

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

التدرجات السنوية
مادة العلوم الإسلامية
السنة الأولى ثانوي جذع مشترك آداب وعلوم إنسانية

سبتمبر 2018

المقدمة

لقد وردت في ديباجات المناهج التعليمية والوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، واعتماد الوزارة لمدة غير قصيرة توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، وتكليف هيئات الرقابة والمتابعة بتقييم نسبة إنجازها خطيا، وتقديم الحلول لاستكمالها استكمالا كميا تراكميا، دفع المفتشية العامة للبيداغوجيا إلى إعادة طرح الموضوع بالحاح، بغرض تقديم البديل، كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج والتدرج في تنفيذه. فالأول يعتمد على توزيع آلي مقيد معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضة، يكون التناول فيه تسلسليا وبكل الجزئيات والحيثيات، بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين للامتحانات، مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين والحشو والحفظ والاسترجاع دون تحليل أو تعليل، واقتصر التقييم على منح علامات. بينما الثاني (أي التدرج السنوي لبناء التعلّمات) فإنه يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته، واعتبار الكفاءة مبدأ منظما للمنهاج، وتكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق ونقطة وصول لأي عمل تربوي، كما اعتبر المحتويات المعرفية موردا من الموارد التي تخدم الكفاءة في إطار شبكة المفاهيم المهيكلّة للمادة.

مخطط تدرّج التعلم السنوي - السنة الأولى ثانوي جذع مشترك آداب
المقطع الأول (الفصل الأول) 11 أسبوعا / 22 ساعة

الكفاءة الختامية للسنة الأولى ثانوي: القدرة على توظيف وترسيخ مكتسباته المعرفية والسلوكية في حياته اليومية من خلال استظهار القدر المحفوظ من النصوص الشرعية، وتمثل القيم التعبدية والإيمانية والعقلية، والتعريف بهدي الإسلام في تنظيم الأسرة والمجتمع والتصرفات المالية والسلوكيات الصحية، وتعميق الذوق الجمالي وتطبيق الفن التواصل.

الميدان (المجال)	الوحدة	الكفاءة المستهدفة للوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أنماط النشاطات	توجيهات تناول الوحدة	الحجم الساعي
	العلم وأخلاقياته	القدرة على الاجتهاد في تحصيل العلم من خلال معرفة مكانة العلم والعلماء في الإسلام.	1- وجوب طلب العلم. 2- منزلة العلماء في الإسلام. 3- أخلاقيات طالب العلم.	تعتبر هذه الوحدة مدخلا لمرحلة التعليم الثانوي، يَرغَبُ فيها المتعلّم للإقبال على العلم والالتزام بآداب طالب العلم	1سا
	فضل تلاوة القرآن الكريم وتجويده	معرفة فضل تلاوة القرآن وآدابه	1- فضل وثواب تلاوة القرآن الكريم 2- آداب تلاوة القرآن الكريم		1سا
	مقدمة في علم التجويد	القدرة على تلاوة القرآن تلاوة صحيحة ومعرفة أحكام الترتيل	1- تعريف التجويد 2_ حكمه ودليله 3- مراتب التلاوة 4- أحكام الاستعاذة والبسملة		1سا
من هدي القرآن	أحكام النون الساكنة	معرفة أحكام النون الساكنة والقدرة على النطق بها نطقا صحيحا	1- تعريف النون الساكنة والتنوين 2- أحكام النون الساكنة والتنوين: أ- الإظهار (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) ب- الإدغام (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) ج- الإقلاب (تعريفه، حرفه، أمثلة عنه) د- الإخفاء (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) 3- تدريبات على التلاوة بتطبيق هذه الأحكام	تمّ إنزال هذه الوحدة من برنامج السنة الثانية لأنها ضرورية في بداية مرحلة التعليم الثانوي، ولا يمكن تحقيق الكفاءة المستهدفة وهي التلاوة الجيدة دون معرفة أحكام النون والميم الساكنتين	2سا
	أحكام الميم الساكنة	معرفة أحكام الميم الساكنة والقدرة على النطق بها نطقا صحيحا	1- تعريف الميم الساكنة 2- أحكام الميم الساكنة 3- حكم النون والميم المشدّتين		1سا

