

الاختبار المشترك للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان يأتي من المصانع التي تطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرية بالإنسان والحيوان والنبات. ويأتي أيضاً من المياه القذرة، والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومرمنة، وهذا يتاخر الإنسان (وهو لا يدري، وبأعماله هذه يساهم كذلك في تدمير المحيط) تدميراً يصعب علاجه في المستقبل.

إذا لم يتحمّل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة فإن الكارثة حتماً ستعم الجميع دون استثناء، وأن عزيزي التلميذ يجب أن تكون طرفاً إيجابياً لحل هذه المعضلة، إذا تصرفت تصرفات وقائية تتجنب من خلالها كل ماسيء إلى محيطك البيئي.

الأسئلة

1/ أسئلة الفهم: (3 ن)

- 1 - أعط عنواناً مناسباً للنص.
 - 2 - ماذا يسبب التلوث؟
 - 3 - استخرج من النص مرادفي الكلمتين التاليتين ووظيفهما في جملتين مفیدتين: المشكلة، يشارك
- 2/ أسئلة اللغة: (3 ن)
- 1 - استبدل الضمير هو بالضمير هم في العبارة المقوسة في النص وغير ما يجب تغييره.
 - 2 - علل كتابة الممزة في كلمة: مسؤولية .
 - 3 - أعرّب ما تحته خط في النص.
 - 4 - املأ الجدول التالي من النص بكتابة كلمة واحدة في كل خانة.

فعل مزدوج	فعل مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم

3/ الوضعية الإدماجية: (4 ن): تلوث البيئة من الأسباب المضرة بالكائنات الحية.

أكتب فقرة من [10 - 12] أسطر تتحدث فيها عن مظاهر التلوث والحلول المقترحة للتقليل منه مستعملاً كان أو إحدى أخواتها وأسلوب التعبّج.

الموضوع: التلوث

العلامة	عناصر الإجابة		محاور الموضوع						
المجموع	جزء								
1	1	<p>1 – عنوان النص: التلوث ، مخاطر التلوث، تلوث البيئة...</p> <p>قبل جميع العناوين التي تتحدث عن التلوث</p> <p>2 – يسبب التلوث تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة...</p> <p>3 – استخراج مرادفي الكلمتين من النص وتوظيفهما في جمل مفيدة:</p> <p>المشكلة: المعضلة</p> <p>يشارك: يساهم</p> <p>قبل جميع الجمل المصاغة صياغة صحيحة.</p>	أ/أسئلة الفهم(3ن)						
1	1								
1	4×0.25								
ن = 3									
1	4×0.25	<p>1 – استبدال الضمير هو بالضمير هم وَهُمْ لَا يَدْرُونَ، وَبِأَعْمَالِهِمْ هَذِهِ يُسَاهِمُونَ كذلك في تدمير المحيط</p> <p>تمنح 0.25 نقطة عن كل كلمة محولة</p>	ب/أسئلة اللغة(3ن)						
0.25	0.25	<p>2 – كتبت الهمزة في الكلمة مَسْؤُلِيَّة على الواو لأنها مضمومة بعد سكون.</p> <p>لأن ماقبلها ساكن</p>							
1	2×0.5	<p>3 – الإعراب</p> <p>-غازات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p>-طريق: خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>4 – ملء الجدول من النص.</p> <p>تمنح 0.25 نقطة عن كل كلمة</p>							
0.75	3×0.25	<table border="1"> <tr> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td> فعل مزيد</td> <td> فعل أجوف</td> </tr> <tr> <td>غازات، فضلات، تصرفات</td> <td>تنطلق، ينتحر، يساهم،</td> <td>يعيش، تكون، يسيء</td> </tr> </table>	جمع مؤنث سالم	فعل مزيد	فعل أجوف	غازات، فضلات، تصرفات	تنطلق، ينتحر، يساهم،	يعيش، تكون، يسيء	
جمع مؤنث سالم	فعل مزيد	فعل أجوف							
غازات، فضلات، تصرفات	تنطلق، ينتحر، يساهم،	يعيش، تكون، يسيء							
ن = 3									

الوضعية الإدماجية(4 ن)

التقديرات		المؤشرات	المعايير
كاملة	جزء		
1.5	0.25	- حجم المنتج 08 إلى 10 أسطر	الواجهة (الملاعمة)
	0.5	- يتحدث عن مظاهر التلوث	
	0.5	- يذكر الحلول المقترنة للتقليل من التلوث .	
	0.25	- نمط النص(نص سردي).	
1	0.5	- ترتيب الأفكار وحسن تسلسلها.	الانسجام
	0.5	- توظيف أدوات الربط الازمة(و . ثم . لكن ..)	
1	0.5	- توظيف كان وأخواتها، أسلوب التعجب.	سلامة اللغة
	0.5	- خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.	
0.5	0.25	- تنظيم الورقة والخط الواضح.	الإنقان والإبداع
	0.25	- توظيف الشواهد(آية قرآنية ، حديث ، أبيات شعرية)	
ن = 4			