

مديرية التربية لولاية باتنة

ثانوية مصطفى بن بولعيد

2016

المدة: 04 ساعات

وزارة التربية الوطنية

امتحان البكالوريا التجريبية 1

الشعبية: علوم الطبيعة والحياة

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

على المترشح أن يجيب على أحد الموضوعين.

### الموضوع الأول

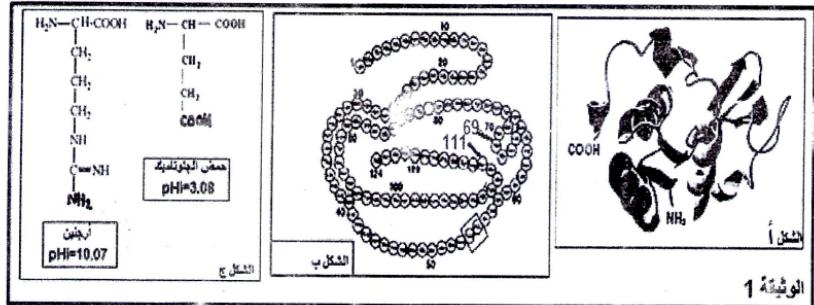
#### **التمرين الأول: (50 نقاط)**

لإظهار علاقـة الأحماض الأمينية بالبنية الفراغية للبروتين، أجزـت أشكـالـ الوثـيقـة 1 حيث:

- يـمثل الشـكلـ أـ البنـيـةـ الفـرـاغـيـةـ لـبرـوتـينـ باـسـتـعـالـ مـيـرـجـ مـحاـكـاـ رـاسـتـوبـ Rastop

- أما الشـكلـ بـ فيـمـلـ رـسـماـ تـخـطـيـطـيـاـهـ لـبرـوتـينـ

- بـيـنـماـ الشـكـلـ جـ يـوـضـعـ الصـيـغـةـ الـكـيـمـيـاتـيـةـ لـكـلـ مـنـ حـمـضـ الجـلـوتـامـيكـ رقمـ 69ـ والأـرجـينـينـ رقمـ 111ـ فـيـ السـلـسلـةـ الـبـيـبـيـتـيـدـيـةـ



1- ما هو الهدف من استعمال ميـرـجـ مـحاـكـاـ Rastop

2- عدد المستوى الثنائي لهذا البروتين. على إجابتك

3- أكتب الصيغة الكيميائية لجزء المؤطر في الشكل ب باستعمال الصيغة العامة للحمض الأميني

4- مستعينـاـ بـعـطـيـاتـ الشـكـلـ بـ وـ جـ مـنـ الوـثـيقـةـ 1ـ،ـ بـيـنـ كـيـفـ يـسـاـمـ الـحـمـضـ الـأـمـيـنـيـاتـيـنـ رقمـ Arg111ـ وـ رقمـ Glu69ـ فيـ

استقرارـ البنـيـةـ الفـرـاغـيـةـ لهـذـاـ بـرـوتـينـ .

#### **التمرين الثاني: (7 نقاط)**

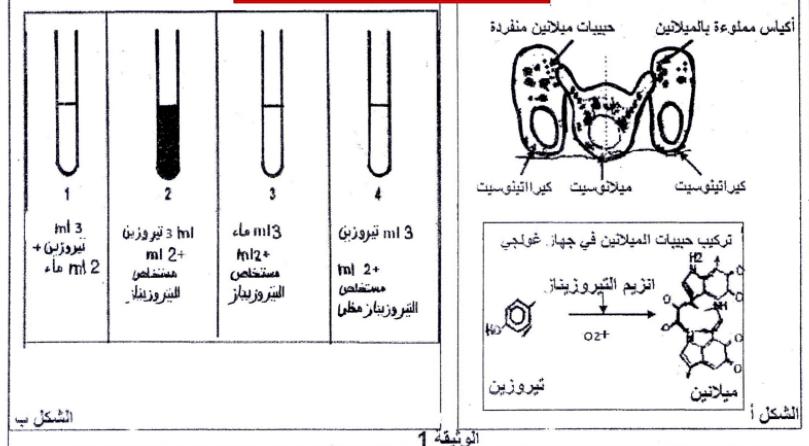
1- يـتـدـخـلـ فـيـ تـلـوـنـ الـبـشـرـ نـمـطـانـ مـنـ الـخـلـاـيـاـ فـيـ مـسـتـوـيـ الـجـلـدـ هـاـ خـلـاـيـاـ الـمـيـلـانـوسـيـتـ وـ خـلـاـيـاـ الـكـيـرـاتـيـنـوسـيـتـ،ـ يـتـركـبـ

الـمـيـلـانـيـنـ فـيـ الـكـيـرـاتـيـنـوسـيـتـ وـ قـدـنـانـ الـمـيـلـانـيـنـ يـسـبـ مـرـضـ الإـغـرـابـ Albinismـ .