2سا	<p>-الالتزام بالمرجعية الوطنية في القراءة المتبعة (رواية ورش عن نافع)</p> <p>- بعد تلاوة النص يسجل الأستاذ المفردات الغامضة بالنسبة لبعض المتعلمين على السبورة ثم يشرحها معهم</p> <p>- المعنى الإجمالي يتناول فيه الأستاذ خلاصة عن محتوى النص إجمالاً لا تفصيلاً، بخلاف الإيضاح والتحليل الذي يتم فيه التفصيل والتوضيح.</p> <p>- ما يستفاد من النص يتناول فيه الأستاذ الأحكام والفوائد والقيم الواردة على شكل عناصر مرقمة</p> <p>-الاستعانة بمقاطع فيديو وصور تثبت عظمة الله في الكون</p>	<p>1 - شرح المفردات</p> <p>2 - المعنى الإجمالي</p> <p>3 - الإيضاح والتحليل: مع التركيز على:</p> <p>أ- إعمال العقل يوصل إلى الإيمان</p> <p>ب- الله خالق الكون</p> <p>ج- الكون مسخر للإنسان</p> <p>د- التنسيق والإتقان في الكون دليل على وجود الله ووحدانيته</p> <p>4- الفوائد والإرشادات</p>	<p>القدرة على استظهار الآيات</p> <p>استظهاراً صحيحاً، ومعرفة دعوة القرآن المسلمين إلى إعمال العقل</p> <p>القدرة على توظيف الدلائل الكونية للاستدلال على وجود الله تعالى</p>	<p>دلائل القدرة</p> <p>(سورة الأنعام: الآيات من 95 إلى 99).</p>	
1سا	<p>- الكفاءة المستهدفة هي الحرص على تحري الكسب (الرزق) الطيب الحلال</p> <p>- التأكيد على أن الكسب الحلال من شروط قبول الدعاء دون التوسع في أحكامه</p> <p>- ربط عناصر الوحدة بنص الحديث.</p>	<p>1 - التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>2 - شرح المفردات</p> <p>3 - المعنى الإجمالي للحديث</p> <p>4 - الإيضاح والتحليل:</p> <p>أ / إن الله طيب</p> <p>ب / لا يقبل الله تعالى من الأعمال إلا ما كان طيباً</p> <p>ج / طيب المطعم والملبس من شروط قبول الدعاء</p> <p>5- الفوائد والإرشادات</p>	<p>القدرة على استظهار الحديث</p> <p>استظهاراً صحيحاً، وتحري الطيب من الرزق</p>	<p>أهمية الكسب الحلال</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ وَقَالَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يَا رَبَّ يَا رَبَّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابَ لِذَلِكَ». رواه مسلم.</p>	<p>من هدي السنة النبوية</p>

