

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيدااغوجيا

**الدرجات السنوية  
مادة العلوم الإسلامية**

**السنة الأولى ثانوي جذع مشترك أداب وعلوم إنسانية**

سبتمبر 2018

## المقدمة

لقد وردت في ديباجات المناهج التعليمية والوثائق المرافقية لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، واعتماد الوزارة لمدة غير قصيرة توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، وتكليف هيئات الرقابة والمتابعة بتقييم نسبة إنجازها خطيا، وتقديم الحلول لاستكمالها استكمالا كميا تراكميا، دفع المفتشية العامة للبيداغوجيا إلى إعادة طرح الموضوع بإلحاح، بغرض تقديم البديل، كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج والدرج في تنفيذه. فال الأول يعتمد على توزيع آلی مقيد معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضة، يكون التناول فيه تسلسليا وبكل الجزئيات والحيثيات، بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين لامتحانات، مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين والخشوع والحفظ والاسترجاع دون تحليل أو تعليل، واقتصر التقييم على منح علامات. بينما الثاني (أي الدرج السنوي لبناء التعلمات) فإنه يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته، واعتبار الكفاءة مبدأ منظما للمناهج، وتكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق ونقطة وصول لأي عمل تربوي، كما اعتبر المحتويات المعرفية موردا من الموارد التي تخدم الكفاءة في إطار شبكة المفاهيم المهيكلة للمادة.

## مخطط تدرج التعلمات السنوي - السنة الأولى ثانوي جذع مشترك آداب

المقطع الأول (الفصل الأول) 11 أسبوعاً / 22 ساعة

**الكفاءة الختامية للسنة الأولى ثانوي:** القدرة على توظيف وترسيخ مكتسباته المعرفية والسلوكية في حياته اليومية من خلال استظهار القدر المحفوظ من النصوص الشرعية، وتمثل القيم التعبدية والإيمانية والعقلية، والتعريف بهدي الإسلام في تنظيم الأسرة والمجتمع والتصرفات المالية والسلوكيات الصحية، وتعزيز الذوق الجمالي وتطبيق الفن التواصلي.

الحجم الساعي	توجيهات تناول الوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أنماط النشاطات	الكفاءة المستهدفة للوحدة	الوحدة	الميدان (المجال)
1سا	تعتبر هذه الوحدة مدخلاً لمرحلة التعليم الثانوي، يرثب فيها المتعلم للإقبال على العلم والالتزام بآداب طالب العلم	1- وجوب طلب العلم. 2- منزلة العلماء في الإسلام. 3- أخلاقيات طالب العلم.	القدرة على الاجتهاد في تحصيل العلم من خلال معرفة مكانة العلم والعلماء في الإسلام.	العلم وأخلاقياته	
1سا		1- فضل وثواب تلاوة القرآن الكريم 2- آداب تلاوة القرآن الكريم	معرفة فضل تلاوة القرآن وآدابه	فضل تلاوة القرآن الكريم وتجويده	
1سا		1- تعريف التجويد 2- حكمه ودليله 3- مراتب التلاوة 4- أحكام الاستعاذه والبسملة	القدرة على تلاوة القرآن تلاوة صحيحة ومعرفة أحكام الترتيل	مقدمة في علم التجويد	
2سا	تم إزالة هذه الوحدة من برنامج السنة الثانية لأنها ضرورية في بداية مرحلة التعليم الثانوي، ولا يمكن تحقيق الكفاءة المستهدفة وهي التلاوة الجيدة دون معرفة أحكام النون والميم الساكنتين	1-تعريف النون الساكنة والتنوين 2-أحكام النون الساكنة والتنوين: أ- الإظهار (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) ب- الإدغام (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) ج- الإقلاب (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) د- الإخفاء (تعريفه، حروفه، أمثلة عنه) 3- تدريبات على التلاوة بتطبيق هذه الأحكام	معرفة أحكام النون الساكنة والقدرة على النطق بها نطقاً صحيحاً	أحكام النون الساكنة	من هدي القرآن
1سا		1-تعريف الميم الساكنة 2-أحكام الميم الساكنة 3- حكم النون والميم المشددين	معرفة أحكام الميم الساكنة والقدرة على النطق بها نطقاً صحيحاً	أحكام الميم الساكنة	