- الشـكـلـ أـ مـنـ الوـثـيقـةـ (01)ـ يـمـلـ رـسـماـ تـخـطـيـطـيـاـ فـيـ مـسـتـوـيـ الـجـلـدـ مـلـاحـظـ بالـمـجـهـرـ الضـوـئـيـ يـوـضـعـ آلـيـةـ تـرـكـيبـ وـ تـخـزـينـ

الـمـيـلـانـيـنـ اعتـبارـاـ مـنـ حـمـضـ أـمـيـنـيـ هـوـ التـيـرـوـزـينـ.ـ بـيـنـماـ يـمـكـنـ تحـدـيدـ شـرـطـ عـمـلـ التـيـرـوـزـينـازـ بـالـتجـربـةـ الـمـوـضـحةـ .

فيـ الشـكـلـ مـنـ الوـثـيقـةـ (01)ـ .

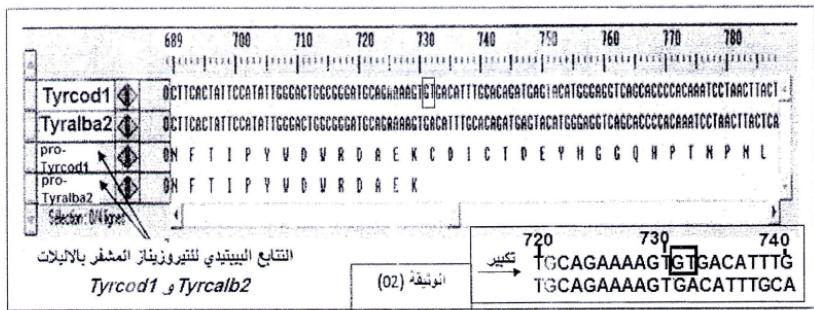


الشكل ب

الوثيقة 1

- 1- أعد رسم الخلية الميلانينية موضحاً مختلف الفواهير المودية لتركيب الميلانين
- 2- بالإستعارة بالمعادلة الكيميائية للشكل، فسر النتائج التجريبية الموضحة في الشكل ب من الوثيقة 1
- 3- لماذا تستخرج فيما يخص شروط إنتاج الميلانين ؟

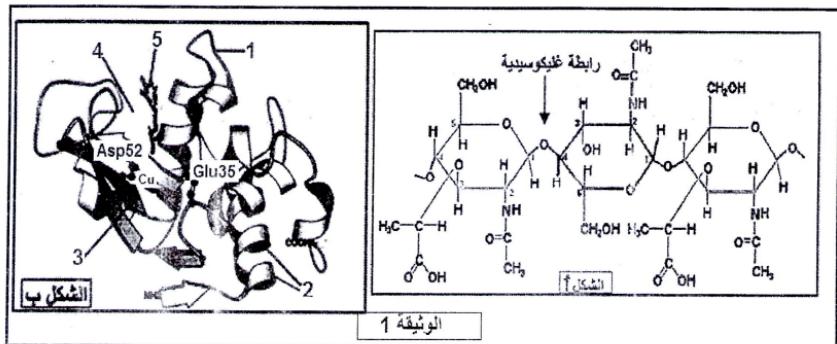
ا- يتعلّق مرض الإغراي بخل مورثي يمكن تحديده باستعمال مبرمجة Anagène كما توضّح الوثيقة (2)، حيث (هما الآيلان لمورثة التيروزيناز العادي عند أشخاص غير مصابين بالإغراي ، أما  $Tyrcod_2$  و  $Tyrcod_1$  ) هما الآيلان لمورثة التيروزيناز غير عادي عند أشخاص مصابين بالإغراي .  $Tyralba_3$  و  $Tyralba_2$  )



