

اختبار الثلاثي الأول في اللغة العربية وأدابها

المدة: 4 ساعات.

المستوى: 3 أداب وفلسفة

أجب عن موضوع على الخيار

الموضوع الأول

النص 1 يقول البارودي :

- لُكْ دمِعْ جَرِي مِنْ مُقْلَةٍ سَبَبُ *** وَكَيْفَ يَمْلِكُ دَمْعَ الْعَيْنِ مُكْتَبُ؟
- لَوْلَا مُكَابِدَةُ الْأَشْوَاقِ مَا دَمَعْتُ *** عَيْنٌ وَلَا بَاتَ قَلْبٌ فِي الْحَشَّا يَجِبُ
- لَوْ كَانَ لِلمرءِ عَقْلٌ (يَسْتَضِي بِهِ) *** فِي ظُلْمَةِ الشَّكِ لَمْ تَعْلُقْ بِهِ النُّوبُ
- وَلَوْ تَبَيَّنَ مَا فِي الغَيْبِ مِنْ حَدِّ *** لَكَانَ يَعْلَمُ مَا يَأْتِي وَيَجْتَبُ
- لَكَذَّهُ غَرَضُ الدَّهْرِ يَرْشَقُهُ *** بِاسْمِهِ مَالَهَا رِيشُونَ وَلَا عَقْبٌ
- فَكَيْفَ أَكْتُمُ أَشْوَاقِي؟ وَمَا بِي كَافُونَ *** تَكَادُ مِنْ مَسَهِ الْأَحْشَاءِ (تَنْشَعِبُ)
- أَمْ كَيْفَ أَسْلُو؟ وَلِي قَلْبٌ إِذَا التَّهَبْتُ *** بِالْأَفْقِ لَمَعَةً بَرْقٌ كَادَ يَلْتَهِبُ
- وَعَادَ ظَنِي عَلَيْلًا بَعْدَ صَحَّتِهِ *** وَالظَّنُّ يَبْعُدُ أَحْيَا نَا وَيَقْرَبُ
- أَضْعَمُونِي وَكَانَتْ لِي بِكِمْ ثَقَةٌ *** مَتَى خَفَرْتَمْ ذَمَامَ الْعَهْدِ يَا عَرْبُ؟
- أَلِيسْ فِي الْحَقِّ أَنْ يَلْقَى النَّزِيلَ بِكِمْ *** أَمْنًا إِذَا خَافَ أَنْ يَنْتَابَهُ الْعَطْبُ؟
- وَمِنْ عَجَائِبِ مَا لَقِيتَ مِنْ زَمْنِي *** أَنَّنِي مُنْبِتُ بِخَطْبِ أَمْرُهُ عَجْبٌ
- لَمْ أَفْتَرْ زَلَّةً تَقْضِي عَلَيَّ بِمَا *** أَصْبَحْتُ فِيهِ فَمَاذَا الْوَيْلُ وَالْحَرْبُ؟
- فَهَلْ دَفَاعِي عَنْ دِينِي وَعَنْ وَطَنِي *** ذَنْبُونَ أَدَأْنَ بِهِ ظُلْمًا وَأَغْتَرْبُ؟

الأسئلة:

البناء الفكري :

- (1) ما مصدر دموع الشاعر؟ مثل لذلك من النص.
- (2) بما علل الشاعر عجزه عن رد ما حل به؟ اشرح
- (3) حاول الشاعر الدفاع عن نفسه والظهور بمظهر البريء . أين تجد ذلك ؟
- (4) ما غرض القصيدة وما نمطها؟ مع التعليل والتمثيل
- (5) لخص مضمون الأبيات الثلاثة الأخيرة بأسلوبك الخاص

البناء اللغوي :

- (1) ما علاقة الحكمة الواردة في البيت الأول بما جاء في البيت الأخير؟ وعلام يدل ذلك؟
- (2) أعرّب ما بين فوسفين إعراب جمل وما خط تحته إعراب مفردات.
- (3) بين معاني حروف الجر في العبارات التالية: (جرى من مقلة),(لو كان للمرء عقل),(يرشقه باسمه)
- (4) في البيت الأول مجاز مرسى ، حده ، واذكر علاقته تم بين بلاغته.
- (5) ما نوع الأسلوب في قوله " أضعمنوني وكانت لي بكم ثقة" وما عرضه البلاغي؟
- (6) أدرس البيت الأول عروضا

التقويم النقدي :

قال المتنبي: كيف الرّجاء من الخطوب تخلّسا *** من بعد ما أنسبن في مخالف؟
ونصبّني غرض الرّماة تصيّبني *** محنًّا أحّد من السيف مضاربا
دل على نظير هذه المعاني في النص وماذا تسمى هذه الظاهرة بلاغيا؟ ماذا تستنتج؟

بالتوفيق

الموضوع الثاني

النص 2: قال إيليا أبو ماضي:

- أيها المشتكى وما بك داء؟
 - إن شرّ النّفوس نفس يئوس
 - ويرى الشوك في الورود ، ويعمى
 - هو عبء على الحياة ثقيل
 - والذي نفسه بغير جمال
 - فمتنع بالصبح ما دمت فيه
 - أدركت كنهها طيور الروابي
 - تتعنّى ، وعمرها بعض عام
 - فأطلب اللّهُو مثلما تطلب الأطيار عند الهجير ظلاً ظليلاً
 - أنت للأرض أولاً وأخيراً
 - لا خلود تحت السماء لحيٍ ..
 - وإذا (ما وجدت) في الأرض ظلاً
 - كل من يجمع الهموم عليه
 - أيها المشتكى وما بك داء
- كن جميلاً** تر الوجود جميلاً

الأسئلة :

أ البناء الفكري :

1. ما هي الظاهرة الإنسانية التي شغلت بال الشاعر ؟ عين الألفاظ الدالة عليها
2. إلام دعا الشاعر ، وهل الخطاب عام أم خاص ؟
3. اختر عنوانا مناسبا للنص . وعلل سبب اختيارك
4. هل استطاع الشاعر أن يجسد مبادئ مدرسته؟ فيما تمثلت؟ استشهد بأبيات من النص.
5. ما هو النمط الغالب؟ ووضح خصائصه من النص عليه

ب البناء اللغوي:

1. ما العلاقة الموجودة بين البيت الأول والبيت الأخير ؟ وعلام يدل ذلك
2. ما المعاني التي دلت عليها حروف العجر في ما يلي: (إلى أن يحولا)، (في الورود)، (أنت للأرض) ، (أو كنت عبدا).
3. أعرّب ما خط تحته إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
4. في البيت ما قبل الأخير مجاز عقلي استخرججه وبين علاقته. وأين تكمّن بالغته ؟
5. أدرس البيت الأول عروضيا .

التفصيم النّقدي:

قال تعالى : "كل من عليها فان" دل على نظير هذا المعنى في النص . وماذا يطلق على هذه الظاهرة في النقد ؟ عرفها باختصار .