1سا	-تجسيد عناصر عنوان الوحدة (سعة فضل الله، عدله، قدرته) في الإيضاح والتحليل	<p>1 - التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>2 - شرح المفردات</p> <p>3 - المعنى الإجمالي للحديث</p> <p>4 - الإيضاح والتحليل:</p> <p>أ-الله تعالى واسع الفضل</p> <p>ب-لا يظلم الله تعالى عباده</p> <p>ج- قدرة الله تعالى</p> <p>5- الفوائد والإرشادات</p>	<p>- القدرة على استظهار الحديث</p> <p>استظهارا صحيحا</p> <p>- معرفة سعة فضل الله تعالى</p> <p>ورحمته بعباده</p>	<p>سعة فضل الله تعالى وعدله وقدرته</p> <p>عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِيمَا يَرْوِي عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ قَالَ: «قَالَ إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ ثُمَّ بَيَّنَ ذَلِكَ فَمَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً فَإِنْ هُوَ هَمَّ بِهَا فَعَمِلَهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ إِلَى سَبْعِ مِائَةٍ ضَعَفَ إِلَى أَضْعَافٍ كَثِيرَةٍ وَمَنْ هَمَّ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً فَإِنْ هُوَ هَمَّ بِهَا فَعَمِلَهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ سَيِّئَةً وَاحِدَةً». رواه البخاري.</p>	
2سا	سيق للمتعلّم ان تعرّف على أركان الإيمان في الابتدائي والمتوسط، لذلك لا حاجة للتوسّع فيها، وإنما يكتفى بالإشارة إليها من خلال ربطها بالآثار المناسبة	<p>1 - مفهوم الإيمان</p> <p>2 - آثار الإيمان</p> <p>أ- آثار الإيمان في الفرد:</p> <p>1-الشعور بالكرامة</p> <p>2-الطمأنينة والسعادة</p> <p>3-الأمن النفسي</p> <p>4-الثبات في الشدائد</p> <p>ب- أثر الإيمان في المجتمع:</p> <p>1-الأخلاق وحسن المعاملة</p> <p>2-حب العمل وإتقانه</p> <p>3-الصالح والإصلاح</p> <p>4-الأخوة والتضامن</p>	<p>القدرة على تمثّل آثار الإيمان في الحياة</p>	<p>أثر الإيمان في حياة الفرد والمجتمع</p>	القيم الإيمانية والتعبدية
2 سا	<p>- ضرورة الإشارة إلى المعنى الواسع للعبادة وشموليتها لمختلف مجالات الحياة</p> <p>- التركيز على الأسرار والحكم من تشريع الصلّاة، خاصة وأنها صلة بين</p>	<p>1 - مفهوم العبادة</p> <p>2 - الغاية من العبادة في الإسلام</p> <p>3 - الشعائر الكبرى في الإسلام</p>	<p>معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها..</p> <p>القدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من أسرار</p>	<p>العبادة في الإسلام</p> <p>1/ الصلّاة</p>	

	العبد وربّه، دون التفصيل في الأحكام	أولاً- الصلّاة 1- التعريف 2- الحكم ودليله 3- الحكمة من التشريع		
3سا	<ul style="list-style-type: none"> - التنبيه إلى أنّ الحكم التكليفي متعلق بالأحكام العملية للمكلفين - الالتزام بالمرجعية (مذهب المالكية) في تقسيم الحكم التكليفي. - 	1- تعريف الحكم الشرعي 2- أقسامه: أولاً-الحكم التكليفي أ- تعريفه ب- أنواعه (مع التمثيل) ج- شروط التكليف د- عوارض التكليف ثانياً- الحكم الوضعي أ- تعريف الحكم الوضعي ب- أقسامه: (السبب/ الشرط/ المانع/ الصحة والبطالان/ الرخصة والعزيمة) (مع التمثيل) 3- العلاقة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي * أمثلة وتطبيقات	القدرة على تمييز أنواع الحكم الشرعي، ومعرفة الغاية من التكليف وشروطه.	الحكم الشرعي وشروط التكليف
3سا	<ul style="list-style-type: none"> -المقرّر هو القرآن والسنة فقط، دون إقحام المصادر الأخرى التي سيتعرّف على بعضها المتعلّم في السنوات القادمة -أنواع السنة من حيث الثبوت هي: (المتواترة، الأحاد) -المقصود بأنواع الأحكام التي جاءت في القرآن والسنة (الاعتقادية، العملية، الأخلاقية) 	أولاً - مفهوم مصادر تلقّي الاحكام الشرعية ثانياً - أقسام مصادر التلقي القسم الأول: القرآن الكريم (1) تعريفه (شرح التعريف الاصطلاحي) (2) خصائصه (3) حجّيته 4 الحكمة من نزوله منجماً القسم الثاني: السنة النبوية (1) تعريفها وبيان أقسامها (القولية، الفعلية والتقريرية) (2) أنواعها من حيث الثبوت (3) حجّيتها ثالثاً- علاقة القرآن بالسنة رابعاً- أنواع الأحكام التي جاءت في القرآن والسنة	القدرة على تعريف المصدرين الأساسيين للتشريع في الدين الإسلامي، وبيان مكانتهما في الإسلام	مصادر التلقي (القرآن والسنة النبوية)