2سا	<p>-الالتزام بالمرجعية الوطنية في القراءة المتبعة (رواية ورش عن نافع)</p> <p>- بعد تلاوة النص يسجل الأستاذ المفردات الغامضة بالنسبة لبعض المتعلمين على السبورة ثم يشرحها معهم</p> <p>- المعنى الإجمالي يتناول فيه الأستاذ خلاصة عن محتوى النص إجمالاً لا تفصيلاً، بخلاف الإيضاح والتحليل الذي يتم فيه التفصيل والتوضيح.</p> <p>- ما يستفاد من النص يتناول فيه الأستاذ الأحكام والفوائد والقيم الواردة على شكل عناصر مرقمة</p> <p>- الاستعانة بمقاطع فيديو وصور تثبت عظمة الله في الكون</p>	<p>1- شرح المفردات</p> <p>2- المعنى الإجمالي</p> <p>3- الإيضاح والتحليل: مع التركيز على:</p> <p>أ- إعمال العقل يوصل إلى الإيمان بـ الله خالق الكون</p> <p>ج- الكون مسخر للإنسان</p> <p>د- التنسيق والإتقان في الكون دليل على وجود الله تعالى ووحدانيته</p> <p>4- الفوائد والإرشادات</p>	<p>القدرة على استظهار الآيات استظهاراً صحيحاً، ومعرفة دعوة القرآن المسلمين إلى إعمال العقل القدرة على توظيف الدلائل الكونية للاستدلال على وجود الله تعالى</p>	<p>دلائل القدرة (سورة الأنعام: الآيات من 95 إلى 99).</p>	
1سا	<p>- الكفاعة المستهدفة هي الحرص على تحرّي الكسب (الرزق) الطيب الحلال</p> <p>- التأكيد على أنّ الكسب الحلال من شروط قبول الدعاء دون التوسيع في أحكامه</p> <p>- ربط عناصر الوحدة بنص الحديث.</p>	<p>1- التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>2- شرح المفردات</p> <p>3- المعنى الإجمالي للحديث</p> <p>4- الإيضاح والتحليل:</p> <p>أ/ إن الله طيب</p> <p>ب/ لا يقبل الله تعالى من الأعمال إلا ما كان طيباً</p> <p>ج/ طيب المطعم والملابس من شروط قبول الدعاء</p> <p>5- الفوائد والإرشادات</p>	<p>القدرة على استظهار الحديث استظهاراً صحيحاً، وتحرّي الطيب من الرزق</p>	<p>أهمية الكسب الحلال عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِيَّاهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبِلُ لَا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلُونَ فَقَالَ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّكُمُّ مِنْ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ وَقَالَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّكُمُّ مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ مَنْ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطْبِلُ السَّفَرَ أَشَعَّتْ أَغْبَرَ يَمْدُدُهُ إِلَى السَّمَاءِ يَا رَبَّ يَا رَبَّ وَمَطْعُمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرُبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبُسُهُ حَرَامٌ وَغَذَيْهِ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لِذَلِكَ». رواه مسلم.</p>	<p>من هدي السنة النبوية</p>

1سا	-تجسيد عناصر عنوان الوحدة (سعة فضل الله، عده، قدرته) في الإيضاح والتحليل	1- التعريف بالصحابي راوي الحديث 2- شرح المفردات 3- المعنى الإجمالي للحديث 4- الإيضاح والتحليل: أ- الله تعالى واسع الفضل ب- لا يظلم الله تعالى عباده ج- قدرة الله تعالى 5- الفوائد والإرشادات	- القدرة على استظهار الحديث استظهارا صحيحا - معرفة سعة فضل الله تعالى ورحمته بعده	سعة فضل الله تعالى وعلمه وقدرته عَنْ أَبْنَ عَبَّاسٍ ﷺ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ فِيمَا يَرْوِي عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ قَالَ: «قَالَ أَنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ ثُمَّ بَيْنَ ذَلِكَ فَمَنْ هُمْ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ حَسَنَةٌ كَامِلَةٌ فَإِنْ هُوَ هُمْ بِهَا فَعَمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ إِلَى سَبْعِ مِائَةٍ ضُعْفٌ إِلَى أَضْعَافٍ كَثِيرَةٍ وَمَنْ هُمْ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ حَسَنَةٌ كَامِلَةٌ فَإِنْ هُوَ هُمْ بِهَا فَعَمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ سَيِّئَةً وَاحِدَةً». رواه البخاري.
2سا	سبق للمتعلم ان تعرف على أركان الإيمان في الابتدائي وال المتوسط، لذلك لا حاجة للتوضّع فيها، وإنما يكتفى بالإشارة إليها من خلال ربطها بالآثار المناسبة	1- مفهوم الإيمان 2- أثار الإيمان أ- أثار الإيمان في الفرد: 1- الشعور بالكرامة 2- الطمأنينة والسعادة 3- الأمان النفسي 4- الثبات في الشدائد ب- أثر الإيمان في المجتمع: 1- الأخلاق وحسن المعاملة 2- حب العمل وإنقائه 3- الصلاح والإصلاح 4- الأخوة والتضامن	القدرة على تمثيل آثار الإيمان في الحياة	أثر الإيمان في حياة الفرد والمجتمع
2سا	- ضرورة الإشارة إلى المعنى الواسع للعبادة وشموليتها لمختلف مجالات الحياة - التركيز على الأسرار والحكم من تشرع الصلاة، خاصة وأنّها صلة بين	1- مفهوم العبادة 2- الغاية من العبادة في الإسلام 3- الشعائر الكبرى في الإسلام	معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. القدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من أسرار	العبادة في الإسلام 1/ الصلاة

