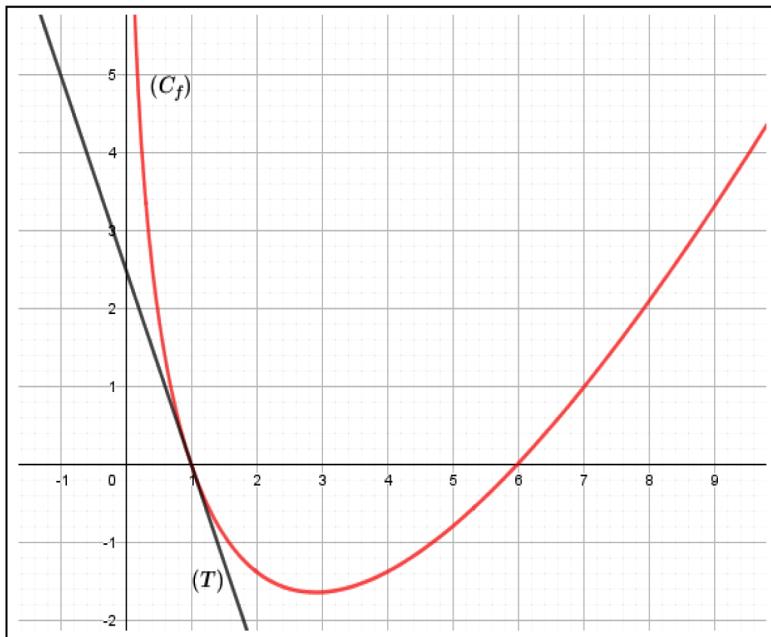


التمرين الأول: (12 نقطة)الجزء الأول:

في الشكل المقابل (C_f) هو المنحنى الممثل للدالة f المعرفة على $[0; +\infty]$ بـ $f(x) = (ax+b)\ln x$. المساقط (T) ذو المعادلة $5x+2y-5=0$ مماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلية 1.

1) بقراءة بيانية عين كلا من $f'(1)$ و $f(6)$.

$$\begin{cases} 6a+b=0 \\ a+b=-\frac{5}{2} \end{cases}$$

2) باستعمال مسبق . بين أن :

$$f(x) = \left(\frac{1}{2}x-3\right)\ln x , \text{ ثم استنتج أن} :$$

3) حل جبريا وفي المجال $[0, +\infty]$ المتراجحة :

4) الدالة f تقبل قيمة حدية صغرى عند α .

$$f(\alpha) = -\frac{(\alpha-6)^2}{2\alpha}$$

الجزء الثاني:

نعرف على المجال $[0; +\infty]$ الدالة g كما يلي : $g(x) = -\frac{1}{8}x^2 + 3x + \left(\frac{1}{4}x^2 - 3x\right)\ln x$. المنحنى الممثل للدالة g في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتتجانس $(O; i, j)$.

1) احسب كلام من : $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$.

2) بين أنه من أجل كل x من $[0; +\infty]$ فإن $g'(x) = f(x)$ ، ثم استنتاج إتجاه تغير الدالة g وشكل جدول تغيراتها

3) بين أن المنحنى (C_g) يقطع محور الفواصل في نقطتين فاصلتاها x_0 و x_1 حيث $8.2 < x_0 < 3.2$ و $3.2 < x_1 < 8.4$

4) احسب $g(10)$ ثم مثل المنحنى (C_g).

5) الدالة h معرفة على $[-\infty; 0]$ حيث $h(x) + g(-x) = 0$.

أ- اشرح كيف يتم تمثيل منحنى الدالة h إنطلاقاً من المنحنى (C_g).

ب- مثل منحنى الدالة h في نفس المعلم السابق.

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{u_n - 4}{u_n + 5} \end{cases} \quad (u_n) \text{ متالية عددية معرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ:}$$

1. عين العدددين الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل عدد طبيعي n :

$u_n > -2$ 2. برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

3. ادرس اتجاه تغير المتالية (u_n) .

4. ببر أن المتالية (u_n) متقاربة.

5. نعرف على \mathbb{N} المتالية (v_n) كمالي:

أ- بين أن المتالية (v_n) حسابية يطلب تعين أساسها وحدتها الأول v_0

ب- عبر عن v_n ثم u_n بدلالة n .

ج- احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

د- احسب بدلالة n المجموع S_n حيث:

6. نعرف على \mathbb{N} المتالية (w_n) كمالي:

أ- بين أن المتالية (w_n) هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الأول w_0

ب- احسب بدلالة n الجداء P_n حيث:

إنتهى

بالتوفيق : أستاذة المادة