

يوم

تكللت جهود معلمينا مع اقتراب الفحص بالمراجعات والتمارين المكثفة، وكانت آخر حصة مخصصة للنصائح والإرشادات، ألح المعلم على احترام إجراءات الفحص والعمل بها .

أصبحنا واقفين يوم الامتحان أمام باب القسم وعلامات الجد بادية على وجوهنا، وعندما حان الوقت أذن الحراس لنا بالدخول . فجلس كل تلميذ في المنضدة التي تحمل اسمه ورقمه، وكلنا ننتظر بفارغ الصبر موضوع الامتحان وبعدها أمرتنا أحدهم بالهدوء فامتثل التلاميذ للأمر إلا تلميذا .

عندما وزعت الأوراق وبدأ الجميع بقراءة الأسئلة، لاحظت بأن علامات الفرح رسمت على وجوه البعض، واليأس والندم على البعض الآخر. أما أنا فقد كنت من الفريق الأول، أظنكم تعرفون لماذا ؟.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم : (03 نقاط).

- 1- أكمل عنوان النص بما يناسب .
- 2- إلى أي فريق ينتمي الكاتب ولماذا ؟.
- 3- استخرج من النص شرح كل مفردة من المفردتين التاليتين: أصر، ظاهرة.

(أ) أسئلة اللغة : (03 نقاط).

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- استخرج من النص مايلي :

اسم موصول	اسم مستثنى	جمع المؤنث السالم	جمع تكسير

3- حول الجملة التالية إلى المفرد المذكر (أصبحنا واقفين يوم الفحص، مستعدين ومصممين على النجاح).

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

أكتب فقرة تتراوح بين 8 و12 سطرا تتحدث فيها عن:

كيف تحضر نفسك لامتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي، موظفا حالا وفعلا ناقصا.