	العبد وربه، دون التفصيل في الأحكام	<b>أولا- الصلاة</b> 1- التعريف 2- الحكم ودليله 3- الحكمة من التشريع		
3سا	- التنبيه إلى أن الحكم التكليفي متعلق بالأحكام العملية للمكلفين - الالتزام بالمرجعية (مذهب المالكية) في تقسيم الحكم التكليفي. -	<b>1- تعريف الحكم الشرعي</b> 2- أقسامه: <b>أولا- الحكم التكليفي</b> أ- تعريفه ب- أنواعه (مع التمثيل) ج- شروط التكليف د- عوارض التكليف <b>ثانيا- الحكم الوضعي</b> أ- تعريف الحكم الوضعي ب- أقسامه: (السبب/ الشرط/ المانع/ الصحة والبطلان/ الرخصة والعزيمة) (مع التمثيل) 3- العلاقة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي * أمثلة وتطبيقات	القدرة على تمييز أنواع الحكم الشرعي، ومعرفة الغاية من التكليف وشروطه.	الحكم الشرعي وشروط التكليف
3سا	- المقرر هو القرآن والسنة فقط، دون إigham المصادر الأخرى التي سيتعرف على بعضها المتعلم في السنوات القادمة - أنواع السنة من حيث الثبوت هي: (المتوترة ، الأحاد) - المقصود بأنواع الأحكام التي جاءت في القرآن والسنة (الاعتقادية، العملية، الأخلاقية)	<b>أولا - مفهوم مصادر تلقي الأحكام الشرعية</b> ثانيا - أقسام مصادر التلقي <b>القسم الأول: القرآن الكريم</b> (1) تعريفه (شرح التعريف الاصطلاحي) (2) خصائصه (3) حجيته 4 الحكمة من نزوله منجما <b>القسم الثاني: السنة النبوية</b> (1) تعريفها وبيان أقسامها (القولية، الفعلية والقريرية) (2) أنواعها من حيث الثبوت (3) حجيتها <b>ثالث- علاقة القرآن بالسنة</b> <b>رابعا- أنواع الأحكام التي جاءت في القرآن والسنة</b>	القدرة على تعريف المصادرين الأساسيةن للتشريع في الدين الإسلامي، وبيان مكانتهما في الإسلام	مصادر التلقي (القرآن والسنة النبوية)

