

مذكرة تقنية رقم: 20

التاريخ:

القسم: 1 ع ت

المحور:

الترتيب – المجالات – القيمة المطلقة

الموضوع:

تعلم البرهنة

المدة: ساعة

الأستاذ: راحيس عمر

الكفاءات المستهدفة: إعطاء معنى للاستلزام والتكافؤ .

| الملاحظات | المدة | سير الدرس | الكفاءات القبلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|---------------|-----------|---------------------|--|--|--|-------------------------|----------|-------------------|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| | 10د | <p>1 . الاستلزام:</p> <p>تصادفنا في بعض النصوص العبارة " إذا كان ... فإن ... "، مثل:</p> <p>إذا كان $ABCD$ متوازي أضلاع فإن $[AC]$ و $[BD]$ متناصفان.</p> <p>إذا كان لعدددين حقيقيين نفس المربع فإنهما متساويان أو متعاكسان. عموماً إذا كان P فإن Q، حيث P هي الفرضية و Q هي النتيجة، نقول أن P تستلزم Q</p> | مكتسبات التلميذ (رياضية ولغوية) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10د | <p>تمرين 1: في كل نص من النصوص الآتية، عيّن الفرضية والنتيجة ثم أعد التحرير باستعمال الصيغة: " إذا كان ... فإن ... ":</p> <p>(1) العدد المحصور بين 0 و 1 يكون أكبر من مربعه.</p> <p>(2) المستقيمان اللذان لهما نفس معامل التوجيه متوازيان.</p> <p>(3) متوازي الأضلاع الذي له زاوية قائمة يكون مستطيلاً.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15د | <p>تمرين 2: بين إن كان كل نص من النصوص الآتية، صحيحاً أم خاطئاً مبرراً إجابتك.</p> <p>1- إذا كان $ABCD$ مربعاً فإن القطرين $[AC]$ و $[BD]$ متعامدان.</p> <p>2- إذا كان في مضلع $ABCD$ القطران $[AC]$ و $[BD]$ متعامدين فإن $ABCD$ مستطيل.</p> <p>3- إذا كان $-2a \geq 5b$ فإن $a \leq -\frac{5}{2}b$.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10د | <p>2 . التكافؤ:</p> <p>إذا كان $ABCD$ رباعي متوازي أضلاع فإن قطريه $[AC]$ و $[BD]$ متناصفان. إذا كان القطران $[AC]$ و $[BD]$ في رباعي $ABCD$ متناصفين فإن متوازي أضلاع إذا رمزنا بالرمز P إلى النص " $ABCD$ رباعي متوازي أضلاع " و بالرمز Q إلى النص "قطرا الرباعي $ABCD$ متناصفان "</p> <p>نجد P يستلزم Q و Q يستلزم P في آن واحد.</p> <p>نقول إن النصين P و Q متكافئان. ونقرأ " P يكافئ Q " أو " P إذا وفقط إذا Q ". نقول عن الاستلزامين السابقين أن كل منهما عكس الآخر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15د | <p>تمرين 3: أنقل ثم أكمل الجدول بصحيح (ص) أو خاطئ (خ).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعطيات</th> <th>P</th> <th>Q</th> <th>P يستلزم Q</th> <th>Q يستلزم P</th> <th>P يكافئ Q</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x عدد حقيقي</td> <td>$x = 2$</td> <td>$x = -2$ أو $x = 2$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>y و x عدنان حقيقيان</td> <td>$xy > 0$</td> <td>$x > 0$ و $y > 0$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A, B, C, D أربع نقاط من المستوي</td> <td>$\overline{AB} = \overline{CD}$</td> <td>$\overline{AC} = \overline{BD}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | المعطيات | P | Q | P يستلزم Q | Q يستلزم P | P يكافئ Q | x عدد حقيقي | $ x = 2$ | $x = -2$ أو $x = 2$ | | | | y و x عدنان حقيقيان | $xy > 0$ | $x > 0$ و $y > 0$ | | | | A, B, C, D أربع نقاط من المستوي | $\overline{AB} = \overline{CD}$ | $\overline{AC} = \overline{BD}$ | | | | |
| المعطيات | P | Q | P يستلزم Q | Q يستلزم P | P يكافئ Q | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| x عدد حقيقي | $ x = 2$ | $x = -2$ أو $x = 2$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| y و x عدنان حقيقيان | $xy > 0$ | $x > 0$ و $y > 0$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A, B, C, D أربع نقاط من المستوي | $\overline{AB} = \overline{CD}$ | $\overline{AC} = \overline{BD}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | الكتاب المدرسي | الوسائل التعليمية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | الكتاب المدرسي | المراجع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



<http://elbassair.net>