

الإيمان، التبرير، فلاح، مائة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: 14 ن

قال الله ﷻ، ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ
الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ الإسراء: 70
وقال أيضاً، ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا
كَثِيرًا ﴾ النساء: 82

التعليمية:

1. اشرح الآيتين الكرمتين.
2. اشرح الكلمات الآتية: كَرَّمْنَا ، حَمَلْنَاهُمْ ، يَتَذَكَّرُونَ ، الْقُرْآنَ
3. أعطى القرآن الكريم للعقل أهمية كبيرة. فيم تتشمل هذه الأهمية؟
4. وجه القرآن الكريم العقل إلى أداء دوره ووظيفته، وضح ذلك.
5. استخرج من النصين خمسة أحكام و فوائد.

الجزء الثاني: 06 ن

لا يختلف اثنان في ما أولاه الإسلام للعقل من دور وأهمية بالغين تجلّى هذا في اعتبار القياس
أحد مصادر التشريع الإسلامي

1. عرف القياس لغة و اصطلاحاً.
2. ما دليبه حجة من الكتاب و السنة؟
3. عدد أركانه مع شرح بسيط لكل منها.
4. أعط مثالين عنه.



الإيمان بالله واليوم الآخر
فصل في صيانة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : 14 ن

عَنْ عَامِرٍ قَالَ : سَمِعْتُ الثُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَهُوَ عَلَى الْمَنْبَرِ يَقُولُ :
« أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةٌ فَقَالَتْ عَمْرَةَ بِنْتُ رَوَاحَةَ : لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ،
فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ : إِنِّي أَعْطَيْتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتُ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً فَأَمَرْتَنِي أَنْ
أَشْهَدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : أَعْطَيْتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَذَا ؟ قَالَ : لَا ، قَالَ : فَأَتَقُوا اللَّهَ
وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ ، قَالَ : فَرَجَعَ فَرَدَّةً عَطِيَّتَهُ »
رواه مسلم

التعليمة:

1. عرف براوي الحديث .

2. اشرح الكلمات التالية: عَطِيَّةٌ ، تُشْهَدُ ، اتَّقُوا اللَّهَ ، وَاعْدِلُوا

3. بين في أربع نقاط أهمية العطاء للأولاد.

4. علل موقف الرسول ﷺ في أربع نقاط.

5. استخرج من النص خمسة أحكام وفوائد

الجزء الثاني: 06 ن

تعتبر خطبة حجة الوداع من أهم النصوص الإسلامية التي تحدثت بوضوح عن حقوق
الإنسان في الإسلام

1. ما مناسبة وظروف الخطبة؟

2. عرف حقوق الإنسان.

3. اذكر ثلاثة من حقوق الإنسان الواردة في الخطبة مع ذكر الدليل "الشاهد"

التصحيح النموذجي للبيكالوريا الجزائرية في مادة

العلوم الإسلامية

الموضوع الأول

الجزء الأول

1. شرح الآيتين الكريمتين:

- يخبرنا الله تعالى عن تشريفه لبني آدم، وتكريمه إليهم بأن خلقهم في أحسن صورة، وأكمل هيئة، وبأن ميزهم بالعقل، وبأنه فضل عليهم بشئ النعم في البر وفي البحر وحملهم على الثواب وغيرها وعلى السفن والمراكب، وبأن رزقهم من الطيبات، من رزوق وتمار، وأحوم وإياب وسكن، ومن مناظر مبهجة. كما يخبر تعالى عن تفضيله إليهم على كثير من خلقه، بالعقل، والتفكير، وقد فضلهم بأسخلافهم في الأرض.
- يأتي الله تعالى عباده بأن يتكروا ممانئ القرآن، ويتفهموا ما فيه من إحكام وتبلاغة، ولو فعلوا ذلك، لمثلوا أنه الحق من ربهم، وإن ما وعد به الله المتقين الصادقين وما أنذر به المنافقين والكافرين، والحق لا محالة. ويخبرهم بأنه لا اختلاف فيه، ولا اضطراب، ولا تناقض، لأنه تنزيل من حكيم حميد، ولو كان متزلاً من عند غير الله لما خلا من اختلاف وتمازج، لأنه يكون من عند المخلوقات، وعند المخلوقات لا يخلو من الاختلاف والتناقض.