1سا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإشارة إلى علاقة التعريف اللغوي بالاصطلاحى للشريعة (مورد الماء أساس الحياة-مصدر التشريع للحياة)</li> <li>- التأكيد على اليسر والتسهيل في أحكام الشريعة الإسلامية</li> <li>- في عنصر الخصائص لابد من مقارنة الأمر بغیره و لا معنی لمعالجة الخصائص دون مقارنة.</li> </ul>	<p><b>1) تعريف الشريعة</b>  <b>2) الغاية من التشريع</b>  <b>3) من خصائص الشريعة الإسلامية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- الربانية</li> <li>ب- الوسطية</li> <li>ج- العالمية</li> <li>د- اليسر ورفع الحرج</li> </ul>	<p>القدرة على تمييز خصائص الشريعة الإسلامية، ومعرفة الغاية من التشريع</p>	<p><b>خصائص الشريعة الإسلامية</b></p>	
1سا	<p>التأكيد على أهمية الاقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p><b>1) تعريف السيرة النبوية</b>  <b>2) أهمية السيرة النبوية</b>  <b>3) مصادر السيرة النبوية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ-القرآن</li> <li>ب-السنة</li> <li>ج-الشعر</li> </ul> <p><b>4) خصائص السيرة النبوية</b></p>	<p>القدرة على شرح دراسة السيرة النبوية، من خلال معرفة مصادرها وخصائصها.</p>	<p><b>مقدمة في علم السيرة النبوية</b></p>	<p><b>دراسات في السيرة النبوية</b></p>

## المقطع الثاني (الفصل الثاني) 10 أسابيع = 20 ساعة

الحجم الساعي	توجيهاتتناول الوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أتماط النشاطات	الكافأة المستهدفة للوحدة	الوحدة	الميدان (المجال)
3 سا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدمج وحدة: النهي عن التكبر ويستشهد بالحديث (لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِّنْ كِبْرٍ). في صفة التواضع.</li> <li>- لا يتطرق إلى عناصر وحدة النهي عن التكبر</li> <li>- عدم الإسهاب في شرح الصفات</li> <li>- ربط المتعلم بواقعه المعيش في تمثل صفات عباد الرحمن</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- شرح المفردات</li> <li>2- المعنى الإجمالي</li> <li>3- الإيضاح والتحليل: تحديد صفات عباد الرحمن:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التواضع.</li> <li>2- الحلم.</li> <li>3- الدوام على العبادة.</li> <li>4- الاستعاذه بالله من الناز.</li> <li>5- الاعتدال في الإنفاق.</li> <li>6- التوحيد.</li> <li>7- اجتناب الكبائر.</li> <li>8- التوبة.</li> <li>9- الترفع عن الغوغ.</li> <li>10- تعظيم آيات الله.</li> <li>11- الدعاء واللجوء إلى الله تعالى.</li> <li>12- جزاء عباد الرحمن.</li> <li>4 - الفوائد والإرشادات</li> </ol> </ol>	<p>القدرة على استظهار الآيات استظهارا صحيحا، والتحلي بصفات عباد الرحمن</p>	صفات عباد الرحمن (الآيات من 63 إلى 77. من سورة الفرقان)	من هدي القرآن الكريم
2 سا		<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعريف بالصحابي راوي الحديث</li> <li>2- شرح الألفاظ الصعبة</li> <li>3- المعنى الإجمالي للحديث</li> <li>4- الإيضاح والتحليل:</li> <li>أ- يحفظ الله من يحفظه في نفسه</li> <li>ب- الله هو ملاذ المؤمنين</li> <li>ج- الخير كله بيد الله</li> <li>د- لا يضر الخلق إلا بما كتبه الله</li> <li>5- الفوائد والإرشادات</li> </ol>	<p>القدرة على استظهار الحديث استظهارا صحيحا، واستشعار معية الله، واللجوء إليه عند الحاجة</p>	<p>من كمال الإيمان</p> <p>عَنْ أَبْنَ عَبَّاسٍ قَالَ كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ: «إِنَّ عَلَمْ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتَ احْفَظَ اللَّهُ يَحْفَظُكَ احْفَظْ اللَّهُ تَجْدِهْ تُجَاهَكَ ...».</p>	من هدي السنة النبوية رواه الترمذى.

