

مديرية التربية لولاية باتنة

ثا/ عياش مقلاتي الحاسي + ثانات كسلافت + ثا/ كواوشة اسماعيل نقاؤس

الشعبية: علوم تجريبية

المستوى: السنة الثالثة

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة: 3 ساعات

2021 مارس 01 يوم

التمرين الأول: 07.5 نقطه**الجزء الأول:** g الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = xe^{x+1} - 1$.1. أدرس تغيرات الدالة g .2. أ) بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حالاً واحداً حيث $0,27 < \alpha < 0,29$.ب) استنتج حسب قيم x اشارة $g(x)$.**الجزء الثاني:** f الدالة المعرفة على \mathbb{R} بالعبارة: $f(x) = (x-1)(e^{x+1}-1)$ تمثيلها البياني فيالمستوي المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.1. أحسب نهايات الدالة f عند الأطراف المفتوحة لمجموعة تعريفها.2. أ) بين أنه من أجل $f'(x) = g(x) : x \in \mathbb{R}$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

ب) بين أن $f(\alpha) = -\frac{(\alpha-1)^2}{\alpha}$ ثم أعط حصاراً f .

3. أ) بين أن (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعين احداثيتها.ب) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = -x + 1$ مقارب مائل f عند $-\infty$ ثم أدرس الوضع النسبي له.4. أ) بين أن (C_f) يقبل مماساً (T) موازياً (Δ) يطلب كتابة معادلته.ب) عين احداثيات نقط تقاطع (C_f) مع حامل محوري الاحداثيات.5. أ) أنشئ كلاماً من (Δ) و (T) ثم أرسم (C_f) نأخذ $-1,87$.ب) ناقش بيانياً حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و اشارة حلول المعادلة $f(x) = -x + \ln m$.**التمرين الثاني: 07.5 نقطه****الجزء الأول:** g الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بالعبارة: $g(x) = \frac{a+b \ln x}{x^2}$ بجدول تغيراتها المقابل.

x	0	$e^{-\frac{1}{2}}$	$+\infty$
$g'(x)$	+	0	-
$g(x)$	$-\infty$	$\frac{1}{2}e$	0

1. انطلاقاً من جدول تغيرات الدالة g بين أن $a = b = 1$.2. أحسب (e^{-1}) ثم استنتاج اشارة (x) على المجال $[0; +\infty)$.**الجزء الثاني:** f الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بالعبارة: $f(x) = \frac{2 + \ln x}{x}$ تمثيلها البياني فيالمستوي المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1. أ) أحسب نهايات الدالة f عند الأطراف المفتوحة لمجموعة تعريفها.
 ب) بين أنه من أجل $x \in [0; +\infty)$ ثم $f'(x) = -g(x)$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .
2. أ) عين دون حساب $\lim_{x \rightarrow e^{-1}} \frac{f(x) - e}{x - e^{-1}}$ ثم فسر النتيجة هندسيا.
 ب) بين أن النقطة $(C_f, e^{-\frac{1}{2}}, \frac{3}{2}\sqrt{e})$ نقطة انعطاف لـ f .
3. الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ هي $h(x) = \frac{2}{x}$ ولتكن (C_h) تمثيلها البياني في المعلم السابق.
 أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - h(x)]$ ثم فسر النتيجة بيانيًا.
 ب) أدرس الوضع النسبي لـ (C_h) و (C_f) .
4. أ) أحسب $\int f(e^{-2})$ ثم أرسم (C_f) .
5. أ) أدرس تغيرات الدالة k المعرفة على المجال $[-\infty; 0]$. (عبارة الدالة k غير مطلوبة).
 ب)وضح كيف يمكن رسم (C_k) المنحني الممثل للدالة k انتلاقاً من (C_f) ثم أرسمه في نفس المعلم السابق.

التمرين الثالث: 5 نقاط

$$\begin{cases} u_{n+1} = \frac{1}{2} u_n^2 \\ u_0 = \frac{3}{2} \end{cases} \quad \text{نعتبر المتتالية } (u_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ}$$

في الوثيقة المرفقة (C_f) هو التمثيل البياني للدالة f المعرفة على المجال $[0; 2]$ بـ $f(x) = \frac{1}{2}x^2$ و (Δ) المستقيم ذو المعادلة $y = x$.

1. باستعمال الوثيقة المرفقة مثل على حامل محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 و u_n دون حسابها مبرزاً خطوط الرسم.
 2. أ) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي $n < 2 < u_n$.
 ب) بين أن المتتالية (u_n) متناقصة تماماً على N ثم استنتج أنها متقاربة وأحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

$$v_n = \ln\left(\frac{1}{2}u_n\right) \quad \text{II. المتتالية العددية المعرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ } (v_n)$$

1. بين أن (v_n) متتالية هندسية أساسها $q = 2$ يتطلب تعين حدتها الأول.
 2. أكتب كلام من v_n و u_n بدلالة n . ثم استنتاج مرة أخرى $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

$$S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$$

3. أحسب بدلالة n المجموعين S_n و S'_n حيث: $S'_n = \frac{1}{4}u_0^2 \times \frac{1}{4}u_1^2 \times \dots \times \frac{1}{4}u_n^2$

الوثيقة المرفقة

اللقب:

الإسم:

