مذكرة تقنية رقم:34

التاريخ: **القسم:** 1 ع ت	**المحور:** الدوال المرجعية **الموضوع:** الدالة مربع	**المدة:** ساعة **الأستاذ:** راحيس عمر

الكفاءات المستهدفة : استعمال الدوال المرجعية لمقارنة أعداد أو لحصرها.
توظيف الدوال المرجعية لدراسة بعض الدوال الآخرى

الكفاءات القبلية	سير الدرس	المدة	الملاحظات
العبارة الجبرية للدالة مربع التمثيل البياني للدالة مربع	**5 . إيجاد حصر للمربع:** **طريقة:** يمكن حصرمربع عدد حقيقي معطى باستعمال اتجاه تغير الدالة مربع أوباستغلال تمثيلها البياني **تطبيق01:** جد حصرا للعدد x^2 في كل حالة من الحالات الآتية: أ) $1 \le x \le 2$؛ ب) $-2 \le x \le -1$ ؛ جـ) $x \in [-2,1]$ **6 . حل معادلات و متراجحات باستعمال التمثيل البياني للدالة مربع :** **طريقة:** لحلّ المعادلة $x^2 = m$ بيانيا: ننشئ التّمثيل البياني (C) للدّالة f حيث ، $f(x)=x^2$ ، والمستقيم (D) الذي معادلته $y = m$. حلول المعادلة في حالة وجودها،هي فواصل نقط تقاطع (C) و (D). **تطبيق02 :** - حل المعادلتين $x^2 = -4$ ، $x^2 = 2$ - حل المعادلتين $x^2 \ge 2$ ، $x^2 \le 2$ **7 . توظيف الدالة مربع لدراسة اتجاه تغير الدالة** $x \xrightarrow{f} (x+a)^2+b$ **:** **طريقة:** لدراسة تغيرات الدالة $f : x \to (x+a)^2+b$: • نحدّد اتجاه تغيّر الدالة التآلفية $x \to x+a$ و إشارتها على المجالين $]-\infty,-a]$ و $[-a,+\infty[$. • نحدّد اتجاه تغيّر الدالة $x \to (x+a)^2$ على المجالين $]-\infty,-a]$ و $[-a,+\infty[$ ثم نستنتج جدول تغيّرات الدالة f . يمكن تمثيل f بيانيا كالآتي: (C) هو التمثيل البياني للدالة f و (P) هو القطع المكافئ الذي يمثل الدّالة مربع. • نبين ان نقطة $M(x,y)$ تنتمي إلى (C) إذا و فقط إذا كانت النقطة $N(x+a,y-b)$ تنتمي إلى (P). • نعين شعاع الانسحاب الذي يسمح بالمرور من (P) إلى (C) و هكذا نستنتج إنشاء (C). **تطبيق03:** ادرس اتجاه تغيّر الدالة $f : x \mapsto (x-3)^2+2$ ثم مثّلها بيانيا.	05د 10د 05د 10د 10د 20د	
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي / المسطرة		
المراجع	الكتاب المدرسي		