2 سا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التطرق إلى الغاية من التأدب مع الله تعالى في حكم التأدب.</li> <li>- الابتعاد عن أحكام اليمين الفقهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أولا- مفهوم التأدب مع الله تعالى</li> <li>ثانيا- حكم التأدب مع الله تعالى</li> <li>ثالثا- من صور تأدب الرسول صلى الله عليه وسلم مع الله تعالى</li> <li>رابعا- من مظاهر التأدب مع الله تعالى:</li> </ul> <p>1-الإخلاص 2-التوكل 3-الصبر 4-الشكرا</p> <p>5-الخوف 6-الرجاء 7-الحياة 7-حسن الظن</p> <p>بالله تعالى 8-القسم لا يكون إلا بالله تعالى</p>	<p>القدرة على تقوية الصلة بالله تعالى من خلال معرفة مظاهر معينة في التأدب</p>	أدب المؤمن مع الله تعالى	القيم الإيمانية والتعبدية
3 سا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التركيز على الأسرار والحكم من تشريع الزكاة، دون التفصيل في الأحكام.</li> <li>- التأكيد على أن الزكاة من آليات محاربة الفقر</li> <li>- التركيز على الأسرار والحكم من تشريع الصيام ، دون التفصيل في الأحكام</li> </ul>	<p>الشعائر الكبرى في الإسلام</p> <p>ثانيا - الزكاة</p> <p>(1) التعريف</p> <p>(2) الحكم ودليله</p> <p>(3) الحكمة من التشريع</p> <p>الشعائر الكبرى في الإسلام</p> <p>ثالثا - الصوم</p> <p>(1) التعريف</p> <p>(2) الحكم ودليله</p> <p>(3) الحكمة من التشريع</p>	<p>معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. والقدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تنطوي عليه من أسرار</p>	العبادة في الإسلام 2 / الزكاة 3 / الصوم	
2 سا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز الانتماء للحضارة الإسلامية وإنجازاتها</li> <li>- تقديم نماذج لإسهامات المسلمين في الحضارة العالمية</li> </ul>	<p>أقسام العلوم:</p> <p>(1) أ- علوم شرعية ب-علوم كونية</p> <p>(2) العلوم النافعة واجبة شرعا</p> <p>(3) إسهامات المسلمين في شتى العلوم:</p> <p>أ- في الرياضيات</p> <p>ب- في الفيزياء</p> <p>ج - في الطب والجراحة</p> <p>د- علم الفلك</p> <p>ه - في الجغرافيا</p>	<p>الاطلاع على إسهامات المسلمين في الحضارة العالمية، والاعتزاز بالانتماء إلى الأمة الإسلامية</p>	إسهامات المسلمين في الحضارة العالمية	القيم الفكرية والعلقانية
2 سا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التأكيد على أن الاستعفاف والدعوة إلى الستور والخشمة في اللباس من سلامة الفطرة الإنسانية التي دعت إليها كل الشرائع السماوية.</li> </ul>	<p>(1) مفهوم الاستعفاف</p> <p>(2) الإسلام يدعو للاستعفاف</p> <p>(3) مظاهر الاستعفاف:</p> <p>أ- عفة اللسان</p>	<p>القدرة على التحلي بخلق العفة، ومعرفة أثر ذلك في الحياة</p>	الاستعفاف وأثره على حياة الفرد والمجتمع	القيم الصحية والبيئية

	<p>- في العفة الجنسية يكتفى بالإشارة إلى حرمة الزّنا وأثاره دون الخوض في حد الجلد والرّجم</p>	<p>ب-غض البصر عن المحرمات ج - العفة والاحتشام في اللباس د - العفة الجنسية (4) أثر الاستغفار على حياة الفرد والمجتمع</p>		
1 سا	<p>التأكيد على أهمية جمال النفس وتنسيقه على جمال المظهر والاهتمام به ببيان أن تحسين المظهر امتنال لمعنى الحديث: "إِنَّ اللَّهَ إِذَا أَنْعَمَ عَلَى عَبْدٍ نَعْمَةً أَحَبَّ أَنْ تَرَى عَلَيْهِ أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ وَالْتَّسَائِيُّ وَإِسْنَادُ قَوْيٍ.</p>	<p>(1) مفهوم الجمال (2) مقومات الجمال في الإسلام (3) أنواع الجمال (4) ميادين الجمال (5) هدي الإسلام في الاعتناء بالجمال</p>	<p>القدرة على الاعتناء بمظاهر الجمال في شتى المجالات، وإدراك أن الإسلام دين الجمال</p>	<p>الإسلام دين الجمال</p>
1 سا	<p>- ترسیخ قيمة الاعتدال في الإنفاق وترشيد الاستهلاك وربطه بوحدة صفات عباد الرحمن - التنبیه إلى مظاهر التبذیر والإسراف في الماء والطاقة..</p>	<p>(1) الإسلام دين الاعتدال (2) ترشيد الاستهلاك (3) أثر ترشيد الاستهلاك على حياة الفرد والمجتمع (4) من صور ترشيد الاستهلاك</p>	<p>القدرة على اجتناب السلوكيات غير الرشيدة في الاستهلاك، والتزام الاعتدال</p>	<p>الإسلام يدعو إلى ترشيد الاستهلاك</p>
2 سا	<p>تدمج وحدة الشعور بين المسلمين، ويقدم كsand حديث النعمان بن بشير ﷺ قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَثْلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثْلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُّوٌ تَنَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَّى». رواه مسلم.</p> <p>- لا يتطرق إلى عناصر وحدة الشعور بين المسلمين</p>	<p>(1) المفهوم العام للتكافل في الإسلام (2) مفهوم التكافل المالي (3) من آليات التكافل المالي: -الزكاة -الصدقة -الوقف -العارية (الإعارة) -القرض -الهدية (4) فضل وثواب التكافل المالي (5) أثر التكافل المالي على حياة الفرد والمجتمع</p>	<p>القدرة على ممارسة التكافل من خلال معرفة الدور الاجتماعي للعمال في الإسلام.</p>	<p>من آليات التكافل المالي في الإسلام</p>
2 سا	<p>- التركيز على تحليل الوثيقة - عدم التوسع في العنصر الثالث لأنّه وحدة مستقلة في المقطع الثالث.</p>	<p>1-نص الوثيقة 2-تنظيم الإسلام للمجتمع 3-الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي</p>	<p>معرفة أن الإسلام دين ينظم المجتمع، والقدرة على ممارسة السلم من خلال تحليل وثيقة المدينة المنورة.</p>	<p>النبي صلى الله عليه وسلم ينظم المجتمع في المدينة المنورة</p>