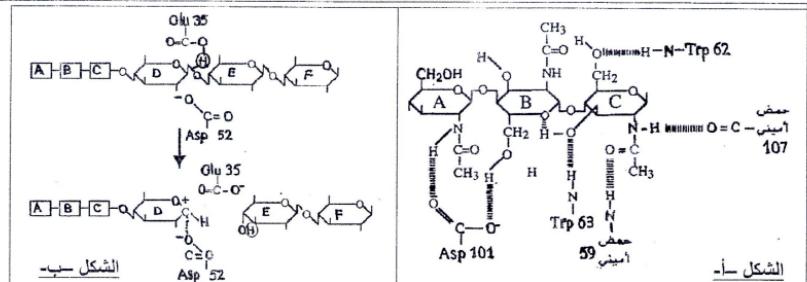
- (ا) ما الهدف من استعمال مبرمجة Anagène ؟
  - (ب) حل الوثيقة (02)
  - (ج) هل يمكن هذه النتائج تحديد المصدر المورثي لمرض الإغراي لدى الأفراد الحاملة للأليلات المدروسة ؟
- وضح ذلك بدقة.

لفهم العلاقة بين البنية الفراغية للبروتين ووظيفته: بحري الدراسة التالية:

- لغرض التعرف على آلية عمل الإنزيم نقوم بدراسة إنزيم الليزوزيم Lysozyme.
- يعمل الإنزيم الليزوزيم على تفكك جدار البكتيريا الحساسة، يتكون جدار البكتيريا من سلاسل طولية من سكريات متعددة تربطها سلاسل بيتدية قصيرة، ترتبط الوحدات المكونة لسلاسل السكريات المتعددة بروابط غликوسيدية، كما هو موضح في الشكل 1 من الوثيقة 1.
- يمثل الشكل ب من الوثيقة 1 نمذجة جزيئية للتحفيز الأنزيميليز ويعتمد على مبرمج الراسوب.



- أ- سم بيات الشكل ب المرقمة من 1 إلى 5
- ب- ماهي المعلومة التي يقدمها الشكل ب من الوثيقة 1 فيما يخص كيفية تشكيل الماء " إنزيم- مادة التفاعل" ؟
- ـ 2- تمثل الوثيقة 2 آلية عمل إنزيم الليزوزيم ، حيث يمثل الشكل أ من الوثيقة 2 طريقة ارتباط الليزوزيم بمادة التفاعل على مستوى الغذر4 من الوثيقة 1 (الشكل ب)
- يمثل الشكل ب الخطوة الأولى من التفاعل الكيميائي الذي يحدث على مستوى الغذر 4 من الوثيقة 1 (الشكل ب)
- ماهي المعلومات المستخرجية من تحليل الشكل أ من الوثيقة 2 ؟
- ـ ب- صفات الخطوة الممثلة في الشكل ب ماذا تستنتج؟
- ـ ج- ان المسافة بين الحمض الاميني Asp52 والحمض الاميني Glu35 تقدر ب 0.30 nm فقط . فسر ذلك



**الوثيقة 2** : تمثل الوحدات البنائية للسكر المتعدد والتي ترتبط فيما بينها بروابط غликوسيدية

II- يمثل الشكل أ من الوثيقة 3 جزء من إنزيم الليزوزيم والذي نرمز له بـ P<sub>i</sub> ، بينما يمثل الشكل ب جذور وقيمة pH<sub>i</sub> للأحماض الأمينية المشكلة لهذه الجزء.

P <i>Hi</i>	R الجذر	الحمض الأميني	....Gly – Asp – Arg – Ser – Thr ....
2.98	-CH <sub>2</sub> -COOH	Asp	
6.06	-H	Gly	<u>الشكل أ-</u>
5.68	-CH <sub>2</sub> -OH	Ser	
5.60	-CH(OH)-CH <sub>3</sub>	Thr	
10.76	(CH <sub>2</sub> ) <sub>3</sub> -NH-C≡NH NH <sub>2</sub>	Arg	

