

دوره : فيفري 2017

(الثالثة علوم تجريبية)

اختبار الثلاثي الثاني

المدة: 3 ساعات

اختبار في مادة: الرياضيات

الموضوع الثاني:

التمرين الأول(4ن):

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$)، نعتبر النقط C, B, A حيث:

$$C(1; 5; -2) \quad B(7; -1; -2) \quad A(1; -1; 4)$$

(1) أ) بين أن النقط C, B, A تعين مستويًا.

ب) بين أن المثلث ABC متواقيس الأضلاع .

ج) بي أن الشعاع $\vec{a}(l; 1; 1)$ ناظم للمستوي (ABC) ثم اكتب مادلة ديكارتية للمستوي (ABC) .

(2) عين تمثيلا وسيطياً للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة $D(-2; -3)$ والعمودي على المستوى (ABC) .

(3) عين احداثيات النقطة G المسقط العمودي للنقطة D على المستوى (ABC) .

• بين أن النقطة G هي مركز ثقل المثلث ABC .

(4) عين مجموعة النقط (E) حيث: $(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}) \cdot (\overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MB}) = 0$ ، محددا العناصر المميزة لها.

التمرين الثاني(4ن):

لكل سؤال اجابة واحدة صحيحة . اختر الاجابة الصحيحة مع التبرير

(1) ليكن العدد المركب Z حيث: $\bar{Z} + |Z| = 6 - 2i$. الشكل الجبري لـ Z هو :

$$\frac{8}{3} + 2i \quad \text{(د)}$$

$$\frac{8}{3} + 2i \quad \text{(ج)}$$

$$-\frac{8}{3} - 2i \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{8}{3} - 2i \quad \text{(أ)}$$

(2) في المستوى المركب . مجموعة النقط M ذات اللاحقة $z = x + iy$ و التي تحقق:

$$|z - i| = |z + i| \quad \text{هي:}$$

$$y = x \quad \text{(د)}$$

$$y = -x + 1 \quad \text{(ج)}$$

$$y = -x \quad \text{(ب)}$$

$$y = x - 1 \quad \text{(أ)}$$

(3) ليكن n عدداً طبيعياً . العدد $(1+i\sqrt{3})^k$ يكون حقيقياً إذا و فقط اذا كان $k \in \mathbb{Z}$ يكتب على الشكل:

(أ) $3k+1$ (ب) $3k+2$ (ج) $3k$ ، (مع $k \in \mathbb{Z}$)

(4) لتكن المعادلة $z = \frac{6-z}{3-z} \dots (E)$ ذات المجهول المركب Z ، أحد حلول هذه المعادلة (E) هو :

(أ) $2-i\sqrt{2}$ (ب) $2i$ (ج) $1-i$ (د) $-1-i$

(5) العبارة المركبة للتشابه المباشر الذي نسبته $\sqrt{3}$ ، قيس زاويته $\frac{\pi}{2}$ ومركزه النقطة $\Omega(\sqrt{3}; 1)$ هي :

(أ) $z' = \sqrt{3}z + 4$ (ب) $z' = i\sqrt{3}z + 4$ (ج) $z' = i\sqrt{3}z + 1 + i\sqrt{3}$ (د) $z' = \sqrt{3}z + 4$

التمرين الثالث(5ن):

لكل سؤال عين الإجابة (أو الأجوبة) الصحيحة المقترحة.

لتكن الدالة f المعرفة على $[0; +\infty]$ كما يلي :

(1) إشارة $(x)^f$ هي نفس إشارة $x^2 - 2 \ln x$

(2) على $[0; +\infty]$ إشارة $(x)^g$ هي نفس إشارة $(1-x)^2$.

(3) على المجال $[0; +\infty]$ الدالة g تقبل قيمة حدية عظمى تساوى 3.

(4) الدالة f متناقصة تماماً على المجال $[0; +\infty]$.

5. المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حل واحداً في المجال $[1; 2]$

6. منحني الدالة f يقبل مستقيماً مقارباً مائلاً عدد $+\infty$.

التمرين الرابع(7ن):

لتكن الدالة f المعرفة على $[0; +\infty]$ كما يلي : $f(x) = \frac{x^2+x+1}{x^2}$ $e^{-\frac{1}{x}}$ من أجل $x > 0$ و $f(0) = 0$ نسمى (C_f)

تمثيلها البياني في مستوى منسوب الى معلم متبعاد ومت Başar (وحدة 5cm)

جميع الحقوق محفوظة لموقع

- (1) برهن أن المستقيم (D) الذي معادلته $y = 1$ رسمستقيم مقارب لـ (C_f)
- (2) من أجل $x > 0$, أحسب $\frac{f(x) - f(0)}{x}$ وأدرس نهاية هذه العبارة لما x يؤول إلى الصفر ، ماذا تستنتج بالنسبة للدالة f

(3) برهن من أجل كل x من $[0; +\infty]$ ، $f'(x) = \frac{1-x}{x^4} e^{-\frac{1}{x}}$

(4) أدرس تغيرات f وشكل جدول تغيراتها

الجزء الثاني :

لتكن الدالة g المعرفة على $[0; +\infty]$ كما يلي :

- (1) برهن أنه من أجل كل x من $[0; +\infty]$ ، $g(x) = 0$ و $x^3 + x^2 + 2x - 1 = 0$ عبارتين متكافئتين
- (2) برهن أن المعادلة $x^3 + x^2 + 2x - 1 = 0$ تقبل حلًا حقيقياً وحيداً على المجال $[0; 1]$ بطلب حصر له طوله 0.1

(3) نضع $A = \frac{f(\alpha)}{\alpha}$ اذا علمت أن $0.4 < \alpha < 0.39$ أحصر A وبرهن أن $A = f'(\alpha)$

- (4) من أجل كل $x_0 > 0$ نضع (T_{x_0}) مماس للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة x_0 ، برهن أن (T_{x_0}) معادلته $y = Ax$ ، أرسم (T_{x_0}) و (C_f)

(5) استنتاج مما سبق أن كل المماسات (T_{x_0}) للمنحنى (C_f) في نقاط فواصلها غير معدومة باستثناء (T_x) لا تمر بالبداية

(6) بقراءة بيانية أعط عدد حلول المعادلة $f(x) = mx$ حسب قيمة الوسيط الحقيقي m

جميع الحقوق محفوظة