

# اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

## الجزء الأول: (12 ن)

قال الله تعالى:

﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ  
وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٨٧﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٨٧﴾  
قُلْ مَنْ يَدِينُ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ  
إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨٨﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ ﴿٨٨﴾  
بَلْ آتَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿٩١﴾ مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ  
وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا أَذَاهُ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ  
بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ﴿٩١﴾﴾ [المؤمنون / 86 - 91]

﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ  
وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ  
غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١٥﴾﴾ [النحل / 115]

## الأسئلة: أجب عن الأسئلة الآتية بوضوح

- 1 / استخدم القرآن الكريم وسائل كثيرة لتثبيت العقيدة في النفوس. استخرج من الآية الأولى وسيلتين هامتين ؟
- 2 / بين لماذا اخترتهما ؟ .
- 3 / يلاحظ في الآية الأولى حواراً ونقاشاً. هل يفهم منه السماح للعقل بأن يخوض في جميع المجالات . وضح ذلك .
- 4 / تضمنت الآية الثانية دليلاً على عناية الإسلام بالصحة . وضح ذلك مع بيان نوع الصحة الذي تناولته الآية .
- 5 / استخرج من كل آية فائدةً وحكماً .

## الجزء الثاني: (08 ن)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ: ﴿إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ﴾ رَوَاهُ مُسْلِمٌ

- 1 / تتعطل الحركة الاقتصادية في كثير من المجتمعات وتنجم عنها أزمات في جميع المجالات العلمية والاجتماعية.....  
- في الحديث سبيل من سبُل معالجة هذه الأزمات . عرفه مبيناً آثاره من الناحية الاقتصادية .
- 2 / في الحديث إشارة إلى المنهج النبوي في تربية الأبناء . وضح ذلك
- 3 / استخرج من الحديث قيمتين ثم صنفهما .

## عناصر الإجابة (الموضوع الأول)

العلامة		الجزء الأول
مجموع	مجزأة	
ع	12 نقطة	
2	1	1- استخراج وسيلتين من الآية الأولى : 1 - التذكير بقدرة الله . 2 - مناقشة الإنحرافات .
02	1	2 - سبب اختيارهما : 1 - <u>التذكير بقدرة الله</u> : من خلال ذكر بعض المظاهر الدالة على القدرة مثل رب السماوات والعرش وبيده ملك كل شيء وحفظ كل شيء 2- <u>مناقشة الانحرافات</u> : مناقشته لبعض انحرافات الكفار في كونه هو رب السماوات والعرش وأنه لم يتخذ لا شريكا ولا ولدا سبحانه وتعالى .
02	2 2222 2	3- لا يفهم من هذا النقاش أنه يسمح للعقل بأن يخوض في جميع المجالات . بل وضع الشرع له حدودا يقف عندها . <u>التوضيح</u> : إن العقل له مجال يجوز له أن يتدخل فيه، <u>وهي المسائل التجريبية، و الأدلة النظرية</u> ، أما المسائل الغيبية التي تخرج أمرها إلى علم الله عن نطاقه فلا يجوز له أن يتدخل فيها مثل التفكير في ذات الله تعالى، الجنة، النار بل يجب أن يسلم حقيقة وكذلك مجال العبادات مثل عدد ركعات الصلوات الخمس، الطواف، سبعا صوم ثلاثين يوما...
02	0.5 1.5	4- نوع الصحة الذي تناولته الآية هو : <u>الصحة الجسمية</u> . اهتم الاسلام بهذا النوع من خلال الآية ب : الوقاية من الأمراض . وذلك بتحريم إلحاق الأذى بالجسم(شرب الخمر وتناول المخدرات وأكل الميتة وتناول السموم ،اكل لحم الخنزير والدم ..... ) ، النهي عن الإسراف في الأكل والشرب وذلك بالتوسط والاعتدال . تشريع الطهارة:(الوضوء والغسل)
04	4×1	5 - <u>الفائدتان</u> : 1/ الله وحده هو القادر على حماية الانسان وحفظه .(الآية الأولى) 2/ من يسر الاسلام وسماحته أنه لا يؤاخذ على المضطر في تناول المحرم للضرورة .(الآية الثانية) <u>الحكمان</u> : 1/ وجوب تنزيه الله تعالى عن الصاحبة والولد . (الآية الأولى) . 2/ حرمة أكل الميتة والدم ولحم الخنزير وما لم يذكر عليه اسم الله (الآية الثانية)
08 نقاط		الجزء الثاني
3.5	0.5 1 0.5 × 4	<u>مفهوم الوقف لغة</u> : الحبس، المنع. <u>اصطلاحا</u> : حبس الأصل و تسبيل المنفعة أي جعل الشيء المتبرع به موقوفا على منفعة شخص أو مؤسسة بحيث لا يجوز بيعه ولا هبته أو التنازل عنه. آثاره من الناحية الاقتصادية : 1/ إسهام الأوقاف في التنمية الاقتصادية والعلمية والاجتماعية في المجتمع . 2/ تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع وذلك من خلال تقوية الضعيف وإعانة العاجز 3/ التخفيف من أعباء الدولة . 4/ الوقف يساهم في تنمية المال وتشجيع الاستثمار.
2.5	2.5	2/ في الحديث إشارة إلى المنهج النبوي في تربية الأبناء وذلك : <u>حسن تربية وتوجيه الأبناء</u> : يجب على الآباء تربية أبنائهم وصالحة ومتكاملة من جميع الجوانب:(سلوكيا- عقليا-اجتماعيا )لينشأوا نشوءا متوازنا وفعالا تجعلهم قادرين على مواجهة أعباء هذا بيعث على استقرار الأسرة. /3
02	1 1	القيمة 1 - الإحسان. 2 - التكافل الإجتماعي . تصنيفها قيمة فردية قيمة اجتماعية .