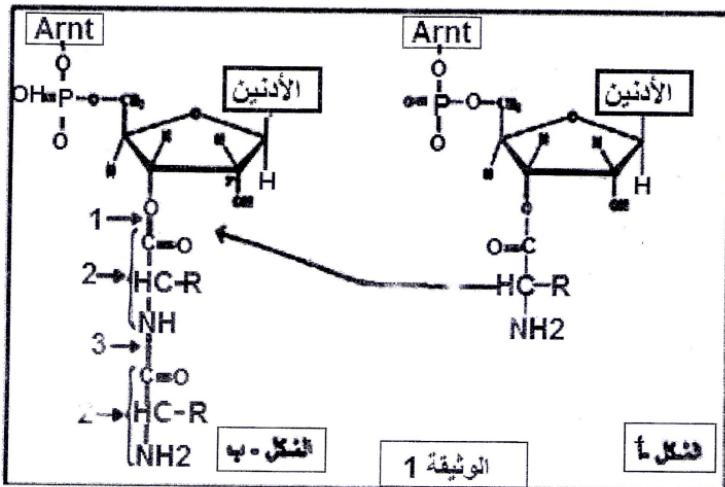
الشكل سب

الوثيقة 3

- 1- أعط صيغة هذا البيبيتيد عند  $pH = 1$  و  $pH = 12$  ثم حدد موضع البيبيتيد P على شريط الهجرة الكهربائية في كل حالة
  - 2- حدد ما إذا إيجابتك أي من قيمتي الـ pH السابقتين (1 و 12) هي الأنسب لنشاط إنزيم الليزوزيم
  - 3- أحسب أدنى وأقصى عدد من أنواع خصائص البيبيتيد الذي يمكن ترسيمه على الوحدات البنائية ذات الجذور المبينة في الشكل أ من الوثيقة 3 . ماذا تستنتج؟
- III- من خلال ما توصلت اليه من هذه الدراسة ومعلوماتك استخلص مميزات عنصر 4 من الوثيقة 1 .

التمرين الأول: (50 نقاط)

- للكشف عن بعض الآليات الخلوية التي تضمن الانتقال من اللغة النوروية إلى اللغة البروتينية وإبراز بعض العناصر الضرورية لحدوثها فتقرح المعطيات التالية (الوثيقة 1).



- تعتبر الريبيوزونات ممراً حدوث إحدى آليات تحويل اللغة النوروية إلى اللغة البروتينية .
- تمثل الوثيقة 1 (الشكل أ أو الشكل ب) الصيغة الكيميائية لجزئيات متاجدة على مستوى الريبيوزونات خلال نشاط هذه الأخيرة .

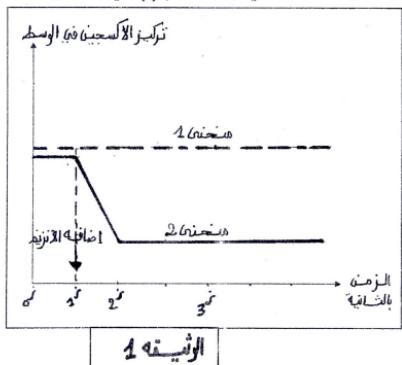
1- تعرف على المركبين الكيميائيين الممثلين بالشكلين أ وب، ثم حدد مكان تواجدهما في الريبيوزون  
2- أسم المراحل التي بواسطتها تم الحصول على المركب الممثل في الشكل أ

- بـ- صف هذه المرحلة محدداً متطلباتها
- 3- مثل بمعادلة كيميائية مرحلة تشكل المركب الممثل في الشكل أ
- 4- أـ- حدد نوع الروابط الكيميائية المشار إليها بالأرقام 1 و 3 و 4
- بـ- ووضح بمعادلة كيميائية كيفية تشكل الرابطة المشار إليها بالعنصر 3 .

### التمرين الثاني: (7 نقاط)

- لغرض دراسة النشاط الإنزيمى والعوامل المتحكم فيه، نجري الدراسة التالية:

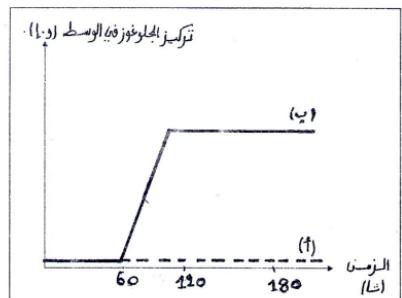
- 1- أدىت أكدة مادة إينسيتاس (في وسط تجربى يحوى كبيه محددة من الأكسجين، في وجود إنزيم (أ) في غيابه إلى



النتائج الممثلة في منحنى (الوثيقة 1) والمعبر عنها بتركيز الأكسجين في الوسط بدلالة الزمن مع العلم أن جميع الشروط الخارجية من درجة حرارة ودرجة حموضة مناسبة لنشاط هذا الإنزيم.

