

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التعليم الثانوي

وزارة التربية الوطنية

نموذج مقترح لباكوريا العلوم الإسلامية

المدة : ساعتان (2)

السنة الثالثة ثانوي جميع الشعب

الجزء الأول ..... [ 14 ن ]

قال الله تعالى :

(( وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

[الإسراء/70]

(( أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا )) [النساء/82]

التعليمة

1. اشرح الكلمات الآتية : كرمنا ، حملناهم في البر والبحر، يتدبرون

2. أعطى القرآن الكريم للعقل أهمية كبيرة . فيم تتمثل هذه الأهمية

3. وجه القرآن الكريم العقل إلى أداء دوره ووظيفته ، وضح ذلك .

الجزء الثاني : وضعية ادماجية ..... [ 06 ن ]

أرادت مجموعة من المستثمرين إنشاء شركة لاستيراد السيارات وتسويقها ولم تستطع تمويل مشروعها بسبب الفوائد البنكية واضطرارها إلى تأجير عمال مقابل أرباح متفق عليها

- التعليمة

بين على ضوء ما درست ما يأتي :

1. الحلول الممكنة شرعا لمشروعهم

2. نوع المعاملة بينهم وبين العمال المستأجرين

الإجابة النموذجية

الجزء الأول : 14 ن ]

التنقيط	الإجابة
03	1 - شرح الكلمات :
01	كرمنا : فضلنا
01	حملناهم في البر والبحر : سخرنا لهم ما في البر والبحر
01	يتدبرون : يتفكرون
06	2 - تتمثل هذه الأهمية في :
02	✓ العقل مناط الإدراك والتمييز والتكليف
02	✓ العقل وسيلة للاجتهد
02	✓ العقل أداة لوصل الدين بقضايا الواقع والمجتمع
05	3 - وظيفة العقل ودوره :
02	✓ النظر والتفكر والتأمل في آيات الله في الكون
02	✓ تحرير الإنسان من الخرافات والأوهام
01	✓ صيانة الإيمان من الانحراف

## معايير تقييم الوضعية الإدماجية

أ - معايير الحد الأدنى :

- معيار 01 : سلامة المفاهيم :

00	مفهوم الشركة ، الربا ، القراض ، ذكر الأنواع غير واردة
01	أقل من ثلثي (3/2) مفهوم الشركة ، الربا ، القراض ، ذكر الأنواع وارد و سليم
02	ثلثي المفهوم وارد و سليم
2,5	كل المفاهيم واردة و سليمة (الشركة ، الربا ، القراض ، ذكر الأنواع )

- معيار 02 : الملاءمة و الانسجام :

00	الإنتاج المقترح خارج عن التعلّيم و خاطئ
0.25	الإنتاج المقدم على جانب من الصّحة مع هشاشة الرّبط بالوضعية المقترحة ( عدم القدرة على التمييز بين المفاهيم)
0.5	إنتاج ملائم للوضعية المقترحة بشكل إجمالي
01	الإنتاج ملائم تماما للوضعية المقترحة

- المعيار 03 : الحجّة و استعمال مصطلحات المادة و السندات

00	غياب الآيات و الأحاديث و أخبار من السّيرة النبوية
0.5	استعمال محدود للآيات و الأحاديث
01	استعمال مقبول للآيات و الأحاديث و أخبار من السّيرة
01	استعمال جيّد للسندات في الإقناع و الحجّة

ب - معيار الإقناع و التمايز :

- المعيار 04 : نوعية الإنتاج و التعليق :

00	غياب التّناسق بين الموقف و السّند المستشهد به ( آية أو حديث أو رواية )
0.25	تناسق جزئي غير شامل
0.5	تناسق كلي و دقيق

- المعيار 05 : سلامة اللّغة والإخراج :

00	أخطاء لغويّة كثيرة و بناء نصي ضعيف
0.25	أخطاء لغويّة قليلة و بناء نصي دون مقبول
0.5	انعدام الأخطاء اللّغويّة مع الهشاشة في البناء النّصي
01	انعدام الأخطاء اللّغوية و التوفيق في البناء النّصي