http://elbassair.net

مذكرة تقنية رقم:23

التاريخ:

القسم: 1 ع ت

المحور: عموميات على الدوال

الموضوع: التمثيل البياني

المدة: ساعة

الأستاذ: راحيس عمر

- **الكفاءات المستهدفة :** تعيين صورة عدد أو سابقة عدد وفق دالة معرفة بواسطة منحنى أو دستور.
- الربط بين دستور وجدول قيم وتمثيل بياني. توظيف الحاسبة البيانية لإعطاء التمثيل البياني لدالة معطاة على مجال بواسطة دستور.

الكفاءات القبلية	سير الدرس	المدة	الملاحظات
مفهوم الدالة	**تعريف2:** المستوي منسوب إلى معلم $(o;I,J)$. f دالة معرفة على جزء D من R. التمثيل البياني للدالة في المعلم $(o;I,J)$ هو مجموعة النقط M (x ; y) حيث : $y = f(x)$ و $x \in D$ إذا رمزنا إلى منحني الدالة f بالرمز (ℓ_f) ، نقول أن $y = f(x)$ هي معادلة (ℓ_f) في المعلم $(o;I,J)$	10د	
	مثال : دراسة الدالة المعرفة على المجال [2 ; 2 -] بالشكل : $f(x) = x^2 + 3x - 2$ يمكن رسم المنحني الممثل للدالة f في المعلم $(O;I,J)$ بعدّة طرق: **1 . باستعمال جدول لبعض قيم الدالة :** نعلّم النقاط الموافقة في المعلم ونصل بينها باليد. **2 . باستعمال حاسبة بيانية :** بعد حجز الدالة التي يراد تمثيلها باستعمال اللمسة Y= نختار النافذة تبعا للمجال الذي نرغب إظهار المنحني فيه باستعمال اللمسة WINDOW ونحصل على المنحني الممثل للدالة باستعمال اللمسة GRAPH. **3 . باستعمال مجدول:** نشكّل جدولا لبعض قيم الدالة ثمّ نستعمل المساعد البياني للمجدول للحصول على المنحني الممثل للدالة. **تطبيق:** تطبيق رقم 28 و29 و31 ص75 .	05د 10د 10د 10د 15د	
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي / الآلة الحاسبة البيانية .		
المراجع	الكتاب المدرسي		