مذكرة تقنية رقم: 51

مستوى: السنة الأولى الشعبة: ج م ع ت	المحور: الإحصاء الموضوع: التمثيلات البيانية	المدة: ساعة الأستاذ: راحيس عمر

الكفاءات المستهدفة : إنشاء تمثيلات بيانية لسلسلة ذات ميزة منفصلة أو مستمرة

الكفاءات القبلية	سير الدرس	المدة	الملاحظات
إنشاء مخطط بالأعمدة و المدرج التكراري	**نشاط :** رقم 3 ص 142 **1. إنشاء المخطط بالأعمدة ومضلع التكرارات ومضلع التواترات:** **تطبيق01:** إليك قائمة أشهر إزدياد 36 تلميذا من السنة الأولى ثانوي. مارس، أفريل، جانفي، سبتمبر، ماي، جانفي، جوان، أوت، فبراير، أكتوبر، ديسمبر نوفمبر ، أكتوبر، ديسمبر، جويلية، ماي ، جوان، مارس، ديسمبر، أوت، أفريل نوفمبر، نوفمبر ، ماي ، جوان، جويلية ،ماي، جويلية ،نوفمبر ،سبتمبر، أفريل، نوفمبر ،سبتمبر، أفريل ،ماي، جوان، فبراير، جويلية ،سبتمبر، ديسمبر 1- قدم هذه السلسلة في جدول بدلالة التكرارات والتواترات . **2-** مثل هذه السلسلة بمخطط بالأعمدة ثم أنشئ مضلّع التّكرارات، ومضلّع التّواترات. **2. إنشاء مخطط دائري:** **طريقة:** N هو التّكرار الكلّي، و n_i تكرار فئة (أو قيمة)؛ نمثل هذه الفئة (أو القيمة) بالقطاع الزّاوي الذي قيس زاويته α حيث $\alpha = 360 \times \frac{n_i}{N}$ أي $\alpha = 360 \times f_i$ **تطبيق02:** يعطى توزيع تلاميذ ثانوية حسب المستويات: 160 تلميذ في السّنة الأولى، 120 تلميذ في السّنة الثانية، 140 تلميذ في السّنة الثالثة . مثل هذه السّلسلة بيانيا بالمخطّط الدائري. **3. إنشاء مدرج التكرارات:** **1 – حالة طبع إحصائي مستمر (الفئات متساوية الطول):** **طريقة:** نمثل تكرار كلّ فئة بمستطيل، بعداه هما مدى الفئة وتكرارها. **تطبيق03:** يمثل الجدول التالي أوزان تلاميذ قسم موزعة في فئات - أنشئ هذه السلسلة بمدرج تكراري . **2 – حالة طبع إحصائي مستمر (الفئات مختلفة الطول):** **طريقة:** نمثل الفئة التّي لها أصغر طول a ، وليكن n تكرارها بمستطيل بعداه a و n . فيما يخص أي فئة أخرى (طولها a_i و تكرارها n_i) : نعيّن العدد الحقيقي k_i من العلاقة $a_i = k_i\, a$ ، ونمثل كلّ منها بمستطيل بعداه a_i و $\frac{n_i}{k_i}$. **تطبيق:** رقم 21 ص 176	15د 15د 15د 15د	
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي / المسطرة / المدور		
المراجع	الكتاب المدرسي		

الوزن (kg)	[40, 43[	[43,46[	[46, 49[	[49, 52[
التّكرار	5	7	12	8