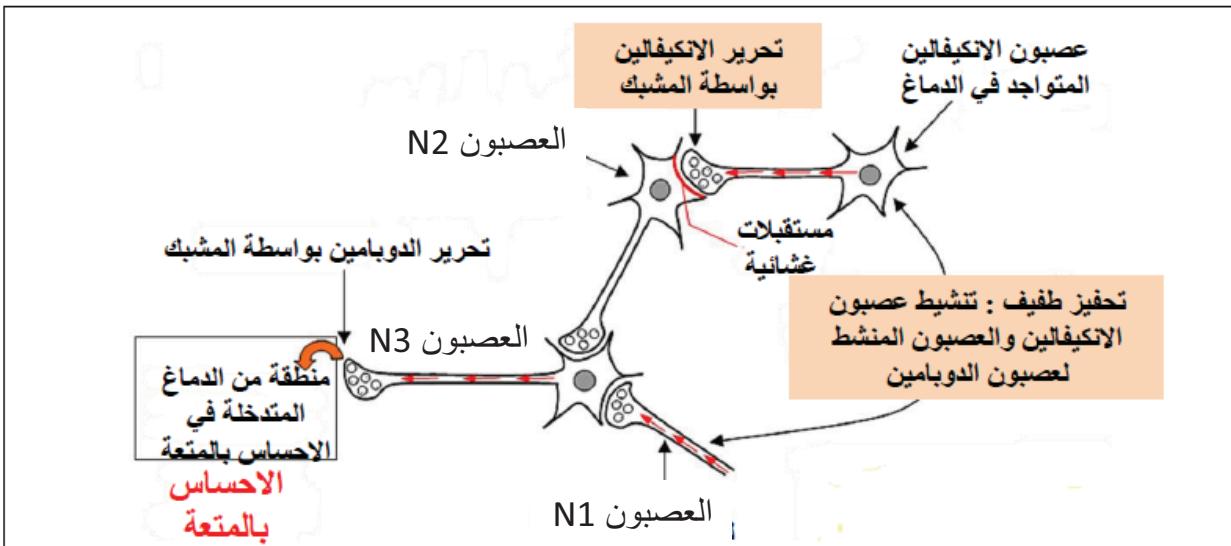
زوال الاستقطاب →

الوثيقة 3

- باستغلالك لمعطيات الوثيقة 3 ، صادر على صحة احدى الفرضيتين المفترضتين سابقا .

الجزء الثالث :

الدوبارمين هو مادة كيميائية وناقلًا عصبيا في الدماغ، يرتبط بالحالات الإدمانية . يتم تحفيز هذه المنطقة من الدماغ ما يؤدي للشعور بالنشوة والفرح (المتعة) أي المكافأة . تمثل الوثيقة التالية آلية تنشيط نظام المكافأة على مستوى الدماغ ودور النيكوتين في هذا التنشيط .