1سا	<p>- الإشارة إلى علاقة التعريف اللغوي بالاصطلاحي للشرعية (مورد الماء أساس الحياة-مصدر التشريع للحياة)</p> <p>- التأكيد على اليسر والتسهيل في أحكام الشريعة الإسلامية</p> <p>- في عنصر الخصائص لابد من مقارنة الأمر بغيره و لا معنى لمعالجة الخصائص دون مقارنة.</p>	<p>(1) تعريف الشريعة</p> <p>(2) الغاية من التشريع</p> <p>(3) من خصائص الشريعة الإسلامية:</p> <p>أ- الربانية</p> <p>ب- الوسطية</p> <p>ج- العالمية</p> <p>د- اليسر ورفع الحرج</p>	<p>القدرة على تمييز خصائص الشريعة الإسلامية، ومعرفة الغاية من التشريع</p>	<p>خصائص الشريعة الإسلامية</p>	
1سا	<p>التأكيد على أهمية الاقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>(1) تعريف السيرة النبوية</p> <p>(2) أهمية السيرة النبوية</p> <p>(3) مصادر السيرة النبوية:</p> <p>أ- القرآن</p> <p>ب- السنة</p> <p>ج- الشعر</p> <p>(4) خصائص السيرة النبوية</p>	<p>القدرة على شرح دراسة السيرة النبوية، من خلال معرفة مصادرها وخصائصها.</p>	<p>مقدمة في علم السيرة النبوية</p>	<p>دراسات في السيرة النبوية</p>

المقطع الثاني (الفصل الثاني) 10 أسابيع = 20 ساعة

الميدان (المجال)	الوحدة	الكفاءة المستهدفة للوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أتماط النشاطات	توجيهات تناول الوحدة	الحجم الساعي
من هدي القرآن الكريم	صفات عباد الرحمن (الآيات من 63 إلى 77. من سورة الفرقان)	القدرة على استظهار الآيات استظهارا صحيحا، والتحلي بصفات عباد الرحمن	1- شرح المفردات 2- المعنى الإجمالي 3- الإيضاح والتحليل: تحديد صفات عباد الرحمن: 1-التواضع. 2- الجلم. 3-الدوام على العبادة. 4-الاستعاذة بالله من النار. 5-الاعتدال في الإنفاق. 6-التوحيد. 7-اجتناب الكبائر. 8-التوبة. 9-الترفع عن اللغو. 10-تعظيم آيات الله. 11-الدعاء واللجوء إلى الله تعالى. 12 - جزاء عباد الرحمن. 4 - الفوائد والإرشادات	- تدمج وحدة: النهي عن التكبر ويستشهد بالحديث (لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ). في صفة التواضع. - لا يتطرق إلى عناصر وحدة النهي عن التكبر -عدم الإسهاب في شرح الصفات - ربط المتعلم بواقعه المعيش في تمثل صفات عباد الرحمن	3 سا
من هدي السنة النبوية	من كمال الإيمان عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: يَوْمًا فَقَالَ: «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ أَحْفَظُ اللَّهُ يَحْفَظُكَ أَحْفَظُ اللَّهُ تَجِدُهُ تُجَاهَكَ ...» رواه الترمذي.	القدرة على استظهار الحديث استظهارا صحيحا، واستشعار معية الله، واللجوء إليه عند الحاجة	1- التعريف بالصحابي راوي الحديث 2- شرح الألفاظ الصعبة 3- المعنى الإجمالي للحديث 4- الإيضاح والتحليل: أ- يحفظ الله من يحفظه في نفسه ب- الله هو ملاذ المؤمنين ج-الخير كله بيد الله د- لا يضر الخلق إلا بما كتبه الله 5- الفوائد والإرشادات		2سا

