

المدة: ساعتان

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على الممتحن أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

❖ الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

﴿ وَلَقَدْ

كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَا هُمَ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ

الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

[الإسراء/ 70]

المطلوب:

1/ لقد وضع الإسلام للإنسان حقوقا وواجبات تصان بها كرامته.

أ- عرف حقوق الإنسان اصطلاحا.

ب- أذكر مما درست:

١- ثلاثة حقوق لمجهولي النسب.

٢- ثلاثة واجبات للعمال.

2/ يعد العقل من أهم مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان.

١- أ- بين فيم تتمثل أهميته؟

٢- ب- أذكر العوامل التي نهي الإسلام العقل عن الخوض فيها. ولماذا؟

3/ من أهم ما يحفظ للإنسان كرامته: العمل.

١- أ- أذكر مجالاته مع التمثيل.

٢- ب- بين نظرة الإسلام له.

4/ للوقف في الأمة فوائد جليلة وآثار عظيمة، أذكر ثلاثة من هذه الآثار.

5/ استخرج من نص الآية فائدتين.

❖ الجزء الثاني: [6 نقاط]

قال تعالى: ﴿ لَا يَنْهَكَ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنُوا كُفْرَهُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ﴾

المتحنة: 8، دلت الآية على جواز إقامة العلاقات الاجتماعية مع غير المسلمين المسالمين.

1/ في الآية الكريمة أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم، إستخرجه.

2/ أذكر أهم المبادئ والمفاهيم التي تزيج عن المسلم الغضب والنفور من غير المسلمين،

وترفع عنه الضيق والخرج في معاملتهم.

3/ أذكر أهم كتب اليهود والنصارى المعتمدة اليوم، وأقسام كل كتاب.

الموضوع الثاني:

❖ الجزء الأول: [14 نقطة]

عَنْ عَامِرٍ قَالَ: سَمِعْتُ النُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَهُوَ عَلَى الْمِنْبَرِ يَقُولُ:
أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً، فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ: لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَأَتَى
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: إِنِّي أَعْطَيْتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً فَأَمَرْتَنِي أَنْ أَشْهَدَكَ
يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: « أَعْطَيْتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا؟ »، قَالَ: لَا، قَالَ: « فَاتَّقُوا اللَّهَ
وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ »، قَالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ. رواه البخاري

المطلوب:

1/ في الحديث قيم قرآنية عديدة.

أ- استخراج القيمة البارزة في الحديث، ثم بين نوعها.

ب- استخراج قيمتين مختلفتين، وصنفهما أيضا.

2/ انحراف الأبناء ووقوعهم في الجرائم من مخاطر التفريق بينهم في الهبات والعطايا.

أ- أذكر - مما درست - بقية المخاطر الناتجة عن التفريق بين الأبناء.

ب- بين أثر الإيمان في مكافحة الانحراف والجريمة.

3/ حتى تحقق الحدود الشرعية أهدافها، لابد من المساواة بين الناس في تطبيقها.

أ- بين معنى المساواة.

ب- أذكر آثارها في تماسك المجتمع.

4/ استخراج ثلاث فوائد من الحديث الشريف.

❖ الجزء الثاني: [6 نقاط]

قال رسول الله ﷺ في خطبة حجة الوداع: ﴿ وَإِنَّ رَبَّا الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَلَكِنْ لَكُمْ رُءُوسُ
أَمْوَالِكُمْ، لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ، فَضَى اللَّهُ أَنَّهُ لَا رَبَّا، وَإِنَّ أَوَّلَ رَبَّا أَبَدًا بِهِ رَبَّا عَمِّي الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ
الْمُطَّلِبِ... ﴾، ورد في هذا الجزء من الخطبة إبطال الربا وتحريم التعامل به.

1/ عرف الربا لغة واصطلاحا.

2/ أذكر أنواعه، مبينا النوع المنصوص عليه في هذه الخطبة.

3/ بين علة تحريم كل نوع منه.

4/ مثل لكل نوع بمثال يوضحه.