- 1- حلل المنحنيين (1) و(2) من الوثيقة 1
- 2- فسر الجزء المقصور بين (ن-2) و(ن-1) من المنحنى (2) للوثيقة 1
- 3- ضع رسمًا تخطيطياً مختلماً للمعد (س-أ)
- 4- ما هو دور الإنزيم في هذه الحالة؟

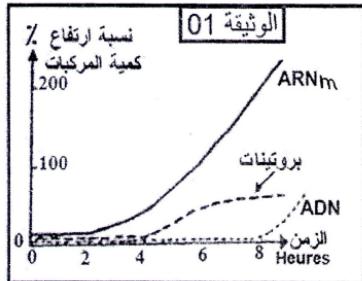
II- بعد دقيقة من عمر التجربة أضيف إلى الوسط الحيوي الذي يحوى محلول اللاكتوز إنزيم  $\beta$ -غلاكتوسيداز الذي يحلل اللاكتوز إلى جلوكوز - غالاكتوز، تناهى معايرة الجلوكوز في الوسط في وجود إنزيم  $\beta$ -غلاكتوسيداز وفي غيابه ممثلة في الوثيقة 2 مع العلم أن جميع شروط عمل الإنزيم موفقة في التجربة درجة حرارة 37°C و pH = 7.



المنحنى أ : حالة غياب الإنزيم  
المنحنى ب : حالة وجود الإنزيم

- 1- فسر الاختلاف بين المنحنيين أ وب
- 2- حدد شكل المنحنيين عند درجتي حرارة 0°C و 100°C
- 3- ما هو شكل المنحنيين عند الانتقال من درجات الحرارة المحددة في السؤال رقم 2 إلى درجة حرارة 37°C
- 4- كيف يصبح شكل المنحنى (ب) لو ثمت التجربة في درجة مساوية 2 pH=2 و 12 pH=12

5- اعتماداً على ما سبق. استنتج شروط عمل الإنزيم  $\beta$ -غلاكتوسيداز.



- إن نشاط كل خلية مرتبط بـ مادتها الوراثية و ما ينتج عنها من بروتينات

- إن تتبع و معاشرة كمية المكونات ADN, ARNm

- بروتينات في هذه الخلية مرحلة من الدورة الخلوية.

- تقتل الوثيقة 1 - النتائج المحصل عليها.

- 1- اعتمادا على معلومات الوثيقة 1 -

أ- رتب المكونات الثلاث حسب زمن ارتفاع نسبتها

ب- هل يتعلّق الأمر بخلية في حالة راحة أم حالة نشاط؟ علل.

ج- حل و فسر منحنيات الوثيقة 1 -

2- يمثل الشكل 1 من الوثيقة 2 قطعة من متتابلة الأحماض

الأمينية المكونة لأنزيم (X) عند درجة

- حدد الشفرة الوراثية متتابلة نيكلويوتيداتجزء المورثة المسؤولة عن تركيب هذا الأنزيم.

III- يبيّن الشكل 2 من الوثيقة 2 - شريط المورثة المسؤول عن تركيب نفس الأنزيم (X) عند درجة

Arg	-	Cys	-	Try	-	Val	-	Cys	-	Try	-	Val
1	2	3	4	5	6	7						

GCA	-	ACA	-	ACC	-	CAG	-	ACA	-	ATT	-	CAA
1	2	3	4	5	6	7						

UAA	GUC	UGG	UGU	CGU
بدون معنى	Val	Try	Cys	Arg
الوثيقة 2				

1- حدد انتلاقا من جدول الشفرة(الرمز)

الوراثية متتابلة الأحماض الأمينية للأنزيم (X) عند درجة

2- قارن بين البنية الأولية لأنزيم (X)

عند كل من القراءة A و B .

3- فسر الاختلاف الملاحظ.

III- تحديد شروط تركيب الإنزيم (X) رضع مستخلصا خلوي يحتوي على أحماض أمينية مشعة و خال من بعض العضويات

الماء- مقترب هذا الإنزيم ثم وزع المستخلص على أربعة أوسع مختلقة كما هو موضح في جدول الوثيقة 3-

- حل نتائج الجدول ثم استخلص شروط تركيب الإنزيم (X).

- ما هو دور كل مادة مضافة إلى المستخلص الخلوي في هذه التجربة؟

الإشعاع في البروتين (وحدة افتراضية )	المواد المضافة إلى المستخلص الخلوي	
405	ATP + ARNm+	الوسط 1
06	ريبوزومات ATP +	الوسط 2
14	ATP + ARNm	الوسط 3
40	ريبوزومات + ARNm	الوسط 4

الوثيقة 3