## المقطع الثالث (الفصل الثالث) 7 أسابيع / 14 ساعة

الحجم الساعي	توجيهات تناول الوحدة	العناصر المفاهيمية للوحدة/ أتماط النشاطات	الكفاءة المستهدفة للوحدة	الوحدة	الميدان (المجال)
س2	- ربط المتعلم بواقعه المعيش في الامثال لهذه الوصايا.	1- شرح المفردات 2- المعنى الإجمالي للنص 3- الإيضاح والتحليل: (1) اجتناب الشرك (2) الإحسان إلى الوالدين (3) الوصية بالأبناء (4) اجتناب الفواحش الظاهرة والباطنة (5) اجتناب قتل النفس (6) تحريم أكل مال اليتيم (7) الوفاء في الكيل والميزان (8) العدل في القول (9) الوفاء بالعهد. (10) اتباع صراط الله المستقيم 4- الفوائد والإرشادات	القدرة على استظهار الآيات استظهاراً صحيحاً، وتطبيق الوصايا التي جاءت بها الآيات	الوصايا العشر الآيات: 151-152 من سورة الأنعام	من هدي القرآن
س1	التبية إلى الفرق بين الزميل والصديق والصاحب	1 - التعريف بالصحابي راوي الحديث 2 - شرح الألفاظ الصعبة 3 - المعنى الإجمالي للحديث 4 - الإيضاح والتحليل: أ- الصاحب الصالح وفضله ب- الصاحب السيئ وخطره 5 - الفوائد والإرشادات	القدرة على استظهار الحديث استظهاراً صحيحاً، ومعرفة أثر الصحبة في حياة الإنسان	الصحبة الصالحة والصحبة السيئة عن أبي موسى <small>رض</small> قال: قال رسول الله <small>ص</small> : «مَثُلَ الْجَلِيلُ الصَّالِحُ...». رواه البخاري.	من هدي السنة النبوية
س2	التركيز على الأسرار والحكمة من تشريع الحج، دون التفصيل في الأحكام	الشعائر الكبرى في الإسلام رابعاً: الحج 1 / التعريف 2 / الحكم ودليله 3 / الحكمة من التشريع 4 / الأحكام الشرعية	معرفة المعنى الواسع للعبادة، والغاية منها.. والقدرة على تمييز شعائرها الكبرى وما تتطوّر عليه من أسرار	العبادة في الإسلام 4 / الحج	القيم الإيمانية والتعبدية

