

على المترشح ان يختار احد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

الجزء الأول : (14 نقطة)

قال الله تعالى :

وَلَا تَسْتَوِى الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي

بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ فصلت 34

المطلوب :

- 1) استخرج من النص قيمة قرآنية ثم صنفها مع بيان أبعادها الإنسانية.
- 2) بين معنى التزكية من خلال الآية الكريمة.
- 3) وضع الإسلام أسسا عظيمة لبناء علاقة طيبة بين المسلمين وغيرهم ، منها أسس الروابط الاجتماعية ، تعرض لهذا الأساس بالشرح ، ثم اذكر بقية الأسس مما درست.
- 4) حتى تكون علاقة العمل بين صاحب العمل والعامل كريمة فإنه يجب عليهما أداء ما عليهما من واجبات ، اذكر ثلاثة واجبات لكل منهما.
- 5) استنبط من الآية الكريمة فائدتين.

الجزء الثاني : (06 نقاط)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنما أهلك الذين قبلكم، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد..." (رواه البخاري)

المطلوب :

- اشرح الحديث الشريف مبرزاً معنى المساواة وأهميتها في تماسك المجتمع.
- هلاك الأمم السابقة كالنصارى والنصارى راجع إلى تحريف دينهم السماوي ، اذكر أبرز ما وقعت فيه النصرانية واليهودية من عقائد محرفة ، ثم بين علاقة الإسلام بهما.

عن عامر . قال : سمعت النعمان بن بشير رضي الله عنهما وهو على المنبر ، يقول : " أعطاني أبي عطية ، فقالت عمرة بنت زواحة : لا أرضى حتى تشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأتاني رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : أني أعطيت ابني من عمرة بنت زواحة عطية ، فأخبرتني أن أشهدك يا رسول الله ، قال : أعطيت سائر ولدك مثل هذا ، قال : لا ، قال : فأنقوا الله وأعدوا بين أولادكم ، قال : فرجع فرد عطيته " معنى عليه

المطلوب :

- (1) عزف بالصحابي راوي الحديث
- (2) في الحديث الشريف حث على العدل بين الأولاد ، وضع ذلك ثم اذكر ستة مخاطر للتفريق بينهم .
- (3) من العدل نسبة الولد لأبيه الحقيقي ، عزف النسب و بين طرق إثباته ثم عدد حقوق الطفل مجهول النسب .
- (4) أشار الحديث إلى بعض القيم القرآنية ، استخرجها ثم صنفها .
- (5) اذكر ثلاثة أساليب وقائية شرعها الإسلام للحد من الانحراف والجريمة .
- (6) استنبط من الحديث الشريف فائدتين .

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى :

و فِي الْأَرْضِ فِطْعٌ مُّتَجَلِّوْرَاتٌ رَّجَنَتْ مِّنْ أَغْطَبٍ وَرَزْعٍ وَنَجِيلٍ صِنَوَانٍ وَعَنْبِرٍ
صِنَوَانٍ تُسْفِي بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنَبْصِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي
ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٥٤﴾ الرعد 04

المطلوب:

- كيف حافظت الآية الكريمة على العقل؟
- تدرجت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية ، استخرج الوسائل الواردة في النص مع التوضيح .
- من حقوق الإنسان حق التعلم وحق الرأي والفكر ، اشرح هذه الحقوق مع الاستدلال .