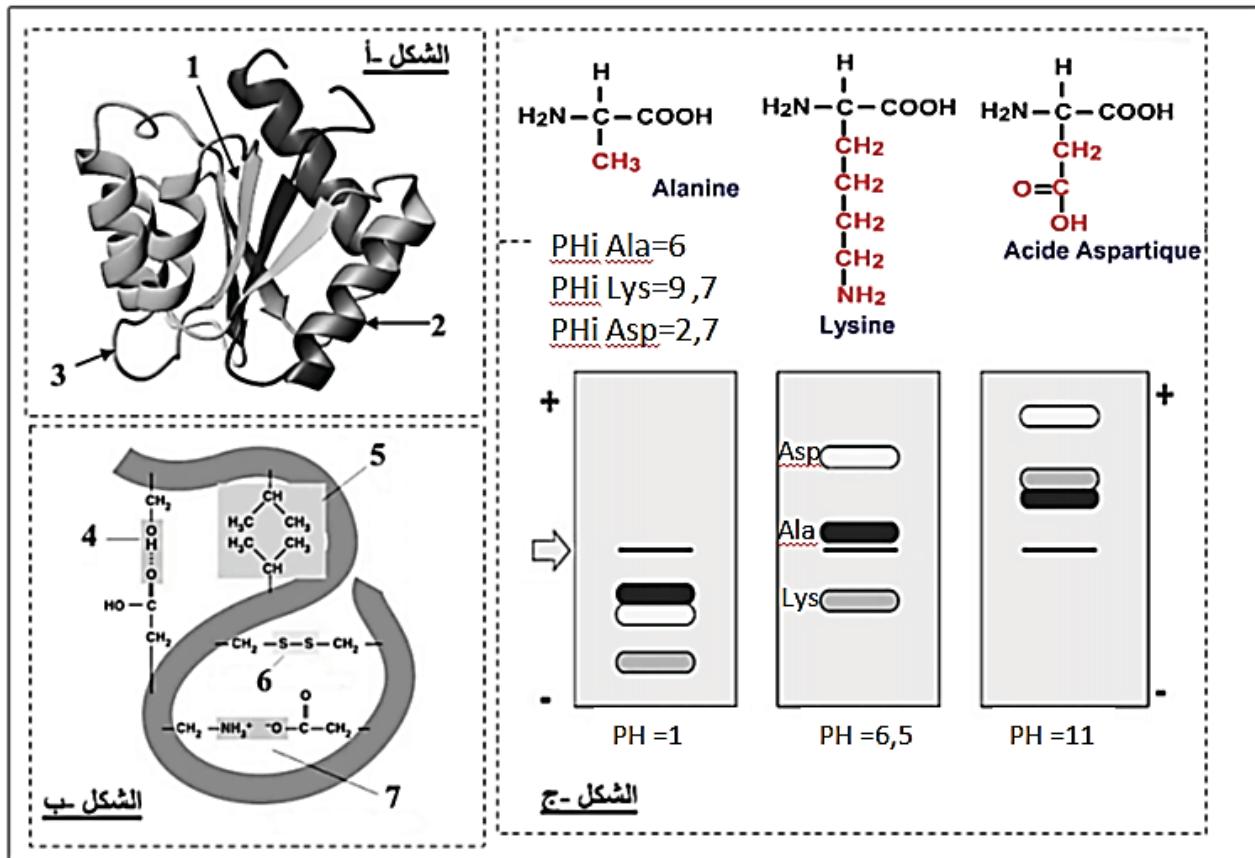
بتوظيف مكتباتك المعرفية والمعلومات التي توصلت اليها ، ترجم معطيات الوثيقة إلى نص علمي تبرز من خلالها دور النيكوتين في تنشيط نظام المكافأة على مستوى الدماغ .

الموضوع الثاني

التمرين الاول (05 نقاط)

تحكم في البنية الفراغية للبروتين و في وظيفته خصائص الاحماض الامينية التي تدخل في بنائه، لإبراز العلاقة بين بنية و وظيفة البروتين نقدم أشكال الوثيقة 1 حيث :

الشكل أ تمثيل البنية الفراغية لانزيم وظيفي ببرنامج راستوب الشكل ب يبرهن انواع الروابط المساهمة في استقرار البنية الفراغية في الشكل 1
الشكل ج الصيغ الكيميائية لثلاث احماض امينية و سلوكها في اوساط مختلفة درجة الحموضة باستعمال المهرة الكهربائية



- قدم البيانات المرقمة في اشكال الوثيقة 1 ثم حدد البنية الفراغية للانزيم الممثل في الشكل (أ).
- باستغلال الوثيقة 1 و معلوماتك بين ان التنظيم الفراغي للانزيم وخصائصه الوظيفية مرتبطة ارتباط وثيق بخصائص الاحماض الامينية

التمرين الثاني : (7 نقاط)