2سا	<p>- التطرق إلى الغاية من التأدب مع الله تعالى في حكم التأدب.</p> <p>- الابتعاد عن أحكام اليمين الفقهية.</p>	<p>أولاً- مفهوم التأدب مع الله تعالى</p> <p>ثانياً- حكم التأدب مع الله تعالى</p> <p>ثالثاً- من صور تأدب الرسول صلى الله عليه وسلم مع الله تعالى</p> <p>رابعاً- من مظاهر التأدب مع الله تعالى:</p> <p>1-الإخلاص 2-التوكل 3-الصبر 4-الشكر</p> <p>5-الخوف 6-الرجاء -الحياء 7-حسن الظن بالله تعالى 8-القسم لا يكون إلا بالله تعالى</p>	<p>القدرة على تقوية الصلة بالله تعالى من خلال معرفة مظاهر معينة في التأدب</p>	أدب المؤمن مع الله تعالى	القيم الإيمانية والتعبدية
3 سا	<p>- التركيز على الأسرار والحكم من تشريع الزكاة، دون التفصيل في الأحكام.</p> <p>- التأكيد على أن الزكاة من أليات محاربة الفقر</p> <p>- التركيز على الأسرار والحكم من تشريع الصيام ، دون التفصيل في الأحكام</p>	<p>الشعائر الكبرى في الإسلام</p> <p>ثانيا - الزكاة</p> <p>(1) التعريف</p> <p>(2) الحكم ودليله</p> <p>(3) الحكمة من التشريع</p> <p>الشعائر الكبرى في الإسلام</p> <p>ثالثا - الصوم</p> <p>(1) التعريف</p> <p>(2) الحكم ودليله</p> <p>(3) الحكمة من التشريع</p>	<p>معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. والقدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من أسرار</p>	<p>العبادة في الإسلام</p> <p>2 / الزكاة</p> <p>3 / الصوم</p>	
2 سا	<p>تعزيز الانتماء للحضارة الإسلامية وإنجازاتها</p> <p>- تقديم نماذج لإسهامات المسلمين في الحضارة العالمية</p>	<p>(1) أقسام العلوم:</p> <p>أ - علوم شرعية ب- علوم كونية</p> <p>(2) العلوم النافعة واجبة شرعا</p> <p>(3) إسهامات المسلمين في شتى العلوم:</p> <p>أ- في الرياضيات</p> <p>ب- في الفيزياء</p> <p>ج - في الطب والجراحة</p> <p>د- علم الفلك</p> <p>هـ - في الجغرافيا</p>	<p>الاطلاع على إسهامات المسلمين في الحضارة العالمية، والاعتزاز بالانتماء إلى الأمة الإسلامية</p>	<p>إسهامات المسلمين في الحضارة العالمية</p>	القيم الفكرية والعقلية
2سا	<p>- التأكيد على أن الاستغفار والدعوة إلى السّتر والحشمة في اللباس من سلامة الفطرة الانسانية التي دعت إليها كل الشرائع السماوية.</p>	<p>(1) مفهوم الاستغفار</p> <p>(2) الإسلام يدعو للاستغفار</p> <p>(3) مظاهر الاستغفار:</p> <p>أ- عفة اللسان</p>	<p>القدرة على التحلي بخلق العفة، ومعرفة أثر ذلك في الحياة</p>	<p>الاستغفار وأثره على حياة الفرد والمجتمع</p>	القيم الصحية والبيئية

