

## اختبار الفصل الثالث

لغة عربية -

### السند

أبنائي الأعزاء هلموا إلى قطف ثمار العلم من ينبوعه العذب و احذروا من الكسل فسرعان ما يتفشى هذا الداء الوابل بين أبنائه يبدأ بأقلهم و ينتهي بأكثرهم و حين يفوت الوقت يقول كل واحد منكم ليتني اجتهدت فلا يعود للاستدراك قيمه و هيهات أن ينفع الندم أمامكم أبنائي المستقبل الزاهر فهاكم ما تريدون منه فلا تجعل نفسك يا بني تقول يوما " أف لهذه الحياة التي نحياها إنها ضيقة الأمل "

### الاسئلة

#### فهم النص :

- هات عنوانا مناسباً للسند .
- ما هو الداء الذي حذر منه الكاتب و لماذا ؟
- اشرح الكلمات التالية : هلموا - يتفش ووظف كل كلمة في جملة مفيدة.

#### لغة النص :

أعرب الكلمات المسطر تحتها.  
حول الجملة التالية إلى جمع المؤنث المخاطب (انتن). ( أمامكم أبنائي المستقبل الزاهر فهاكم ماتريدون منه)  
املا الجدول مستعينا بالسند :

اسم ممدود	فعل أجوف	اسم اشارة
.....	.....	.....

- علل كتابة الهمزة في كلمة أبنائي .

الوضعية الإدماجية : رأيت زميلك يتكاسل و امتحانات نهاية السنة على الأبواب، وأردت أن تنصحه ماذا تقول له؟

أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تنصح فيها زميلك بالجد والاجتهاد (مستعملا فعل الأمر).

العلم  
لغة عربية

فهم النص :

العنوان : الاجتهاد في الدراسة /طلب العلم ...

الداء الذي حذر منه الكاتب الكسل لأنه يمنعنا من طلب العلم

الشرح: هلموا: تعالوا / يتفشى : انتشر

التوظيف : ..... / .....

لغة النص : الاعراب

الكلمة	اعرابها
تريدون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
ضيقة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

التحويل : ( أمامك بناتي المستقبل الزاهر فهاكن ماتريدن منه)  
املا الجدول مستعينا بالسند :

اسم ممدود	فعل أجوف	اسم اشارة
الداء	يقول	هذا

كتابة الهمزة في كلمة أبنائي على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها ساكن

الوضعية الإدماجية :