2. شرح الكلمات:

- **كرمنا** : كرمنا " تصميف كرم، أي جملنا لهم كرمنا أي شرفا وفضلا .
- **حملناهم** : سخر لهم ما يربكون عليه من دواب وغيرها
- **يتدبرون** : تدبر القرآن قراءة الآية أو الآيات وإحسانها بعد المرة ليفقه مراد الله تعالى منها.
- **القرعان** : من القمل قرأ و هو كل مكتوب مقروء

3. اهمية العقل في القرآن الكريم: ترحح أهمية العقل إلى الآتي:

- بالعقل ميز الله الإنسان؛ لأنه منشأ الفكر الذي جملة مبدأ كمال الإنسان ونهاية شرفه وفضله على الكائنات، وميزه بالإرادة وقدره التصرف والتفسير للكون والحياة، بما وهبه من العقل وما أودعه فيه من فطرة للإدراك والتدبير .
- العقل الإنساني وقدرته على الإدراك والتمييز والتصحيح هو وسيلة الإنسان إلى إدراك فحوى الوحي ووضع موضع الإرشاد والتوجيه لعلم الإنسان وبناء الحياة ونظمها وإنجازاتها.
- كذلك فإن العقل بما يملك من ماقات إدراكية أودعها الله فيه ذات دور مهم في الاجتهاد والتجديد إلى يوم القيامة؛ وذلك بالنظر إلى قطعناغ الوحي، فالعقل له دور في استقراء الجزئيات والأدلة التفصيلية التي يجمعها مفهوم معنوي عام، باعتباره منى من مبانئ العقل، وهي الأصول الكلية، والقواعد العامة.
- اعتبار العقل احد مقاصد الشريعة

4. التوضيح: بين القراءان الكريم دور و وظيفة العقل و هما ممثلان في ما يلي:

- التأمل في القراءان الكريم
- التأمل في الكون لإدراك عظيمة وجود وحدانية الخالق عز وجل
- إصالحه من أجل الوصول إلى الرفاهية في أمور الدنيا وذلك باكتشاف قوانين الكون وتسخيرها في الاستفادة من خيراته وثرواته

5. الأحكام و الفوائد :

- وجوب التأمل في القرآن الكريم
- وجوب شكر الله تعالى على نعمه
- الآية الكريمة (1) تخبرنا بأن الله تعالى فضل الإنسان على كثير من من خلق.
- الآية الكريمة (2) تشير إلى أن التأمل في القرآن يؤدي إلى إثراء باه كلام الله تعالى
- الآية الكريمة (1) تشير إلى مكانة العقل في القرآن الكريم.
- الآية الكريمة (2) تشير إلى احد أهم وظائف العقل في القرآن

الجزء الثاني

1. تعريف القياس

- **لغة:** التقدير
- **اصطلاحاً:** هو مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له ، لاشتراكهما في علة الحكم. أو هو : حمل فرع على أصل في الحكم بجامع بينهما.

2. دليل مشروعيته:

- القرآن الكريم : قوله تعالى : "... فَأَعْتَبُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ - الحضر 2 . ووجه الدلالة أن الله أمر بالاعتبار والقياس نوع من الاعتبار .
- من السنة : روي أن امرأة جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وقالت إن أبي أدرسته فريضة الحج فأخج عنه ؟ فقال لها : أرأيت إن كان على أبيك دين ففضيته أكان ينغمه ذلك ؟ قالت نعم قال فدين الله أحق بالقضاء (رواه الإمام مالك . ووجه الدلالة من الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم قاس حكم وجوب قضاء ديون العباد المالية على وجوب قضاء دين الله المتمثل في الحج واعتبره أوجب و أكد

3. أركان القياس وشروطها:

- **المقيس عليه:** ويسمى الأصل وهو الحكم الشرعي الذي ورد الدليل الشرعي بحكمه .
- **شروط حكم الأصل (المقيس عليه)**
من يكون ثابتاً بالكتاب ، أو السنة ، أو الإجماع.
من يكون الحكم معقول المعنى. مثل تحريم الخمر ، لأن هناك أحكام غير معقولة المعنى وإنما هي تعبدية تقوم بها المسلم دون بحث عن حكمتها مثل عدد ركعات الصلوة ، فالقياس في مثل هذه الأحكام لا يمكن لاستحالة تحقيق العلة من يكون حكم الأصل مختصاً به : أي أن يكون الحكم الشرعي الذي نريد أن نعملية للمقيس هو في حد ذاته أصلي وليس قياس لحكم شرعي آخر حتى نتمكن من إلحاق الحكم الأول بالثاني.
- **المقيس :** ويسمى الفرع ، وهو الواقعة التي يراد معرفة حكمها، ولم يرد فيها دليل شرعي .
- **شروط المقيس (الفرع)**
قيام حكم الأصل على الفرع: كقياس جريان حكم الربا في النرة والأرز على جريانه في البر (الفصح) لأن كلا من النري والأرز والقمح قابلان للكيل والوزن
من لا يكون في الفرع (المقيس) نص خاص ينال على مخالفته للقياس:
من يساوي الفرع الأصل في علة حكمه: بأن تكون العلة مساوية لها في الأصل.
• الحكم : وهو الحكم الشرعي الذي نريد أن نعملية للمقيس ، هو ثابت بالنص أو الإجماع..