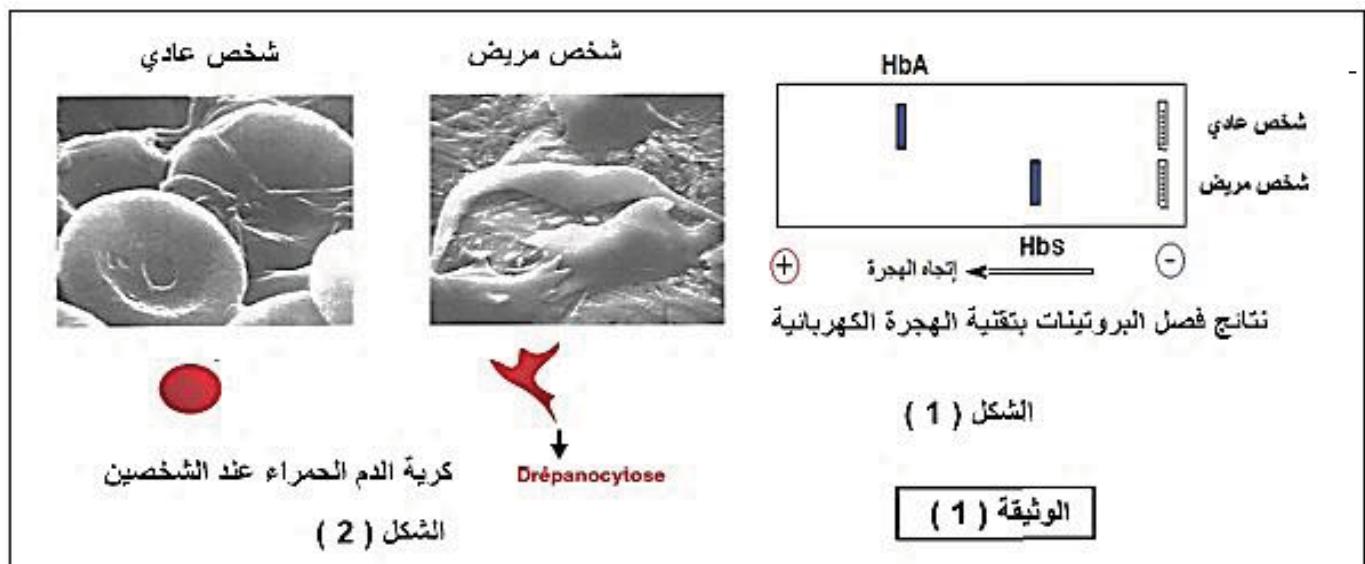
بيت الدراسات ان وظيفة اي بروتين محددة وراثيا ، لإبراز ذلك نستعين بحالة مرضية شائعة في المناطق المدارية : مرض الدربيانوسیتوز فقر الدم المنجلی (Anémie falciforme)، مرض وراثي يتجلی في تغيير شكل الكريات الحمراء (Globules rouges, hématies) مما يؤثر على الوظيفة التنفسية.

الجزء I : أصبح من الممكن الكشف المبكر عن هذه التشوّهات من خلال تحليل الهيموجلوبين (Hémoglobine) بتقنية الهجرة الكهربائية (Electrophorèse). اظهرت دراسة الهيموغلوبين لشخصين:

شخص عادي بهيموغلوبين يسمى HbA وشخص مريض بهيموغلوبين يسمى - (HbS) (Sickle-cell disease, en anglais) ، التغيرات المتمثلة في الوثيقة (1) :

- قدم تفسيرا للنتائج الملاحظة في الوثيقة (الشكل 1 الوثيقة 1)
- حدد المشكلة العلمية التي تظهرها الوثيقة 1

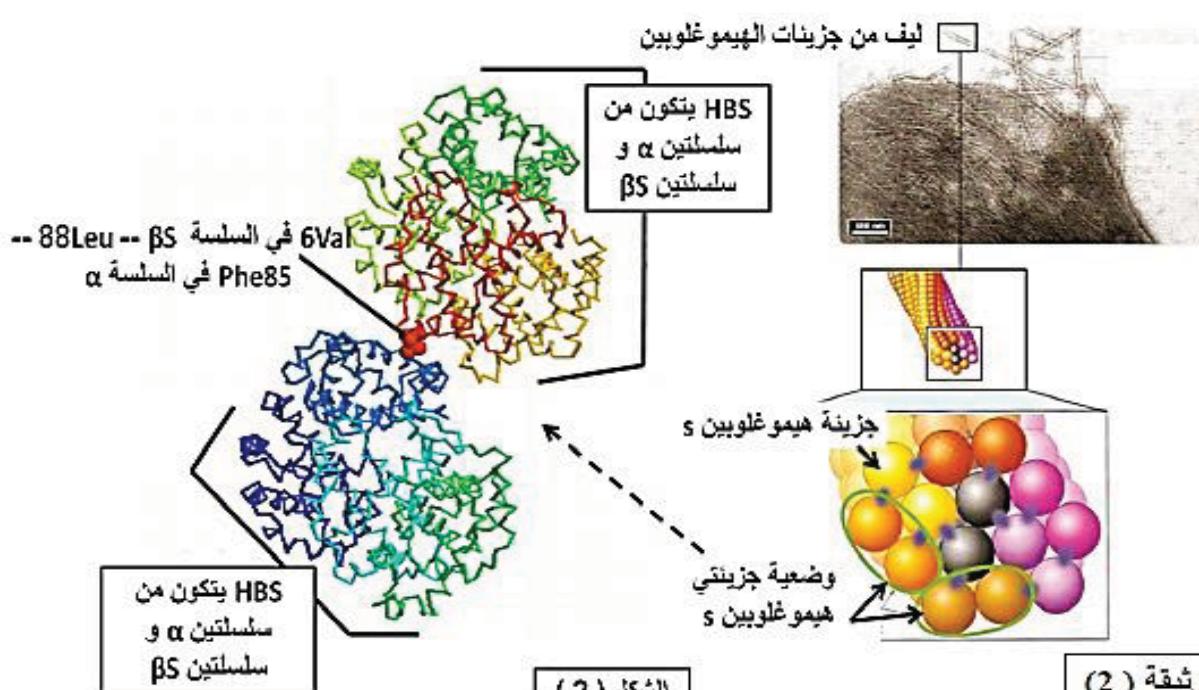
3- أقترح فرضيتين تفسّر بـها سبب الاختلال الوظيفي لبروتين HbS



