

استعن بالله تعالى ثم أجب على مايلي:

**الجزء الأول (12 نقطة)**

وإذا مسَّ إِلَانْسَنَ الضُّرُّ دَعَا نَحْنُهُ لِجَنِيَّهُ أَوْ قَاعِدًا أَوْ فَارِيًّا قَلَمًا كَشَفْنَا عَنْهُ  
ضُرُّهُ مَرَّ كَأَنْ لَمْ يَدْعُنَا إِلَى ضَرِّ مَسَّهُ كَذَلِكَ زَيْنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا

يَعْمَلُونَ

### المطلوب

- 6) استخرج من الآيات أحکام التجوید التي درستها، مع التعليل.
- 2) للآية علاقة بموضوع درسته، بين مفهومه، ثم استخرج من الآية أحد عوامل التصحيح (مع الشرح).
- 2) للتعرف على علاقـة بـانحرافـ الفـطـرـةـ فيـ اـحـدـ مـظـاهـرـهـ بـيـنـ هـذـاـ المـظـهـرـ معـ تحـديـدـ العـلـاقـةـ بـيـنـهـ وـ بـيـنـ الـفـطـرـةـ.
- 2) مما يعين المسلم على استقامة فطرته تلاوة القرآن الكريم.
- A/ ذكر مراتب تلاوة القرآن الكريم، مع بيان القاسم المشترك بين هذه المراتب.
- B/ ذكر باختصار أربعة من آداب تلاوة القرآن الكريم.

**الجزء الثاني (08 نقطة)**

«القرآن الكريم كتاب الله تعالى أمرنا بتلاوته والعمل باحكامه، لهذا اهتم به المسلمين على مر الزمان، فوضعوا له قواعد التلاوة الصحيحة» [ الكتاب المدرسي

ص:10]

- 2) ما هو العلم الذي نتعلم به قواعد التلاوة الصحيحة؟ عرفه، ثم بين حكمه الشرعي.
- 2) بين مع الدليل ثواب قارئ القرآن.
- 2) بين حكم الحالـةـ الـاتـيـةـ معـ التـعـلـيلـ: وـصـلـ الـبـسـمـةـ بـآـخـرـ السـوـرـةـ ثـمـ الـوـقـفـ عـلـيـهـ ثـمـ اـسـتـنـافـ قـرـاءـةـ السـوـرـةـ المـوـالـيـةـ.
- 2) ذكر مع التمثيل أربعة من أنواع المد الفرعـيـ الذي سـبـبـهـ الـهـمـزـ، مـبـيـنـ مـقـدـارـ المـدـ.

بال توفيق