

«الاحتبار المشترك للفصل الثاني في مادة اللغة العربية»

الجزائر الحرّة

السند:

الجزائرُ قطرٌ شاسعٌ يتوسطُ دولَ المغرب العربيّ، و قد كانت محتلةً من طرفِ الفرنسيين الذين حاولوا ضمّ هذا البلادِ العربيّةِ إليهم لسلبِ خيراتها.

(كافحَ الجزائريونَ الأبطالُ ضدَّ الطغيانِ) الاستعماريّ الغاشمِ في شكلِ ثوراتٍ و حروبٍ متعدّدةٍ، و بفضلِ هذا الجهادِ و موازرةِ الدولِ الشقيقةِ، استردَّ هذا الوطنُ حرّيتهِ و أصبحَ الآنَ دولةً مستقلّةً في مقدّمةِ الدولِ العربيّةِ و طوَّو صفحةَ الاستعمارِ.

فبالأمسِ ضحّى الشهداءُ و المجاهدونَ في سبيلِ حرّيةِ هذا الوطنِ، و اليومَ عليكم أيّها التلاميذُ أن تهنيئوا أنفسكم بالعزمِ و تتسلّخوا بالعلمِ لنهضتِهِ و تقدّمِهِ، لأنّه هو الحياةُ و لا حياةٌ بدونهِ في هذا الوقتِ.

الأسئلة:

أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1. لم حاول الفرنسيون ضمّ الجزائر إليهم؟
2. استخرج من النص مرادف كل من الكلمتين الآتيتين ثم وظّف هاتين الكلمتين في جملتين مفيدتين:
"الظالم" - "استرجع".
3. من خلال فهمك للنص، كيف تُساهم في تطوّر وطنك و تقدّمه؟

ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1. أ - أعرب ما تحته خطّ في السند .
ب - لماذا جاءت كلمة "محتلة" في النصّ منصوبة؟
2. حول الجملة الموجودة بين قوسين في النصّ إلى المثنى المذكّر
3. املأ الجدول بما يناسب من النص:

جمع مؤنث سالم	اسم إشارة	فعل لفيف

4. علّل سبب كتابة التاء في آخر كلمة: "الوقت"

ج) الوضعية الإلماجية: (04 نقاط)

السند: " لك وطنٌ من خير ما وهب الله تعالى للناس من أوطانٍ، و هو أمانةٌ في يد الأجيال الصاعدة. "

التعليمة: اكتب نصًا لا يقل عن ثمانية (08) أسطر تصف فيه جمال وطنك، مبيّنًا واجبك نحوّه، موظفًا جمع تكسير و جملة تعجبية مسطرًا تحتهما.