الجزء II: للجابة على المشكلة العلمية نقترح معطيات الوثقة 2

الشكل (1) : عرض التتابع النكليويدي في الاليل المشفّر للسلسلة β في كل من HBS و HBA و تتابع الاحماس الامينية الموافق له باستعمال برنامج Anagéne.

الشكل (2) : صور مأخوذة عن الملاحظة المجهرية و عن برنامج راستوب لشكل الهيموغلوبين في كريات الدم الحمراء المشوهة.



باستغلالك للوثيقتين 1 و 2 :

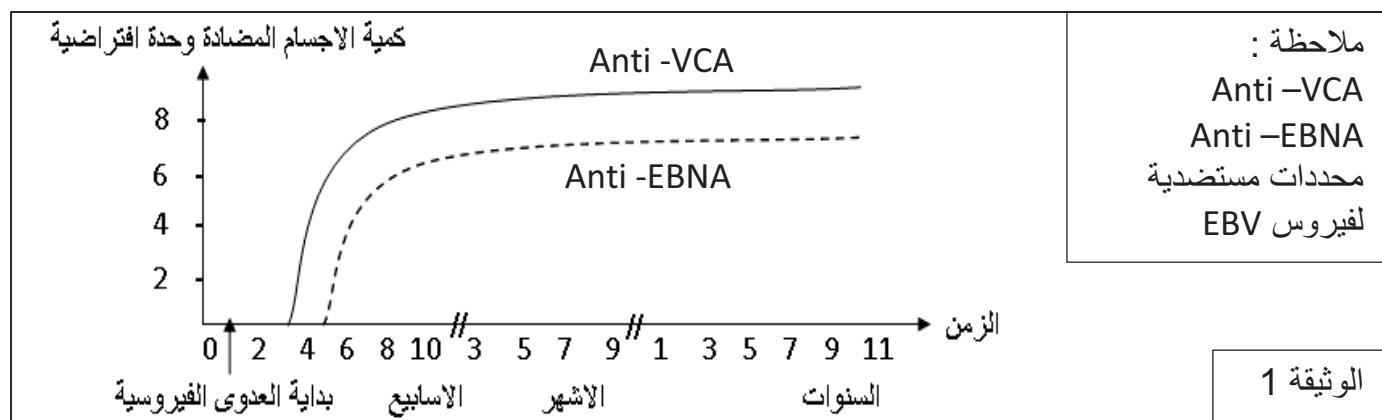
- 1- بين أن المعلومات الواردة في الموضوع أعطت حل للمشكلة السابقة .
ثم وضح العلاقة بين بنية وظيفة البروتين انطلاقاً مما توصلت إليه ومعلوماتك .

