

التاريخ:

المحور:

عموميات على الدوال

القسم: 1 ع ت

الموضوع:

تغيرات دالة معرفة على مجال

المدة: ساعة

الأستاذ: راحيس عمر

• الكفاءات المستهدفة : وصف سلوك دالة معرفة بمنحن باستعمال التعبير الرياضي المناسب.
استنتاج جدول تغيرات دالة انطلاقا من تمثيلها البياني./ إرفاق جدول تغيرات معطى بتمثيل بياني ممكن.

الملاحظات	المدة	سير الدرس	الكفاءات القبلية
		نشاط 01: x_1 و x_2 عدنان حقيقيان حيث $x_1 < x_2$ قارن بين صورتَي x_1 و x_2 بالدالة f في الحالات التالية : $f(x) = 2x + 3$ $f(x) = -3x$ $f(x) = 13$ تعريف 3: f دالة معرفة على مجال I من R. f متزايدة تماما على I يعني : من أجل كل x_1 و x_2 من I، إذا كان $x_1 < x_2$ فإن $f(x_1) < f(x_2)$ f متناقصة تماما على I يعني : من أجل كل x_1 و x_2 من I، إذا كان $x_1 < x_2$ فإن $f(x_1) > f(x_2)$ f ثابتة على I يعني : من أجل كل x_1 و x_2 من I، $f(x_1) = f(x_2)$	مفهوم الدالة
	10د		
	10د		
	05د		
	10د	أمثلة:..... ملاحظة: نعرّف كذلك اتجاه تغيّر دالة كالاتي: f متزايدة على I يعني: من أجل كلّ x_1 و x_2 من I، إذا كان $x_2 < x_1$ فإنّ $f(x_2) \leq f(x_1)$ f متناقصة على I يعني: من أجل كلّ x_1 و x_2 من I، إذا كان $x_2 < x_1$ فإنّ $f(x_2) \geq f(x_1)$ نعني بدراسة اتجاه تغير دالة تعيين المجالات التي تكون فيها الدالة متزايدة تماما أو متناقصة تماما أو ثابتة. - تلخّص نتائج هذه الدراسة في جدول يسمّى جدول التغيرات	
	05د		
	20د	أمثلة:..... تطبيق: تطبيق رقم 36 و 37 و 38 ص 76 . تطبيق رقم 45 ص 77 .	
		الكتاب المدرسي	الوسائل التعليمية
		الكتاب المدرسي	المراجع