

على كل مترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقط)

نعتبر في \mathbb{Z}^2 المعادلة : $32x - 7y = 185$ (E) .

(1) بين أنه من أجل كل حل $(x;y)$ للمعادلة (E) : $4x \equiv 3[7]$.

(2) حل في \mathbb{Z}^2 المعادلة (E) .

(3) عدد طبيعي يكتب $\overline{2\alpha 8\beta}$ في النظام ذي الأساس 9 ويكتب $\overline{5\alpha\beta\beta}$ في النظام ذي الأساس 7

أ) عين العددين α و β . ب) أكتب n في النظام العشري .

4. أ) تحقق أن العدد 2017 أولي .

ب) عين العدد الطبيعي a بحيث يكون العدد $(a^2 - 2017)$ مربعا لعدد طبيعي يطلب تعيينه

التمرين الثاني: (04 نقط)

n عدد طبيعي أكبر أو يساوي 2. علبة تحوي n كرية بيضاء و 3 كريات سوداء .

نسحب من هذه العلبة كرتين في آن واحد .

1) أحسب بدلالة n احتمال سحب :

أ) كرتين من لونين مختلفين .

ب) كرتين بيضاوين .

ج) على الأقل كرية سوداء .

2) نسمي X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب عدد الكريات السوداء المسحوبة .

أ) عين القيم التي يأخذها X .

ب) عين بدلالة n قانون احتمال X ثم احسب الأمل الرياضي $E(X)$.

ج) عين قيمة العدد الطبيعي n التي تحقق : $E(X) = 1$.

التمرين الثالث: (05 نقط)

1. حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة : $z^2 - 2z + 4 = 0$.

2. ينسب المستوي المركب إلى معلم متعامد ومتجانس مباشر $(O; \vec{u}; \vec{v})$. نعتبر النقط A, B, C و

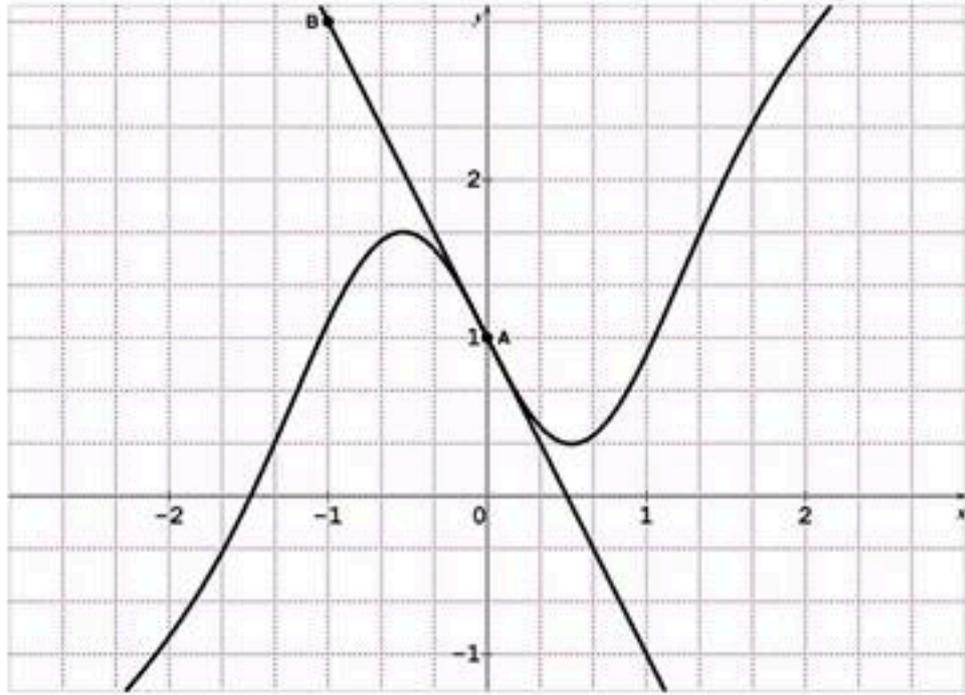
التي لواحقتها على الترتيب $z_A = 1 - i\sqrt{3}, z_B = 1 + i\sqrt{3}, z_C = (1 + \sqrt{3}) + i(1 - \sqrt{3})$ و

أ) أكتب كلا من z_A و z_B على الشكل الأسّي ، ثم أثبت أن : $\frac{z_A}{z_C} = \frac{1-i}{2}$.

ب) إستنتج شكل أسّي للعدد z_C وأن A صورة C بواسطة تشابه مباشر S حدد عناصره المميزة .

3. من أجل كل عدد طبيعي n نعتبر القطعة M_n صورة العدد المركب z_n و $M_{n+1} = S(M_n)$ (أ) نضع $z_0 = 4$: أثبت أن المثلث OM_0M_1 قائم ومتقايس الساقين .
 (ب) من أجل كل عدد طبيعي n نضع $r_n = |z_n|$ اثبت أن المتتالية (r_n) هندسية حدد أساسها .
 (ج) أثبت انه من أجل كل عدد طبيعي n : $r_n = M_{n-1}M_n$.
 (د) ليكن المجموع : $S_n = M_0M_1 + M_1M_2 + \dots + M_{n-1}M_n$ اكتب (S_n) بدلالة n ، ما هي نهاية (S_n) التمرين الرابع: (07 نقط)

في معلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ نعتبر القطعتين $A(0;1)$ و $B(-1;3)$ و المنحنى (C) المقابل هو التمثيل البياني للدالة f القابلة للإشتقاق والمعرفة على \mathbb{R} ب: $f(x) = x + 1 + axe^{-x^2}$ حيث $a \in \mathbb{R}$



1- أ بين أن المنحنى (C) يشمل القطعة AB .

(ب) عين معامل توجيه المستقيم (AB) .

(ج) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = 1 - a(2x^2 - 1)e^{-x^2}$

(د) عين العدد a بحيث يكون المستقيم (AB) مماساً لـ (C) في A

2- من السؤال السابق ، من أجل كل عدد حقيقي x :

$$f(x) = x + 1 - 3xe^{-x^2} \quad \text{و} \quad f'(x) = 1 + 3(2x^2 - 1)e^{-x^2}$$

(أ) بين أنه من أجل كل : $x \in]-1; 0]$ و $x \in]-\infty; -1]$: $f'(x) > 0$.

(ب) بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد $c \in \left[-\frac{3}{2}; -1\right]$ حيث : $f(c) = 0$ ، تحقق أن $c < -\frac{3}{2} + 2 \times 10^{-2}$

3- عين دالة أصلية للدالة $x \rightarrow xe^{-x^2}$ على المجال $[-1; 1]$ ثم أحسب مساحة الحيز المستوي والمحدد بالمنحنى (C) والمستقيمتين التي معادلتهما : $y = x + 1$ و $x = -1$ و $x = 1$