التمرين الثالث (08 نقاط)

يصيب فيروس Virus Epstein-Barr (EBV) حوالي 90% من سكان العالم حيث يستهدف نوعاً من الخلايا المناعية ، لفهم الاستجابة المناعية الموجهة ضد هذا الفيروس نقترح الدراسة التالية

الجزء الأول :

ممكن تتبع تطور كمية الأجسام المضادة في الدم شخص مصاب بـ EBV من الحصول على النتائج الممثلة بالوثيقة 1



الوثيقة 1

1- حل الوثيقة 1 مبرزاً المشكلة التي تطرحها الوثيقة 1

2- اقترح فرضية تفسر نتائج الوثيقة 01

الجزء الثاني

لتفسير ثبات كمية الأجسام المضادة الموجهة ضد EBV في العضوية خلال عدة سنوات و التحقق من صحة الفرضية المقترنة نقدم المعطيات الموضحة بالوثيقة 2 و الوثيقة 3

1- الجدول يلخص نشاط LBV في الخلايا LB

نوع الخلايا LB	LB ذاكرة مصابة بـ EBV	LB مصابة بـ EBV	حالة EBV داخل الخلية اللمفاوية
غير نشط	حامل (غير نشط)	نشط	عرض البكتيريات الفيروسية على سطح الخلايا اللمفاوية
لا	لا	نعم	تركيب فيروسات جديدة و تحريرها في الدم
		نعم	فيروس EBV يبقى غير نشط داخل LBm لكن يمكنه خلال حياة الفرد استعادة نشاطه ما يعني إنتاج فيروسات جديدة تتحرر في الدم و تصيب LB أخرى

الوثيقة 2

2- من أجل فهم جانب آخر من الاستجابة المناعية ضد EBV نستخلص من طحال فئران غير محسنة بالعات كبيرة M و

لمفاويات L1 او L2 ثم نحضر أوساط زرع كما هو موضح في الوثيقة 3

كما تم الكشف في اوساط على وجود مواد منحلة مفرزة من طرف الخلايا المفاوية المناعية

الوسط 5 M+L1+L2	الوسط 4 L1+L2	الوسط 3 M+L1+L2	الوسط 2 M+L2	الوسط 1 M+L1	المحتوى في $z=0$
EBV فيروس					المحتوى في $z=0$
خلايا LB مصابة بفيروس آخر	خلايا LB مصابة بفيروس EBV			في ز = 1 دقيقة نضيف	
-	-	+++	+++	-	افراز المادة X
-	-	+++	-	-	افراز المادة Y
عدم انحلال الخلايا المصابة	انحلال الخلايا المصابة	النتائج			+ موجود - غير موجود
الوثيقة 3					

باستغلالك للوثقتين 2 و 3 :

- 1- حدد طبيعة المادتين X و Y و نوع الخليتين المفاويتين L1 و L2 عل اجابتك؟
- 2- فسر النتائج المحصل عليها في الوثيقة 3
- 3- اثبت صحة الفرضية المقترحة مبرزا نوع الاستجابة المناعية الموجهة ضد هذا الفيروس.

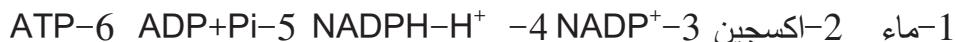
الجزء الثالث :

باستغلال المعلومات المستخلصة من هذه الدراسة و معارفك المكتسبة انجز مخطط توضح فيه الاستجابة المناعية الموجهة ضد الفيروس EBV

التصحيح
الموضوع الاول

الجزء الاول (05 نقاط) .

1- العنوان : رسم تخطيطي وظيفي يمثل تفاعلات المرحلة الكيموضوئية . 0.5 ن
البيانات : 1.5 ن



2- النص العلمي
المقدمة : للنباتات الخضراء القدرة على تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة بفضل احتواها على تراكيب تسمح لها بالقيام بذلك منها الكيسيس فكيف يتم تحويل الطاقة على مستوى الكيسيس ؟ 0.25 ن
العرض

تحدث المرحلة الكيموضوئية في الكيسيس 0.25 ن
و تتطلب توفر $\text{ADP+Pi} - \text{NADP}^+$ و الضوء و الماء 0.25 ن

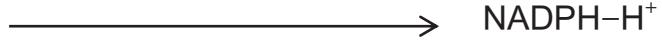
حيث يؤدي تحفيز الضوء للأنظمة الضوئية إلى تحريرها للاكترونات من المركز التفاعلي تسترجع الانظمة الضوئية الكتروناتها و وبالتالي قابلية تحفيزها بالضوء من اكسدة الماء بتدخل معد انزيمي