2سا	<p>في عنصر بناء الأسرة يركز الأستاذ على الأسس العامة، لأنه سيتعرض المتعلم في السنة الثانية لكيفية تكوين الأسرة</p> <p>- يدمج درس الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته</p>	<p>1) العلاقة الأسرية في الحضارات القديمة      2) العلاقة الأسرية في الجاهلية      3) العلاقة الأسرية في الإسلام      4) بناء الأسرة والمحافظة عليها      5) المودة والسكنية ودورهما في بناء الأسرة      6) هدي النبي صلى الله عليه وسلم في بيته      7) أسباب استقرار البيت واستمراره</p>	<p>معرفة قديسية الأسرة في الإسلام والأسس التي تقوم عليها مقارنة بما كانت عليه في الجاهلية والحضارات القديمة المختلفة القدرة على تمييز بعض أسباب استقرار البيت</p>	<p>المودة والسكنية ودورهما في استقرار الأسرة</p>	
1سا	<p>اتخاذ مبادرة مع إدارة الثانوية للقيام بعمل تطوعي، تطبيقاً لهذه الوحدة مثل التنظيف والتزيين أو غرس الأشجار في الوسط المدرسي</p>	<p>1) مفهوم العمل التطوعي      2) حكم العمل التطوعي      3) مجالات العمل التطوعي في المجتمع      4) فضل العمل التطوعي      5) دور العمل التطوعي في خدمة الفرد والمجتمع</p>	<p>القدرة على المبادرة إلى العمل التطوعي الذي يخدم المجتمع</p>	<p>العمل التطوعي وأثره في خدمة المجتمع</p>	<p>القيم الاجتماعية والأسرية</p>
1سا	<p>ترك الحرية للمتعلم في اختيار الآفات التي يعاني منها في واقعه.</p>	<p>1. نظرة الإسلام إلى المجتمع.      2. الآفات والمفاسد الاجتماعية وأخطارها.      3. محاربة الإسلام للآفات والمفاسد الاجتماعية.</p>	<p>القدرة على تجنب الآفات والمفاسد الاجتماعية من خلال معرفة أخطارها وكيف حاربها الإسلام.</p>	<p>خطر الآفات والمفاسد الاجتماعية</p>	
1سا		<p>(1) معنى مرحلة الطفولة      (2) حقوق الطفل:      أ- قبل الولادة      ب- بعد الولادة      (3) مجالات تربية الطفل:      أ- الجسم ب- العقل ج- النفس</p>	<p>القدرة على تمييز حقوق الطفل في الإسلام</p>	<p>رعاية الطفولة في الإسلام</p>	
1سا	<p>دور شبكات التواصل الاجتماعي في التعارف والتواصل والتواصل مع التتبّيّه إلى خطورة التمادي في استعمالهما في أمور سلبية</p>	<p>1. مفهوم التعارف والتواصل      2. الإسلام يدعو إلى التعارف والتواصل      3. أسس التعارف والتواصل      4. أخلاقيات التعارف والتواصل      5. لماذا التعارف والتواصل؟      6. محاربة الإسلام لمفسدات التعارف والتواصل</p>	<p>القدرة على التواصل الإيجابي مع الآخر، وتجسيد دعوة الإسلام إلى التعارف، واجتناب كل أسباب التناحر</p>	<p>التعارف والتواصل ضرورة بشرية ومطلب شرعي</p>	<p>القيم الإعلامية والتواصلية</p>

1سا		1) مفهوم التعايش السلمي 2) الإسلام يحث على التعايش السلمي 3) أسس التعايش السلمي 4) مجالات التعايش السلمي 5) ثمار التعايش السلمي	القدرة على تحقيق مبدأ التعايش السلمي مع الآخرين، من خلال معرفة بعض أحكام الإسلام في السلم	الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي	
1سا	الإشارة إلى الأمراض الناتجة عن عدم احترام تعاليم الإسلام	1. مفهوم السلوكيات الصحية 2. بعض السلوكيات الصحية 3. أثر السلوكيات الصحية على حياة المسلم	معرفة التوجيهات الإسلامية في حفظ صحة العقل والبدن والنفس.	السلوكيات الصحية للمسلم	القيم الصحية والبيئية
1سا	الربط بوحدة العمل التطوعي في الإسلام	1) مفهوم البيئة 2) أهمية الحفاظ على البيئة 3) آليات التعاون في الحفاظ على البيئة 4) دور الجميع في الحفاظ على البيئة 5) لماذا الحفاظ على البيئة؟	إدراك أن الإسلام يدعو إلى التعاون من أجل الحفاظ على البيئة، والوقوف على آثار ذلك في الحياة	أهمية التعاون في الحفاظ على البيئة	