		ب- غص البصر عن المحرمات ج - العفة والاحتشام في اللباس د - العفة الجنسية (4) أثر الاستعفاف على حياة الفرد والمجتمع			- في العفة الجنسية يكتفى بالإشارة إلى حرمة الزنا وآثاره دون الخوض في حد الجلد والرجم
القيم الفنية والجمالية	الإسلام دين الجمال	القدرة على الاعتناء بمظاهر الجمال في شتى المجالات، وإدراك أن الإسلام دين الجمال	(1) مفهوم الجمال (2) مقومات الجمال في الإسلام (3) أنواع الجمال (4) ميادين الجمال (5) هدي الإسلام في الاعتناء بالجمال	1 سا	التأكيد على أهمية جمال النفس وتسبيقه على جمال المظهر والاهتمام به بيان أن تحسين المظهر امتثال لمعنى الحديث: "إن الله إذا أنعم على عبد نعمة أحب أن ترى عليه" أخرجه أحمد والنسائي وإسناده قوي.
	الإسلام يدعو إلى ترشيد الاستهلاك	القدرة على اجتناب السلوكات غير الرشيدة في الاستهلاك، والتزام الاعتدال	(1) الإسلام دين الاعتدال (2) ترشيد الاستهلاك (3) أثر ترشيد الاستهلاك على حياة الفرد والمجتمع (4) من صور ترشيد الاستهلاك	1 سا	- ترسيخ قيمة الاعتدال في الإنفاق وترشيد الاستهلاك وربطه بوحدة صفات عباد الرحمن - التنبيه إلى مظاهر التبذير والإسراف في الماء والطاقة..
القيم الاقتصادية والمالية	من آليات التكافل المالي في الإسلام	القدرة على ممارسة التكافل من خلال معرفة الدور الاجتماعي للمال في الإسلام.	(1) المفهوم العام للتكافل في الإسلام (2) مفهوم التكافل المالي (3) من آليات التكافل المالي: - الزكاة - الصدقة - الوقف - العارية (الإعارة) - القرض - الهدية (4) فضل وثواب التكافل المالي (5) أثر التكافل المالي على حياة الفرد والمجتمع	2 سا	تدمج وحدة الشعور بين المسلمين، ويقدم كسند حديث الثَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى» رواه مسلم. - لا يتطرق إلى عناصر وحدة الشعور بين المسلمين
دراسات في السيرة النبوية	النبي صلى الله عليه وسلم ينظم المجتمع في المدينة المنورة	معرفة أن الإسلام دين ينظم المجتمع، والقدرة على ممارسة السلم من خلال تحليل وثيقة المدينة المنورة.	1- نص الوثيقة 2- تنظيم الإسلام للمجتمع 3- الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي	2 سا	- التركيز على تحليل الوثيقة - عدم التوسع في العنصر الثالث لأنه وحدة مستقلة في المقطع الثالث.

المقطع الثالث (الفصل الثالث) 7 أسابيع / 14 ساعة

الميدان (المجال)	الوحدة	الكفاءة المستهدفة للوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أتمات النشاطات	توجيهات تناول الوحدة	الحجم الساعي
من هدي القرآن	الوصايا العشر الآيتان: 151-152 من سورة الأنعام	القدرة على استظهار الآيات استظهارا صحيحا، وتطبيق الوصايا التي جاءت بها الآيات	1- شرح المفردات 2- المعنى الإجمالي للنص 3- الإيضاح والتحليل: (1) اجتناب الشرك (2) الإحسان إلى الوالدين (3) الوصية بالأبناء (4) اجتناب الفواحش الظاهرة والباطنة (5) اجتناب قتل النفس (6) تحريم أكل مال اليتيم (7) الوفاء في الكيل والميزان (8) العدل في القول (9) الوفاء بالعهد. (10) اتباع صراط الله المستقيم 4- الفوائد والإرشادات	- ربط المتعلم بواقعه المعيش في الامتثال لهذه الوصايا.	سا2
من هدي السنة النبوية	الصحبة الصالحة والصحبة السيئة عن أبي موسى <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ... » رواه البخاري.	القدرة على استظهار الحديث استظهارا صحيحا، ومعرفة أثر الصحبة في حياة الإنسان	1 - التعريف بالصحابي راوي الحديث 2 - شرح الألفاظ الصعبة 3 - المعنى الإجمالي للحديث 4 - الإيضاح والتحليل: أ-الصاحب الصالح وفضله ب-الصاحب السيئ وخطره 5 - الفوائد والإرشادات	التنبيه إلى الفرق بين الزَّمِيل والصَّدِيق والصَّاحِب	سا1
القيم الإيمانية والتعبدية	العبادة في الإسلام 4 / الحج	معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. والقدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من أسرار	الشعائر الكبرى في الإسلام رابعاً: الحج 1 / التعريف 2 / الحكم ودليله 3 / الحكمة من التشريع 4 / الأحكام الشرعية	التركيز على الأسرار والحكمة من تشريع الحج، دون التفصيل في الأحكام	سا2