تنقل الاكترونات الناتجة عن الماء عبر السلسلة التركيبية الضوئية من كمون اكسدة و ارجاع منخفض الى كمون اكسدة و ارجاع مرتفع مما يسمح بنقل H من الحشوة الى تجويف الكيسيس بواسطة T1 عبر T2 مما يسمح بزيادة تركيز البروتونات في الكيسيس حيث يصبح حامضيا مقارنة بالخشوة . 0.25 ن



تساهم الاكترونات و البروتونات الناتجة من الماء بارجاع NADP^+ بفضل انزيم NADP^+ ريدوكتاز 0.25 ن



و وبالتالي يتم خلال هذه المرحلة تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية على شكل ATP . NADPH-H^+ . حيث يتم نقل الاكترونات و البروتونات من كمون اكسدة و ارجاع مرتفع 0.81 فولط (الماء) الى كمون اكسدة و ارجاع منخفض (-0.32 فولط) بفضل الطاقة الضوئية 0.5 ن

و يمكن ان نعبر بمعادلة كيميائية اجمالية لهذه المرحلة بالتفاعل التالي :

ضوء يخضور



الخاتمة : 0.25 ن

و منه خلال المرحلة الكيموضوئية تحولت الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية على شكل ATP . NADPH-H^+ .

التمرين الثاني (07 نقاط)

الجزء الاول :

1- التحليل

يمثل الشكل 1 تغيرات معدل تشكيل كارباميل بدلالة تركيز الركيزة الاسبارتات 0.25 ن حيث يلاحظ زيادة تركيز الكارباميل بزيادة تركيز الاسبارتات الا ان معدل زيارتها يكون اكبر في غياب CTP 0.25 ن

يمثل الشكل 2 تغيرات تركيز كاباميا بدلالة تركيز CTP 0.25 ن

حيث يلاحظ تناقص تركيز الكارباميل بزيادة تركيز CTP 0.25 ن

النتيجة : CTP تقلل من نشاط انزيم ATPCase 0.5 ن

2- الفرضية 1- تناقص CTP الاسبارتات على الارتباط بالموقع الفعال (تثبيط تنافسي) 0.5 ن

الفرضية 2 ترتيب CTP بالانزيم في موقع غير الموقع الفعال (تثبيط لاتنافسي) 0.5 ن

الجزء الثاني :

1- المعلومة الجديدة:

يلاحظ في غياب مادة CTP حجم الموضع الفعال كبير و يقل هذا الحجم بوجود CTP 0.5 ن المعلومة CTP تغير من بنية الموضع الفعال بتأثيرها على الروابط الكيميائية التي تحافظ على استقراره مما يؤدي الى صغر حجمه نتيجة تقارب الاحماض الامينية المشكلة للموضع الفعال . 0.75 ن

2- المناقشة

لاحظنا من خلال الشكل أ الوثيقة 2 ان حجم الموضع الفعال تناقص حجمه نتيجة وجود CTP 0.5 ن و يمكن تفسير هذا التناقص من خلال الشكل ب حيث يلاحظ ان الركيزة ترتبط بالموضع الفعال مما يسمح بحدوث التفاعل و ذلك نتيجة تكامل بنوي 0.75 ن

لكن بوجود CTP التي ترتبط في الموضع المنظم مما يؤدي الى تغيير بنية الموضع الفعال فيصبح غير مكمل للركيزة مسببا عدم حدوث التفاعل و بالتالي يقل نشاط الانزيم 0.75 ن و منه الفرضية 2 صحيحة 0.25 ن

يسمح هذا التفاعل بايقاف نشاط الانزيم عن النواتج مما يسمح بتنظيم التفاعلات داخل الخلية بعد نفاذ الناتج CTP يسمح باستعادة الانزيم لنشاطه 01 ن

التمرين الثالث (08 نقاط)

الجزء الاول :

1- التحليل المقارن :

عند تبييه N1 و 1s R1 زوال استقطاب يدل على ان المشبك منه 0.5 ن

عند التبييه في N1 تبيهين متقاربين نسجل في R1 زوال استقطاب فاق العتبة لحدوث تجميع زمني سمح بتسجيل كمون عمل في A لانتشار الرسالة العصبية 0.5 ن

عند حقن الاستيل كولين في N3 فاق العتبة سمح بانتشار الرسالة العصبية الى A و S1 0.5

عند غياب التبيه في N1 وحقن النيكوتين نسجل زوال استقطاب فاق العتبة سمح بانتشار الرسالة العصبية الى S1 و A 0.5