- العلة : وهي الوصف المشترك بين الأصل، و الذي من اجله شرع الحكم في الأصل. كالإسكار هي علة تجمع بين تحريم شرب الخمر (المقيس عليه) ، وبين تحريم كل المخدرات والمهذبات (المقيس)

شروط العلة :

- أن ينور الحكم معها في كل الأحوال
- أن تكون العلة مطردة منعكسة مع حكمها :
- أن تكون ظاهرة منضبطة .

4. مثالان عن القياس

- قياس المخدرات على الخمر
- قياس الموصي له على الوارث في منع الميراث إذا قتل المورث.

التصحيح النموذجي للبيكالوريا التجريبية في مادة

العلوم الإسلامية

الموضوع الثاني

الجزء الأول

1. شرح الحديث الشريف: [03 ن]

الحديث الشريف يصور لنا قمة حضارة الإسلام وشمولية تشريعه ، فهو يوضح لنا مدى اهتمامه بالحياة الاجتماعية للناس ، وخصوصاً ما تعلق بالجانب الأسري . فهو عبارة عن حوار دار بين زوجين حول عطية أراد أن يمنحها الوالد لولده لكن الزوجة - التي هي أم الولد !!! - رفضت الفكرة إلا بعد عرض الأمر على رسول الله ﷺ و موافقته ، و فعلاً كان حدس هذه الصحابية صادقا فقد وافقها النبي الكريم في رفض فكرة العطية لولد دون إخوته ، لأنه منصف للعن الذي هو مصابم أمان قوة و وحدة أي أسرة فكان رد فعل الوالد أيضاً رافماً كسلوك زوجته حين رد عطيته طاعة لرسول الله ﷺ و إحقاقاً للعن بين أولاده .

2. التعريف بالصحابي الراوي: [02 ن]

هو الثمان بن بشير بن سمث الأهماري الخزرجي ويكنى عبد الله ولم يترك الجاهلية فقد كان أول مولود ولد في الإسلام من الأهمار بعد الهجرة بأربعة عشر شهراً. اشتهر بالشعر و الخطابة و السياسة . عينه الخلفية الأموي معاوية بن أبي سفيان ؓ على الكوفة ثم والاه ابنه يزيد على حمص توفي - مقتولاً شهيداً - بها سنة 64 هـ روي 144 حديثاً.

3. أهمية العطاء للأولاد: [04 ن]

- جعل الأبناء يشعرون بمحبة و حنان الوالدين .
- عدم دفع الأولاد إلى الاستزراق من خارج البيت مما قد يؤدي بهم إلى الانحراف .
- المعطاء للأولاد تربية نفسية لهم تجعلهم في توازن انفعالي.
- المعطاء للأولاد يجعلهم القرب إلى والديهم مما يبعدهم عن الارتفاء في أحضان المنحرفين من أقرانهم .

4. الأحكام والفوائد: [04 ن]

- استحباب المعطاء للأولاد.
- وجوب العنل بين الأولاد في المعطاء
- الحديث الشريف يدل على الدور الإيجابي للزوجة المسالمة في منح زوجها
- الحديث الشريف يشير إلى أهمية العنل داخل الأسرة.

الجزء الثاني

1. مناسبت و ظروف الخطبة: [02 ن]

ألقى الرسول صلى الله عليه وسلم هذه الخطبة في حجة الوداع يوم عرفة بجبل الرحمة في التاسع من ذي الحجة من السنة العاشرة للهجرة ، في نحو مائة و أربعين ألف من المسلمين ، و ربيعة بن أمية بن خلف يسمع الناس ، و قد

بين فيها أصول الأحكام الشرعية الجنائية و المالية و العلاقات الأسرية و الإنسانية ، فكانت اللحضات الأخيرة للبناء الحضاري الإسلامي و إكمال التشريع حيث نزل فيها قوله تعالى : " الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا " . المائدة/03

2. تعرف الحقوق : [02 ن]

- **لغة** من (حق)، والحق نقض الباطل، ومن معانيه العدل والصدق، والإسلام، والموجود الثابت. وجمعه حقوق وحقوق.
- **اصطلاحاً** : حقوق الإنسان هي تلك الحقوق الطبيعية الأصلية التي نشأت مع الإنسان منذ الخلق الأول، وتطورت مع الحضارة، ويجب أن تثبت لكل إنسان في كل زمان ومكان لمجرد كونه إنساناً، وتميزه عن سائر الكائنات الأخرى.

1. ثلاث حقوق مع الشاهد [03 ن]

- **الدُّوَى فِي الدِّيَارَةِ** : لقوله صالحة الله عليه وسلم : " أيها الناس إن دماءكم و أموالكم وأعراضكم عليكم حرام."
- **الدُّوَى فِي عَصَمِ التَّمْيِيزِ الْعِنْسِيِّ** : أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كنتم تادم و آدم من تراب.
- **الدُّوَى فِي حِمَايَةِ الْعَرَضِ** : " أيها الناس إن دماءكم و أموالكم وأعراضكم عليكم حرام."