

المدة: ساعة

الأستاذ: راحيس عمر

المحور: الأعداد والحساب

الموضوع: الأعداد والحاسبة

التاريخ:

القسم: 1 ع ت

الكفاءات المستهدفة: استخدام الحاسبة العلمية لتنظيم واجراء حساب .

الملاحظات	المدة	سير الدرس	الكفاءات القبلية
	15د	<p>تمثيل الأعداد في الحاسبة: 1 .</p> <p>عند استعمال الحاسبة ، نتعامل مع العدد بثلاثة أشكال هي :</p> <p>◆ القيمة المضبوطة ◆ القيمة الظاهرة ◆ القيمة المخزنة</p>	الجمع و الطرح الجداء والقسمة النشر والتحليل
	15د	<p>مثال: $\sqrt{2}$</p> <p>تنظيم حساب باليد أو بالحاسبة: 2 .</p> <p>عند إجراء حساب ما ، نتبع عادة الخطوات التالية احتراماً لأولويات العمليات حيث ننجز على التوالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحسابات داخل الأقواس . - الحسابات المتعلقة بالقوى والجذور التربيعية . - عمليات الضرب والقسمة حسب ترتيب كتابتها . - عمليات الجمع و الطرح حسب ترتيب كتابتها . 	
	15د	<p>1. تنظيم حساب باليد:</p> <p>أمثلة:</p> <p>نجري العمليات داخل القوس</p> $(8 \times 2 + 2\sqrt{3})^2 - 6 = (16 + 2\sqrt{3})^2 - 6$ $= 256 + 64\sqrt{3} + 12 - 6$ $= 268 + 64\sqrt{3} - 6$ $= 262 + 64\sqrt{3}$ <p>ثم نحسب القوى وأخيرا عمليات الجمع والطرح</p>	
	15د	<p>2. كتابة برنامج حساب بالحاسبة:</p> <p>أمثلة</p> $\left(\frac{8^2 + 2 \times 5}{2 - 0,6} \right) \div 2 - 0 \cdot 6$	
			الوسائل التعليمية
			المراجع