عند التبيه في N2 فرط الاستقطاب في S1 R2 يدل ان المشبك مثبط 0.5 ن

النتيجة

المشبك N1N3 منبه 0.25 ن

المشبك N2N3 مثبط 0.25 ن

يزيد النكوتين في سعة زوال الاستقطاب 0.25 ن

انتشار الرسالة العصبية يتطلب سعة لا PPSE تفوق العتبة 0.25 ن

الفرضية 1: يعمل النيكوتين عمل الاستيل كولين 0.5 ن

الفرضية 2: يزيد النيكوتين من تحrir الاستيل كولين 0.5 ن

الجزء الثاني

من خلال الوثيقة 2 يلاحظ ان للنيكوتين بنية مختلفة عن الاستيل كولين الا ان هناك تماثل في نهايتهما 0.5 ن

من خلال الشكل ب يسمح كلا من الاستيل كولين او النيكوتين بالثبت على المستقبل القنوي مما يؤدي الى فتحها و

دخول شوارد الصوديوم التي تسبب زوال الاستقطاب 0.5 ن

و منه الفرضية 1 صحيحة و الفرضية 2 خاطئة 0.5 ن

الجزء الثالث

يخضع تحrir الدوبامين الى التأثير المعاكس للعصبونين N2 N1 حيث يحرر العصبون N1 الاستيل كولين الذي

يولد PPSE و يحرر العصبون N2 غالبا الذي يولد PPSI 0.5 ن

تخضع استجابة عصبون الدوبامين الى محصلة التجميع الفضائي فاذا بلغت العتبة تم تحrir الدوبامين و اذا لم تبلغ

العتبة لم يتم تحrir الدوبامين 0.5 ن

في وجود النكوتين الذي يعمل عمل الاستيل كولين و بوجود تحفيز للعصبون N1 و العصبون N2 يحدث تجميع

فضائي تكون سعة PPSE فيه اكبر من العتبة بفضل النيكوتين و الاستيل كولين مما يحفز تحrir الدوبامين في

الجهاز العصبي مسببا النشوة 0.75 ن

يؤدي النيكوتين ادنى الى تحrir الدوبامين مما ينتج عنه الادمان 0.25 ن

الموضوع الثاني
التمرين الاول (5 نقاط):

1-البيانات: 1-بنية ثانوية B 2-بنية ثانوية الفا 3-منطقة انعطاف 4-رابطه هيدروجينية 5-رابطه كارهة للماء 6-جسر ثنائي الكبريت 7-رابطه شاردية 1.75 ن

المستوى البنائي للبروتين ثالثي 0.25 ن

2-النص:

المقدمة : تتحكم الاحماض الامينية في التنظيم الفراغي للبروتين و خصائصه الوظيفية كيف ذلك؟ 0.25 ن

العرض : يتكون البروتين من مجموعة محددة من الاحماض الامينية من ناحية العدد، النوع و الترتيب 0.25 ن

تختلف الاحماض الامينية عن بعضها البعض في السلسل الجانبيه (الجذور العضوية) 0.25 ن

تشا بين الجذو الحرة للاحماض الامينية روابط مختلفة تتعلق بنوع الحمض الاميني 0.25 ن

ذكر الروابط0.5

تسمح هذه الروابط بانطواء السلسلة البروتين معطية بنية فراغية محددة 0.25 ن

ينشا في هذه البنية الفراغية المحددة مجموعة وظيفية متوضعة بدقة في البروتين 0.5 ن

اي تغير في ترتيب الاحماض الامينية يسمح بتغير البنية الفراغية فتصبح المجموعة الوظيفية في موضع لا يسمح لها
باداء وظيفتها فيفقد البروتين وظيفته 0.5 ن

الخاتمة: تحدد الجذور نوعية الروابط التي تشا بين الاحماض و التي بدورها تحدد بنية و وظيفة البروتين 0.25 ن

التمرين الثاني (7 نقاط):

الجزء الاول

1-التفسير :

هرة HbS نحو القطب الموجب يدل ان شحنتها سالبة 0.5 ن

مسافة هرجة HbA اكبر من مسافة هرجة HbS 0.25 ن

2-المشكلة العلمية :