2سا	في عنصر بناء الأسرة يركز الأستاذ على الأسس العامة، لأنه سيتعرض المتعلم في السنة الثانية لكيفية تكوين الأسرة - يدمج درس الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته	(1) العلاقة الأسرية في الحضارات القديمة (2) العلاقة الأسرية في الجاهلية (3) العلاقة الأسرية في الإسلام (4) بناء الأسرة والمحافظة عليها (5) المودة والسكينة ودورهما في بناء الأسرة (6) هدي النبي صلى الله عليه وسلم في بيته (7) أسباب استقرار البيت واستمراره	معرفة قدسية الأسرة في الإسلام والأسس التي تقوم عليها مقارنة بما كانت عليه في الجاهلة والحضارات القديمة المختلفة القدرة على تمييز بعض أسباب استقرار البيت	المودة والسكينة ودورهما في استقرار الأسرة	
1سا	اتخاذ مبادرة مع إدارة الثانوية للقيام بعمل تطوعي، مثل التنظيف للوحدة والتزيين أو غرس الأشجار في الوسط المدرسي	(1) مفهوم العمل التطوعي (2) حكم العمل التطوعي (3) مجالات العمل التطوعي في المجتمع (4) فضل العمل التطوعي (5) دور العمل التطوعي في خدمة الفرد والمجتمع	القدرة على المبادرة إلى العمل التطوعي الذي يخدم المجتمع	العمل التطوعي وأثره في خدمة المجتمع	القيم الاجتماعية والأسرية
1سا	ترك الحرية للمتعلم في اختيار الآفات التي يعاني منها في واقعه.	1. نظرة الإسلام إلى المجتمع. 2. الآفات والمفاسد الاجتماعية وأخطارها. 3. محاربة الإسلام للآفات والمفاسد الاجتماعية.	القدرة على تجنب الآفات والمفاسد الاجتماعية من خلال معرفة أخطارها وكيف حاربها الإسلام.	خطر الآفات والمفاسد الاجتماعية	
1سا		(1) معنى مرحلة الطفولة (2) حقوق الطفل: أ- قبل الولادة ب- بعد الولادة (3) مجالات تربية الطفل: أ- الجسم ب- العقل ج- النفس	القدرة على تمييز حقوق الطفل في الإسلام	رعاية الطفولة في الإسلام	
1سا	دور شبكات التواصل الاجتماعي في التعرف والتواصل مع التنبيه إلى خطورة التمادي في استعمالهما في أمور سلبية	1. مفهوم التعارف والتواصل 2. الإسلام يدعو إلى التعارف والتواصل 3. أسس التعارف والتواصل 4. أخلاقيات التعارف والتواصل 5. لماذا التعارف والتواصل؟ 6. محاربة الإسلام لمفاسدات التعارف والتواصل	القدرة على التواصل الإيجابي مع الآخر، وتجسيد دعوة الإسلام إلى التعارف، واجتناب كل أسباب التنافر	التعارف والتواصل ضرورة بشرية ومطلب شرعي	القيم الإعلامية والتواصلية

1سا		<p>(1) مفهوم التعايش السلمي (2) الإسلام يحث على التعايش السلمي (3) أسس التعايش السلمي (4) مجالات التعايش السلمي (5) ثمار التعايش السلمي</p>	<p>القدرة على تحقيق مبدأ التعايش السلمي مع الآخرين، من خلال معرفة بعض أحكام الإسلام في السلم</p>	<p>الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي</p>	
1سا	<p>الإشارة إلى الأمراض الناتجة عن عدم احترام تعاليم الإسلام</p>	<p>1- مفهوم السلوكات الصحية 2- بعض السلوكات الصحية 3- أثر السلوكيات الصحية على حياة المسلم</p>	<p>معرفة التوجيهات الإسلامية في حفظ صحة العقل والبدن والنفس.</p>	<p>السلوكات الصحية للمسلم</p>	<p>القيم الصحية والبيئية</p>
1سا	<p>الرّبط بوحدة العمل التطوّعي في الإسلام</p>	<p>(1) مفهوم البيئة (2) أهمية الحفاظ على البيئة (3) آليات التعاون في الحفاظ على البيئة (4) دور الجميع في الحفاظ على البيئة (5) لماذا الحفاظ على البيئة؟</p>	<p>إدراك أن الإسلام يدعو إلى التعاون من أجل الحفاظ على البيئة، والوقوف على آثار ذلك في الحياة</p>	<p>أهمية التعاون في الحفاظ على البيئة</p>	