

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
وزارة التربية الوطنية	الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد
تصميم جواب امتحان المستوى – دورة ماي 2011	
المستوى والشعبة : الثالثة ثانوي آداب فلسفة + لغات أجنبية	المادة: فرنسية

REponses	Note	
I/COMPREHENSION :	13 points	
1/ Champ lexical du <u>danger</u> : - <u>risques</u> écologiques/ la menace/ le désastre/ les citoyens <u>risquent</u> .	0,5x3	1,5
2/ Les expressions qui montrent que l'auteur donne son avis personnel : A mon avis/ voyons les faits/ Je le sais bien/ il est vrai encore/ Naturellement.	0,5x4	2
3/ L'auteur est pour la science. La thèse qu'il défend est : « La science fait le bonheur des hommes. »	1 1	2
4/Le point de vue des personnes avec lesquelles il n'est pas d'accord : « Il est, certes, des gens qui doutent que la science puisse jamais faire le bonheur des hommes ».	2	2
5/ les affirmations fidèles au sens du texte. - La science ne pourra jamais faire le bonheur des hommes. - La science n'a amélioré les conditions de vie que dans les pays développés. - La science est mal utilisée par l'homme qui la transforme en moyen dangereux.	0,5x3	1,5
7/ le 6 ^{ème} paragraphe du texte montre que la science est utilisée de façon exagérée. (naturellement... qu'à travailler). L'avant dernier paragraphe. Dans ce paragraphe l'auteur rapporte les arguments de ses adversaires.	1 1	2
8/ réponses possibles : - L'auteur développe cette argumentation pour inciter ses adversaires à changer d'attitude et les pousser à rejoindre son camp. - Il leur démontre que leurs arguments ne sont pas solides et que c'est lui qui a raison. - Il veut que ses adversaires soient d'accord avec lui.	2	2

II/ PRODUCTION ECRITE		7POINTS
<p>1/ Présentation du texte :</p> <p>2/Planification :</p> <ul style="list-style-type: none"> - choix énonciatif en relation avec la consigne/. - choix des arguments/ . - structure et cohérence. <p>3/ Utilisation de la langue de façon appropriée.</p>	<p>1</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p>	<p>7</p>