ما سبب اختلاف مسافة الهرجة و ما علاقتها بتغير بنية الكريات الحمراء 1 ن

الفرضيات

الفرضية 1 : يعود اختلاف مسافة الهرجة الى نقص الوزن الجزيئي HbA مقارنة بـ HbS 1 ن

الفرضية 2 : يحمل الا HbS شحنات سالبة اقل من الا HbA 1 ن

الجزء الثاني

1-البيان :

من خلال الشكل 1 يلاحظ اختلاف في النكليوتيد رقم 20 حيث استبدلت A في HbA بـ T في HbS

نتج عن هذا التغير تغير في الحمض الاميني رقم 6 حيث استبدل GLU بـ Val 0.75 ن

بمقارنة جذو الحمضين نجد ان الغلوتاميك حامضي يسمح بظهور شحنة سالبة حرة بينما الفالين فهو حمض اميني متعادل يحمل جذر فحمي غير متشرد و لذلك يكون عدد الشحنات السالبة في HbA اكبر من عدد الشحنات السالبة HbS و هذا ما يفسر نتيجة الهجرة الكهربائية و منه الفرضية الثانية صحيحة 1ن و الاعتماد على الشكل 2 يلاحظ ارتباط الفالين بالليوسين و الفينيل الانين مما يؤدي الى ارتباط جزئيات HbS فتأخذ شكل ليفي يعطي للكريات الحمراء مظهرا منجلا 1ن

بينما عدم ارتباط جزئيات HbA يسمح لها بانحلال داخل الكريات الحمراء فتأخذ شكل قرصي 0.25ن و منه العلاقة بين بنية البروتين و وظيفته علاقة وثيقة حيث تغير بنية البروتين نتيجة تغير ترتيب الاحماض الامينية يؤدي الى فقدان البروتين لوظيفته 0.25ن

التمرين الثالث

الجزء الاول

1- التحليل:

تمثل الوثيقة كمية الاجسام المضادة AntiVCA ANTEBNA بدلالة الزمن بعد عدو فiroسيه يبدأ ظهور الاجسام المضادة من الاسبوع الثالث و يزداد الى ان يصل اعلى قيمة 8 و 6 و تبقى هذه القيمة ثابتة بعد عدة سنوات 0.25ن

النتيجة تستجيب العضوية بانتاج اجسام مضادة ضد EBV كما أن الاجسام المضادة لا تقتضي على الفيروس 0.25ن المشكلة : كيف لا تستطيع العضوية القضاء على الفيروس رغم حدوث استجابة مناعية خلطية ؟ 0.5ن

2- الفرضية

ينشط الفيروس على فترات و يبقى خاما لفترات اخرى 0.5ن

الجزء الثاني

1- طبيعة المادة . ٢ X نوع الخلتين 2 L1 L2
X هي الانتيلوكين 2 و L2 هي LT4 التعليب انتاج الانتيلوكين بوجود L2 لا يسمح بانحلال الخلايا المصابة 1n
٢ هي البرفوريين L1 . هي LT8 بوجود المادة ٢ تم انحلال الخلايا المصابة 1n

2- التقسيم 1.5n

بوجود البالعات و LT4 و الخلايا المصابة بالفيروس يلاحظ تحفيز انتاج الانتيلوكين 2 حيث قامت البالعات ببلعمة الفيروس و عرض على LT4 مرتبط ب CMH2 مما سمح بتحفيزها و انتاج الانتيلوكين 2 لكن غياب LT8 لم يسمح بتخريب الخلايا المصابة

بوجود البالعات و LT8 و الخلايا المصابة بالفيروس يلاحظ عدم تحفيز انتاج الانتيلوكين 2 لغياب و بالتالي عدم تحفيز LT8 مما ادى الى عدم تخريب الخلايا المصابة

3- من خلال الوثيقة 2 إن

الفيروس نشط داخل الخلايا LB حيث يتکاثر داخلها و يتحرر الى الدم
 تتعرف عليه LB فتکاثر و تتمايز لتعطي بلازمية تنتج الاجسام المضادة و خلايا LBm يبقى بداخلها الفيروس خاما
 عند نشاط الفيروس مرة اخرى يتکاثر داخل LBm و يتحرر في الدم للتعرف عليه الخلايا البائية فتکاثر و تتمايز لتعطي بلازمية تنتج الاجسام المضادة و خلايا LBm تتكر هذه الحوادث مما يسمح بتواجد الجسم المضادة في الدم
 لسنوات و ما يؤكّد صحة الفرضية

الجزء الثالث

المخطط 1.5 إن

